

รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ  
อาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

# ส่วนที่ 1

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

### 1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในรอบปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ในภาพรวมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ มีมาตรฐานการศึกษาทั้งหมด 3 มาตรฐาน มีประเด็นการประเมินทั้งหมด จำนวน 9 ประเด็น เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 8 ประเด็น และอยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน 1 ประเด็น ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์

##### ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้

| ลำดับ | รายการ                                                                 | ผลผลิต                                                                                                       | ผลลัพธ์             | ผลกระทบ                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.1.1 | การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง               | ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การการวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 216 คน | คิดเป็นร้อยละ 100   | แผนกวิชาสามัญทราบบถึงผลการเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป          |
| 1.1.2 | การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ                                               | ผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 216 คน                                             | คิดเป็นร้อยละ 82.87 | แผนกวิชาและฝ่ายวิชาการทราบบถึงผลการเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป |
| 1.1.3 | การทดสอบหรือการประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ | ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่นๆ จำนวน 123 คน                          | คิดเป็นร้อยละ 34.42 | แผนกวิชาสามัญทราบบถึงผลการเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป          |

**ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

| ลำดับ | รายการ                                                                     | ผลผลิต                                                                                                                 | ผลลัพธ์             | ผลกระทบ                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2.1 | การพัฒนาสมรรถนะ ผู้สำเร็จการศึกษาในหมวด วิชาสมรรถนะอาชีพ                   | ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะอาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ จำนวน 216 คน                                                  | คิดเป็นร้อยละ 92.59 | ฝ่ายวิชาการได้ทราบผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ   |
| 1.2.2 | การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ                                           | ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 216 คน                                       | คิดเป็นร้อยละ 100   | ผู้เรียนมีโอกาสร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ                                       |
| 1.2.3 | สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพ                               | ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 162 คน                       | คิดเป็นร้อยละ 100   | ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ                              |
| 1.2.4 | การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของ ผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานอาชีพ       | ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 0 คน                                      | -                   | ผู้เรียนมีโอกาสรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก                                |
| 1.2.5 | การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา                                  | ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปีเท่ากับ 216 คน                                                         | คิดเป็นร้อยละ 100   | งานแนะแนวได้ทราบถึงผลการจัดการศึกษาว่ามีผู้เรียนออกไปทำงานหรือศึกษาต่อเท่าไร |
| 1.2.6 | ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา | สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 121 | คิดเป็นร้อยละ 90.98 | ฝ่ายวิชาการมีผลการประเมินจากสถานประกอบการ เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป        |

**ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

| ลำดับ | รายการ                                                                 | ผลผลิต                                                                                                 | ผลลัพธ์           | ผลกระทบ                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3.1 | การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา | ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 216 คน             | คิดเป็นร้อยละ 100 | ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา |
| 1.3.2 | การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา                   | ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษา กำหนด จำนวน 216 คน | คิดเป็นร้อยละ 100 | ผู้สำเร็จการศึกษามีผลการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา   |
| 1.3.3 | การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา                             | ผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนด จำนวน 216 คน                                             | คิดเป็นร้อยละ 90  | สถานศึกษาสามารถวางแผนการป้องกันการออกกลางคันได้                                       |

**1.2 จุดเด่น**

- 1) สถานศึกษาเป็นแบบ อย่างที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้ของผู้สำเร็จ การศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้ศึกษาดูงานและได้นำแนวทางการปฏิบัติงานไปใช้
- 2) สถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดยการส่งเสริมทักษะและการนำไป ประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาทำให้มีผลการประเมินผ่านมาตรฐานวิชาชีพ
- 3) สถานศึกษามีการจัดการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน V-Net

**1.3 จุดที่ควรพัฒนา**

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบสมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐานอื่น ๆ เพื่อสร้างการยอมรับและเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคคล
- 2) พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถเข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะวิชาชีพให้ สูงขึ้น
- 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพด้านการเป็นผู้ประกอบการ

**1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

- 1) สนับสนุนผู้สำเร็จการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญการทดสอบสมรรถนะ รายบุคคล โดยการใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์ทดสอบในทุกสาขาวิชาชีพ

2) ส่งเสริมการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการเป็นผู้ประกอบการอย่างทั่วถึง  
จริงจังต่อเนื่อง

3) ติดตามผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอย่างจริงจัง  
ติดตามผู้เรียนที่มีปัญหาอย่างจริงจัง

1.5 ผลการพัฒนาศักยภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ หรือมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

- สถาบันอาชีวศึกษาควมคู่หลักสูตรอิสลามศึกษาแห่งแรกของประเทศไทย

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

### 2.1 ผลสัมฤทธิ์

#### ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

| ลำดับ | รายการ                                                                             | ผลผลิต                                                                                                   | ผลลัพธ์             | ผลกระทบ                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.1 | การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ                                            | สาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน 7 สาขา                                             | คิดเป็นร้อยละ 85.71 | สาขาวิชาพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีศักยภาพ ทักษะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ |
| 2.1.2 | การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการ ปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือ กำหนด รายวิชาเพิ่มเติม | จำนวนครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 35 คน | คิดเป็นร้อยละ 100   | ครูพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง ทำให้สาระสำคัญของรายวิชาตรงตามความต้องการบริบทของพื้นที่                                |

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

| ลำดับ | รายการ                                                                 | ผลผลิต                                                                                                 | ผลลัพธ์           | ผลกระทบ                                                                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.1 | การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ             | ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 35 คน                              | คิดเป็นร้อยละ 100 | สาขาวิชาพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีศักยภาพ ทักษะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ                |
| 2.2.2 | การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียน | จำนวนครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 35 คน | คิดเป็นร้อยละ 100 | ครูพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง ทำให้สาระสำคัญของรายวิชาตรงตามความต้องการบริบทของพื้นที่                                               |
| 2.2.3 | การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพ      | สาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ เท่ากับ 7 สาขาวิชา            | คิดเป็นร้อยละ 100 | ผู้เรียนทุกสาขาวิชาทั้งระดับ ปวช.และ ระดับ ปวส. ได้รับการฝึกประสบการณ์ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพ                                                      |
| 2.2.4 | การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย                    | จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 35 คน                          | คิดเป็นร้อยละ 100 | ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถนำไปใช้ในการทำงานตรงตามสาขาวิชาชีพ |
| 2.2.5 | การบริหารจัดการชั้นเรียน ที่เหมาะสม                                    | จำนวนครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม จำนวน 35 คน                                           | คิดเป็นร้อยละ 100 | ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเหมาะสม เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น และทุกสาขาวิชาชีพ                          |

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (ต่อ)

| ลำดับ | รายการ                                           | ผลผลิต                                                                | ผลลัพธ์             | ผลกระทบ                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.6 | การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ                     | ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 35 คน                                | คิดเป็นร้อยละ 100   | ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะสามารถจัดการเรียนการสอนได้คุณภาพมากยิ่งขึ้น                                                                                    |
| 2.2.7 | การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน | ครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 30 คน | คิดเป็นร้อยละ 85.71 | ผลที่เกิดจากการพัฒนาครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน มีความต่อเนื่องจากการดำเนินงานตามบริบทของสถานศึกษาและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

| ลำดับ | รายการ                                                                         | ผลผลิต                                                                                                                             | ผลลัพธ์                                                                                                | ผลกระทบ                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3.1 | การบริหารจัดการ<br>สถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม                                      | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา คณะ<br>กรรมการบริหาร<br>สถานศึกษา ครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>มีส่วนร่วมในการบริหาร<br>จัดการสถานศึกษา | คิดเป็นร้อยละ<br>100                                                                                   | ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการ<br>บริหารจัดการสถานศึกษา<br>แบบมีส่วนร่วม                                           |
| 2.3.2 | การพัฒนาระบบดูแล<br>ช่วยเหลือผู้เรียน                                          | สถานศึกษามีระบบดูแล<br>ช่วยเหลือผู้เรียน มี<br>จำนวนครูที่ปรึกษาที่<br>ดำเนินการตามระบบ<br>ดูแล                                    | คิดเป็นร้อยละ<br>100                                                                                   | ครูที่ปรึกษามีการพัฒนา<br>ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน                                                           |
| 2.3.3 | การบริหารจัดการระบบ<br>ข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อ<br>การบริหารจัดการ<br>สถานศึกษา | สถานศึกษามีระบบ<br>ข้อมูล และสารสนเทศที่<br>จำเป็นในการบริหาร<br>จัดการสถานศึกษา                                                   | สถานศึกษาใช้<br>ระบบข้อมูล<br>สารสนเทศใน<br>การบริหาร<br>จัดการ<br>สถานศึกษา<br>อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ | สถานศึกษามีระบบข้อมูล<br>และสารสนเทศเพื่อการ<br>บริหารจัดการสถานศึกษา                                         |
| 2.3.4 | การพัฒนาอาคารสถานที่<br>ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง<br>ฝึกงานหรืองานฟาร์ม     | จำนวนอาคารสถานที่<br>ห้องเรียน<br>ห้องปฏิบัติการ โรง<br>ฝึกงานทั้งหมดเท่ากับ 4<br>ห้อง                                             | คิดเป็นร้อยละ<br>100                                                                                   | งานอาคารสถานที่มีระบบ<br>การพัฒนาอาคารสถานที่<br>ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ<br>โรงฝึกงานให้พร้อมใช้อยู่<br>เสมอ |
| 2.3.5 | การพัฒนาระบบ<br>สาธารณูปโภคพื้นฐาน                                             | สถานศึกษาเท่ากับ มี<br>ระบบ สาธารณูปโภค<br>พื้นฐานเพียงพอ                                                                          | สถานศึกษา<br>มีระบบ<br>สาธารณูปโภค<br>พื้นฐาน<br>เพียงพอ                                               | งานอาคารสถานที่มีระบบ<br>การพัฒนาระบบ<br>สาธารณูปโภคพื้นฐาน                                                   |

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)

| ลำดับ | รายการ                                                                   | ผลผลิต                                                            | ผลลัพธ์                               | ผลกระทบ                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3.6 | การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และ ศูนย์วิทยบริการ                                | แหล่งเรียนรู้และศูนย์ วิทยบริการที่ได้รับการ พัฒนาเท่ากับ 1 แหล่ง | คิดเป็นร้อยละ 100                     | งานห้องสมุดมีการพัฒนา แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทย บริการ                                 |
| 2.3.7 | การนำผลการประกัน คุณภาพการศึกษาไปใช้ ใน การพัฒนาสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง | สถานศึกษามีแผนพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาของ สถานศึกษา            | สถานศึกษามี ผลการพัฒนา จาก ข้อเสนอแนะ | สถานศึกษามีการนำผลการ ประกันคุณภาพการศึกษาไป ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา ให้เกิดเป็นรูปธรรม |

**ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำบาสู่การปฏิบัติ**

| ลำดับ | รายการ                                                                    | ผลผลิต                                                                                                | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลกระทบ                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4.1 | การบริหารจัดการ<br>สถานศึกษาตามนโยบายที่<br>หน่วยงาน ต้นสังกัด<br>มอบหมาย | สถานศึกษามีการ<br>ดำเนินการบริหารจัดการ<br>สถานศึกษาตามนโยบาย<br>สำคัญที่หน่วยงานต้น<br>สังกัดมอบหมาย | สถานศึกษามีความสำเร็จใน<br>การดำเนินการบริหาร<br>จัดการสถานศึกษาตาม<br>นโยบายสำคัญที่หน่วยงาน<br>ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่<br>กำกับดูแลสถานศึกษา<br>มอบหมาย โดยความร่วมมือ<br>ของผู้บริหารครู บุคลากร<br>ทางการศึกษา และผู้เรียน<br>รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม<br>สนับสนุนจากผู้ปกครอง<br>ชุมชน สถานประกอบการ<br>และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง<br>ภาครัฐและภาคเอกชนอย่าง<br>เป็นรูปธรรม | ผู้บริหารมีการ<br>บริหารจัดการ<br>สถานศึกษา<br>ตามนโยบายที่<br>หน่วยงานต้น<br>สังกัด<br>มอบหมาย ให้<br>เกิดผลสัมฤทธิ์ |

## 2.2 จุดเด่น

- 1) สาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตรในสาขาวิชาและมีการจัดการสอนบูรณาการร่วมกันในสาขาวิชา
- 2) สาขาวิชา มีการพัฒนาสมรรถนะรายวิชาร่วมกับใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้
- 3) แผนจัดการเรียนรู้มีมาตรฐานมากขึ้นและเป็นไปในรูปแบบเดียวกัน
- 4) ครูมีการสอนโดยใช้ Active learning มากขึ้น
- 5) นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพครบทุกสาขาวิชา
- 6) ครูมีการใช้เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วมและใช้สื่อการสอนช่วยในการสอน
- 7) ครูส่วนใหญ่สามารถควบคุมห้องเรียนได้ดี
- 8) ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาในงานที่ปฏิบัติและนำความรู้มาใช้ในการงานของตนเองได้
- 9) ครูทุกคนได้รับการอบรมและมีความสนใจในการใช้เทคนิคการสอนผ่านมือถือ

## 2.3 จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาระบบการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ให้มีมาตรฐานมากยิ่งขึ้น
- 2) พัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้
- 3) เลือกหน่วยงานที่เหมาะสมกับสมรรถนะวิชาชีพ

4) พัฒนาครูให้ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมากขึ้น

5) ควรจัดบรรยากาศห้องเรียน ทางวิชาการให้นักเรียนนักศึกษากล้าแสดงออก และให้นักเรียนมีส่วนร่วมและสนุกกับการเรียน

6) ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาทางวิชาการวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

7) ให้นำความรู้จากการอบรมมาประยุกต์ใช้กับการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

#### 2.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) แนะนำให้ครูรู้จักใช้เทคนิคการสอนให้หลากหลายและรู้จักการหาแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2) แนะนำให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้เทคโนโลยีในการช่วยการจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น

3) เตรียมพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้สามารถปฏิบัติงานได้

4) ควรมีการอบรมพัฒนาการใช้เทคนิคการสอน

5) ควรมีบอร์ดความรู้ในห้องเรียน

6) พัฒนาการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

7) ควรติดตามผลการใช้สื่อการสอนโดยใช้ดิจิทัลในการช่วยสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

**2.5 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ หรือมีการเผยแพร่ สู่สาธารณชน**

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีแผนงานโครงการ จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เช่น โครงการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้ กระบวนการ จัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ โครงการเสริมสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์และบูรณาการเรียนการสอนด้านพัฒนาทักษะการคิด และผลิตผลิตภัณฑ์ ชิ้นงาน มีผลงานที่ได้เผยแพร่และได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### 3.1 ผลสัมฤทธิ์

#### ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

| ลำดับ | รายการ                                      | ผลผลิต                                                                                                   | ผลลัพธ์                                                                                                          | ผลกระทบ                                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.1 | การบริการชุมชน และจิตอาสา                   | จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่ร่วม กิจกรรมการบริการ ชุมชนและจิตอาสา เท่ากับ 728 คน | ผู้บริหาร ครูบุคลากร ทางการศึกษา และ ผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรม การบริการชุมชน และจิตอาสา คิดเป็นร้อยละ 100          | 1.ได้ฝึกประสบการณ์ ในการออกกิจกรรม ให้ความรู้แก่ ประชาชนและผู้ ที่ สนใจ<br>2.ประชาชนและ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ ความสนใจเข้ามา เรียนและนำความรู้ ไปต่อยอดผู้เข้าร่วม กิจกรรม |
| 3.1.2 | การจัดการอาชีวศึกษา ระบบ วิทยภาค            | จำนวนผู้เรียน อาชีวศึกษาระบบวิทยาคี ทั้งหมดของสถานศึกษา เท่ากับ 8 คน                                     | ร้อยละของผู้เรียน อาชีวศึกษาระบบวิทยาคีเมื่อเทียบกับ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด ของสถานศึกษา เท่ากับ 1.18              | สถานศึกษาเร่ง ส่งเสริมให้มีการ จัดการเรียนการสอน ระบบวิทยาคีทุก สาขาวิชา                                                                                                   |
| 3.1.3 | การระดมทรัพยากร เพื่อการ จัดการเรียน การสอน | สถานศึกษามีการระดม ทรัพยากรจากภาคี เครือข่าย ความร่วมมือ ในการจัดการศึกษา                                | สถานศึกษา มีผลการ ระดมทรัพยากรจาก ภายนอกสถานศึกษา ได้รับอุปกรณ์การ กีฬา เงินสมทบ ทุนการศึกษา และ อุปกรณ์การเรียน | สถานศึกษาได้รับ ความร่วมมือ บุคคล หรือองค์กรภายนอก ในการระดม ทรัพยากรเพื่อการ จัดการเรียนการสอน                                                                            |

### ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

| ลำดับ | รายการ                                                                                                                                                          | ผลผลิต                                                                                                                 | ผลลัพธ์              | ผลกระทบ                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.1 | การส่งเสริม และสนับสนุน<br>การพัฒนาวัตกรรม<br>สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์<br>และงานวิจัย โดยการมีส่วน<br>ร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล<br>ชุมชน และ องค์กรต่าง ๆ | จำนวนนวัตกรรม<br>สิ่งประดิษฐ์ งาน<br>สร้างสรรค์งานวิจัย ที่ครู<br>มีส่วนร่วมและนำไปใช้<br>ประโยชน์เท่ากับ 101<br>ผลงาน | คิดเป็นร้อยละ<br>100 | ครู ผู้เรียน หรือบุคคล<br>ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ให้<br>ความร่วมมือในการ<br>สร้างสรรค์ผลงาน<br>นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน<br>สร้างสรรค์และงานวิจัยที่<br>ต่อเนื่อง |

#### 3.2 จุดเด่น

- 1) มีการจัดกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสาทุกสาขาวิชา
- 2) สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีสูงขึ้น
- 3) ผลการดำเนินการสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์จนสามารถได้รับรางวัล

ระดับประเทศ

#### 3.3 จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนมากขึ้น
- 2) ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชน
- 3) ควรสนับสนุน ส่งเสริมให้ครู และนักเรียน นักศึกษา ดำเนินการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ให้  
เป็นรูปธรรมจริงอย่างต่อเนื่อง

#### 3.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1) สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนมากขึ้น
- 2) จัดทำโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี เพื่อสร้าง  
ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาอย่างกว้างขวางอย่างต่อเนื่อง
- 3) ควรสนับสนุน ส่งเสริมให้ครู และนักเรียน นักศึกษา ดำเนินการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ให้  
เป็นรูปธรรมจริงอย่างต่อเนื่อง

**3.5 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ หรือมีการเผยแพร่ สู่สาธารณชน**  
 - เป็นนวัตกรรม ผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมที่แก้ปัญหาให้กับผู้คนในสังคม “VEGGIEGUARD” ฉนวนกัน ความร้อนจากเศษผัก ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการ TEENNOVATOR วัยรุ่นกู้โลก ออกอากาศทางช่อง ALTV

## 2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ จัดการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ทั้งนี้วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง โดยมีการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ (MOU) หน่วยงานต่าง ๆ ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ การฝึกงานฝึกอาชีพ เพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคม

## 3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามยุทธศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับบริบทของสถานศึกษา และดำเนินงานตามแผนงาน โครงการจนบรรลุเป้าหมาย

## 4. การรายงานผลการประเมินตนเองและเผยแพร่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองในทุกปี การศึกษาอย่างต่อเนื่องและดำเนินการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองต่อสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สถาบันการอาชีวศึกษา สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา สถานศึกษา ในจังหวัด กรุงเทพมหานคร ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และสถานประกอบการในจังหวัด กรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นการประกันคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับแก่นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบ หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนสู่สาธารณชน

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

---

#### 2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

##### 2.1.1 ที่ตั้ง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ 73 หมู่ 9 แขวงหนองจอก เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร 10530

โทรศัพท์ 02-989-6401 โทรสาร 02-543-1229

E-mail sasana\_50@yahoo.co.th Website www.sasana.ac.th

##### 2.1.2 ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ตั้งอยู่ที่ 73 หมู่ 9 แขวงหนองจอก เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร 10530 เดิมชื่อโรงเรียนสตรีศาสนวิทยา ตั้งขึ้นเพื่อสนองความประสงค์ของบรรดาผู้ปกครองที่ต้องการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาทางศาสนาอิสลามและภาษาอาหรับควบคู่กันไปกับการศึกษาวิชาวิชาชีพ หลังจากสำเร็จการศึกษาภาคบังคับแล้ว ซึ่งเดิมได้ขออนุญาตจัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามศึกษาและภาษาอาหรับ โดยมีอาจารย์สมาน มาลีพันธุ์ เป็นประธานบริหาร สร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น บนเนื้อที่ 2 ไร่ 1.3 งาน หรือ 3,720 ตารางเมตร พร้อมทั้งดำเนินการขออนุญาตจัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามศึกษาและภาษาอาหรับ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ใบอนุญาตเลขที่ กณ. 001/2537 ออกให้ ณ วันที่ 17 พฤษภาคม 2537 ให้จัดการศึกษาหลักสูตรโรงเรียน สอนศาสนาอิสลามและภาษาอาหรับ ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตะวัซซีญะฮ์) 3 ปี และอิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวิยะฮ์) ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2523 โดยมีนายมนตรี มาลีพันธุ์ เป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้ง นายสมศักดิ์ มุหะหมัด เป็นครูใหญ่ และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร ได้ใช้สถานที่เป็นศูนย์ให้การศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายไปพร้อมกันด้วย ในปีการศึกษา 2550 ขออนุญาตจัดการเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชาสาขาการบัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ และการขาย และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ และการขาย และได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนศาสนบริหารธุรกิจ ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2550 โดยมีนายมนตรี มาลีพันธุ์ เป็นผู้รับใบอนุญาต นางบุญเกื้อ เฉลยโภชน เป็นครูใหญ่ ในปีการศึกษาแรกมีนักเรียน นักศึกษาจำนวน 259 คน ต่อมาในปี พ.ศ. 2551 นายมนตรี มาลีพันธุ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และในปี พ.ศ.

2554 ได้มีการเปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ” มีนักเรียน นักศึกษา ปวช. และ ปวส. ปัจจุบันมีนักเรียน นักศึกษารวม 789 คน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ผลการประเมินรอบสอง และ รอบสาม อยู่ในระดับดี (พ.ศ. 2554 - 2558)

ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนวิชิพุทธชั้นนำระดับเหรียญทอง จากกรรมการศาสนา

ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับรางวัลชมเชยสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2559 นางสาวอรพรรณ สันเต๊ะ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2560 นายมนตรี มาลีพันธุ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ได้รับรางวัล ผู้บริหารวิชิพุทธระดับเหรียญทอง จากกรรมการศาสนา

ปีการศึกษา 2560 นางสาวลัดดาวัลย์ หวังปัญญา นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2(ปวส.2) สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลชมเชย นักเรียนพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2561 นางสาวทัศนินต์ เลี้ยงตระกูลชัย นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2(ปวส.2) สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา โดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปีการศึกษา 2561 นางสาวธีรณัฐ มั่งประเสริฐ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2(ปวส.2) สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลชมเชย นักเรียนพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2561 รางวัลชมเชย การประกวดร้องเพลงบทเพลงพระราชนิพนธ์และเพลงลูกทุ่ง งานแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 31 วิทยาลัยเทคโนโลยีมีนบุรีโปลิเทคนิค

ปีการศึกษา 2561 รางวัลเหรียญเงิน ที่ประเทศจีน ในงาน 10th International Exhibition of Inventions 3rd World Invention and Innovation Forum (Foshan)

ปีการศึกษา 2561 รางวัล MARS INTERNATIONAL INVENTION AWARD ในงาน 10th International Exhibition of Inventions 3rd World Invention and Innovation Forum (Foshan)

ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับรางวัลสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ

ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับโล่เกียรตินิยมในการส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาและปฏิบัติธรรมในพระพุทธศาสนา จากเจ้าคณะเขตหนองจอก

ปีการศึกษา 2561 - 2563 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย  
สุขภาพอนามัยดี

ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการ  
รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับรางวัล หนึ่งสถานศึกษาหนึ่ง  
นวัตกรรม จากคุรุสภา

ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวด  
โครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 29

ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน  
ปันจักสีลัดเยาวชนชิงแชมป์แห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การ  
ประกวดเต้น "BSU Dancing Contest" จากมหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับรางวัลศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ  
อาชีวศึกษา สามดาว ระดับจังหวัด

ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับรางวัลศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ  
อาชีวศึกษา สองดาว ระดับภาค

ปีการศึกษา 2562 นายธนพัฒน์ เรืองเดช นักเรียนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2(  
ปวส.2) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2562 นายธนพัฒน์ เรืองเดช นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2(ปวส.2)  
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา โดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ  
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปีการศึกษา 2562 บันทึกข้อตกลง (MOU) ทางวิชาการ โครงการสะพานเชื่อมโยงการจัดการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานกับการจัดการอาชีวศึกษา กับสถานศึกษา สพฐ. จำนวน 20 สถานศึกษา

ปีการศึกษา 2562 นายพีรภัทร มะแย้ม นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) สาขา  
คอมพิวเตอร์ธุรกิจได้รับรางวัลชมเชยเหรียญทองระดับประเทศ โครงการ Wake up me(dia) เด็กยุคใหม่  
สื่อสารอย่างสร้างสรรค์

ปีการศึกษา 2563 นางสาวพรรณภา อารีปี นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 (ปวส.  
2) สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก

ประจำปีการศึกษา 2563 รางวัลศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สี่ดาว ระดับภาค

ปีการศึกษา 2563 นายอิทธิวัฒน์ ฐิตะลักษณะ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2  
(ปวส.2) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา โดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี  
และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปีการศึกษา 2564 นางยุพา ไทยพิทักษ์ ได้รับคัดเลือกเป็น ครูดีศรีอาชีวศึกษา สาขาวิชาการตลาด ระดับภาค สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดย อาชีวศึกษากรุงเทพ ภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

ปีการศึกษา 2564 นายสมทวี มานวงศ์ ได้รับคัดเลือกเป็น ครูดีศรีอาชีวศึกษา สาขาวิชาอิสลาม ศึกษา ระดับภาค สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดย อาชีวศึกษากรุงเทพ ภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

ปีการศึกษา 2564 นายสมทวี มานวงศ์ ได้รับคัดเลือกเป็นครูดีศรีอาชีวศึกษา กลุ่มวิชา ภาษาต่างประเทศ ระดับชาติ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2565 – 2569) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ปีการศึกษา 2564 นายเอกศาสตร์ บุสมาน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 (ปวส.2) สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้รับรางวัลความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา โดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับรางวัลศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ระดับชาติ

ปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย

ปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ได้รับความร่วมทางวิชาการ (MOU) กลุ่ม วิสาหกิจชุมชนแม่บ้านเกษตรกรรมหนอง

ปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ได้รับความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ในการส่งนักศึกษาเข้าเรียนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โลตัสโกเฟรช ใน สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

ปีการศึกษา 2565 รางวัลเหรียญทองการแข่งขันสะสมเต็มศึกษา โดยอาจารย์กฤติมา มะลิวัลย์ ควบคุม ทีมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันสะสมเต็มศึกษาระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ที่จังหวัดระยอง

ปีการศึกษา 2565 นางสาวสิพร ยี่มิน นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 สาขาการตลาด รับพระราชทาน รางวัล “ความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา”

ปีการศึกษา 2566 รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง แข่งขันทักษะเทคนิคการนำเสนอขาย โดย อาจารย์ธณัฐดา ยี่มิน ควบคุมทีมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะเทคนิคการนำเสนอขาย ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี ตั้งตรงจิตรพณิชยการ

ปีการศึกษา 2566 อาจารย์รัตติญา สุวินัย รางวัลงานวิจัยยอดเยี่ยม และรางวัลโล่ยอดเยี่ยม การ ประกวดงานวิจัยนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศครั้งที่ 16 ปี2566

ปีการศึกษา 2566 อาจารย์ยุพา ไทยพิทักษ์ รางวัลนำเสนอดีเด่น การประกวดงานวิจัยนวัตกรรมสื่อ การสอนระดับประเทศครั้งที่ 16 ปี 2566

ปีการศึกษา 2566 อาจารย์ธัญธิดา ยี่มิน รางวัลโล่ยอดเยี่ยม การประกวดงานวิจัยนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศครั้งที่ 16 ปี 2566

ปีการศึกษา 2566 รางวัลเหรียญทอง การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬาสถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประเภท การเขียนแผนธุรกิจ

ปีการศึกษา 2566 อาจารย์ธัญธิดา ยี่มิน ผู้บริหารดีเด่น ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2566 อาจารย์ทรงสิทธิ์ พุ่มวิจิตร ครูดีเด่น ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับความร่วมมือ (MOU) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนมีความเป็นเลิศกีฬาฟุตบอลระหว่างบริษัท แบงค็อก ฟุตบอล จำกัด

ปีการศึกษา 2566 นางสาวลาน่า วงษ์ประเสริฐ และ นางสาวเมยวีย์ บินหะยือับดุลรอมาน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษ BSU Spelling bees competition 2023

ปีการศึกษา 2566 นางสาวศิริณญา รัสมิ์ รางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง

ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษาได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเทศกาลกีฬากรุงเทพ ประเภท กีฬา ปันจักสีลัด ( เหรียญทองรุ่น A, เหรียญทอง รุ่น B, เหรียญทอง รุ่น I)

ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยประจำปีการศึกษา 2565 โดยสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานกรุงเทพมหานครพื้นที่ 10

ปีการศึกษา 2566 นายอาทิตย์ บัวหัด และ นางสาวลาน่า วงษ์ประเสริฐ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ รางวัลระดับคุณภาพพระดับสามดาว กิจกรรมบ่มเพาะศักยภาพสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ผลงานเรื่อง "เกมวิซวลเวิลด์เพื่อการเรียนรู้เรื่อง ภูมิปัญญาไทย ประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์"

ปีการศึกษา 2566 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ รางวัลผลการประเมิน 4 ดาว ระดับภาค

ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจเข้าร่วมการแข่งขัน SMART INNOVATION 2023(SEASON2) รางวัลเหรียญทองระดับภาค และรางวัลเหรียญเงินระดับชาติ

ปีการศึกษา 2567 รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ผลการแข่งขันทักษะเทคนิคการนำเสนอขาย ระดับชาติ ควบคุมทีมโดยอาจารย์ธัญธิดา ยี่มิน

ปีการศึกษา 2567 รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองจากการแข่งขันทักษะ วิชาชีพการจัดแสดงสินค้าและบริการ ควบคุมทีมโดยอาจารย์สุภาพร ยูซุบ

ปีการศึกษา 2567 รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองจากการประกวดร้องเพลงสากล ควบคุมทีมโดยอาจารย์ธัญธิดา เกตุนิวัติ และอาจารย์ชาริยะ ดอเลาะ

ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับความร่วมมือ (MOU) ได้ร่วมกันจัดการศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตร ปวส.สาขาสีขากการจัดการธุรกิจค้าปลีก สาขาวิชาการบัญชี ระหว่างบริษัทซีพี แอ็กซ์ตรา จำกัด(มหาชน)

ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับความร่วมมือ (MOU) โดยนายการันต์ ศรีทองสุข ผู้จัดการกลุ่มงาน สถาบันฝึกอบรมขับขี่รถจักรยานยนต์ยามาฮ่า

ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับความร่วมมือ (MOU) กับสำนักงานขนส่งกรุงเทพมหานครพื้นที่4 โดยนายไพฑูรย์ อับดุลสมิต ผู้อำนวยการสำนักงานขนส่งกรุงเทพมหานครพื้นที่4

ปีการศึกษา 2567 อาจารย์อนุสรณ์ หมดเด อาจารย์วิทยาศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจกับรางวัลครูวิทยาศาสตร์ดีเด่นระดับดีมาก ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

ปีการศึกษา 2567 อาจารย์อนุสรณ์ หมดเด ครูผู้สร้างสรรค์ผลงานสอนวิทยาศาสตร์ดีเด่น ระดับภาคภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีพุทธศักราช 2567

ปีการศึกษา 2567 อาจารย์รัตติญา สุวินัย รางวัลผลงานวิจัย ระดับดีเยี่ยม การประกวดผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สื่อการสอน และงานวิจัยครู ระดับชาติ ครั้งที่ 17 ประจำปี 2567

ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในงานเปิดโลกปริญาตรีกกับ BSU ครั้งที่ 18 (รางวัลชนะเลิศ การเขียนแผนธุรกิจ, รางวัลชนะเลิศ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ด้วย google sketchup, รางวัลชนะเลิศ super tourist guide, รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดโครงงานและนวัตกรรมเทคโนโลยี)

ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับรางวัลศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับ 5 ดาว

ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับความร่วมมือ (MOU) มหาวิทยาลัยอุโจโจ สาธารณรัฐประชาชนจีน โดยไปศึกษาต่อที่ม.อุโจโจอีก 3 ปี ด้วยทุนการศึกษาของม.อุโจโจเต็มร้อยเปอร์เซ็นต์

ปีการศึกษา 2567 รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองอันดับ1 ระดับชาติ ทักษะเทคนิคการเสนอขายระดับปวช. ควบคุมทีมโดย อาจารย์ธัญธิดา ยิมิน และ อาจารย์ทรงสิทธิ์ พุ่มวิจิตร

## สีประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ

|       |     |
|-------|-----|
| เขียว | ทอง |
|-------|-----|

### 2.1.3 การจัดการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ และประเภทวิชาพาณิชยกรรมในหลักสูตร และสาขาวิชาดังนี้

## ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562
  - สาขางานการบัญชี
  - สาขางานการตลาด
  - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

## ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563
  - สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี
  - สาขาวิชาการตลาด สาขางานการตลาด
  - สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
  - สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

ซึ่งมีการบูรณาการภาษาอาหรับในหลักสูตร และมีการเรียนการสอนอิสลามศึกษาทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

### 2.1.4 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจตั้งอยู่ติดถนนมิตรไมตรี มีสภาพชุมชน เศรษฐกิจ เป็นสังคมชนบท ตั้งอยู่ใกล้สถานที่สำคัญได้แก่ วัด มัสยิด โบสถ์ โรงเรียน โบราณสถาน แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม สถานีตำรวจ ไปรษณีย์ โรงพยาบาล สถานีเดินรถประจำทาง ธนาคาร ศูนย์การค้า ตลาดสด ร้านเสริมสวย คลินิกแพทย์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น(ชุมชนบ้านลำไทร) อาชีพของชุมชนโดยรอบส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง ค้าขาย ข้าราชการ ขายอาหาร ขายเสื้อผ้า

### สภาพเศรษฐกิจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ที่จัดการศึกษาเพื่อรองรับความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ที่สนใจจะเรียนสายอาชีพ ปัจจุบันที่เป็นอุปสรรคต่อการตัดสินใจเรียนสายอาชีพของนักเรียน นักศึกษา มีหลายประการดังนี้

1. เรื่องค่านิยมผู้ปกครอง ที่จะให้นักเรียน นักศึกษาในความปกครองเข้าเรียนสายสามัญ เพื่อมุ่งเข้าเรียนมหาวิทยาลัย และในปัจจุบันโรงเรียนมัธยมก็มีการเข้าร่วมโครงการวิชาชีพกับวิทยาลัยการอาชีพที่ใกล้วิทยาลัยแล้วได้วุฒิการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6

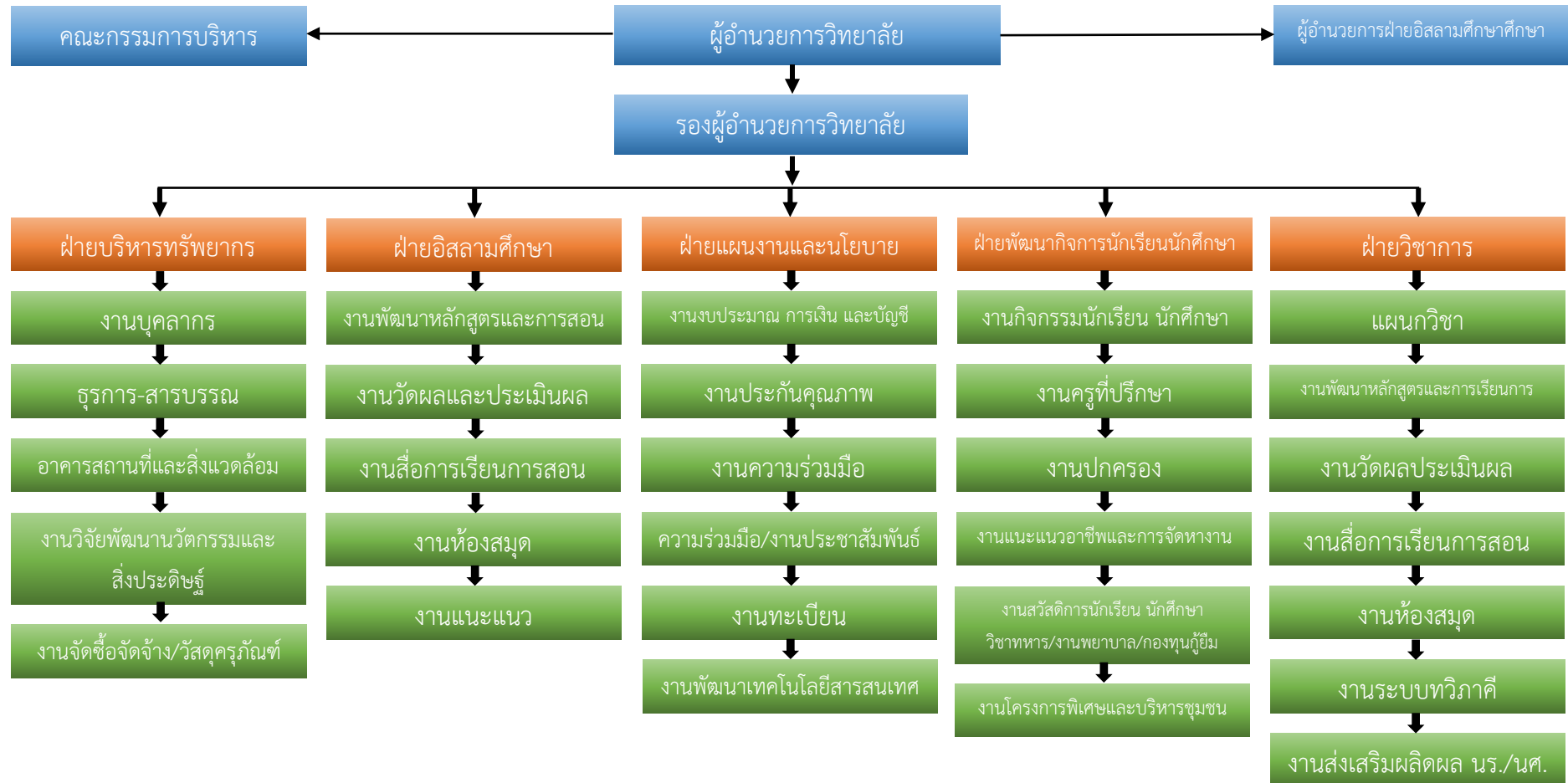
2. เรื่องค่าใช้จ่ายในการเรียน นักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจนดังนั้นการที่ผู้ปกครองจะส่งเสริมสนับสนุนและจะจัดซื้ออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนทางวิชาชีพซึ่งก็เป็นอุปสรรคที่สำคัญต่อการเรียนภาคปฏิบัติและการสืบค้นหาข้อมูลจากคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่

3. ข้อมูลของผู้ปกครอง เช่น วุฒิการศึกษา อาชีพ เศรษฐกิจ รายได้เฉลี่ยต่อปี ฯลฯ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา รับจ้างและประกอบอาชีพอิสระ ฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับยากจนถึงปานกลาง มีรายได้น้อยไม่แน่นอน ทำให้ผู้ปกครองบางคนต้องผ่อนชำระค่าเล่าเรียนให้กับทางสถานศึกษา

#### **สภาพสังคม**

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ เป็นวิทยาลัยที่มีสภาพสังคมปัจจุบันเป็นแบบพหุวัฒนธรรม มีผู้นับถือศาสนาที่หลากหลายอาศัยอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การคมนาคมในปัจจุบันมีความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น เนื่องจากมีระบบการขนส่งสาธารณะที่หลากหลาย เช่น รถไฟฟ้าสายสีชมพู ส่งผลให้การประกอบอาชีพมีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

## 2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



## 2.2.1 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ตารางที่ 2.1 รายชื่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล          | ตำแหน่ง                                            |
|-------|----------------------|----------------------------------------------------|
| 1     | นายมนตรี มาลีพันธุ์  | ผู้อำนวยการ / ผู้รับใบอนุญาต                       |
| 2     | นายสมศักดิ์ มุหะหมัด | ผู้อำนวยการฝ่ายอิสลามศึกษา                         |
| 3     | นางสาวปราณี มีสกาวัน | รองผู้อำนวยการ                                     |
| 4     | นางธัญจาดา ยี่มิน    | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร               |
| 5     | นายสมชาย มั่นเดวอ    | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา |
| 6     | นางเมทินี อิมามิ     | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ                      |
| 7     | นายประสิทธิ์ เจริญผล | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอิสลามศึกษา                  |

## 2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

### 2.3.1 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 2.2 จำนวนผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

| ประเภท                               | จำนวน      | หมายเหตุ |
|--------------------------------------|------------|----------|
| <b>1.1 จำนวนผู้เรียนทั้งหมด</b>      |            |          |
| - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)        | 382        |          |
| - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | 298        |          |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                   | <b>680</b> |          |
| <b>1.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา</b>    |            |          |
| - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)        | 123        |          |
| - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | 93         |          |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                   | <b>216</b> |          |

## 2.3.2 ข้อมูลด้านบุคลากรของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 2.3 จำนวนครูจำแนกตามสาขาวิชา

| ประเภท                                                                                | จำนวน | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|
| <b>ผู้บริหารสถานศึกษา</b>                                                             |       |          |
| - ผู้บริหาร/ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/<br>ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ | 7     |          |
| <b>ผู้สอน</b>                                                                         |       |          |
| - ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง            | 33    |          |
| - ข้าราชการพลเรือน                                                                    |       |          |
| - พนักงานราชการ                                                                       |       |          |
| - ครูอัตราจ้าง(ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า 9 เดือน)                                         |       |          |
| - ครูพิเศษรายเดือน                                                                    |       |          |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                                                    |       |          |
| <b>บุคลากรสายสนับสนุน</b>                                                             |       |          |
| - เจ้าหน้าที่                                                                         | 5     |          |
| - ลูกจ้างประจำ                                                                        | 5     |          |
| - บุคลากรอื่น ๆ (นักการภารโรง/ยามรักษาการ/<br>พนักงานขับรถ)                           | 2     |          |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                                                    | 52    |          |

### 2.3.3 ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

| หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน         | จำนวนสาขา | หมายเหตุ |
|--------------------------------------|-----------|----------|
| - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)        | 3         |          |
| - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | 4         |          |
| รวมทั้งสิ้น                          | 7         |          |

สถานศึกษา เปิดทำการเรียนการสอน 2 ระบบ คือ ระบบปกติ ระบบทวิภาคี โดยจัดการเรียนการสอนแบ่งเป็น 2 ระดับ ประกอบด้วย

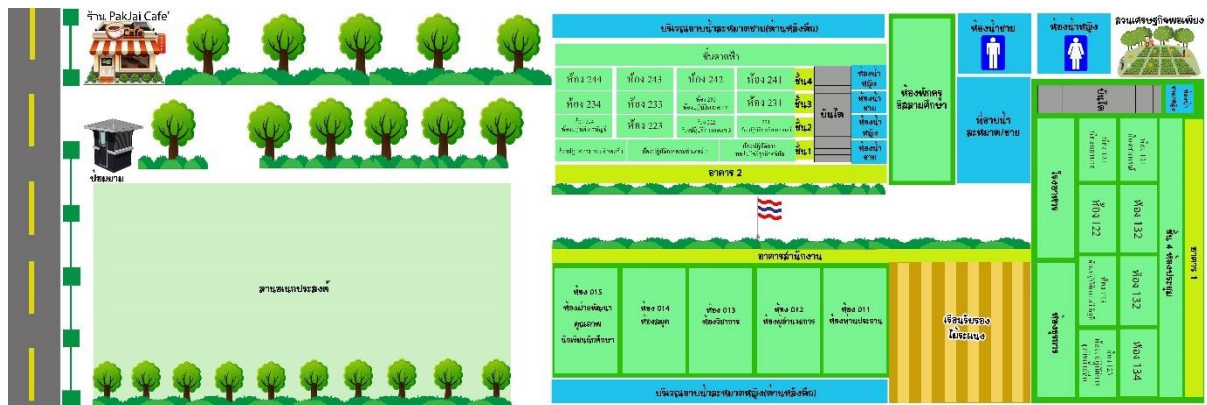
ตารางที่ 2.4 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562

| สาขาวิชา          | ระบบปกติ   | ระบบทวิภาคี |
|-------------------|------------|-------------|
| การบัญชี          | ✓          | -           |
| การตลาด           | ✓          | -           |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ✓          | -           |
| รวมทั้งสิ้น       | 3 สาขาวิชา | -           |

ตารางที่ 2.5 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563

| สาขาวิชา                         | ระบบปกติ   | ระบบทวิภาคี |
|----------------------------------|------------|-------------|
| การบัญชี                         | ✓          | -           |
| การตลาด                          | ✓          | -           |
| เทคโนโลยีดิจิทัล                 | ✓          | -           |
| การจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) | -          | ✓           |
| รวมทั้งสิ้น                      | 3 สาขาวิชา | 1 สาขาวิชา  |

#### 2.3.4 ด้านอาคารสถานที่



ตารางที่ 2.6 แสดงเนื้อหาที่สถานศึกษา

| พื้นที่                                      | ที่ตั้ง                                         |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| มีพื้นที่ 2 ไร่ 1.3 งาน หรือ 3,720 ตารางเมตร | เป็นที่ตั้งวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสตร์บริหารธุรกิจ |

### 2.3.5 ด้านงบประมาณ

ตารางที่ 2.7 งบประมาณ

| ลำดับที่  | ประเภท                | จำนวนเงิน     | หมายเหตุ |
|-----------|-----------------------|---------------|----------|
| 1         | รายได้จากรัฐบาล       | 8,499,499.00  |          |
| 2         | รายได้จากการดำเนินงาน | 14,047,494.00 |          |
| 3         | รายได้อื่นๆ           | 523.00        |          |
| รวมรายได้ |                       | 22,547,466.00 |          |

ตารางที่ 2.8 งบประมาณ (ต่อ)

| ลำดับที่  | ประเภท                     | จำนวนเงิน     | หมายเหตุ |
|-----------|----------------------------|---------------|----------|
| 1         | ค่าใช้จ่ายบุคลากร          | 9,148,800.00  |          |
| 2         | ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน   | 9,529,148.33  |          |
| 3         | ค่าเสื่อมราคาและตัดจำหน่าย | 2,700,763.09  |          |
| รวมรายได้ |                            | 21,378,711.42 |          |

### 2.3.6 สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

| ลำดับที่ | ประเภท                                                                             | จำนวน    | หมายเหตุ |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| 1        | อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน                                                         | 4.85/100 |          |
| 2        | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา                                                         | 90       |          |
| 3        | จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน<br>ระดับ ปวช. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน | 3        |          |
| 4        | จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน<br>ระดับ ปวส. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน | 4        |          |
| 5        | ร้อยละของผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาที่สอน                                        | 100      |          |
| 6        | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับที่<br>สูงขึ้น                         | 82       |          |
| 7        | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ                                       | 18       |          |

## 2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### 2.4.1 ปรัชญา

“ใฝ่หาความรู้ เชิดชูคุณธรรม ก้าวหน้าวิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี”

### 2.4.2 อัตลักษณ์

“สุภาพชน คนคุณธรรม นำวิชาชีพ”

### 2.4.3 เอกลักษณ์

“บ่มเพาะคุณธรรม บริการวิชาชีพ”

### จุดเน้น

- สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาบูรณาการอิสลามศึกษา
- สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับด้วยครูผู้สอนที่จบภาษาอาหรับจากต่างประเทศ

โดยตรง

### จุดเด่น

การแต่งกายของนักเรียน นักศึกษา

**การแต่งกายระดับ ปวช. นักเรียนชาย** สวมใส่กางเกงสีเทาขาสั้นพอดี้นิดๆ เสื้อเชิ้ตแขนยาวสีฟ้าอ่อน สูทวิทยาลัย เนคไทวิทยาลัยสีเทา รองเท้าหนังหุ้มส้นสีดำ

**การแต่งกายระดับ ปวช. นักเรียนหญิง** สวมใส่กระโปรงสีเทาขาสั้นพอดี้นิดๆ เสื้อเชิ้ตแขนยาวสีฟ้าอ่อน สูทวิทยาลัย เนคไทวิทยาลัยสีเทา รองเท้าหนังหุ้มส้นสูง 1-2 นิ้ว สีดำ

**การแต่งกายระดับ ปวส. นักศึกษาชาย** สวมใส่กางเกงสีดำขาสั้นพอดี้นิดๆ เสื้อเชิ้ตแขนยาวสีขาว สูทวิทยาลัย เนคไทวิทยาลัยลายเฉลิียง ขาว-ดำ รองเท้าหนังหุ้มส้นสีดำ

การแต่งกายระดับ ปวส. นักศึกษาหญิง สวมใส่กระโปรงสีด้ายยาวพอดีข้อเท้า เลื้อยเช็ดแขนยาวสีขาว สุทวิทยาลัย เนคไทวิทยาลัยลายเฉียง ขาว-ดำ รองเท้าหนังหุ้มส้นสูง 1-2 นิ้ว สีดำ

## 2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจมุ่งผลิตเยาวชนให้เป็นคนดี คิดเป็น ทำเป็น เป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี จัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

1. บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ
4. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประจักษ์และวิจัย

### เป้าประสงค์

1. หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล
2. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สำเร็จการศึกษาสื่อสารได้สองภาษา มีทักษะดิจิทัล มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
5. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### ยุทธศาสตร์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาของตลาดแรงงาน รวมทั้งสนองตอบต่อมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ทั้งของมาตรฐานชาติ มาตรฐานตัวบ่งชี้ของ สมศ. มาตรฐานตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งยังเป็นการปรับปรุงเพื่อลดข้อด้อยของวิทยาลัย และเพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยวิทยาลัยได้กำหนดในแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 - 2567 ใน 7 ด้าน ดังต่อไปนี้

1. ด้านการประกันคุณภาพภายใน
2. ด้านกระบวนการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์
3. ด้านการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน
4. ด้านการบริการทางวิชาการแก่ชุมชน และสังคม
5. ด้านการบริหาร และจัดการสถานศึกษา
6. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## 7. ด้านนวัตกรรมและการวิจัย การสร้างองค์ความรู้ของครูและนักเรียน นักศึกษา

### 1. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของบุคลากรเกี่ยวกับกลไกการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก โดยใช้วงจร PDCA

1.2 มีการติดตาม ตรวจสอบ กำกับและประเมินคุณภาพ ให้การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามปกติ และให้การประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง

1.3 มีการประเมินคุณภาพภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก และใช้ผลการประเมินคุณภาพภายในมาปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน การพัฒนานักเรียน นักศึกษาและการบริหารจัดการ

1.4 จัดทำรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจน ถูกต้องและครบสมบูรณ์ ตามผลการดำเนินการที่ได้จริง เพื่อประโยชน์ในการเปรียบเทียบผลในแต่ละช่วงเวลา

1.5 จัดอบรมผู้ประเมินภายในคุณภาพภายใน และผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันในแต่ละสาขาวิชาแต่ละฝ่ายเพื่อให้บุคลากรมีความเข้าใจในการประเมินคุณภาพการศึกษาและสามารถประเมินได้อย่างละเอียดในแต่ละหน่วยงานโดยการดำเนินการอย่างต่อเนื่องปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นอย่างน้อย

1.6 มีการจัดทำเป้าหมายคุณภาพในแต่ละรอบปีของการดำเนินงาน

1.7 มีการติดตามคุณภาพโดยยึดเป้าหมายคุณภาพเป็นหลักและมีการตรวจซ้ำในกรณีผลการตรวจครั้งแรกไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

1.8 มีการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพสู่สาธารณชน

### 2. ด้านกระบวนการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์

2.1 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสปฏิบัติจริงทั้งในวิทยาลัยและสถานประกอบการ

2.2 ให้นักเรียน นักศึกษาสอบมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.3 ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม

2.4 มีการพัฒนาระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมีการวางแผนและจัดกระบวนการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาให้ได้จำนวนมากยิ่งขึ้นและแยกเป็นสาขาวิชา

2.5 พัฒนาระบบสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำมาทำเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในผลสัมฤทธิ์ที่ได้รับโดยแยกเป็นสาขาเพื่อสามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างชัดเจนและเป็นระบบ

2.6 มีการจัดหาอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยด้านเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น

2.7 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการให้มีความทันสมัยเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ มีเอกสารตำราตรงตามสาขาอย่างเพียงพอ

- 2.8 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพหรือรับการพัฒนากับวิชาชีพที่สอน
- 2.9 มีแผนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการโดยเพิ่มเสริมหรือเครือข่ายการเรียนรู้ให้มากขึ้นและทันสมัยและมีการจัดทำประเมินความพึงพอใจการใช้บริการศูนย์วิทยบริการ
- 2.10 มีการพัฒนาทักษะชีวิต การฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

### 3. ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 3.1 พัฒนาครูเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาทักษะการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยวิธีหลากหลายและให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3.2 พัฒนาและส่งเสริมให้ครูผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 จัดหาครูผู้สอนให้ตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอนให้ได้อัตราส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.4 วางแผนจัดกรอบอัตรากำลังครูผู้สอนให้สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษา
- 3.5 วางแผนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษา
- 3.6 จัดสรรงบประมาณด้วยวัสดุฝึกให้ได้ตาม
- 3.7 จัดหาอุปกรณ์เครื่องมือครุภัณฑ์การศึกษาเพิ่มขึ้น
- 3.8 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการให้มีความทันสมัยและสมบูรณ์แบบมากขึ้น
- 3.9 ให้บริการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลที่ถูกต้องรวดเร็วมีประสิทธิภาพและผู้ปกครองรับทราบถึงผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษาทุกภาคเรียน

### 4. ด้านการบริหารทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

- 4.1 ร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา นันทนาการ และอื่น ๆ
- 4.2 ให้ครู นักเรียน นักศึกษาในทุกวิชาจัดให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และสถานศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะความรู้นักเรียน นักศึกษา
- 4.3 ให้วิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนด้วยการจัดกิจกรรมทางวิชาการและวิทยบริการ
- 4.4 จัดกิจกรรมบริการทางวิชาการในเชิงรุกที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการสร้างอาชีพอีกทั้งชีวิตความเป็นอยู่และการมีส่วนร่วมของประชาชน และชุมชนที่แวดล้อมมากขึ้น
- 4.5 แสวงหาหรือขยายโอกาสในการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อเพิ่มศักยภาพของสถานศึกษาในการให้บริการทางวิชาการและอื่น ๆ

### 5. ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

- 5.1 ส่งเสริมความรู้ด้านการบริหารและภาวะผู้นำแก่ผู้บริหารระดับกลาง

5.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้มีความทันสมัย สามารถเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานและใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5.3 จัดทำแผนพัฒนาระบบสารสนเทศที่เป็นรูปธรรม มีการกำหนดผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินการ

5.4 จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมและพอเพียงในการพัฒนาระบบข้อมูลพื้นฐาน

5.5 จัดทำแผนสรรหาบุคลากรในทุกส่วนให้เพียงพอทั้งด้านสามัญและวิชาชีพ และจัดอบรมให้ความรู้เพิ่มเติมแก่บุคลากรครูและบุคลากรสนับสนุนอย่างสม่ำเสมอ

5.6 จัดสวัสดิการเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและความมั่นคงแก่บุคลากร

5.7 มีการกระจายอำนาจให้การบริการให้กับหน่วยงานระดับกลุ่มภายใต้การกำกับดูแลตามนโยบายของวิทยาลัย

5.8 ให้การบริหารงานโดยงบประมาณและมีการบริหารจัดการที่สามารถพึ่งตนเองได้

5.9 มุ่งมั่นในการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยทางด้านคุณธรรม ความรู้ความสามารถในด้านวิชาการและพัฒนาด้านต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอ

## 6. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6.1 จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและหลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการอยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างมีความสุข

6.2 พัฒนาห้องสมุดและศูนย์วิทยนบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษาและครู

6.3 ให้นักเรียนนักศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สถานประกอบการและภูมิปัญญาท้องถิ่นในสาขาที่เปิดสอน

## 7. นวัตกรรมการวิจัยและการสร้างองค์ความรู้ของครูและนักเรียนนักศึกษา

7.1 ส่งเสริมให้ครูผลิตผลงานวิชาการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยในชั้นเรียนทุกภาคเรียนทุกสาขาวิชาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของครูและนักเรียนนักศึกษามีการเผยแพร่ในสื่อสาธารณะ

7.2 มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยมากยิ่งขึ้น

7.3 ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาสร้างผลงานวิชาการในโลกของงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมในสาขาวิชาที่มีการเรียนการสอน

7.4 ทำวิจัยสถาบันเพื่อนำผลวิจัยมาพัฒนาปรับปรุงการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ

7.5 สนับสนุนการต่อยอดผลงานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ให้มีศักยภาพเพิ่มมากขึ้นไปตามลำดับ

7.6 คัดเลือกงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพและมีความสมบูรณ์เผยแพร่ต่อสาธารณชน

7.7 ส่งเสริมให้มีการจัดงานสัมมนาทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย

7.8 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยเพื่อให้สามารถค้นคว้าหาข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว  
ยิ่งขึ้น

สถานศึกษามีแผนงานโครงการงานกิจกรรมตอบสนองต่อกลยุทธ์ มีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติ  
เป้าหมาย วัตถุประสงค์ พร้อมทั้งกำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จโดยยึดตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐาน  
การอาชีวศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นต้น

#### กลยุทธ์

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ ตามกระบวนการเรียนรู้วิชาชีพอย่างมีคุณภาพ  
และได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ที่มีความพึง  
พอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน  
1 ปี

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน  
อาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้วิชาชีพให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับ  
ความต้องการของสถานประกอบการ และประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับ  
ความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของครูผู้สอนในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวชี้วัดที่ 11 ระดับคุณภาพการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบ  
เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 12 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และ  
การใช้อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน โรงฝึกงาน ห้องอินเทอร์เน็ต ศูนย์วิทยบริการ

ตัวชี้วัดที่ 13 ผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์  
และคอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการ  
จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการบริหาร**

ตัวชี้วัดที่ 15 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 16 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 17 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

ตัวชี้วัดที่ 18 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของการจัดบริการตรวจสอบสารสนเทศดีให้กับผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 20 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 21 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

ตัวชี้วัดที่ 22 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา

ตัวชี้วัดที่ 23 จำนวนครั้งของการจัดประชุม ชี้แจง ทำความเข้าใจ โดยใช้หลักการประชาธิปไตย

**กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ในวิชาที่  
สอนและการปฏิบัติหน้าที่**

ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา  
ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง

ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต  
ที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ 26 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้าน  
วิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

**กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ข้อมูลการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือ  
งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ**

ตัวชี้วัดที่ 27 ร้อยละของผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้  
ประโยชน์ และเผยแพร่ในระดับต่างๆ

ตัวชี้วัดที่ 28 ร้อยละของผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่  
นำไปใช้ประโยชน์ และเผยแพร่ในระดับต่างๆ

ตัวชี้วัดที่ 29 ร้อยละงบประมาณในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัด  
ประกวดจัดแสดงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการทางวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 7 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและ  
เอกชนเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง**

ตัวชี้วัดที่ 30 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 31 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ให้บริการวิชาการ วิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 32 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการในภาพรวมโดยเฉลี่ย

ตัวชี้วัดที่ 33 ร้อยละงบประมาณด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 8** สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชน และชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 34 จำนวนสถานประกอบการที่สร้างความร่วมมือกับสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 35 จำนวนผู้เรียนที่เข้าฝึกงานในสถานประกอบการ

**กลยุทธ์ที่ 9** พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 36 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพในการอาชีวศึกษารับรอง

**กลยุทธ์ที่ 10** จัดกิจกรรมด้านส่งเสริมวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์

ตัวชี้วัดที่ 37 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 38 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

**กลยุทธ์ที่ 11** จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 39 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 40 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 41 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 42 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

### ความภาคภูมิใจของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

#### 2.6.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ได้รับรางวัล **สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2566 ปีที่ 2 ติดต่อกัน** จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
2. เกมส่วิชาลโนเวลเพื่อการเรียนรู้ เรื่องภูมิปัญญาไทย ประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ได้รับรางวัลดีเด่นด้านนวัตกรรม **ระดับเหรียญเงิน โครงการ SMART INNOVATION 2023 (SEASON 2) ระดับชาติ** ปีการศึกษา 2566

#### 2.6.2 รางวัลและผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

| ชื่อ-สกุล/รายการ                                                                                                                                               | รางวัล       | ระดับ | ให้โดย                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นางยุพา ไทยพิทักษ์<br>ผู้ได้รับรางวัลการจัดทำสื่อนำเสนอดีเด่น<br>ประจำห้อง A018 การประกวดแข่งขัน<br>ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน<br>ระดับประเทศ ครั้งที่ 16 | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ  | สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ<br>อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน<br>พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ<br>รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| นางธณัฐดา ยี่มิน<br>การประเมินผลงานดีมาก การประกวด<br>แข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ<br>สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 16<br>(ประเภทวิจัยสถาบัน)                 | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ  | สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ<br>อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน<br>พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ<br>รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| นางเมทินี อิมามิ<br>การประเมินผลงานดีมาก การประกวด<br>แข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ<br>สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 16<br>(ประเภทวิจัยสถาบัน)                 | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ  | สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ<br>อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน<br>พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ<br>รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| นางรัตติญา สุวินัย<br>การประเมินผลงานดีเยี่ยม การประกวด<br>แข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ<br>สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 16<br>(ประเภทชั้นเรียน)              | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ  | สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ<br>อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน<br>พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ<br>รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |

| ชื่อ-สกุล/รายการ                                                                                                                                       | รางวัล       | ระดับ | ให้โดย                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นายบรรชา เสือสมิง<br>การประเมิณผลงานดีมาก การประกวด<br>แข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ<br>สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 16<br>(ประเภทชั้นเรียน)          | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ  | สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ<br>อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน<br>พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ<br>รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| นางสาววิศัลยา ทองทับ<br>การประเมิณผลงานดีมาก การประกวด<br>แข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ<br>สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 16<br>(ประเภทชั้นเรียน)       | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ  | สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ<br>อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน<br>พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ<br>รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| นางสาวศิริกัญญา วงษ์สุริยะ<br>การประเมิณผลงานดีมาก การประกวด<br>แข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ<br>สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 16<br>(ประเภทชั้นเรียน) | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ  | สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ<br>อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน<br>พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ<br>รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| นายอารีย์ เย็นใจ<br>การประเมิณผลงานดีมาก การประกวด<br>แข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ<br>สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 16<br>(ประเภทชั้นเรียน)           | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ  | สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ<br>อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน<br>พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ<br>รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| นายณัฐวุฒิ เกตุณีวัตติ<br>การประเมิณผลงานดีมาก การประกวด<br>แข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ<br>สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 16<br>(ประเภทชั้นเรียน)     | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ  | สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ<br>อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน<br>พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ<br>รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| นางสาวอณู เทศงามถ้วน<br>การประเมิณผลงานดีมาก การประกวด<br>แข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ<br>สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 16<br>(ประเภทชั้นเรียน)       | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ  | สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ<br>อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน<br>พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ<br>รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |

| ชื่อ-สกุล/รายการ                                                                                                                                         | รางวัล       | ระดับ | ให้โดย                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นางสาวซาริยะ ดอเลาะ<br>การประเมิณผลงานดีมาก การประกวด<br>แข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ<br>สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 16<br>(ประเภทชั้นเรียน)          | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ  | สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ<br>อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน<br>พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ<br>รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| นางยุพา ไทยพิทักษ์<br>การประเมิณผลงานดีมาก การประกวด<br>แข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ<br>สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 16<br>(ประเภทชั้นเรียน)           | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ  | สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ<br>อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน<br>พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ<br>รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| นางฮัสนา และไหม<br>การประเมิณผลงานดีมาก การประกวด<br>แข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ<br>สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 16<br>(ประเภทชั้นเรียน)              | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ  | สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ<br>อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน<br>พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ<br>รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| นางสาวกัญจน์ณัฏฐ์ ก้านพลกลาง<br>การประเมิณผลงานดีมาก การประกวด<br>แข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ<br>สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 16<br>(ประเภทชั้นเรียน) | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ  | สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ<br>อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน<br>พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ<br>รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| นางสาวสุพนา หมดหมุด<br>การประเมิณผลงานดี การประกวดแข่งขัน<br>ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน<br>ระดับประเทศ ครั้งที่ 16<br>(ประเภทชั้นเรียน)             | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ  | สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ<br>อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน<br>พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ<br>รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| นายภราดร แก้วนุช<br>การประเมิณผลงานดี การประกวดแข่งขัน<br>ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน<br>ระดับประเทศ ครั้งที่ 16 (ประเภทชั้นเรียน)                   | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ  | สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ<br>อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน<br>พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ<br>รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |

| ชื่อ-สกุล/รายการ                                                                                                                                | รางวัล       | ระดับ | ให้โดย                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นายสมชาย ผิวงาม<br>การประเมิณผลงานดี การประกวดแข่งขัน<br>ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน<br>ระดับประเทศ ครั้งที่ 16 (ประเภทชั้นเรียน)           | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ  | สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ<br>อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน<br>พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ<br>รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| นางสาวศิริินภา วงษ์สุริยะ<br>การประเมิณผลงานดี การประกวดแข่งขัน<br>ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน<br>ระดับประเทศ ครั้งที่ 16 (ประเภทชั้นเรียน) | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ  | สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ<br>อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน<br>พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ<br>รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| นางสาวสุภาพร ยูชบ<br>การประเมิณผลงานดี การประกวดแข่งขัน<br>ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน<br>ระดับประเทศ ครั้งที่ 16 (ประเภทชั้นเรียน)         | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ  | สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ<br>อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน<br>พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ<br>รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| นางสาวกฤติมา มะลิวัลย์<br>การประเมิณผลงานดี การประกวดแข่งขัน<br>ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน<br>ระดับประเทศ ครั้งที่ 16 (ประเภทชั้นเรียน)    | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ  | สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ<br>อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน<br>พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ<br>รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| นายทรงสิทธิ์ พุ่มวิจิตร<br>การประเมิณผลงานดี การประกวดแข่งขัน<br>ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน<br>ระดับประเทศ ครั้งที่ 16 (ประเภทชั้นเรียน)   | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ  | สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ<br>อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน<br>พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ<br>รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| นายภาณุพงศ์ บุสมาน<br>การประเมิณผลงานดี การประกวดแข่งขัน<br>ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน<br>ระดับประเทศ ครั้งที่ 16 (ประเภทชั้นเรียน)        | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ  | สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ<br>อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน<br>พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ<br>รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| นายสมทวี มานวงศ์<br>การประเมิณผลงานดี การประกวดแข่งขัน<br>ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน<br>ระดับประเทศ ครั้งที่ 16<br>(ประเภทชั้นเรียน)       | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ  | สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ<br>อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน<br>พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ<br>รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |

| ชื่อ-สกุล/รายการ                                                                                                                         | รางวัล       | ระดับ | ให้โดย                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นายฤทธิรงค์ ช่อฮวด<br>การประเมิณผลงานดี การประกวดแข่งขัน<br>ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน<br>ระดับประเทศ ครั้งที่ 16 (ประเภทชั้นเรียน) | รางวัลอื่น ๆ | ชาติ  | สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ<br>อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน<br>พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ<br>รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |

## 2.6.3 รางวัลและผลงานของผู้เรียน มีดังนี้

### 1) นักศึกษารางวัลพระราชทาน

- นางสาวสิพร ยี่มิน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาการตลาด  
รับพระราชทานรางวัล “ความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา”

### 2) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษา

อาชีวศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ ณ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน  
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

| ชื่อ-สกุล/รายการ                                                                                                                                                        | รางวัล                             | ระดับ | ให้โดย                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------|--------------------------------------|
| 1.นางสาวศิริภัทร รัสมี<br>2.นางสาววริศา แซเปี้ย<br>3.นางสาวกัญญาวีร์ แดงมิน<br>4.นางสาวดาริลา มลิวัน<br>- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ<br>เทคนิคการนำเสนอขาย ระดับ ปวช. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทอง  | ชาติ  | วิทยาลัยเทคโนโลยีตั้งตรงจิตรพณิชยการ |
| นางสาวศิริภัทร รัสมี<br>- การประกวดขับร้องเพลงสตริง<br>ระดับ ปวช.                                                                                                       | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทอง  | ชาติ  | วิทยาลัยเทคโนโลยีปทีปผล              |
| นางสาวศิริณญา รัสมี<br>- การประกวดขับร้องเพลงสตริง<br>ระดับ ปวช.                                                                                                        | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>เงิน | ชาติ  | วิทยาลัยเทคโนโลยีปทีปผล              |
| นางสาวสุรีย์พร ยะรังวงศ์<br>- การแข่งขันทักษะวิชาการบัญชี<br>ระดับ ปวช.                                                                                                 | มาตรฐาน<br>ระดับ                   | ชาติ  | วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม   |

| ชื่อ-สกุล/รายการ                                                                    | รางวัล                               | ระดับ | ให้โดย                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|------------------------------------|
|                                                                                     | เหรียญทอง                            |       |                                    |
| นางสาวพินัญญา หุ่มวิสัย<br>- การแข่งขันทักษะวิชาการบัญชี<br>ระดับ ปวช.              | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม |
| นางสาวลาน่า วงษ์ประเสริฐ<br>- การแข่งขันทักษะการสร้างเว็บไซต์<br>ระดับ ปวช.         | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน       | ชาติ  | วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม |
| นางสาวเมยาวิ บินหะยิ้อับดุลรอมาน<br>- การแข่งขันทักษะการสร้างเว็บไซต์<br>ระดับ ปวช. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม |
| นายกวินท์ มินยิอาวัง<br>- การแข่งขันทักษะโปรแกรม<br>ฐานข้อมูล ระดับ ปวช.            | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม |
| นางสาววรัญญา เข็มบุบผา<br>- การแข่งขันทักษะโปรแกรม<br>ฐานข้อมูล ระดับ ปวช.          | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>ชมเชย            | ชาติ  | วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม |
| นายจักรกฤษ อินเอง<br>- การแข่งขันทักษะโปรแกรมกราฟิก<br>ระดับ ปวช.                   | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>เงิน   | ชาติ  | วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม |
| นายสุทริวิทย์ เล็กดี<br>- การแข่งขันทักษะโปรแกรมกราฟิก<br>ระดับ ปวช.                | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม |

| ชื่อ-สกุล/รายการ                                                                                                                                                                                   | รางวัล                               | ระดับ | ให้โดย                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นางสาวปาลิตา มุอำหมัด<br>2. นางสาวศรินญา รัสมี<br>3. นางสาวสรลีย์ จุ่นบุญ<br>- การแข่งขันทักษะธุรกิจค้าปลีก<br>ระดับ ปวช.                                                                       | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทอง    | ชาติ  | วิทยาลัยเทคโนโลยีจรัสสินทวงศ์                                                                                                                                                           |
| นางสาวลวิตา อารีย์<br>- การแข่งขันทักษะองค์ประกอบศิลป์<br>สำหรับงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ<br>ระดับ ปวช.                                                                                                 | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทอง    | ชาติ  | วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม(สยามเทค)                                                                                                                                                          |
| 1. นางสาวซีเรย์ โช๊ะมณี<br>2. นางสาวภัสสร อิมเจริญ<br>3. นางสาวรัฐญา ศรีสอาด<br>4. นางสาววรุภา มิตรมานะ<br>- การประกวดมารยาทไทย<br>ระดับ ปวช                                                       | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการราชดำเนิน                                                                                                                                                       |
| นายเชญ่า นุสและ<br>- การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์<br>ภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช.                                                                                                                           | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | วิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณบริหารธุรกิจ                                                                                                                                                     |
| 1.นายชินพัฒน์ มาลาเกษสุวรรณ<br>2.นางสาวกุสุมา โดยประเสริฐ<br>3.นางสาวสิพร ยี่มิน<br>- ผลงาน Buddy Skin สดรับผิว<br>มะนาวกุหลาบแดง<br>- ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา<br>คุณภาพชีวิต ระดับ ปวช. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>เงิน   | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| 1.นายณัฐพล วันหวั่ง<br>2.นางสาวริชา โพธิ์ละหะห์                                                                                                                                                    | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน       | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ                                     |

| ชื่อ-สกุล/รายการ                                                                                                                                                                               | รางวัล                             | ระดับ | ให้โดย                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.นางสาวณัฐกร อ่องพิทักษ์<br>- ผลงาน อันอานา น้ำมันนวด<br>สมุนไพรโรม่า<br>- ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา<br>คุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.                                                        |                                    |       | พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี                                                                                                                                                     |
| 1.นายนวนพล สอาดศรี<br>2.นางสาวปาลิตา มุอำหมัด<br>3.นางสาวอณิชา มะลิวรรณ<br>- ผลงาน Luole Honey เซรั่ม<br>โหระพากลิ่นตะไคร้หอม<br>- ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา<br>คุณภาพชีวิต ระดับ ปวช. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน     | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| 1.นายภูเบศ อิมทองดี<br>2.นางสาวพิรญาณ์ ภูทองงาม<br>3.นางสาวชลดา ทรงศิริ<br>- ผลงาน Zao Dee มัลเบอร์รี่เฮนน่า<br>ทาเล็บ<br>- ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา<br>คุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.        | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน     | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| 1.นายอัฟฟาน เจ๊ะมะสาแล<br>2.นางสาวนุชบา บัวการิม<br>3.นางสาววีรณัฐ สีสัทิม<br>- ผลงาน Lotion น้ำมันมะพร้าวกลิ่น<br>ฟักข้าว<br>- ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา<br>คุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.    | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>เงิน | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| 1.นางสาวอรุณี เทียนแย้ม<br>2.นางสาวนุชอามาริญา จบสัจจร<br>3.นางสาวลินดา มุอำหมัดชาฮัก<br>- ผลงาน น้ำมันใบพลูสกัดเย็น                                                                           | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>เงิน | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ                                         |

| ชื่อ-สกุล/รายการ                                                                                                                                                                          | รางวัล                               | ระดับ | ให้โดย                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.                                                                                                                                 |                                      |       | พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี                                                                                                                                                         |
| 1.นางสาวณานิศา สุขตะคุ<br>2.นางสาวสุภาวดี เม้าบำรุง<br>- ผลงาน ยาหม่องไพลใบยอ<br>- ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.                                                | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>เงิน   | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| 1.นายวรรณลิต มะสำอินทร์<br>2.นางสาวกวินิดา งามชื่น<br>3.นางสาวนริศรา ผลจัด<br>- ผลงาน RCL ซอล์กโล่หมัดกากกาแพ<br>- ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.                | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| 1.นางสาวนัสริน นิลขาว<br>2.นางสาวกัญญ์วรา ชาลีผล<br>3.นางสาวชนัญชิตา สะมายะ<br>- ผลงาน VIFARIN ยาสีฟันผงเปลือก<br>ส้มใบฝรั่ง<br>- ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| 1.นางสาวภัสสร อิมเจริญ<br>2.นางสาวสุพัตรา ไช้ดำ<br>- ผลงาน สบู่เหลวล้างมือใบฝรั่งและ<br>เปลือกส้ม<br>- ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.                            | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| 1.นางสาววรรณศิริ ไช้มาลี<br>2.นางสาวสร้อยา ไช้มาลี<br>- ผลงาน ครีมนวดผมมะรุบบัวบก                                                                                                         | มาตรฐาน<br>ระดับ                     | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน                                                                                   |

| ชื่อ-สกุล/รายการ                                                                                                                                                                   | รางวัล                   | ระดับ | ให้โดย                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.                                                                                                                          | เหรียญทองแดง             |       | แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี                                                                                                   |
| 1.นางสาวนาถนภา หมดมุข<br>2.นางสาวศศิมา หมดลั้ง<br>3.นางสาวสุรีย์พร ยะรังวงศ์<br>- ผลงาน แอนดครีมน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น<br>- ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช. | มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 1.นางสาวปณยพร โષะเฮ้ง<br>2.นางสาวนงดา อาดำ<br>3.นางสาวนันทกร ตำราเรียง<br>- ผลงาน ก้อนดูดกลิ่น Arabica<br>- ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.                | มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 1.นางสาวนาตาลี บุญมาเลิศ<br>2.นางสาวเขมินtha ขำมิน<br>- ผลงาน KN น้ำยาถูพื้นเปลือกมังคุดกลิ่นกุหลาบ<br>- ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.                   | มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 1.นางสาวกานต์พิชชา โพธิ์เลาะห์<br>2.นางสาวชาลิสา ยูซบ<br>3.นางสาวภัทริยา ยูซบ<br>- ผลงาน เจลดับกลิ่นทรายแมว<br>- ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.           | มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |

| ชื่อ-สกุล/รายการ                                                                                                                                                               | รางวัล                             | ระดับ | ให้โดย                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.นายณณฎณ มุหะหมัดตอเอ็ด<br>2.นายธนากร โต๊ะกู<br>- ผลงาน สลอปี่น้ำอ้อยสดไข่มุก<br>- ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.                                  | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน     | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| 1.นายวุฒิกร เจ๊ะมิน<br>2.นางสาวญาลัญดา ยะรังวงศ์<br>- ผลงาน MKL ไข่อัญมณีสมุนไพรมะนาว<br>- ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.                           | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน     | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| 1.นางสาวทิพวรรณ อับดุลรอฮิม<br>2.นางสาวมนัสนัน สุขดี<br>3.นางสาวสุธิดา บานแย้ม<br>- ผลงาน สลอปี่น้ำอ้อยสดไข่มุก<br>- ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>เงิน | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| 1.นางสาววารุภา มิตรมานะ<br>2.นางสาวนิตดา ศรีลอย<br>3.นางสาวราพร สร้อยประดิษฐ์<br>- ผลงาน ชาห้วปลีดอกสลิด<br>- ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.        | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>เงิน | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| 1.นางสาวนันทิรา บุญนา<br>2.นางสาวสรลีย์ จันทบุญ<br>- ผลงาน Merge มะตะบะบาร์ทชีส<br>- ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.                                 | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน     | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |

| ชื่อ-สกุล/รายการ                                                                                                                                                           | รางวัล                               | ระดับ | ให้โดย                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.นางสาวพิมณัฏฐา หุ่มวิลัย<br>2.นางสาวอัญชิสา ชาพิมพ์<br>3.นางสาววรัญญา ศรสอาด<br>- ผลงาน คู่ก๊ี้ก๊ายช่าย<br>- ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.   | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| 1.นางสาวเมธาวี สะนี<br>2.นางสาวบัณฑิตา มะตะเรส<br>3.นางสาววิภา ยะเลาะ<br>- ผลงาน ทาร์ตข้าวโอ๊ตธัญพืช<br>- ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.        | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| 1.นางสาวซีเรีย โห้มะณี<br>2.นางสาวประกายแก้ว ชาตินันทร<br>3.นางสาวปาริตา ปานนพภา<br>- ผลงาน เกี้ยวสลัดผลไม้<br>- ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| 1.นางสาวญาดา นนทะเสน<br>2.นางสาวอรรณม มะกาเร็ด<br>3.นางสาวนวิรัตน์ บุญเสริม<br>- ผลงาน ปอเปี๊ยะสาหร่ายทอด<br>- ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.   | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| 1.นางสาวกันทรกรร โพธิ์กันทะ<br>2.นางสาวศลิษา ยิ้มเจริญ<br>- ผลงาน เมี่ยงปลาทุซุโรส<br>- ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.                          | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |

| ชื่อ-สกุล/รายการ                                                                                                                                                                                                                              | รางวัล                            | ระดับ | ให้โดย                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.นายปรียากร มานหมัด<br>2.นายภูริพัฒน์ มีพลกิจ<br>3.นางสาวโรสเซีย บุญศิริ<br>- ผลงาน วิดีโออินิเมชั่นเรื่องการทานอาหารอย่างไรให้ร่างกายสมดุล<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.                 | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทอง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 1.นายธวัชชัย ยิ่งเต๊ะ<br>2.นายปิ่นณวิช แดงวิจิตร<br>3.นางสาวเมยวีย์ บินหะยือับดุลรอมาน<br>- ผลงาน การส่งเสริมการขายการออกแบบลายรองเท้าสลิปออน (แฮนด์เมด)<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.     | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทอง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 1.นายชวนากร ยะรังวงศ์<br>2.นางสาวกิตติยา ไช้พิทักษ์<br>3.นางสาวพิรณันท์ ครรชิตนฤนาถ<br>- ผลงาน การ์ตูนอนิเมชั่น เรื่อง Little Talker หมวดยุทธสนทนาภาษาอังกฤษ<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทอง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 1.นายพงศ์กวิน งามบุรง<br>2.นายวันชนะ มูเนาวาเราะ                                                                                                                                                                                              | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน    | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน                                                                       |

| ชื่อ-สกุล/รายการ                                                                                                                                                                                                                                                 | รางวัล                         | ระดับ | ให้โดย                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.นางสาวลาน่า วงษ์ประเสริฐ<br>- ผลงาน วิดีโอมีเดีย เรื่องดูอาอ<br>ในชีวิตประจำวันของเด็กชายซารีฟ<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล<br>ฝังตัว ระดับ ปวช.                                                                        |                                |       | แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี                                                                                                              |
| 1.นายสิทธิพล บุญสาร<br>2.นางสาวศุภิพร สุกุม่า<br>- ผลงาน อินโฟกราฟิก เรื่อง การ<br>กำหนดปีมูซา ตอนแหวกทะเลแดง<br>-ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล<br>ฝังตัว ระดับ ปวช.                                                            | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 1.นายเพชรดนัย แสงไฟจิตต์<br>2.นางสาวนัสรียา ยะกบ<br>- ผลงาน การ์ตูนอนิเมชั่น เรื่อง คิดสัก<br>นิดเสพติด (กระท่อม) อยู่ริป่าว<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล<br>ฝังตัว ระดับ ปวช.                                            | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 1.นายณพวิทย์ สอนามา<br>2.นายอาทิตย์ บู่หาด<br>3.นางสาวแพรวา ยอดโมกษ์<br>- ผลงาน เกมส่วิชาลโนเวลเพื่อการ<br>เรียนรู้ เรื่องภูมิปัญญาไทย<br>ประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล<br>ฝังตัว ระดับ ปวช. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |

| ชื่อ-สกุล/รายการ                                                                                                                                                                                                   | รางวัล                               | ระดับ | ให้โดย                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.นายพิรพล มะแย้ม<br>2.นายวีรภัทร์ กลิ่นมาลัย<br>3.นางสาวนัชชา รักญาติ<br>- ผลงาน การออกแบบส่งเสริมการขายร้าน Sasana Cafe Miracle<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 1.นายวีระพล วัง<br>2.นายศรารุธ วรหวัง<br>3.นายเมธี มุอำหมัดอารี<br>- ผลงาน การ์ตูนอนิเมชันเรื่อง<br>วิวัฒนาการของมนุษย์<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.           | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 1.นางสาวธัญพร เสริมแสง<br>2.นายศักรินทร์ มะลิซ้อน<br>3.นางสาวนิตยา จีสมัน<br>- ผลงาน การ์ตูนอนิเมชัน เรื่องการ<br>อาบน้ำละหมาด<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.    | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 1.นางสาวณัฐธิดา บัลลาห์<br>2.นางสาวรชยา มะหะหมัด<br>- ผลงาน การ์ตูนอนิเมชันคำศัพท์น่ารู้<br>สื่อน่ารัก เรื่อง ผลไม้ภาษาอาหรับ                                                                                      | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |

| ชื่อ-สกุล/รายการ                                                                                                                                                                                                                                      | รางวัล                               | ระดับ | ให้โดย                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล<br>ฝังตัว ระดับ ปวช.                                                                                                                                                                 |                                      |       |                                                                                                                                                                                         |
| 1.นายอัศรพล นิสฺรุง<br>2.นายเดชา มะลิวัลย์<br>3.นางสาวลลิตา อารีย์<br>- ผลงาน การ์ตูนอนิเมชั่น เรื่อง<br>ทบทวนการคบกับสาวน้อยดอรา<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล<br>ฝังตัว ระดับ ปวช.                            | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| 1.นายอนุวัติ มาลัย<br>2.นายอานัส ยังจง<br>3.นางสาวธิมาพร เปลี่ยนอนุกุล<br>- ผลงาน การ์ตูนอนิเมชั่น เรื่อง แด<br>เนี่ยลพาตะลุยสวนสัตว์ คำศัพท์หมวด<br>สัตว์บก<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล<br>ฝังตัว ระดับ ปวช. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| 1.นายภูวรินทร์ แฝกหอม<br>2.นายวิษุวัต วังศิริกุล<br>3.นางสาวกัญญารัตน์ สุลีมาน<br>- ผลงาน วิดีโอมีเดียเรื่อง บท<br>เพลงการเดินทางของสระทั้ง 8 ตัว<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล<br>ฝังตัว ระดับ ปวช.            | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| 1.นายกฤตการ์ตูน รือซิติ<br>2.นางสาวพิริชา ยังยืน                                                                                                                                                                                                      | มาตรฐาน<br>ระดับ                     | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม                                                                                                                      |

| ชื่อ-สกุล/รายการ                                                                                                                                                                                            | รางวัล                   | ระดับ | ให้โดย                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.นางสาวพิริชา บุญมาเลิศ<br>- ผลงาน วิดีโอมีดลติมีเดีย เรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาไทย หมวดผลไม้<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.                       | เหรียญทองแดง             |       | วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี                                                                |
| 1.นายกฤษดา ศาสนประดิษฐ์<br>2.นายศิริโชค วันหมัด<br>- ผลงาน อินโฟกราฟิก เทศกาลวัฒนธรรมเอเชีย<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.                               | มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 1.นายณภัทร บินสอัด<br>2.นายอภิมุข ยางคำ<br>3.นางสาวลลิตา มะมูอำหมัด<br>- ผลงาน ออกแบบสติ๊กเกอร์ไลน์ SASANA<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.                | มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 1.นายณัฐรุช สุขภินโญ<br>2.นางสาวอรุณรัตน์ ชาหะมัน<br>3.นางสาวพิชญา ปานนพภา<br>- ผลงาน การ์ตูนอนิเมชัน เรื่องหนูดีพาสะกดคำ<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช. | มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |

| ชื่อ-สกุล/รายการ                                                                                                                                                                                                                         | รางวัล                               | ระดับ | ให้โดย                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.นายทรงกฤตย์ ทองคอน<br>2.นายไกรวิชญ์ เข้มทอง<br>3.นางสาวกฤษณา มะลิวัล<br>- ผลงาน การ์ตูนอนิเมชั่น เรื่อง การผจญภัยของเด็กชายชีกับดาวเคราะห์ทั้งแปด<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.     | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 1.นายกฤษเมธา อร่ามรุ่งเรืองกิจ<br>2.นางสาวอนันดา อัมมะ<br>3.นางสาวปภาวรินทร์ วงษ์สิน<br>- ผลงาน การ์ตูนอนิเมชั่น เรื่อง พาเด็กเที่ยวสวนสัตว์ ภาษาอาหรับ<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| นางสาวมาติกา ลาวั<br>- ผลงาน การออกแบบบรรจุภัณฑ์กล้วยฉาบ ด้วยองค์ประกอบศิลป์<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.                                                                            | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| นางสาวภัทรลดา ผลเจริญ<br>- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการบัญชี ระดับ ปวส                                                                                                                                                            | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทอง    | ชาติ  | วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม                                                                                                                                          |
| นายจุลวิทย์ ลอยมา                                                                                                                                                                                                                        | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน       | ชาติ  | วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม(สยามเทค)                                                                                                                                              |

| ชื่อ-สกุล/รายการ                                                                                                                                                                     | รางวัล                               | ระดับ | ให้โดย                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|------------------------------------|
| - การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.                                                                                                                  |                                      |       |                                    |
| 1. นางสาววรรณุช ณ มุอำหมัด<br>2.นางสาวสุนทรี ปาละ<br>3.นางสาวชมพูนุช มะดั่ง<br>4.นางสาวภัสสนันท์ รื่นสุข<br>5.นางสาวสุพิชฌาย์ เลียบแสง<br>-การแข่งขันการเขียนแผนธุรกิจ<br>ระดับ ปวส. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน       | ชาติ  | วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ |
| นางสาวเกวลิณ ก่อเข็ม<br>-การแข่งขันกีฬาหมากล้อม<br>ประเภทบุคคลหญิง                                                                                                                   | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน       | ชาติ  | วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์      |
| 1. นายวัชร วัง<br>2.นายอลิฮัม อับดุลเลาะ<br>3.นายปณต รอมาลี<br>4.นายวัชรพล แก้ววิสัย<br>5.นายจุลวิทย์ ลอยมา<br>6.นายชัยนันท์ สมุทร์จินดา<br>-การแข่งขันกีฬา ESPORST<br>ไม่แยกระดับ   | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการหาดใหญ่   |
| นายปณต รอมาลี<br>-การแข่งขันทักษะการใช้โปรแกรม<br>สร้างภาพเคลื่อนไหว ระดับ ปวส.                                                                                                      | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม(สยามเทค)     |
| นายอลิฮัม อับดุลเลาะ<br>-การแข่งขันทักษะการใช้โปรแกรม<br>สร้างภาพเคลื่อนไหว ระดับ ปวส.                                                                                               | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>ชมเชย            |       |                                    |

| ชื่อ-สกุล/รายการ                                                                                                                                                         | รางวัล                               | ระดับ | ให้โดย                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นายรวิภัทร ชันธสิทธิ์<br>-การแข่งขันทักษะการประกอบ<br>คอมพิวเตอร์และติดตั้งซอฟต์แวร์ ระดับ<br>ปวส.                                                                       | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม                                                                                                                                                          |
| นางสาวอารดา ศิริเจริญ<br>-การแข่งขันทักษะวิชาการบัญชี ระดับ<br>ปวส.                                                                                                      | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม                                                                                                                                                          |
| นางสาวโยสิตา มีทองคำ<br>-การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์<br>ภาษาอังกฤษ ระดับ ปวส.                                                                                             | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>ชมเชย            | ชาติ  | วิทยาลัยเทคโนโลยีทักษะบริหารธุรกิจ                                                                                                                                                          |
| 1.นางสาวพัทธยา พูลทรัพย์<br>2. นางสาวตัสนีมี มีชะ<br>- ผลงาน TN 360 องศา เจล<br>ผักตบชวา บรรเทาอาการปวด<br>- ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา<br>คุณภาพชีวิต ระดับ ปวส. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>เงิน   | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| 1.นางสาวชลธิชา นุชนาปี<br>2.นายธีรภัทร จันทวิเศษ<br>- ผลงาน ครีมปิดผดผื่นบนหน้า อัญชัน<br>Love Hair<br>- ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา<br>คุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.     | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>เงิน   | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| นางสาวบุษยา ทองพอน<br>- ผลงาน วันวาน ยาหม่องแห่งมะกรุต<br>- ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา<br>คุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.                                                  | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>เงิน   | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |

| ชื่อ-สกุล/รายการ                                                                                                                                                                          | รางวัล                             | ระดับ | ให้โดย                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.นางสาวนภัสสร ทิพย์โณสินธุ์<br>2.นางสาวรัฐญา คล้ายมาน<br>- ผลงาน สเปรย์ใบชี้เหล็กไล่แมลง<br>- ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.                                    | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>เงิน | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 1.นางสาวอาทิมา มุฮัมหมัดสลาม<br>2.นางสาวนาเดียร์ เต๊ะเป็นหมุด<br>- ผลงาน Dn Clean Seafood น้ำยาล้างมือมะนาวใบชา ขจัดกลิ่นคาว<br>- ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>เงิน | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 1.นางสาวลลิตา ทิมครองธรรม<br>2.นางสาวรีน่า ดาแห้มิง<br>- ผลงาน เจลหมักผมว่านหางจระเข้ใบไผ่<br>- ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.                                   | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>เงิน | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 1.นางสาวปณิษฐา ปานโด้<br>2.นางสาวภัทรลดา ผลเจริญ<br>ผลงาน น้ำมันนวดมะพร้าวไหล<br>- ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.                                                | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน     | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 1.นางสาวอริขมา ไชยรัตนันท์<br>2.นางสาวภัทราภา พิณทอง<br>- ผลงาน สกรับบอมว่านนางคำทานาคา<br>- ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.                                      | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน     | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |

| ชื่อ-สกุล/รายการ                                                                                                                                                | รางวัล                               | ระดับ | ให้โดย                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.นางสาวศุภรัตน์ มุอำหมัด<br>2.นางสาวณัฐนิชา ยี่มิน<br>- ผลงาน แผ่นแปะแก้ปวดว่าน<br>ตีนตะขาบ<br>- ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา<br>คุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.   | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| 1.นางสาววารุณี วงศ์อิสลาม<br>2.นางสาวอาริสา อาลี<br>- ผลงาน Shallot Oil<br>- ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา<br>คุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.                        | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| 1.นางสาวรวินนิภา กลิ่นมัลย์<br>2.นางสาวอารดา ศิริเจริญ<br>- ผลงาน CHRYSANTH EMUM<br>JELLY SOAP<br>- ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา<br>คุณภาพชีวิต ระดับ ปวส. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>ชมเชย            | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| 1.นายนครินทร์ สันเต๊ะ<br>2.นางสาวมลธิตา มานหมัด<br>- ผลงาน เครื่องผสมแป้ง<br>- ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา<br>คุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.                      | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>ชมเชย            | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| 1.นางสาวนิสาชล ฐิตะสุวรรณ<br>2.นางสาวปณยวีร์ สะละดี<br>- ผลงาน เจลปรับอากาศใบสาระแน<br>อัญชัน<br>- ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา<br>คุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.  | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>ชมเชย            | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |

| ชื่อ-สกุล/รายการ                                                                                                                                                                                                               | รางวัล                               | ระดับ | ให้โดย                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.นางสาวรณันท์ รื่นสุข<br>2.นางสาวนุชจรินทร์ มะลิซ้อน<br>- ผลงาน มานาโรลออน<br>- ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.                                                                                       | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>ชมเชย            | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 1.นายสหัสรัฐ และสง่า<br>2.นางสาวดนยา พิษสาตี<br>- ผลงาน ไม้เท้าอัจฉริยะ ผู้พิการทางสายตา<br>- ประเภทที่1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.                                                                           | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>ชมเชย            | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 1.นายณัฐภูมิ มั่งคั่ง<br>2.นางสาวกณทิรา มุฮัมหมัด<br>- ผลงาน ระบบเปิด-ปิดไฟอัตโนมัติ<br>ร่วมกับพลังงานเซลล์สุริยะ<br>- ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน (เน้นโซลาร์เซลล์)<br>ระดับ ปวส.                         | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>เงิน   | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 1.นางสาวสิริยากร เข้มวิเศษ<br>2.นางสาวอันดา หวังประโยชน์<br>- ผลงาน กระบวนการสร้างพัฒลมเคลื่อนที่ผ่าน App Arduino cat<br>สำหรับผู้สูงอายุ<br>- ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน (เน้นโซลาร์เซลล์)<br>ระดับ ปวส. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 1.นางสาวนันธิชา ทิมสุวรรณ                                                                                                                                                                                                      | มาตรฐาน<br>ระดับ                     | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน                                                                           |

| ชื่อ-สกุล/รายการ                                                                                                                                                                                                            | รางวัล                   | ระดับ | ให้โดย                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.นางสาวอริศรา โต๊ะสมัน<br>- ผลงาน ระบบเปิด-ปิดไฟ ผ่านโซล่าเซลล์ สำหรับผู้สูงอายุ<br>- ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน (เน้นโซล่าเซลล์)<br>ระดับ ปวส.                                                       | เหรียญทองแดง             |       | แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี                                                                                                   |
| 1.นางสาวฐณิชา กริสและ<br>2.นางสาวปนัดดา อับดุลเลาะ<br>- ผลงาน สปิงเกอร์รดน้ำต้นไม้ ผ่านพลังงานเซลล์สุริยะ<br>- ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน (เน้นโซล่าเซลล์)<br>ระดับ ปวส.                               | มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 1.นางสาวกณตารัตน์ ริสมัน<br>2.นางสาวอมิตา หนูนิ่ม<br>- ผลงาน เครื่องรดน้ำต้นไม้ผ่านสมาร์ตโฟน ร่วมกับเครื่องตรวจจับความชื้นและโซล่าเซลล์<br>- ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน (เน้นโซล่าเซลล์)<br>ระดับ ปวส. | มาตรฐานระดับเหรียญชมเชย  | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 1.นางสาวมนัสนันท์ มะมา<br>2.นางสาวมนัสนันท์ อัมมะ<br>- ผลงาน 2M Jiggle Tea เปลือกแตงโมจัสมิน<br>- ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.                                                                     | มาตรฐานระดับเหรียญเงิน   | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 1.นางสาวผกานาฏ ประสานสี<br>2.นางสาวเมสินี ทองอ่อน<br>- ผลงาน COOKIE ONION                                                                                                                                                   | มาตรฐานระดับ             | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน                                                                       |

| ชื่อ-สกุล/รายการ                                                                                                                                   | รางวัล                               | ระดับ | ให้โดย                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.                                                                                        | เหรียญ<br>เงิน                       |       | แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี                                                                                                              |
| 1.นางสาวแคทรียา เตชะนิยะ<br>2.นางสาวไอริน ประดับญาติ<br>- ผลงาน น้ำพริกเผาปลากระตัก<br>- ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>เงิน   | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 1.นางสาวญารินดา มะตะเรส<br>2.นายอัษฎาวุธ เวชวิบูลย์<br>- ผลงาน MD สะเดาโรล<br>- ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.          | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>เงิน   | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| นางสาวกุลณัฐ ประดิษฐ์สุวรรณ<br>- ผลงาน V Pudding พาสเทลธัญพืช<br>- ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.                       | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>เงิน   | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| นายวัชรพล แก้ววิลัย<br>- ผลงาน เนื้อมูกสำรอกในน้ำแกงฮอว<br>และน้ำกระเจียบ<br>- ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.           | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 1.นางสาวณัฐกมล อาริยะ<br>2.นางสาวนาตาชา แก้วนุช                                                                                                    | มาตรฐาน<br>ระดับ                     | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน                                                                           |

| ชื่อ-สกุล/รายการ                                                                                                                                                                        | รางวัล                               | ระดับ | ให้โดย                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - ผลงาน พุดดิ้งสมูทตี้มะม่วงหาว<br>มะนาวโห่<br>- ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.                                                                              | เหรียญ<br>ทองแดง                     |       | แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี                                                                                                              |
| 1.นางสาวอัมมชรีญา เสงชัน<br>2.นางสาวแคทรียา พิมพ์สัมฤทธิ์<br>- ผลงาน Mille Pancake Banoffee<br>Nutella<br>- ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.                   | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 1.นางสาวศิริลักษณ์ นาวารี<br>2.นางสาวสโรชา รุ่งโรจน์<br>- ผลงาน ยลลี้ผักสามรส<br>- ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.                                            | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 1.นางสาวปรียาพร มาไทย<br>2.นางสาวสุรดา บินอานัด<br>- ผลงาน Flatbread queen<br>- ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.                                               | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 1.นายอัยการ หมดหมอ<br>2.นายอานัส เพียรมานะ<br>- ผลงาน ออกแบบเว็บไซต์เข้าที่จอดรถ<br>รถรายเดือน<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล<br>ฝังตัว ระดับ ปวส. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทอง    | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |

| ชื่อ-สกุล/รายการ                                                                                                                                                                                              | รางวัล                             | ระดับ | ให้โดย                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.นางก้องเกียรติ ดีประเสริฐ<br>2.นายฐิติพงศ์ ล้อมวงษ์<br>- ผลงาน แอปพลิเคชันรถขายของชำ<br>เคลื่อนที่ด้วยแอป Gide App<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล<br>ฝังตัว ระดับ ปวส. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน     | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| 1.นายจุลวิทย์ ลอยมา<br>2. นางสาวสุพัตรา ไชโย<br>- ผลงาน แอปพลิเคชันการจอง<br>สถานที่และอุปกรณ์<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล<br>ฝังตัว ระดับ ปวส.                       | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน     | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| 1.นายวรากร วันขวัญ<br>2.นางสาวมนัสวี หวังเกษม<br>- ผลงาน กล่องรับเอกสารเซนเซอร์<br>แจ้งเตือนผ่าน Applications Line<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล<br>ฝังตัว ระดับ ปวส.   | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>เงิน | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| 1.นายชุตินันท์ อนิงค์<br>2.นายฟาอีซ กอเซ็มมุซอ<br>- ผลงาน เว็บไซต์รับออกแบบและสั่ง<br>ทำแหวน ร้าน PN-Laser Design<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล<br>ฝังตัว ระดับ ปวส.    | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน     | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| 1.นายจุลจักร แสงสุข<br>2.นายภูริพัฒน์ มุหะหมัดตอเอ็ด                                                                                                                                                          | มาตรฐาน<br>ระดับ                   | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม                                                                                                                          |

| ชื่อ-สกุล/รายการ                                                                                                                                                                    | รางวัล                   | ระดับ | ให้โดย                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - ผลงาน ระบบเช็คชื่อการเข้าเรียนผ่านแอปพลิเคชัน<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส.                                                    | เหรียญเงิน               |       | วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี                                                                |
| 1.นายวัชร วัง<br>2.นายอชิตะ บุญมาเลิศ<br>- ผลงาน สกอร์บอร์ดฟุตบอล<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส.                                  | มาตรฐานระดับเหรียญเงิน   | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 1.นายปณต รอมาลี<br>2.นายอลิฮัม อับดุลเลาะ<br>- ผลงาน แอปพลิเคชันสถิติการขออนุญาตออกนอกวิทยาลัย<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส.     | มาตรฐานระดับเหรียญเงิน   | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 1.นายเอียะห์ซาน สุโง๊ะ<br>2.นางสาวคอดียะห์ เทียนมณี<br>- ผลงาน ออกแบบเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Wordpress<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส. | มาตรฐานระดับเหรียญเงิน   | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 1.นางสาววินัส เยะยัง<br>2.นางสาวแพรวา วงศ์สวัสดิ์<br>- ผลงาน แอปพลิเคชันสั่งซื้อเครื่องแบบนักเรียน                                                                                  | มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ                                 |

| ชื่อ-สกุล/รายการ                                                                                                                                                                                                         | รางวัล                               | ระดับ | ให้โดย                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล<br>ฝังตัว ระดับ ปวส.                                                                                                                                    |                                      |       | พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี                                                                                                                                                     |
| 1.นายต้นกล้า สนิทนาม<br>2. นางสาวนดา ปุยเจริญ<br>- ผลงาน ประชาสัมพันธ์และออกแบบ<br>เว็บไซต์ระบบการบริหารจัดการ<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล<br>ฝังตัว ระดับ ปวส.                  | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| 1.นายฮารุน ขยันหา<br>2.นางสาวพิมพ์วิภา อาตินา<br>- ผลงาน เครื่องตรวจจับควันการ<br>ทดลองห้องวิทยาศาสตร์ ผ่าน<br>แอปพลิเคชัน Line<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล<br>ฝังตัว ระดับ ปวส. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| 1.นางสาวพัชรिता โพธิ์ทอง<br>2.นางสาวพิกุลหยก จันทร์สว่าง<br>- ผลงาน ระบบเปิด-ปิดไฟอัตโนมัติ<br>ผ่านระบบเซ็นเซอร์<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล<br>ฝังตัว ระดับ ปวส.                | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| 1.นายวีระยุทธ ขอเฮง<br>2.นางสาวน้ำริน แก่นเกื้อ<br>- ผลงาน เครื่องรดน้ำต้นไม้                                                                                                                                            | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ                                         |

| ชื่อ-สกุล/รายการ                                                                                                                                                                                                | รางวัล                               | ระดับ | ให้โดย                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล<br>ฝังตัว ระดับ ปวส.                                                                                                                           |                                      |       | พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี                                                                                                                                                     |
| 1.นายชัยนันท์ สมุทรจินดา<br>2.นางสาวนุสรา มานยาชี<br>- ผลงาน ตู้ไฟสำรองฉุกเฉิน<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล<br>ฝังตัว ระดับ ปวส.                                         | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| 1.นายธนพัฒน์ อับดุลรอमान<br>2.นางสาวกุลธิดา หมดอาเต็น<br>- ผลงาน ระบบตั้งเวลาเปิด-ปิดม่าน<br>อัตโนมัติ ผู้ป่วยติดเตียง<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล<br>ฝังตัว ระดับ ปวส. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| นางสาวธัญดา บัลบาท์<br>- ผลงาน ระบบเปิด-ปิดกลอนประตู<br>อัตโนมัติผ่านแอปพลิเคชัน BIYNK<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล<br>ฝังตัว ระดับ ปวส.                                 | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |
| 1.นายบัลลังก์ ไต๊ะยิอิด<br>2.นายไมตรี สุวรรณดี<br>- ผลงาน เครื่องตรวจจับควันป้องกัน<br>การเกิดอัคคีภัย<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล<br>ฝังตัว ระดับ ปวส.                 | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>ชมเชย            | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |

| ชื่อ-สกุล/รายการ                                                                                                                                                                             | รางวัล                    | ระดับ | ให้โดย                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.นายอมิร ทรงศิริ<br>2.นางสาววิสนิ มะลิพวง<br>- ผลงาน สัญญาณไฟแจ้งเตือนรถเข้า<br>- ออก ด้วยเซนเซอร์<br>- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล<br>ฝังตัว ระดับ ปวส. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>ชมเชย | ชาติ  | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม<br>วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน<br>แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช<br>กุมารี |

3) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 5 -9 กุมภาพันธ์ 2567 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี

| ลำดับที่ | รายการ                                                      | รางวัล                                |
|----------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1        | การประกวดร้องเพลงสากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส.<br>ประเภท เดี่ยว | รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับ<br>เหรียญทอง |

4) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 35 ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 27 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม 2566 ณ จังหวัดปราจีนบุรี

| ลำดับที่ | รายการ                                                              | รางวัล                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1        | การประกวดร้องเพลงสากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส.<br>ประเภท เดี่ยว         | รองชนะเลิศอันดับ 1<br>มาตรฐานเหรียญทอง  |
| 2        | การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)<br>ระดับ ปวช. ประเภท ทีม | รองชนะเลิศอันดับ 4<br>มาตรฐานเหรียญเงิน |

5) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และ หลักสูตรระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 24 – 27 ตุลาคม 2566 ณ วิทยาลัยในสังกัด สำนักงานอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

| ลำดับที่ | รายการ                                                                  | รางวัล                                      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1        | การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม        | รองชนะเลิศอันดับ 1<br>มาตรฐานระดับเหรียญทอง |
| 2        | การประกวดร้องเพลงสากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว                | รองชนะเลิศอันดับ 1<br>มาตรฐานระดับเหรียญทอง |
| 3        | ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม              | รองชนะเลิศอันดับ 3<br>ระดับเหรียญเงิน       |
| 4        | ทักษะการนำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม | รองชนะเลิศอันดับ 4<br>มาตรฐานระดับเหรียญทอง |
| 5        | การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม        | รางวัลชมเชย<br>มาตรฐานระดับเหรียญทอง        |

6) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภท การประกวดร่างมาตรฐาน ครั้งที่ 38 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับ ภาค กรุงเทพมหานคร ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีจรัสสินทวงศ์

| ลำดับที่ | รายการ               | รางวัล                      |
|----------|----------------------|-----------------------------|
| 1        | การประกวดร่างมาตรฐาน | เหรียญเงิน และ เหรียญทองแดง |

7) การแข่งขันในงานเปิดโลกปริญญาดรีกับ BSU ครั้งที่ 17 ณ มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

| ลำดับที่ | รายการ                     | รางวัล                            |
|----------|----------------------------|-----------------------------------|
| 1        | ประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง      | ชนะเลิศ                           |
| 2        | การแข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษ | ชนะเลิศ และ<br>รองชนะเลิศอันดับ 2 |

### ส่วนที่ 3

#### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ประกอบด้วย 5 มาตรฐาน 13 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

## มาตรฐานที่ 4 ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศได้อย่างทั่วถึง ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 4.1 ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างทั่วถึง

#### 4.2 ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอาหรับ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอาหรับได้อย่างทั่วถึง

### มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพและจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 5.1 ด้านการบริการชุมชน

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

#### 5.2 ด้านจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

## ส่วนที่ 4

### รายงานผลการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ให้สถานศึกษารายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย

- 4.1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด
- 4.2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 4.3 การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 4.4 การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 4.5 การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 4.6 การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี
- 4.7 ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเอง ตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษาขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 แสดงดังตารางที่ 1

.

ตารางที่ 1 ผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

| ที่ | ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                                                      | ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด | <p><b>1. ผลผลิต</b></p> <p>- สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด</p> <p><b>2. ผลลัพธ์</b></p> <p>- สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น การประเมิน และ 33 ภารกิจ</p> <p><b>3. ผลกระทบ</b></p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด</p> | <p><b>การวางแผน</b></p> <p>1. สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>4. พิจารณาให้ความเห็นชอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>5. ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p><b>การดำเนินการตามแผน</b></p> <p>1. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษาจัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนวิเคราะห์ประเด็นการประเมินและกำหนดแนวทาง การประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา</p> <p>3. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการ ตามประเด็นการประเมิน กำหนดเครื่องมือการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>4. สร้างความรู้ความเข้าใจและความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> |

| ที่ | ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                          | ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>การติดตามและประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาประเมินผลการเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ และเผยแพร่คู่มือการประกันคุณภาพภายใน</li> </ul> <p><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเครื่องมือการเก็บข้อมูลปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากขึ้น</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2   | การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา | <p><b>1. ผลผลิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการประจำปีงบประมาณ 2566</li> <li>- แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 – 2569</li> </ul> <p><b>2. ผลลัพธ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้ข้อมูลสารสนเทศด้านการติดตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 – 2569</li> </ul> <p>ประเมินผลการดำเนินงานตาม</p> <p><b>3. ผลกระทบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการมากขึ้น</li> </ul> | <p><b>การวางแผน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา</li> <li>2. สถานศึกษาร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย</li> <li>3. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาทั้งระบบ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</li> </ol> <p><b>การดำเนินการตามแผน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา</li> </ul> <p><b>การติดตามและประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการ</li> </ul> <p><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศด้านการติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี</li> </ul> |

| ที่ | ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                 | ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอชีวศึกษา (PDCA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3   | การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | <p><b>1. ผลผลิต</b></p> <p>1. รายงานผลการดำเนินการตามโครงการประจำปีงบประมาณ 2566</p> <p>2. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 – 2569</p> <p><b>2. ผลลัพธ์</b></p> <p>- ได้ข้อมูลสารสนเทศด้านการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา</p> <p><b>3. ผลกระทบ</b></p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการมากขึ้น</p> | <p><b>การวางแผน</b></p> <p>1. จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>2. กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึง</p> <p>3. นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>4. นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปี สู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลา และ กิจกรรมโครงการที่กำหนดไว้</p> <p><b>การดำเนินการตามแผน</b></p> <p>- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p><b>การติดตามและประเมินผล</b></p> <p>- รายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b></p> <p>- สถานศึกษามีแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศด้านการติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีในการมีส่วนร่วมของทุก ๆ ฝ่าย</p> |

| ที่ | ระบบการประกันคุณภาพ<br>ภายในสถานศึกษา                  | ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(ผลสัมฤทธิ์)                                                                                                                                                                                                                                                    | การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ<br>สถานศึกษาอาชีวศึกษา<br>(PDCA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4   | การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ<br>การศึกษาภายในสถานศึกษา | <b>1. ผลผลิต</b><br>- สถานศึกษามีการประเมินผลและ<br>ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภายใน<br>สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง<br><b>2. ผลลัพธ์</b><br>- สถานศึกษามีการประเมินผลและ<br>ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน<br>สถานศึกษา ในระดับดีมาก<br><b>3. ผลกระทบ</b><br>- สถานศึกษามีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน<br>การศึกษาของสถานศึกษา | <b>การวางแผน</b><br>1. นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละ<br>ปี สู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลา<br>และ กิจกรรมโครงการที่กำหนดไว้<br>2. ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุก<br>ฝ่าย ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และ<br>ความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนด<br>อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด<br>ประสิทธิผลสูงสุด<br><b>การดำเนินการตามแผน</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>ประเมินประกันคุณภาพภายใน<br>2. ประชุมคณะกรรมการและ ผู้ที่<br>เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อหาแนวทาง ใน<br>การประเมินผลคุณภาพการศึกษา<br>ภายในสถานศึกษา<br>3. จัดทำปฏิทินการประเมิน<br><b>การติดตามและประเมินผล</b><br>- รายงานผลการประเมิน<br><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b><br>- เผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพ<br>ภายในของสถานศึกษา |

| ที่ | ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                       | ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาชีวศึกษา (PDCA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5   | การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | <p><b>1. ผลผลิต</b></p> <p>- สถานศึกษามีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>2. ผลลัพธ์</b></p> <p>- สถานศึกษามีการติดตามผลการดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p><b>3. ผลกระทบ</b></p> <p>- สถานศึกษามีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> | <p><b>การวางแผน</b></p> <p>1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษาการดำเนินการตามแผน</p> <p>2. กำหนดรอบการติดตามตรวจสอบ และสร้างเครื่องมือ</p> <p>3. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคล และระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง การติดตามและประเมินผล</p> <p>4. วิเคราะห์ข้อมูลการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผน</p> <p>5. จัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผน</p> <p>6. จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาแก่ผู้รับผิดชอบทุกโครงการ/กิจกรรม</p> <p><b>การดำเนินการตามแผน</b></p> <p>1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งกรรมการเตรียมพร้อมรองรับการประเมิน</p> <p>2. จัดทำเครื่องมือการติดตาม ผลการดำเนินงาน</p> <p>3. รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</p> <p><b>การติดตามและประเมินผล</b></p> <p>- รายงานผลการประเมิน</p> <p><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b></p> <p>- นำผลการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> |

| ที่ | ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                      | ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6   | การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี | <p><b>1. ผลผลิต</b></p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และสามารถจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับรายบุคคล ระดับแผนกวิชา ระดับงาน และระดับสถานศึกษา</p> <p><b>2. ผลลัพธ์</b></p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา</p> <p><b>3. ผลกระทบ</b></p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำรายงาน การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับรายบุคคล ระดับแผนกวิชา ระดับงาน และระดับสถานศึกษา มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา</p> | <p><b>การวางแผน</b></p> <p>- ประชุมคณะกรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อหาแนวทาง ในการจัดทำโครงการและการวางแผน ดำเนินการรวมทั้งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน</p> <p><b>การดำเนินการตามแผน</b></p> <p>- จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับรายบุคคล ระดับแผนกวิชา และระดับสถานศึกษา</p> <p><b>การติดตามและประเมินผล</b></p> <p>- รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับ ปวช. และระดับ ปวส.</p> <p><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b></p> <p>- ประเมินคุณภาพมาตรฐาน การศึกษา ระดับรายบุคคล ระดับแผนกวิชา และระดับสถานศึกษาให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> |

| ที่ | ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                                                                                             | ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)                                                                                                                                                                                                                                                                             | การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7   | ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเอง และตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และผลการ ประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | <b>1. ผลผลิต</b><br>- สถานศึกษามีการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา<br><b>2. ผลลัพธ์</b><br>- สถานศึกษาได้รับผลการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.) ด้านการอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2565 – 2569)<br><b>3. ผลกระทบ</b><br>- ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนใน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและตระหนัก ในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา | <b>การวางแผน</b><br>- ประชุมคณะกรรมการและ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาผลการประเมิน<br><b>การดำเนินการตามแผน</b><br>- จัดเตรียมหลักฐาน และข้อมูลต่างๆ ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อรับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา<br><b>การติดตามและประเมินผล</b><br>- แบบรายงานการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)<br><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b><br>- นำผลจากข้อเสนอแนะไปปรับปรุงให้มีผลการประเมินระดับสูงขึ้น |

## ผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

#### 1.1) ผลผลิต

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และสามารถจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับรายบุคคล ระดับแผนกวิชา ระดับงาน และระดับสถานศึกษา

#### 1.2) ผลลัพธ์

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

#### 1.3) ผลกระทบ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับรายบุคคล ระดับแผนกวิชา ระดับงาน และระดับสถานศึกษา มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา

### 2. จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจและทำงานร่วมกัน อย่างสร้างสรรค์

2.2 ครูและบุคลากรของฝ่ายงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

2.3 มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและทันสมัย

2.4 มีระบบการควบคุม กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### 3. จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.1 ครูและบุคลากรบางท่านยังไม่ให้ความสำคัญในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

3.2 เครื่องมือการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินยังต้องปรับปรุงให้สอดคล้องกับ ข้อมูลที่ต้องการอย่างสม่ำเสมอ

3.3 ครูผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยน ค่อนข้างบ่อย ทำให้ต้องเรียนรู้กระบวนการใหม่อย่างต่อเนื่อง

### 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาให้เห็นถึงความสำคัญและทำให้เป็นระบบ

## ส่วนที่ 5

### รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน และจำนวน 33 ภารกิจหรือ กิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

##### 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

###### 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

###### 1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การการวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 216 คน

###### 1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 คิดเป็นร้อยละ 100.00

###### 1.3) ผลกระทบ

แผนกวิชาสามัญทราบถึงผลการเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

##### 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

###### 2.1) การวางแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นโครงการคือ โครงการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน

###### 2.2) การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ อ.ศิรินภา วงษ์สุริยะ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผลเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจสถานศึกษาข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

###### 2.3) การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 216 คน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การการวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด เท่ากับ 216 คน มีผลการดำเนินงานตามภารกิจสถานศึกษาคือร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 เท่ากับ ร้อยละ 100

#### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

จากการติดตามและประเมินผลพบว่าสถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในเรื่อง จัดตัว  
ทบทวนเนื้อหาให้ผู้เรียนก่อนการสอบ

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาแกนกลาง

| ที่                              | ระดับชั้น/สาขาวิชา | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษาที่มี<br>ผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน<br>หมวดสมรรถนะ<br>แกนกลาง<br>ไม่ต่ำกว่า 2.00<br>(2) | คิดเป็นร้อยละ<br>(2)×100<br>(1) |
|----------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) |                    |                                                  |                                                                                                                      |                                 |
| 1                                | การบัญชี           | 37                                               | 37                                                                                                                   | 100.00                          |
| 2                                | การตลาด            | 28                                               | 28                                                                                                                   | 100.00                          |
| 3                                | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ  | 58                                               | 58                                                                                                                   | 100.00                          |
| รวมระดับชั้น ปวช.                |                    | 123                                              | 123                                                                                                                  | 100.00                          |

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาแกนกลาง (ต่อ)

| ที่                                     | ระดับชั้น/สาขาวิชา               | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษาที่มี<br>ผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน<br>หมวดสมรรถนะ<br>แกนกลาง<br>ไม่ต่ำกว่า 2.00<br>(2) | คิดเป็นร้อยละ<br>(2)×100<br>(1) |
|-----------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) |                                  |                                                  |                                                                                                                      |                                 |
| 1                                       | การบัญชี                         | 26                                               | 26                                                                                                                   | 100.00                          |
| 2                                       | การตลาด                          | 17                                               | 17                                                                                                                   | 100.00                          |
| 3                                       | เทคโนโลยีดิจิทัล                 | 50                                               | 50                                                                                                                   | 100.00                          |
| 4                                       | การจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) | -                                                | -                                                                                                                    | -                               |
| รวมระดับชั้น ปวส.                       |                                  | 93                                               | 93                                                                                                                   | 100.00                          |
| รวมทั้งสิ้น                             |                                  | 216                                              | 216                                                                                                                  | 100.00                          |

### 1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

#### 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

##### 1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 216 คน

##### 1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ 82.87

##### 1.3) ผลกระทบ

แผนกวิชาและฝ่ายวิชาการทราบถึงผลการเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

### 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

#### 2.1) การวางแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นโครงการคือ โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

#### 2.2) การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ อ.ศิริินภา วงษ์สุริยะ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจสถานศึกษาข้อ 1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

#### 2.3) การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 216 คน มีผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 179 คน มีผลการดำเนินงานตามภารกิจสถานศึกษาคือร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ 82.87

#### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในเรื่อง สนับสนุนผู้สำเร็จการศึกษาระดับและเห็นความสำคัญการทดสอบสมรรถนะรายบุคคลโดยการใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์ทดสอบในทุกสาขาวิชาชีพ

ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

| ที่                               | ระดับชั้น/สาขาวิชา | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษาที่ผ่าน<br>การประเมิน<br>มาตรฐาน<br>วิชาชีพครั้งแรก<br>(2) | คิดเป็นร้อยละ<br>(2)×100<br>(1) |
|-----------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) |                    |                                                  |                                                                                          |                                 |
| 1                                 | การบัญชี           | 37                                               | 27                                                                                       | 72.97                           |
| 2                                 | การตลาด            | 28                                               | 25                                                                                       | 89.29                           |
| 3                                 | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ  | 58                                               | 30                                                                                       | 51.72                           |
| รวมระดับชั้น ปวช.3                |                    | 123                                              | 82                                                                                       | 66.67                           |

ภารกิจที่ 2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ต่อ)

| ที่                                      | ระดับชั้น/สาขาวิชา | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษาที่ผ่าน<br>การประเมิน<br>มาตรฐาน<br>วิชาชีพครั้งแรก<br>(2) | คิดเป็นร้อยละ<br>(2)×100<br>(1) |
|------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) |                    |                                                  |                                                                                          |                                 |
| 1                                        | การบัญชี           | 26                                               | 26                                                                                       | 100.00                          |
| 2                                        | การตลาด            | 17                                               | 8                                                                                        | 47.06                           |
| 3                                        | เทคโนโลยีดิจิทัล   | 50                                               | 22                                                                                       | 44.00                           |
| รวมระดับชั้น ปวส.2                       |                    | 93                                               | 56                                                                                       | 60.21                           |
| รวมทั้งสิ้น                              |                    | 216                                              | 138                                                                                      | 63.89                           |

### 1.1.3 การทดสอบหรือการประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ

#### 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

##### 1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่นๆ

จำนวน 123 คน

##### 1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่นๆ

คิดเป็นร้อยละ 34.42

##### 1.3) ผลกระทบ

แผนกวิชาสามัญทราบถึงผลการเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

### 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

#### 2.1) การวางแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นโครงการคือ โครงการจัดการสอบวิเเนท

#### 2.2) การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ อ.ศิริินภา วงษ์สุริยะ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจสถานศึกษาข้อ 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ

#### 2.3) การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 216 คน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่น ๆ เท่ากับ 123 คน มีผลการดำเนินงานตามภารกิจสถานศึกษาคือร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่น ๆ เท่ากับ ร้อยละ 34.42

#### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

จากการติดตามและประเมินผลพบว่าสถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในเรื่อง สนับสนุนผู้สำเร็จการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญการทดสอบสมรรถนะรายบุคคล โดยการใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์ทดสอบในทุกสาขาวิชาชีพ

ภารกิจที่ 3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ

| ที่               | ระดับชั้น/สาขาวิชา | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวน<br>ผู้สำเร็จการศึกษา<br>ที่ผ่านการทดสอบ<br>หรือประเมิน<br>สมรรถนะบุคคล<br>ตามมาตรฐาน<br>อื่นๆ<br>(2) | คิดเป็นร้อยละ<br>(2)×100<br>(1) |
|-------------------|--------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ระดับชั้น ปวช.    |                    |                                                  |                                                                                                            |                                 |
| 1                 | การบัญชี           | 37                                               |                                                                                                            |                                 |
| 2                 | การตลาด            | 28                                               |                                                                                                            |                                 |
| 3                 | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ  | 58                                               |                                                                                                            |                                 |
| รวมระดับชั้น ปวช. |                    | 123                                              |                                                                                                            |                                 |

**ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้**

**1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา**

| ลำดับ | รายการ                                                                 | ผลผลิต                                                                                                       | ผลลัพธ์             | ผลกระทบ                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.1.1 | การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง               | ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การการวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 216 คน | คิดเป็นร้อยละ 100   | แผนกวิชาสามัญทราบถึงผลการเรียนรู้เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป       |
| 1.1.2 | การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ                                               | ผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 216 คน                                             | คิดเป็นร้อยละ 82.87 | แผนกวิชาและฝ่ายวิชาการทราบถึงผลการเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป |
| 1.1.3 | การทดสอบหรือการประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ | ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่นๆ จำนวน 123 คน                          | คิดเป็นร้อยละ 34.42 | แผนกวิชาสามัญทราบถึงผลการเรียนรู้เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป       |

**2. จุดเด่น**

สถานศึกษาเป็นแบบ อย่างที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษากันเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้ศึกษาดูงานและได้นำแนวทางการปฏิบัติงานไปใช้

**3. จุดที่ควรพัฒนา**

ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบสมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐานอื่น ๆ เพื่อสร้างการยอมรับและเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคคล

**4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

สนับสนุนผู้สำเร็จการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญการทดสอบสมรรถนะรายบุคคล โดยใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์ทดสอบในทุกสาขาวิชาชีพ

## มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา จำนวน 6 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

### 1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

#### 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

##### 1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะอาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 216 คน

##### 1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 คิดเป็นร้อยละ 92.59

##### 1.3) ผลกระทบ

ฝ่ายวิชาการได้ทราบผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

### 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

#### 2.1) การวางแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นโครงการคือ โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา

#### 2.2) การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นโครงการคือ โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา

#### 2.3) การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 216 คน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะอาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดจำนวน 216คน มีผลการดำเนินงานตามภารกิจสถานศึกษาคือร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 คิดเป็นร้อยละ 92.59

#### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในเรื่องการสร้างความตระหนักและความสำคัญความรู้ด้านสมรรถนะแกนกลาง

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

| ที่                | ระดับชั้น/สาขาวิชา | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวน<br>ผู้สำเร็จการศึกษา<br>ที่มีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน<br>หมวดสมรรถนะ<br>อาชีพ ไม่ต่ำกว่า<br>2.00<br>(2) | คิดเป็นร้อยละ<br>(2)×100<br>(1) |
|--------------------|--------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ระดับชั้น ปวช.3    |                    |                                                  |                                                                                                                |                                 |
| 1                  | การบัญชี           |                                                  |                                                                                                                |                                 |
| 2                  | การตลาด            |                                                  |                                                                                                                |                                 |
| 3                  | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ  |                                                  |                                                                                                                |                                 |
| รวมระดับชั้น ปวช.3 |                    |                                                  |                                                                                                                |                                 |

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ (ต่อ)

| ที่                | ระดับชั้น/สาขาวิชา               | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวน<br>ผู้สำเร็จการศึกษา<br>ที่มีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน<br>หมวดสมรรถนะ<br>อาชีพ ไม่ต่ำกว่า<br>2.00<br>(2) | คิดเป็นร้อยละ<br>(2)×100<br>(1) |
|--------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ระดับชั้น ปวส.2    |                                  |                                                  |                                                                                                                |                                 |
| 1                  | การบัญชี                         |                                                  |                                                                                                                |                                 |
| 2                  | การตลาด                          |                                                  |                                                                                                                |                                 |
| 3                  | เทคโนโลยีดิจิทัล                 |                                                  |                                                                                                                |                                 |
| 4                  | การจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) |                                                  |                                                                                                                |                                 |
| รวมระดับชั้น ปวส.2 |                                  |                                                  |                                                                                                                |                                 |
| รวมทั้งสิ้น        |                                  |                                                  |                                                                                                                |                                 |

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ (ต่อ)

| ที่                | ระดับชั้น/สาขาวิชา | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวน<br>ผู้สำเร็จการศึกษา<br>ที่มีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน<br>หมวดสมรรถนะ<br>อาชีพ ไม่ต่ำกว่า<br>2.00<br>(2) | คิดเป็นร้อยละ<br>(2)×100<br>(1) |
|--------------------|--------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ระดับชั้น ปวช.1    |                    |                                                  |                                                                                                                |                                 |
| 1                  | การบัญชี           |                                                  |                                                                                                                |                                 |
| 2                  | การตลาด            |                                                  |                                                                                                                |                                 |
| 3                  | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ  |                                                  |                                                                                                                |                                 |
| รวมระดับชั้น ปวช.1 |                    |                                                  |                                                                                                                |                                 |

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ (ต่อ)

| ที่                | ระดับชั้น/สาขาวิชา | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวน<br>ผู้สำเร็จการศึกษา<br>ที่มีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน<br>หมวดสมรรถนะ<br>อาชีพ ไม่ต่ำกว่า<br>2.00<br>(2) | คิดเป็นร้อยละ<br>(2)×100<br>(1) |
|--------------------|--------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ระดับชั้น ปวช.2    |                    |                                                  |                                                                                                                |                                 |
| 1                  | การบัญชี           |                                                  |                                                                                                                |                                 |
| 2                  | การตลาด            |                                                  |                                                                                                                |                                 |
| 3                  | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ  |                                                  |                                                                                                                |                                 |
| รวมระดับชั้น ปวช.2 |                    |                                                  |                                                                                                                |                                 |

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ (ต่อ)

| ที่                | ระดับชั้น/สาขาวิชา               | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวน<br>ผู้สำเร็จการศึกษา<br>ที่มีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน<br>หมวดสมรรถนะ<br>อาชีพ ไม่ต่ำกว่า<br>2.00<br>(2) | คิดเป็นร้อยละ<br>(2)×100<br>(1) |
|--------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ระดับชั้น ปวส.1    |                                  |                                                  |                                                                                                                |                                 |
| 1                  | การบัญชี                         |                                                  |                                                                                                                |                                 |
| 2                  | การตลาด                          |                                                  |                                                                                                                |                                 |
| 3                  | เทคโนโลยีดิจิทัล                 |                                                  |                                                                                                                |                                 |
| 4                  | การจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) |                                                  |                                                                                                                |                                 |
| รวมระดับชั้น ปวส.1 |                                  |                                                  |                                                                                                                |                                 |

### 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

#### 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

##### 1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

จำนวน 216 คน

##### 1.2) ผลลัพธ์

ได้รับรางวัลที่ได้รับจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ เท่ากับ ระดับชาติ

##### 1.3) ผลกระทบ

ผู้เรียนมีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ

#### 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

##### 2.1) การวางแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นโครงการคือ โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

##### 2.2) การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจ  
สถานศึกษาข้อ 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

##### 2.3) การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 216 คน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 216 คน มีผลการดำเนินงานตามภารกิจสถานศึกษา คือ ได้รับรางวัลที่ได้รับจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ เท่ากับ ระดับชาติ

##### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในเรื่องมีการสนับสนุนงบประมาณและการทำแผน

ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

| ที่               | ระดับชั้น/สาขาวิชา | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวน<br>ผู้สำเร็จการศึกษา<br>ที่เข้ารับ<br>การแข่งขันทักษะ<br>วิชาชีพ<br>(2) | คิดเป็นร้อยละ<br>(2)×100<br>(1) | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ที่ได้รับรางวัล | จำนวน<br>รางวัล |
|-------------------|--------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|
| ระดับชั้น ปวช.    |                    |                                                  |                                                                               |                                 |                                                   |                 |
| 1                 | การบัญชี           | 37                                               | 37                                                                            | 100.00                          | 37                                                | 37              |
| 2                 | การตลาด            | 28                                               | 28                                                                            | 100.00                          | 28                                                | 28              |
| 3                 | เทคโนโลยีดิจิทัล   | 58                                               | 58                                                                            | 100.00                          | 58                                                | 58              |
| รวมระดับชั้น ปวช. |                    | 123                                              | 123                                                                           | 100.00                          | 123                                               | 123             |

ภารกิจที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ต่อ)

| ที่               | ระดับชั้น/สาขาวิชา                  | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวน<br>ผู้สำเร็จการศึกษา<br>ที่เข้ารับ<br>การแข่งขันทักษะ<br>วิชาชีพ<br>(2) | คิดเป็นร้อยละ<br>(2)×100<br>(1) | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ที่ได้รับรางวัล | จำนวน<br>รางวัล |
|-------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|
| ระดับชั้น ปวส.    |                                     |                                                  |                                                                               |                                 |                                                   |                 |
| 1                 | การบัญชี                            | 26                                               | 26                                                                            | 100.00                          | 26                                                | 26              |
| 2                 | การตลาด                             | 17                                               | 17                                                                            | 100.00                          | 17                                                | 17              |
| 3                 | เทคโนโลยีดิจิทัล                    | 50                                               | 50                                                                            | 100.00                          | 50                                                | 50              |
| 4                 | การจัดการธุรกิจค้าปลีก<br>(ทวิภาคี) | -                                                | -                                                                             | -                               | -                                                 | -               |
| รวมระดับชั้น ปวส. |                                     | 93                                               | 93                                                                            | 100.00                          | 93                                                | 93              |
| รวมทั้งสิ้น       |                                     | 216                                              | 216                                                                           | 100.00                          | 216                                               | 216             |

รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวช.

| ที่ | รายการรางวัลและผลงาน                                      | รางวัล                   | ผลการแข่งขันระดับ (✓) |      |     |         | หน่วยงานที่จัด                       |
|-----|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|------|-----|---------|--------------------------------------|
|     |                                                           |                          | นานาชาติ              | ชาติ | ภาค | จังหวัด |                                      |
| 1   | การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเทคนิคการนำเสนอขาย ระดับ ปวช. | มาตรฐานระดับเหรียญทอง    |                       | ✓    |     |         | วิทยาลัยเทคโนโลยีตั้งตรงจิตรพณิชยการ |
| 2   | การประกวดขับร้องเพลงสตริง ระดับ ปวช.                      | มาตรฐานระดับเหรียญทอง    |                       | ✓    |     |         | วิทยาลัยเทคโนโลยีปทีปผล              |
| 3   | การประกวดขับร้องเพลงสตริง ระดับ ปวช.                      | มาตรฐานระดับเหรียญเงิน   |                       | ✓    |     |         | วิทยาลัยเทคโนโลยีปทีปผล              |
| 4   | การแข่งขันทักษะวิชาการบัญชี ระดับ ปวช.                    | มาตรฐานระดับเหรียญทอง    |                       | ✓    |     |         | วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม   |
| 5   | การแข่งขันทักษะวิชาการบัญชี ระดับ ปวช.                    | มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง |                       | ✓    |     |         | วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม   |
| 6   | การแข่งขันทักษะการสร้างเว็บไซต์ ระดับ ปวช.                | มาตรฐานระดับเหรียญเงิน   |                       | ✓    |     |         | วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม   |

รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวช. (ต่อ)

| ที่ | รายการรางวัลและผลงาน                       | รางวัล                               | ผลการแข่งขันระดับ (✓) |      |     |         | หน่วยงานที่จัด                         |
|-----|--------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|------|-----|---------|----------------------------------------|
|     |                                            |                                      | นานาชาติ              | ชาติ | ภาค | จังหวัด |                                        |
| 7   | การแข่งขันทักษะการสร้างเว็บไซต์ ระดับ ปวช. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | วิทยาลัยเทคโนโลยี<br>การจัดการเพชรเกษม |
| 8   | การแข่งขันทักษะโปรแกรมฐานข้อมูล ระดับ ปวช. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | วิทยาลัยเทคโนโลยี<br>การจัดการเพชรเกษม |
| 9   | การแข่งขันทักษะโปรแกรมฐานข้อมูล ระดับ ปวช. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>ชมเชย            |                       | ✓    |     |         | วิทยาลัยเทคโนโลยี<br>การจัดการเพชรเกษม |
| 10  | การแข่งขันทักษะโปรแกรมกราฟิก ระดับ ปวช.    | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน       |                       | ✓    |     |         | วิทยาลัยเทคโนโลยี<br>การจัดการเพชรเกษม |
| 11  | การแข่งขันทักษะโปรแกรมกราฟิก ระดับ ปวช.    | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | วิทยาลัยเทคโนโลยี<br>การจัดการเพชรเกษม |
| 12  | การแข่งขันทักษะธุรกิจค้าปลีก ระดับ ปวช.    | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญทอง        |                       | ✓    |     |         | วิทยาลัยเทคโนโลยี<br>จรัสสินทวงศ์      |

รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวช. (ต่อ)

| ที่ | รายการรางวัลและผลงาน                                                | รางวัล                   | ผลการแข่งขันระดับ (✓) |      |     |         | หน่วยงานที่จัด                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|------|-----|---------|-------------------------------------|
|     |                                                                     |                          | นานาชาติ              | ชาติ | ภาค | จังหวัด |                                     |
| 13  | การแข่งขันทักษะองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ปวช. | มาตรฐานระดับเหรียญทอง    |                       | ✓    |     |         | วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม(สยามเทค)      |
| 14  | การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช                                        | มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง |                       | ✓    |     |         | วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม(สยามเทค)      |
| 15  | การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช.                     | มาตรฐานระดับชมเชย        |                       | ✓    |     |         | วิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณบริหารธุรกิจ |

รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ต่อ)  
ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.

| ที่ | รายการรางวัลและผลงาน                                                                                            | รางวัล                         | ผลการแข่งขันระดับ (✓) |      |     |         | หน่วยงานที่จัด                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|------|-----|---------|-----------------------------------------|
|     |                                                                                                                 |                                | นานาชาติ              | ชาติ | ภาค | จังหวัด |                                         |
| 1   | ผลงาน Buddy Skin สดรับผิว<br>มะนาวกุหลาบแดง<br>ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>พัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.      | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 2   | ผลงาน อันอานา น้ำมันนวด<br>สมุนไพร อโรม่า<br>ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>พัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.        | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 3   | ผลงาน Luole Honey เซรั่ม<br>โหระพากลิ่นตะไคร้หอม<br>ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>พัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 4   | ผลงาน Zao Dee มัลเบอร์รี่เฮน<br>น้ำทาเล็บ<br>ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>พัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.        | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 5   | ผลงาน Lotion น้ำมันมะพร้าว<br>กลิ่นฟักข้าว<br>ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>พัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.       | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |

รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ต่อ)  
ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.

| ที่ | รายการรางวัลและผลงาน                                                                                        | รางวัล                               | ผลการแข่งขันระดับ (✓) |      |     |         | หน่วยงานที่จัด                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|------|-----|---------|-----------------------------------------|
|     |                                                                                                             |                                      | นานาชาติ              | ชาติ | ภาค | จังหวัด |                                         |
| 6   | ผลงาน น้ำมันไบโพลูสกัดเย็น<br>ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>พัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.                   | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน       |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 7   | ผลงาน ยาหม่องไพลใบยอ<br>ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>พัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.                         | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน       |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 8   | ผลงาน RCL ซอล์กลั่มดกาก<br>กาแฟ ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์<br>ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ<br>ปวช.              | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 9   | ผลงาน VIFARIN ยาสีฟันผง<br>เปลือกส้มใบฝรั่ง<br>ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>พัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.  | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 10  | ผลงาน สบู่เหลวล้างมือใบฝรั่งและ<br>เปลือกส้ม<br>ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>พัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |

รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ต่อ)  
ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.

| ที่ | รายการรางวัลและผลงาน                                                                                           | รางวัล                               | ผลการแข่งขันระดับ (✓) |      |     |         | หน่วยงานที่จัด                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|------|-----|---------|-----------------------------------------|
|     |                                                                                                                |                                      | นานาชาติ              | ชาติ | ภาค | จังหวัด |                                         |
| 11  | ผลงาน ครีมนวดผมมะรุไบ<br>บัวบก ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์<br>ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ<br>ปวช.                  | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 12  | ผลงาน แอนด์ครีมน้ำมันมะพร้าว<br>สกัดเย็น<br>ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>พัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.        | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 13  | ผลงาน ก้อนดุดกลิ่น Arabica<br>ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>พัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.                      | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 14  | ผลงาน KN น้ำยาถูพื้นเปลือก<br>มังคุดกลิ่นกุหลาบ<br>ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>พัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 15  | ผลงาน เจลลี่ดับกลิ่นทรายแมว<br>ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>พัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.                     | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |

รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ต่อ)  
ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.

| ที่ | รายการรางวัลและผลงาน                                                                     | รางวัล                         | ผลการแข่งขันระดับ (✓) |      |     |         | หน่วยงานที่จัด                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|------|-----|---------|-----------------------------------------|
|     |                                                                                          |                                | นานาชาติ              | ชาติ | ภาค | จังหวัด |                                         |
| 1   | ผลงาน MKL ไช้อัญมณีสมุนไพรร<br>ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 2   | ผลงาน สหายใบหม่อนปรุงรส<br>ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.     | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 3   | ผลงาน ชาหัวปลีดอกสลิ<br>ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.        | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 4   | ผลงาน Merge มะตะบะทาร์ตชีส<br>ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.  | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 5   | ผลงาน สเลอปีน้าอ้อยสดไข่มุก<br>ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน |                       |      |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |

รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ต่อ)  
ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.

| ที่ | รายการรางวัลและผลงาน                                                                   | รางวัล                               | ผลการแข่งขันระดับ (✓) |      |     |         | หน่วยงานที่จัด                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|------|-----|---------|-----------------------------------------|
|     |                                                                                        |                                      | นานาชาติ              | ชาติ | ภาค | จังหวัด |                                         |
| 6   | ผลงาน คุกกี้กุยช่าย<br>ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.       | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 7   | ผลงาน ทาร์ตข้าวโอ๊ตธัญพืช<br>ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 8   | ผลงาน เกี้ยวสลัดผลไม้<br>ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.     | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 9   | ผลงาน ปอเปี๊ยะสาหร่ายทอด<br>ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.  | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 10  | ผลงาน เมี่ยงปลาทุซุโรส<br>ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.    | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |

**รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ต่อ)**  
**ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.**

| ที่ | รายการรางวัลและผลงาน                                                                                                                          | รางวัล                         | ผลการแข่งขันระดับ (✓) |      |     |         | หน่วยงานที่จัด                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|------|-----|---------|-----------------------------------------|
|     |                                                                                                                                               |                                | นานาชาติ              | ชาติ | ภาค | จังหวัด |                                         |
| 1   | ผลงาน วิดีโออนิเมชันเรื่องการทานอาหารอย่างไรให้ร่างกายสมดุล ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.       | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญทอง  |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 2   | ผลงาน การส่งเสริมการขายการออกแบบลายรองเท้าสลิปออน (แฮนด์เมด) ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.      | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญทอง  |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 3   | ผลงาน การ์ตูนอนิเมชัน เรื่อง Little Talker หมวดการสนทนาภาษาอังกฤษ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญทอง  |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 4   | ผลงาน วิดีโอมีเดีย เรื่องดูอาฮ์ในชีวิตประจำวันของเด็กชายชาลิฟ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.     | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |

รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ต่อ)  
ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.

| ที่ | รายการรางวัลและผลงาน                                                                                                                                              | รางวัล                   | ผลการแข่งขันระดับ (✓) |      |     |         | หน่วยงานที่จัด                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|------|-----|---------|---------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                   |                          | นานาชาติ              | ชาติ | ภาค | จังหวัด |                                 |
| 5   | ผลงาน อินโฟกราฟิก เรื่อง การกำหนดปัญหา ตอนแหวกทะเลแดง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.                                 | มาตรฐานระดับเหรียญเงิน   |                       | ✓    |     |         | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| 6   | ผลงาน การตูนอนิเมชั่น เรื่อง คิดส์กนิตเสพติด (กระท่อม) อยู่ริป่าว ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.                     | มาตรฐานระดับเหรียญเงิน   |                       | ✓    |     |         | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| 7   | ผลงาน เกมส่วิชาลโนเวลเพื่อการเรียนรู้ เรื่องภูมิปัญญาไทยประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช. | มาตรฐานระดับเหรียญเงิน   |                       | ✓    |     |         | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| 8   | ผลงาน การออกแบบส่งเสริมการขายร้าน Sasana Cafe Miracle ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.                                 | มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |

**รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ต่อ)**  
**ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.**

| ที่ | รายการรางวัลและผลงาน                                                                                                                                             | รางวัล                               | ผลการแข่งขันระดับ (✓) |      |     |         | หน่วยงานที่จัด                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|------|-----|---------|-----------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                  |                                      | นานาชาติ              | ชาติ | ภาค | จังหวัด |                                         |
| 9   | ผลงาน การ์ตูนอนิเมชันเรื่อง<br>วิวัฒนาการของมนุษย์<br>ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ<br>สมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.                        | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 10  | ผลงาน การ์ตูนอนิเมชัน เรื่องการ<br>อาบน้ำละหมาด ประเภทที่ 6<br>สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม<br>ซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว<br>ระดับ ปวช.                            | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 11  | ผลงาน การ์ตูนอนิเมชันคำศัพท์<br>น่ารู้ สื่อน่ารัก เรื่อง ผลไม้ภาษา<br>อาหรับ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์<br>ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ<br>สมองกลฝังตัว ระดับ ปวช. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 12  | ผลงาน การ์ตูนอนิเมชัน เรื่อง<br>ทบทวนการคูณกับสาวน้อยดอรา<br>ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ<br>สมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.                 | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |

**รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ต่อ)**  
**ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.**

| ที่ | รายการรางวัลและผลงาน                                                                                                                                   | รางวัล                   | ผลการแข่งขันระดับ (✓) |      |     |         | หน่วยงานที่จัด                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|------|-----|---------|---------------------------------|
|     |                                                                                                                                                        |                          | นานาชาติ              | ชาติ | ภาค | จังหวัด |                                 |
| 13  | ผลงาน การ์ตูนอนิเมชัน เรื่อง แดเนี่ยลพาตะลุยสวนสัตว์ คำศัพท์หมวดสัตว์บก<br>ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช. | มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| 14  | ผลงาน วิดีโอมีเดีย เรื่อง บทเพลงการเดินทางของสระทั้ง 8 ตัว ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.                 | มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| 15  | ผลงาน วิดีโอมีเดีย เรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาไทย หมวดผลไม้<br>ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.         | มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| 16  | ผลงาน อินโฟกราฟิก เทศกาลวัฒนธรรมเอเชีย<br>ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.                                  | มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |

รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ต่อ)  
ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.

| ที่ | รายการรางวัลและผลงาน                                                                                                                                                  | รางวัล                               | ผลการแข่งขันระดับ (✓) |      |     |         | หน่วยงานที่จัด                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|------|-----|---------|-----------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                       |                                      | นานาชาติ              | ชาติ | ภาค | จังหวัด |                                         |
| 17  | ผลงาน ออกแบบสติ๊กเกอร์ไลน์ SASANA<br>ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ<br>สมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.                                              | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 18  | ผลงาน การ์ตูนอนิเมชั่น เรื่องหนูดี<br>พาสะกดคำ<br>ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ<br>สมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.                                 | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 19  | ผลงาน การ์ตูนอนิเมชั่น เรื่อง<br>การผจญภัยของเด็กชายซีกับดาว<br>เคราะห์ทั้งแปด<br>ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ<br>สมองกลฝังตัว ระดับ ปวช. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 20  | ผลงาน การ์ตูนอนิเมชั่น เรื่อง พา<br>เด็กเที่ยวสวนสัตว์ ภาษาอาหรับ<br>ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ<br>สมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.              | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |

รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ต่อ)  
ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.

| ที่ | รายการรางวัลและผลงาน                                                                                                                             | รางวัล                               | ผลการแข่งขันระดับ (✓) |      |     |         | หน่วยงานที่จัด                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|------|-----|---------|-----------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                  |                                      | นานาชาติ              | ชาติ | ภาค | จังหวัด |                                         |
| 21  | ผลงาน การออกแบบบรรจุภัณฑ์<br>กล้วยฉาบ ด้วยองค์ประกอบศิลป์<br>ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ<br>สมองกลฝังตัว ระดับ ปวช. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |

รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวส. (ต่อ)

| ที่ | รายการรางวัลและผลงาน                                              | รางวัล                   | ผลการแข่งขันระดับ (✓) |      |     |         | หน่วยงานที่จัด                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|------|-----|---------|------------------------------------|
|     |                                                                   |                          | นานาชาติ              | ชาติ | ภาค | จังหวัด |                                    |
| 1   | การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการบัญชี ระดับ ปวส.               | มาตรฐานระดับเหรียญทอง    |                       | ✓    |     |         | วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม |
| 2   | การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. | มาตรฐานระดับเหรียญเงิน   |                       | ✓    |     |         | วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม(สยามเทค)     |
| 3   | การแข่งขันการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.                            | มาตรฐานระดับเหรียญเงิน   |                       | ✓    |     |         | วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ |
| 4   | การแข่งขันกีฬาหมากล้อมประเภทบุคคลหญิง                             | มาตรฐานระดับเหรียญเงิน   |                       | ✓    |     |         | วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์      |
| 5   | การแข่งขันกีฬา ESPORST ไม่แยกระดับ                                | มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง |                       | ✓    |     |         | วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการหาดใหญ่   |
| 6   | การแข่งขันทักษะการใช้โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว ระดับ ปวส.         | มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง |                       | ✓    |     |         | วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม(สยามเทค)     |

รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวส. (ต่อ)

| ที่ | รายการรางวัลและผลงาน                                              | รางวัล                   | ผลการแข่งขันระดับ (✓) |      |     |         | หน่วยงานที่จัด                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|------|-----|---------|---------------------------------------|
|     |                                                                   |                          | นานาชาติ              | ชาติ | ภาค | จังหวัด |                                       |
| 7   | การแข่งขันทักษะการใช้โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว ระดับ ปวส.         | มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง |                       | ✓    |     |         | วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม(สยามเทค)        |
| 8   | การแข่งขันทักษะการประกอบคอมพิวเตอร์และติดตั้งซอฟต์แวร์ ระดับ ปวส. | มาตรฐานระดับเหรียญทอง    |                       | ✓    |     |         | วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม    |
| 9   | การแข่งขันทักษะวิชาการบัญชี ระดับ ปวส.                            | มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง |                       | ✓    |     |         | วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม    |
| 10  | การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับ ปวส.                   | มาตรฐานระดับชมเชย        |                       | ✓    |     |         | วิทยาลัยเทคโนโลยีทักษะการบริหารธุรกิจ |

รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ต่อ)  
ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.

| ที่ | รายการรางวัลและผลงาน                                                                                            | รางวัล                         | ผลการแข่งขันระดับ (✓) |      |     |         | หน่วยงานที่จัด                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|------|-----|---------|-----------------------------------------|
|     |                                                                                                                 |                                | นานาชาติ              | ชาติ | ภาค | จังหวัด |                                         |
| 1   | ผลงาน TN 360 องศา เจล<br>ผักตบชวา บรรเทาอาการปวด<br>ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>พัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 2   | ผลงาน ครีมปิดผมขาวเฮนน่า<br>อัญชัน Love Hair<br>ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>พัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.     | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 3   | ผลงาน วันวาน ยาหม่องแท่ง<br>มะกรูด<br>ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>พัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.               | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 4   | ผลงาน สเปรย์ใบขี้เหล็กไล่แมลง<br>ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>พัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.                    | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |

รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ต่อ)  
ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.

| ที่ | รายการรางวัลและผลงาน                                                                                                            | รางวัล                         | ผลการแข่งขันระดับ (✓) |      |     |         | หน่วยงานที่จัด                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|------|-----|---------|-----------------------------------------|
|     |                                                                                                                                 |                                | นานาชาติ              | ชาติ | ภาค | จังหวัด |                                         |
| 5   | ผลงาน Dn Clean Seafood<br>น้ำยาล้างมือมะนาวใบชา ขจัด<br>กลิ่นคาว<br>ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>พัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 6   | ผลงาน เจลหมักผมว่านหางจระเข้<br>ใบไผ่<br>ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>พัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.                            | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 7   | ผลงาน น้ำมันนวดมะพร้าวไพล<br>ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>พัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.                                        | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 8   | ผลงาน สกรับบอมว่านนางคำทา<br>นาคา ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์<br>ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ<br>ปวส.                                | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |

รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ต่อ)  
ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.

| ที่ | รายการรางวัลและผลงาน                                                                               | รางวัล                        | ผลการแข่งขันระดับ (✓) |      |     |         | หน่วยงานที่จัด                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|------|-----|---------|-----------------------------------------|
|     |                                                                                                    |                               | นานาชาติ              | ชาติ | ภาค | จังหวัด |                                         |
| 9   | ผลงาน แผ่นแปะแก้ปวดว่าน<br>ตีนตะขาบ<br>ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>พัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 10  | ผลงาน Shallot Oil<br>ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>พัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.                   | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 11  | ผลงาน CHRYSANTH EMUM<br>JELLY SOAP<br>ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>พัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.  | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>ชมเชย     |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 12  | ผลงาน เครื่องผสมแป้ง<br>ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>พัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.                | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>ชมเชย     |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |

รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ต่อ)  
ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.

| ที่ | รายการรางวัลและผลงาน                                                                                      | รางวัล                    | ผลการแข่งขันระดับ (✓) |      |     |         | หน่วยงานที่จัด                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|------|-----|---------|-----------------------------------------|
|     |                                                                                                           |                           | นานาชาติ              | ชาติ | ภาค | จังหวัด |                                         |
| 13  | ผลงาน เจลปรับอากาศใบสาระ<br>แทนอัญชัน<br>ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>พัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.      | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>ชมเชย |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 14  | ผลงาน มานาโรลออน<br>ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>พัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.                           | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>ชมเชย |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 15  | ผลงาน ไม่เท่าอัจฉริยะ ผู้พิการ<br>ทางสายตา<br>ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>พัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>ชมเชย |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |

**รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ต่อ)**  
**ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน (เน้นโซลาร์เซลล์) ระดับ ปวส.**

| ที่ | รายการรางวัลและผลงาน                                                                                                                                               | รางวัล                               | ผลการแข่งขันระดับ (✓) |      |     |         | หน่วยงานที่จัด                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|------|-----|---------|-----------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                    |                                      | นานาชาติ              | ชาติ | ภาค | จังหวัด |                                         |
| 1   | ผลงาน ระบบเปิด-ปิดไฟอัตโนมัติร่วมกับพลังงานเซลล์สุริยะ<br>ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน (เน้นโซลาร์เซลล์)<br>ระดับ ปวส.                          | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน       |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 2   | ผลงาน กระบวนการสร้างพัฒนา<br>เคลื่อนที่ผ่าน App Arduino cat<br>สำหรับผู้สูงอายุ<br>ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน (เน้นโซลาร์เซลล์)<br>ระดับ ปวส. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 3   | ผลงาน ระบบเปิด-ปิดไฟ ผ่านโซลาร์เซลล์ สำหรับผู้สูงอายุ<br>ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน (เน้นโซลาร์เซลล์)<br>ระดับ ปวส.                           | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 4   | ผลงาน สปิงเกอร์รดน้ำต้นไม้ ผ่านพลังงานเซลล์สุริยะ<br>ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน (เน้นโซลาร์เซลล์)<br>ระดับ ปวส.                               | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |

รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ต่อ)  
ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน (เน้นโซลาร์เซลล์) ระดับ ปวส.

| ที่ | รายการรางวัลและผลงาน                                                                                                                                                               | รางวัล                | ผลการแข่งขันระดับ (✓) |      |     |         | หน่วยงานที่จัด                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------|-----|---------|-----------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                    |                       | นานาชาติ              | ชาติ | ภาค | จังหวัด |                                         |
| 5   | ผลงาน เครื่องร่อนน้ำดันไม้ผ่าน<br>สมาร์ทโฟน ร่วมกับเครื่องตรวจ<br>จับความชื้นและโซลาร์เซลล์<br>ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการ<br>อนุรักษ์พลังงาน (เน้นโซลาร์เซลล์)<br>ระดับ ปวส. | มาตรฐาน<br>ระดับชมเชย |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |

รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ต่อ)  
ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.

| ที่ | รายการรางวัลและผลงาน                                                                                   | รางวัล                         | ผลการแข่งขันระดับ (✓) |      |     |         | หน่วยงานที่จัด                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|------|-----|---------|-----------------------------------------|
|     |                                                                                                        |                                | นานาชาติ              | ชาติ | ภาค | จังหวัด |                                         |
| 1   | ผลงาน 2M Jiggle Tea เปลือก<br>แตงโมจัสมิน<br>ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 2   | ผลงาน COOKIE ONION<br>ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.                        | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 3   | ผลงาน น้ำพริกเผาะปลากะตัก<br>ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.                 | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 4   | ผลงาน MD สะเดาโรล<br>ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.                         | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 5   | ผลงาน V Pudding พาสเทล<br>ธัญพืช ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์<br>ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.             | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |

รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ต่อ)  
ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.

| ที่ | รายการรางวัลและผลงาน                                                                                          | รางวัล                               | ผลการแข่งขันระดับ (✓) |      |     |         | หน่วยงานที่จัด                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|------|-----|---------|-----------------------------------------|
|     |                                                                                                               |                                      | นานาชาติ              | ชาติ | ภาค | จังหวัด |                                         |
| 6   | ผลงาน เนื้อมุกสำรองในน้ำแกง<br>ฮวยและน้ำกระเจียว<br>ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 7   | ผลงาน พุดดิ้งสมูทตี้มะม่วงหาว<br>มะนาวโห่<br>ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.        | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 8   | ผลงาน Mille Pancake<br>Banoffee Nutella<br>ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.          | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 9   | ผลงาน ยลลี่ฝักสามรส<br>ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.                              | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 10  | ผลงาน Flatbread queen<br>ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.                            | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |

รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ต่อ)  
ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส.

| ที่ | รายการรางวัลและผลงาน                                                                                                                                   | รางวัล                         | ผลการแข่งขันระดับ (✓) |      |     |         | หน่วยงานที่จัด                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|------|-----|---------|-----------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                        |                                | นานาชาติ              | ชาติ | ภาค | จังหวัด |                                         |
| 1   | ผลงาน ออกแบบเว็บไซต์เข้าที่<br>จอตกรายเดือน<br>ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ<br>สมองกลฝังตัว ระดับ ปวส.                     | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญทอง  |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 2   | ผลงาน แอปพลิเคชันรถขายของ<br>ชำเคลื่อนที่ด้วยแอป Gide App<br>ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ<br>สมองกลฝังตัว ระดับ ปวส.       | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 3   | ผลงาน แอปพลิเคชันการจอง<br>สถานที่และอุปกรณ์<br>ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ<br>สมองกลฝังตัว ระดับ ปวส.                    | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 4   | ผลงาน กล่องรับเอกสารเซนเซอร์<br>แจ้งเตือนผ่าน Applications<br>Line ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์<br>ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ<br>สมองกลฝังตัว ระดับ ปวส. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |

รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ต่อ)  
ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส.

| ที่ | รายการรางวัลและผลงาน                                                                                                                                 | รางวัล                         | ผลการแข่งขันระดับ (✓) |      |     |         | หน่วยงานที่จัด                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|------|-----|---------|-----------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                      |                                | นานาชาติ              | ชาติ | ภาค | จังหวัด |                                         |
| 5   | ผลงาน เว็บไซต์รับออกแบบและ<br>สั่งทำแหวน ร้าน PN-Laser<br>Design ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์<br>ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ<br>สมองกลฝังตัว ระดับ ปวส. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 6   | ผลงาน ระบบเช็คชื่อการเข้าเรียน<br>ผ่านแอปพลิเคชัน<br>ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ<br>สมองกลฝังตัว ระดับ ปวส.             | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 7   | ผลงาน สกอร์บอร์ดฟุตบอล<br>ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ<br>สมองกลฝังตัว ระดับ ปวส.                                        | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 8   | ผลงาน แอปพลิเคชันสถิติการขอ<br>อนุญาตออกนอกวิทยาลัย<br>ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ<br>สมองกลฝังตัว ระดับ ปวส.           | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |

รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ต่อ)  
ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส.

| ที่ | รายการรางวัลและผลงาน                                                                                                                                                | รางวัล                               | ผลการแข่งขันระดับ (✓) |      |     |         | หน่วยงานที่จัด                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|------|-----|---------|-----------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                     |                                      | นานาชาติ              | ชาติ | ภาค | จังหวัด |                                         |
| 9   | ผลงาน ออกแบบเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Wordpress<br>ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส.                                            | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญเงิน       |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 10  | ผลงาน แอปพลิเคชันสั่งซื้อ<br>เครื่องแบบนักเรียน<br>ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส.                                      | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 11  | ผลงาน ประชาสัมพันธ์และ<br>ออกแบบเว็บไซต์ระบบการบริหาร<br>จัดการ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์<br>ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ<br>สมองกลฝังตัว ระดับ ปวส.                 | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 12  | ผลงาน เครื่องตรวจจับควันการ<br>ทดลองห้องวิทยาศาสตร์ ผ่าน<br>แอปพลิเคชัน Line<br>ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน<br>นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ<br>สมองกลฝังตัว ระดับ ปวส. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |

รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ต่อ)  
ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส.

| ที่ | รายการรางวัลและผลงาน                                                                                                                   | รางวัล                               | ผลการแข่งขันระดับ (✓) |      |     |         | หน่วยงานที่จัด                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|------|-----|---------|-----------------------------------------|
|     |                                                                                                                                        |                                      | นานาชาติ              | ชาติ | ภาค | จังหวัด |                                         |
| 13  | ผลงาน ระบบเปิด-ปิดไฟอัตโนมัติผ่านระบบเซ็นเซอร์<br>ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส.          | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 14  | ผลงาน เครื่องรดน้ำต้นไม้<br>ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส.                                | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 15  | ผลงาน ตู้ไฟสำรองฉุกเฉิน<br>ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส.                                 | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 16  | ผลงาน ระบบตั้งเวลาเปิด-ปิดม่านอัตโนมัติ ผู้ป่วยติดเตียง<br>ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |

รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ต่อ)  
ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส.

| ที่ | รายการรางวัลและผลงาน                                                                                                                  | รางวัล                               | ผลการแข่งขันระดับ (✓) |      |     |         | หน่วยงานที่จัด                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|------|-----|---------|-----------------------------------------|
|     |                                                                                                                                       |                                      | นานาชาติ              | ชาติ | ภาค | จังหวัด |                                         |
| 17  | ผลงาน ระบบเปิด-ปิดกลอนประตูอัตโนมัติผ่านแอปพลิเคชัน BIYNK ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส. | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 18  | ผลงาน เครื่องตรวจจับควันป้องกันการเกิดอัคคีภัย ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส.            | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>ชมเชย            |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |
| 19  | ผลงาน สัญญาณไฟแจ้งเตือนรถเข้า - ออก ด้วยเซนเซอร์ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส.          | มาตรฐาน<br>ระดับ<br>ชมเชย            |                       | ✓    |     |         | สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา |

### 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพ

#### 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

##### 1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 162 คน

##### 1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 100 ทั้งนี้สถานศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติ 5 ดาว

##### 1.3) ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ

#### 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

##### 2.1) การวางแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นโครงการคือ โครงการสร้างผู้ประกอบการ

##### 2.2) การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจสถานศึกษาข้อ 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

##### 2.3) การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 216 คน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 162 คน มีผลการดำเนินงานตามภารกิจสถานศึกษา คือ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ เท่ากับ 100 ทั้งนี้สถานศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติ 5 ดาว

##### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในเรื่อง ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระอย่างต่อเนื่อง

ภารกิจที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

| ที่                | ระดับชั้น/สาขาวิชา | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวน<br>ผู้สำเร็จการศึกษา<br>ที่ได้รับการพัฒนา<br>สมรรถนะการเป็น<br>ผู้ประกอบการ<br>(2) | คิดเป็นร้อยละ<br>ของผู้สำเร็จ<br>การศึกษาที่ได้รับ<br>การพัฒนา<br>สมรรถนะการเป็น<br>ผู้ประกอบการ<br>$(2) \times 100$<br>(1) |
|--------------------|--------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ระดับชั้น ปวช.3    |                    |                                                  |                                                                                          |                                                                                                                             |
| 1                  | การบัญชี           |                                                  |                                                                                          |                                                                                                                             |
| 2                  | การตลาด            |                                                  |                                                                                          |                                                                                                                             |
| 3                  | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ  |                                                  |                                                                                          |                                                                                                                             |
| รวมระดับชั้น ปวช.3 |                    |                                                  |                                                                                          |                                                                                                                             |

ภารกิจที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ (ต่อ)

| ที่                | ระดับชั้น/สาขาวิชา               | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวน<br>ผู้สำเร็จการศึกษา<br>ที่ได้รับการพัฒนา<br>สมรรถนะการเป็น<br>ผู้ประกอบการ<br>(2) | คิดเป็นร้อยละ<br>ของผู้สำเร็จ<br>การศึกษาที่ได้รับ<br>การพัฒนา<br>สมรรถนะการเป็น<br>ผู้ประกอบการฯ<br>(2)x100<br>(1) |
|--------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ระดับชั้น ปวส.2    |                                  |                                                  |                                                                                          |                                                                                                                     |
| 1                  | การบัญชี                         |                                                  |                                                                                          |                                                                                                                     |
| 2                  | การตลาด                          |                                                  |                                                                                          |                                                                                                                     |
| 3                  | เทคโนโลยีดิจิทัล                 |                                                  |                                                                                          |                                                                                                                     |
| 4                  | การจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) |                                                  |                                                                                          |                                                                                                                     |
| รวมระดับชั้น ปวส.2 |                                  |                                                  |                                                                                          |                                                                                                                     |
| รวมทั้งสิ้น        |                                  |                                                  |                                                                                          |                                                                                                                     |

ผลการดำเนินการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2565)

- (    )    ระดับ 1 ดาว  
 (    )    ระดับ 2 ดาว  
 (    )    ระดับ 3 ดาว  
 (    )    ระดับ 4 ดาว  
 ( ✓ )    ระดับ 5 ดาว

#### 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

##### 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

###### 1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 0 คน

###### 1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เท่ากับ 0.00

###### 1.3) ผลกระทบ

ผู้เรียนมีโอกาสรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

##### 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

###### 2.1) การวางแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นโครงการคือ โครงการวัดสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษา

###### 2.2) การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ หัวหน้างานฝึกประสบการณ์ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจสถานศึกษาข้อ 1.2.4 การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

###### 2.3) การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 216 คน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เท่ากับ 0 คน มีผลการดำเนินงานตามภารกิจสถานศึกษาคือร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เท่ากับ ร้อยละ 0

###### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในเรื่อง การทดสอบระดับชาติ ของสถานศึกษาต้องสร้างความตระหนักความพร้อมในการสอบเพื่อให้ได้ผลคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น

ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

| ที่               | ระดับชั้น/สาขาวิชา | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวน<br>ผู้สำเร็จการศึกษา<br>ที่ผ่านการทดสอบ<br>หรือประเมิน<br>สมรรถนะบุคคล<br>ตามมาตรฐาน<br>อาชีพ(2) | คิดเป็นร้อยละ<br>(2)x100<br>(1) |
|-------------------|--------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ระดับชั้น ปวช.3   |                    |                                                  |                                                                                                        |                                 |
| 1                 | การบัญชี           | 37                                               | 0                                                                                                      | 0                               |
| 2                 | การตลาด            | 28                                               | 0                                                                                                      | 0                               |
| 3                 | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ  | 58                                               | 0                                                                                                      | 0                               |
| รวมระดับชั้น ปวช. |                    | 123                                              | 0                                                                                                      | 0                               |

ภารกิจที่ 4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ (ต่อ)

| ที่               | ระดับชั้น/สาขาวิชา               | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวน<br>ผู้สำเร็จการศึกษา<br>ที่ผ่านการทดสอบ<br>หรือประเมิน<br>สมรรถนะบุคคล<br>ตามมาตรฐาน<br>อาชีพ(2) | คิดเป็นร้อยละ<br>(2)x100<br>(1) |
|-------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ระดับชั้น ปวส.    |                                  |                                                  |                                                                                                        |                                 |
| 1                 | การบัญชี                         | 26                                               | 0                                                                                                      | 0                               |
| 2                 | การตลาด                          | 17                                               | 0                                                                                                      | 0                               |
| 3                 | เทคโนโลยีดิจิทัล                 | 50                                               | 0                                                                                                      | 0                               |
| 4                 | การจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) | -                                                | -                                                                                                      | -                               |
| รวมระดับชั้น ปวส. |                                  | 93                                               | 0                                                                                                      | 0                               |
| รวมทั้งสิ้น       |                                  | 216                                              | 0                                                                                                      | 0                               |

### 1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

#### 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

##### 1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี จำนวน 216 คน

##### 1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 100

##### 1.3) ผลกระทบ

งานแนะแนวได้ทราบถึงผลการจัดการศึกษาว่ามีผู้เรียนออกไปทำงานหรือศึกษาต่อเท่าไร

#### 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

##### 2.1) การวางแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นโครงการคือ โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

##### 2.2) การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ หัวหน้างานแนะแนว เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจสถานศึกษาข้อ 1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

##### 2.3) การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 216 คน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี เท่ากับ 216 คน มีผลการดำเนินงานตามภารกิจสถานศึกษาคือร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี เท่ากับ ร้อยละ 100

##### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในเรื่อง ผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาต่อและมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาตรงตามสาขาวิชาชีพ

ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

| ที่            | สาขา              | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา ปี<br>ที่ผ่านมา<br>(1) | จำนวน<br>ผู้สำเร็จการศึกษา |                 | รวมจำนวน<br>ผู้สำเร็จการศึกษา<br>มีงานทำและ<br>ศึกษาต่อ ภายใน<br>1 ปี<br>(2+3)<br>(4) | คิดเป็นร้อยละ<br>(4)x100<br>(1) |
|----------------|-------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                |                   |                                                       | มีงานทำ<br>(2)             | ศึกษาต่อ<br>(3) |                                                                                       |                                 |
| ระดับชั้น ปวช. |                   |                                                       |                            |                 |                                                                                       |                                 |
| 1              | การบัญชี          | 37                                                    |                            |                 |                                                                                       | 100.00                          |
| 2              | การตลาด           | 28                                                    |                            |                 |                                                                                       | 100.00                          |
| 3              | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 58                                                    |                            |                 |                                                                                       | 100.00                          |
| รวมระดับ ปวช.  |                   | 123                                                   |                            |                 |                                                                                       | 100.00                          |

ภารกิจที่ 5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (ต่อ)

| ที่                | สาขา                                | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา ปี<br>ที่ผ่านมา<br>(1) | จำนวน<br>ผู้สำเร็จการศึกษา |                 | รวมจำนวน<br>ผู้สำเร็จการศึกษา<br>มีงานทำและ<br>ศึกษาต่อ ภายใน<br>1 ปี<br>(2+3)<br>(4) | คิดเป็นร้อยละ<br>(4)×100<br>(1) |
|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                    |                                     |                                                       | มีงานทำ<br>(2)             | ศึกษาต่อ<br>(3) |                                                                                       |                                 |
| ระดับชั้น ปวส.     |                                     |                                                       |                            |                 |                                                                                       |                                 |
| 1                  | การบัญชี                            | 26                                                    |                            |                 |                                                                                       | 100.00                          |
| 2                  | การตลาด                             | 17                                                    |                            |                 |                                                                                       | 100.00                          |
| 3                  | เทคโนโลยีดิจิทัล                    | 50                                                    |                            |                 |                                                                                       | 100.00                          |
| 4                  | การจัดการธุรกิจค้าปลีก<br>(ทวิภาคี) | -                                                     | -                          | -               | -                                                                                     | -                               |
| รวมระดับชั้น ปวส.2 |                                     | 93                                                    |                            |                 |                                                                                       | 100.00                          |
| รวมทั้งสิ้น        |                                     | 216                                                   |                            |                 |                                                                                       | 100.00                          |

## 1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

### 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

#### 1.1) ผลผลิต

สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการศึกษาคความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 121 คน

#### 1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่หน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90.98

#### 1.3) ผลกระทบ

ฝ่ายวิชาการมีผลการประเมินจากสถานประกอบการ เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป

### 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

#### 2.1) การวางแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นโครงการคือ รายงานความพึงพอใจของหน่วยงานหรือสถานประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา

#### 2.2) การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ หัวหน้างานฝึกประสบการณ์ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจสถานศึกษาข้อ 1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

#### 2.3) การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 133 คน มีสถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการศึกษาคความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 121 คน มีผลการดำเนินงานตามภารกิจสถานศึกษาคือร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่หน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 90.98

#### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในเรื่อง ควรมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง

ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

| ที่                   | สาขาวิชา          | จำนวนหน่วยงาน<br>สถานประกอบการ<br>หรือผู้ใช้ต่อ ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวนหน่วยงาน<br>สถานประกอบการ หรือ<br>ผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อ<br>ผู้สำเร็จการศึกษา<br>ระดับ ดี ขึ้นไป<br>(2) | คิดเป็นร้อยละ<br>(2)×100<br>(1) |
|-----------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ระดับชั้น ปวช.        |                   |                                                                                         |                                                                                                              |                                 |
| 1                     | การบัญชี          | 37                                                                                      |                                                                                                              |                                 |
| 2                     | การตลาด           | 28                                                                                      |                                                                                                              |                                 |
| 3                     | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 58                                                                                      |                                                                                                              |                                 |
| รวมทั้งหมด ระดับ ปวช. |                   | 123                                                                                     |                                                                                                              | 100.00                          |

ภารกิจที่ 6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

| ที่            | สาขาวิชา                         | จำนวนหน่วยงาน<br>สถานประกอบการ<br>หรือผู้ใช้ต่อ ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวนหน่วยงาน<br>สถานประกอบการ หรือ<br>ผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อ<br>ผู้สำเร็จการศึกษา<br>ระดับ ดี ขึ้นไป<br>(2) | คิดเป็นร้อยละ<br>(2)×100<br>(1) |
|----------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ระดับชั้น ปวส. |                                  |                                                                                         |                                                                                                              |                                 |
| 1              | การบัญชี                         |                                                                                         |                                                                                                              |                                 |
| 2              | การตลาด                          |                                                                                         |                                                                                                              |                                 |
| 3              | เทคโนโลยีดิจิทัล                 |                                                                                         |                                                                                                              |                                 |
| 4              | การจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) |                                                                                         |                                                                                                              |                                 |
| รวมทั้งหมด     |                                  |                                                                                         |                                                                                                              |                                 |
| รวมทั้งสิ้น    |                                  |                                                                                         |                                                                                                              |                                 |

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

| ลำดับ | รายการ                                                                     | ผลผลิต                                                                                                                 | ผลลัพธ์             | ผลกระทบ                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2.1 | การพัฒนาสมรรถนะ ผู้สำเร็จการศึกษาในหมวด วิชาสมรรถนะอาชีพ                   | ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะอาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ จำนวน 216 คน                                                  | คิดเป็นร้อยละ 92.59 | ฝ่ายวิชาการได้ทราบผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ   |
| 1.2.2 | การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ                                           | ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 216 คน                                       | คิดเป็นร้อยละ 100   | ผู้เรียนมีโอกาสร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ                                       |
| 1.2.3 | สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพ                               | ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 162 คน                       | คิดเป็นร้อยละ 100   | ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ                              |
| 1.2.4 | การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของ ผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานอาชีพ       | ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่าน การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 0 คน                                     | -                   | ผู้เรียนมีโอกาสรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก                                |
| 1.2.5 | การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา                                  | ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปีเท่ากับ 216 คน                                                         | คิดเป็นร้อยละ 100   | งานแนะแนวได้ทราบถึงผลการจัดการศึกษาว่ามีผู้เรียนออกไปทำงานหรือศึกษาต่อเท่าไร |
| 1.2.6 | ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา | สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 121 | คิดเป็นร้อยละ 90.98 | ฝ่ายวิชาการมีผลการประเมินจากสถานประกอบการ เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป        |

## 2. จุดเด่น

2.1 สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการจัดการความรู้ทั้งด้านสมรรถนะแกนกลาง การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ทำให้ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์การประเมิน ระดับ ดีมาก

2.2 สถานศึกษาได้รับรางวัลจากการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาชีพทั้งระดับสถานศึกษา ระดับ จังหวัดระดับภาค และระดับชาติสูงขึ้นต่อเนื่องทุกปี

2.3 สถานศึกษามีการจัดเรียนหลักสูตรอาชีวศึกษาบูรณาการอิสลามศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา

2.4 ผลการศึกษาความพึงพอใจพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป จากสถานประกอบการ

## 3. จุดที่ควรพัฒนา

3.1 ควรสนับสนุนผู้สำเร็จการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญการทดสอบสมรรถนะรายบุคคล โดยการใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์ทดสอบในทุกสาขาวิชาชีพ

3.2 การสอบมาตรฐานวิชาชีพ จากผลการทดสอบสถานศึกษาควรเร่งให้ผู้เรียนมีผลการประเมินในการผ่านครั้งแรกให้สูงขึ้น

3.3 สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ทุกสาขาวิชาต้องมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

## 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 สนับสนุนผู้สำเร็จการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญการทดสอบสมรรถนะรายบุคคล โดยการใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์ทดสอบในทุกสาขาวิชาชีพ

4.2 ส่งเสริมการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการเป็นผู้ประกอบการอย่างทั่วถึง จริงจัง ต่อเนื่อง

## มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณภาพ จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย  
ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจ

### 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

#### 1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

จำนวน 216 คน

#### 1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คิดเป็นร้อยละ 100.00

#### 1.3) ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ

สถานศึกษา

### 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

#### 2.1) การวางแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปี

การศึกษา 2566 กำหนดเป็นโครงการคือ โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพ  
นักเรียนนักศึกษา

#### 2.2) การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ ฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบ

ดำเนินการตามภารกิจสถานศึกษาข้อ 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
ของผู้สำเร็จการศึกษา

#### 2.3) การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 216 คน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่  
ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เท่ากับ 216 คน มีผลการดำเนินงานตาม  
ภารกิจสถานศึกษาคือร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และ  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100

#### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในเรื่อง ใช้หลักการของศาสนาเข้ามาบูรณาในกิจกรรม  
พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้สอดคล้องกัน

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

| ที่               | สาขาวิชา          | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวน<br>ผู้สำเร็จการศึกษา<br>ที่ได้รับการพัฒนา<br>คุณธรรม<br>จริยธรรม และ<br>คุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์<br>(2) | คิดเป็นร้อยละ<br>(2)×100<br>(1) |
|-------------------|-------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ระดับชั้น ปวช.    |                   |                                                  |                                                                                                                 |                                 |
| 1                 | การบัญชี          | 37                                               | 37                                                                                                              | 100.00                          |
| 2                 | การตลาด           | 28                                               | 28                                                                                                              | 100.00                          |
| 3                 | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 58                                               | 58                                                                                                              | 100.00                          |
| รวมระดับชั้น ปวช. |                   | 123                                              | 123                                                                                                             | 100.00                          |

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ต่อ)

| ที่               | สาขาวิชา                         | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวน<br>ผู้สำเร็จการศึกษา<br>ที่ได้รับการพัฒนา<br>คุณธรรม<br>จริยธรรม และ<br>คุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์<br>(2) | คิดเป็นร้อยละ<br>(2)×100<br>(1) |
|-------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ระดับชั้น ปวส.    |                                  |                                                  |                                                                                                                 |                                 |
| 1                 | การบัญชี                         | 26                                               | 26                                                                                                              | 100.00                          |
| 2                 | การตลาด                          | 17                                               | 17                                                                                                              | 100.00                          |
| 3                 | เทคโนโลยีดิจิทัล                 | 50                                               | 50                                                                                                              | 100.00                          |
| 4                 | การจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) | -                                                | -                                                                                                               | -                               |
| รวมระดับชั้น ปวส. |                                  | 93                                               | 93                                                                                                              | 100.00                          |
| รวมทั้งสิ้น       |                                  | 216                                              | 216                                                                                                             | 100.00                          |

### 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

#### 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

##### 1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่

สถานศึกษากำหนด จำนวน 216 คน

##### 1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่

สถานศึกษากำหนดในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100.00

##### 1.3) ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษามีผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา

#### 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

##### 2.1) การวางแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นโครงการคือ การประเมินผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา

##### 2.2) การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายอิสลามศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจสถานศึกษาข้อ 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

##### 2.3) การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 216 คน มีผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 216 คน มีผลการดำเนินงานตามภารกิจสถานศึกษาคือผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

##### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในเรื่อง ใช้รูปแบบการประเมินที่หลากหลาย

ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

| ที่               | สาขาวิชา          | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวน<br>ผู้สำเร็จการศึกษา<br>มีคุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์ที่ผ่าน<br>เกณฑ์การวัดผล<br>และประเมินผล<br>(2) | คิดเป็นร้อยละ<br>(2)×100<br>(1) |
|-------------------|-------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ระดับชั้น ปวช.    |                   |                                                  |                                                                                                           |                                 |
| 1                 | การบัญชี          | 37                                               | 37                                                                                                        | 100.00                          |
| 2                 | การตลาด           | 28                                               | 28                                                                                                        | 100.00                          |
| 3                 | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 58                                               | 58                                                                                                        | 100.00                          |
| รวมระดับชั้น ปวช. |                   | 123                                              | 123                                                                                                       | 100.00                          |

ภารกิจที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา (ต่อ)

| ที่               | สาขาวิชา                         | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวน<br>ผู้สำเร็จการศึกษา<br>มีคุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์ที่ผ่าน<br>เกณฑ์การวัดผล<br>และประเมินผล<br>(2) | คิดเป็นร้อยละ<br>(2)×100<br>(1) |
|-------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ระดับชั้น ปวส.    |                                  |                                                  |                                                                                                           |                                 |
| 1                 | การบัญชี                         | 26                                               | 26                                                                                                        | 100.00                          |
| 2                 | การตลาด                          | 17                                               | 17                                                                                                        | 100.00                          |
| 3                 | เทคโนโลยีดิจิทัล                 | 50                                               | 50                                                                                                        | 100.00                          |
| 4                 | การจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) | -                                                | -                                                                                                         | -                               |
| รวมระดับชั้น ปวส. |                                  | 93                                               | 93                                                                                                        | 100.00                          |
| รวมทั้งสิ้น       |                                  | 216                                              | 216                                                                                                       | 100.00                          |

### 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

#### 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

##### 1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 216 คน

##### 1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดเทียบกับแรกเข้า

คิดเป็นร้อยละ 90.00

##### 1.3) ผลกระทบ

สถานศึกษาสามารถวางแผนการป้องกันการออกกลางคันได้

#### 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

##### 2.1) การวางแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษา  
ปีการศึกษา 256กำหนดเป็นโครงการคือ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา

##### 2.2) การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ งานแนะแนวและงานอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ  
นักเรียนนักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจสถานศึกษาข้อ 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและ  
แนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

##### 2.3) การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 240 คน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตาม  
ระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 216 คน มีผลการดำเนินงานตามภารกิจสถานศึกษาคือร้อยละ  
ของผู้สำเร็จระยะเวลาที่หลักสูตรการศึกษาตามกำหนดเทียบกับแรกเข้า คิดเป็นร้อยละ 90

##### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในเรื่อง จัดอบรมให้ความรู้แก่อาจารย์ที่ได้รับ  
มอบหมายให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักเรียนทุกห้องเรียนเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา การดูแล  
ช่วยเหลือผู้เรียน

ภารกิจที่ 3 รายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา  
จำแนกตามชั้นปี มีดังนี้

| ที่                            | ระดับชั้น/สาขาวิชา | จำนวน<br>ผู้เรียน<br>แรกเข้า<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ตามหลักสูตร<br>(2) | ร้อยละ<br>ของผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ตามหลักสูตร<br>เทียบกับแรก<br>เข้า<br>$(2) \times 100$<br>(1) | จำนวน<br>ผู้ไม่สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ตามหลักสูตร<br>(3) | ร้อยละ<br>ของผู้ไม่สำเร็จ<br>การศึกษา<br>เทียบกับแรก<br>เข้า<br>$(3) \times 100$<br>(1) |
|--------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. |                    |                                                |                                                      |                                                                                                     |                                                         |                                                                                         |
| 1                              | การบัญชี           |                                                | 37                                                   |                                                                                                     |                                                         |                                                                                         |
| 2                              | การตลาด            |                                                | 28                                                   |                                                                                                     |                                                         |                                                                                         |
| 3                              | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ  |                                                | 58                                                   |                                                                                                     |                                                         |                                                                                         |
| รวมระดับ ปวช.                  |                    |                                                | 123                                                  |                                                                                                     |                                                         |                                                                                         |

ภารกิจที่ 3 รายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา  
จำแนกตามชั้นปี มีดังนี้

| ที่                            | ระดับชั้น/สาขาวิชา                  | จำนวน<br>ผู้เรียน<br>แรกเข้า<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ตามหลักสูตร<br>(2) | ร้อยละ<br>ของผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ตามหลักสูตร<br>เทียบกับแรก<br>เข้า<br>(2)x100<br>(1) | จำนวน<br>ผู้ไม่สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ตามหลักสูตร<br>(3) | ร้อยละ<br>ของผู้ไม่สำเร็จ<br>การศึกษา<br>เทียบกับแรก<br>เข้า<br>(3)x100<br>(1) |
|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวส. |                                     |                                                |                                                      |                                                                                            |                                                         |                                                                                |
| 1                              | การบัญชี                            |                                                | 26                                                   |                                                                                            |                                                         |                                                                                |
| 2                              | การตลาด                             |                                                | 17                                                   |                                                                                            |                                                         |                                                                                |
| 3                              | เทคโนโลยีดิจิทัล                    |                                                | 50                                                   |                                                                                            |                                                         |                                                                                |
| 4                              | การจัดการธุรกิจค้าปลีก<br>(ทวิภาคี) | -                                              | -                                                    | -                                                                                          | -                                                       | -                                                                              |
| รวมระดับ ปวส.                  |                                     |                                                |                                                      |                                                                                            |                                                         |                                                                                |
| รวมทั้งสิ้น                    |                                     |                                                |                                                      |                                                                                            |                                                         |                                                                                |

รายงานผลการเรียนนักเรียน นักศึกษา ตามเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดผลประเมินผล

| ที่                               | ระดับชั้น/สาขาวิชา | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวน<br>ผู้เรียนมีผล<br>การเรียนรู้<br>ตามเกณฑ์<br>การวัดผล<br>(2) | ร้อยละ<br>ผู้เรียน มีผล<br>การเรียนรู้<br>ตามเกณฑ์<br>การวัดผล<br>(2)×100<br>(1) | จำนวน<br>ผู้เรียน<br>ที่ออก<br>กลางคัน<br>(3) | ร้อยละ<br>ผู้เรียน<br>ที่ออก<br>กลางคัน<br>(3)×100<br>(1) |
|-----------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) |                    |                                                  |                                                                     |                                                                                  |                                               |                                                           |
| 1                                 | การบัญชี           |                                                  |                                                                     |                                                                                  |                                               |                                                           |
| 2                                 | การตลาด            |                                                  |                                                                     |                                                                                  |                                               |                                                           |
| 3                                 | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ  |                                                  |                                                                     |                                                                                  |                                               |                                                           |
| รวมระดับชั้น ปวช.1                |                    |                                                  |                                                                     |                                                                                  |                                               |                                                           |

รายงานผลการเรียนนักเรียน นักศึกษา ตามเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดผลประเมินผล (ต่อ)

| ที่                               | ระดับชั้น/สาขาวิชา | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวน<br>ผู้เรียนมีผล<br>การเรียนรู้<br>ตามเกณฑ์<br>การวัดผล<br>(2) | ร้อยละ<br>ผู้เรียน มีผล<br>การเรียนรู้<br>ตามเกณฑ์<br>การวัดผล<br>(2)×100<br>(1) | จำนวน<br>ผู้เรียน<br>ที่ออก<br>กลางคัน<br>(3) | ร้อยละ<br>ผู้เรียน<br>ที่ออก<br>กลางคัน<br>(3)×100<br>(1) |
|-----------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.2) |                    |                                                  |                                                                     |                                                                                  |                                               |                                                           |
| 1                                 | การบัญชี           |                                                  |                                                                     |                                                                                  |                                               |                                                           |
| 2                                 | การตลาด            |                                                  |                                                                     |                                                                                  |                                               |                                                           |
| 3                                 | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ  |                                                  |                                                                     |                                                                                  |                                               |                                                           |
| รวมระดับชั้น ปวช.2                |                    |                                                  |                                                                     |                                                                                  |                                               |                                                           |

รายงานผลการเรียนนักเรียน นักศึกษา ตามเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน  
ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดผลประเมินผล (ต่อ)

| ที่                               | ระดับชั้น/สาขาวิชา                  | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวน<br>ผู้เรียน มีผล<br>การเรียนรู้<br>ตามเกณฑ์<br>การวัดผล<br>(2) | ร้อยละ<br>ผู้เรียน<br>มีผลการ<br>เรียนตาม<br>เกณฑ์การ<br>วัดผล<br>(2)×100<br>(1) | จำนวน<br>ผู้เรียน<br>ที่ออก<br>กลางคัน<br>(3) | ร้อยละ<br>ผู้เรียน<br>ที่ออก<br>กลางคัน<br>(3)×100<br>(1) |
|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.1) |                                     |                                                  |                                                                      |                                                                                  |                                               |                                                           |
| 1                                 | การบัญชี                            |                                                  |                                                                      |                                                                                  |                                               |                                                           |
| 2                                 | การตลาด                             |                                                  |                                                                      |                                                                                  |                                               |                                                           |
| 3                                 | เทคโนโลยีดิจิทัล                    |                                                  |                                                                      |                                                                                  |                                               |                                                           |
| 4                                 | การจัดการธุรกิจค้าปลีก<br>(ทวิภาคี) |                                                  |                                                                      |                                                                                  |                                               |                                                           |
| รวมระดับชั้น ปวส.1                |                                     |                                                  |                                                                      |                                                                                  |                                               |                                                           |

สรุปผู้เรียนทั้งหมดที่มีผลการเรียนตามเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน  
ระดับชั้นปวช. 1 ปวช. 2 และปวส. 1

| ที่         | ระดับชั้น/สาขาวิชา                  | จำนวน<br>ผู้เรียน<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวน<br>ผู้เรียน มีผล<br>การเรียน<br>ตามเกณฑ์<br>การวัดผล<br>(2) | ร้อยละ<br>ผู้เรียน มีผล<br>การเรียน<br>ตามเกณฑ์<br>การวัดผล<br>(2)×100<br>(1) | จำนวน<br>ผู้เรียน<br>ที่ออก<br>กลางคัน<br>(3) | ร้อยละ<br>ผู้เรียน<br>ที่ออก<br>กลางคัน<br>(3)×100<br>(1) |
|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1           | การบัญชี                            |                                     |                                                                   |                                                                               |                                               |                                                           |
| 2           | การตลาด                             |                                     |                                                                   |                                                                               |                                               |                                                           |
| 3           | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ                   |                                     |                                                                   |                                                                               |                                               |                                                           |
| 4           | เทคโนโลยีดิจิทัล                    |                                     |                                                                   |                                                                               |                                               |                                                           |
| 5           | การจัดการธุรกิจค้าปลีก<br>(ทวิภาคี) |                                     |                                                                   |                                                                               |                                               |                                                           |
| รวมทั้งสิ้น |                                     |                                     |                                                                   |                                                                               |                                               |                                                           |

หมายเหตุ - ปวช. 1 ผลการเรียนตามเกณฑ์การวัดผล 1.50  
 - ปวช. 2 ผลการเรียนตามเกณฑ์การวัดผล 1.75  
 - ปวส. 1 ผลการเรียนตามเกณฑ์การวัดผล 1.75

**ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา**

| ลำดับ | รายการ                                                                 | ผลผลิต                                                                                                    | ผลลัพธ์           | ผลกระทบ                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3.1 | การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา | ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับ การ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 216 คน              | คิดเป็นร้อยละ 100 | ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของสถานศึกษา |
| 1.3.2 | การประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา                 | ผู้สำเร็จการศึกษามี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและ ประเมินผลที่สถานศึกษา กำหนด จำนวน 216 คน | คิดเป็นร้อยละ 100 | ผู้สำเร็จการศึกษามีผลการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของสถานศึกษา   |
| 1.3.3 | การดูแลช่วยเหลือและแนะ แนวผู้สำเร็จการศึกษา                            | ผู้สำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนด จำนวน 216 คน                                               | คิดเป็นร้อยละ 90  | สถานศึกษาสามารถวาง แผนการป้องกันการออก กลางคันได้                                      |

**2. จุดเด่น**

2.1 สถานศึกษาเป็นแบบ อย่างที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษากัน เป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้ศึกษาดูงานและได้นำแนวทางการปฏิบัติงานไปใช้

2.2 สถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดยการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ ของผู้สำเร็จการศึกษาทำให้มีผลการประเมินผ่านมาตรฐานวิชาชีพ

2.3 สถานศึกษามีการจัดการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน V-Net

**3. จุดที่ควรพัฒนา**

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบสมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐานอื่น ๆ เพื่อสร้างการยอมรับและเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคคล

3.2 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถเข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะวิชาชีพให้สูงขึ้น

3.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพด้านการเป็นผู้ประกอบการ

**4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

4.1 สนับสนุนผู้สำเร็จการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญการทดสอบสมรรถนะรายบุคคล โดย การใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์ทดสอบในทุกสาขาวิชาชีพ

4.2 ส่งเสริมการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการเป็นผู้ประกอบการอย่างทั่วถึง จริงจัง  
ต่อเนื่อง

4.3 ติดตามผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอย่างจริงจัง ติดตาม  
ผู้เรียนที่มีปัญหาอย่างจริงจัง

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 2 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

### 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

#### 1.1) ผลผลิต

สาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน 7 สาขาวิชา

#### 1.2) ผลลัพธ์

สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบและร้อยละของสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 85.71

#### 1.3) ผลกระทบ

สาขาวิชาพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีศักยภาพ ทักษะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ

### 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

#### 2.1) การวางแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นโครงการคือ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสาขาวิชา

#### 2.2) การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจสถานศึกษาข้อ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

#### 2.3) การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 7 สาขา มีสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

#### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในเรื่อง สถานศึกษาควรมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ครบทุกสาขา

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ระดับ ปวช.

| ที่                        | สาขาวิชา          | การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ<br>(✓) |            |
|----------------------------|-------------------|------------------------------------------------|------------|
|                            |                   | ปฏิบัติ                                        | ไม่ปฏิบัติ |
| 1                          | การบัญชี          | ✓                                              |            |
| 2                          | การตลาด           | ✓                                              |            |
| 3                          | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ✓                                              |            |
| รวมปฏิบัติจำนวน 3 สาขาวิชา |                   |                                                |            |

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ระดับ ปวส. (ต่อ)

| ที่                        | สาขาวิชา                         | การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ<br>(✓) |            |
|----------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|------------|
|                            |                                  | ปฏิบัติ                                        | ไม่ปฏิบัติ |
| 1                          | การบัญชี                         | ✓                                              |            |
| 2                          | การตลาด                          | ✓                                              |            |
| 3                          | เทคโนโลยีดิจิทัล                 | ✓                                              |            |
| 4                          | การจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) | ✓                                              |            |
| รวมปฏิบัติจำนวน 4 สาขาวิชา |                                  |                                                |            |

## 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

### 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

#### 1.1) ผลผลิต

จำนวนครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 35 คน

#### 1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 100.00

#### 1.3) ผลกระทบ

ครูพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง ทำให้สาระสำคัญของรายวิชาตรงตามความต้องการบริบทของพื้นที่

### 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

#### 2.1) การวางแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นโครงการคือ จัดทำแผนจัดการเรียนรู้

#### 2.2) การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจสถานศึกษาข้อ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

#### 2.3) การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 35 คน มีจำนวนครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม เท่ากับ 35 คน มีผลการดำเนินงานตามภารกิจสถานศึกษาคือร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 100.00

#### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในเรื่อง สถานศึกษาควรมีการปรับปรุงรายวิชาในสาขางาน

ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม  
หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ระดับ ปวช.

| ที่         | สาขาวิชา          | จำนวน<br>ครูผู้สอน<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวนครูผู้สอนที่พัฒนา<br>หลักสูตรฐานสมรรถนะ<br>โดยการปรับปรุงรายวิชา<br>เดิมหรือกำหนดรายวิชา<br>เพิ่มเติม<br>(2) | คิดเป็นร้อยละ<br>(2)×100<br>(1) |
|-------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1           | การบัญชี          |                                      |                                                                                                                   |                                 |
| 2           | การตลาด           |                                      |                                                                                                                   |                                 |
| 3           | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |                                      |                                                                                                                   |                                 |
| รวมทั้งสิ้น |                   |                                      |                                                                                                                   |                                 |

ภารกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม  
หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ระดับ ปวส. (ต่อ)

| ที่         | สาขาวิชา                         | จำนวน<br>ครูผู้สอน<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวนครูผู้สอนที่พัฒนา<br>หลักสูตรฐานสมรรถนะ<br>โดยการปรับปรุงรายวิชา<br>เดิมหรือกำหนดรายวิชา<br>เพิ่มเติม<br>(2) | คิดเป็นร้อยละ<br>(2)×100<br>(1) |
|-------------|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1           | การบัญชี                         |                                      |                                                                                                                   |                                 |
| 2           | การตลาด                          |                                      |                                                                                                                   |                                 |
| 3           | เทคโนโลยีดิจิทัล                 |                                      |                                                                                                                   |                                 |
| 4           | การจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) |                                      |                                                                                                                   |                                 |
| รวมทั้งสิ้น |                                  |                                      |                                                                                                                   |                                 |

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

| ลำดับ | รายการ                                                                             | ผลผลิต                                                                                                   | ผลลัพธ์             | ผลกระทบ                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.1 | การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ                                            | สาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน 7 สาขา                                             | คิดเป็นร้อยละ 85.71 | สาขาวิชาพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีศักยภาพ ทักษะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ |
| 2.1.2 | การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการ ปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือ กำหนด รายวิชาเพิ่มเติม | จำนวนครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 35 คน | คิดเป็นร้อยละ 100   | ครูพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง ทำให้สาระสำคัญของรายวิชาตรงตามความต้องการบริบทของพื้นที่                                |

2. จุดเด่น

2.1 สาขาวิชามีการพัฒนาหลักสูตรในสาขาวิชาและมีการจัดการสอนบูรณาการร่วมกันในสาขาวิชา

2.2 สาขาวิชามีการพัฒนาสมรรถนะรายวิชาร่วมกับใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้

3. จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ร่วมกับสถานประกอบการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

### 2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

#### 1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 35 คน

#### 1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 100.00

#### 1.3) ผลกระทบ

สาขาวิชาพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีศักยภาพ ทักษะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นกำลังสำคัญ ในการพัฒนาประเทศชาติ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

#### 2.1) การวางแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นโครงการคือ จัดทำแผนจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566 รายงานโครงการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้

#### 2.2) การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจสถานศึกษาข้อ 2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 2.3) การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 35 คน มีจำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เท่ากับ 35 คน มีผลการดำเนินงานตามภารกิจสถานศึกษาคือครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ครบ ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 100

#### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในเรื่อง ควรมีการให้คำแนะนำครูอย่างต่อเนื่องในเรื่องการเขียนสมรรถนะและการวัดผลการเรียนรู้

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับ ปวช.

| ที่           | สาขาวิชา          | จำนวน<br>ครูผู้สอน<br>ทั้งหมด | จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |                                                                           |                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                   |
|---------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                   |                               | วิเคราะห์<br>หลักสูตร<br>รายวิชา                                   | บูรณาการ<br>คุณธรรม<br>จริยธรรม<br>ค่านิยม<br>คุณลักษณะที่<br>พึง ประสงค์ | กำหนด<br>รูปแบบ การ<br>เรียนรู้ และ<br>กิจกรรมการ<br>จัดการเรียนรู้<br>ที่หลากหลาย | กำหนดการใช้สื่อ<br>เครื่องมือ<br>อุปกรณ์และ<br>เทคโนโลยี<br>การจัดการ<br>เรียนรู้ ที่<br>เหมาะสม | แผนการจัดการ<br>เรียนรู้กำหนด<br>แนวทางการวัด<br>และประเมินผล<br>ตามสภาพจริง<br>อย่าง<br>หลากหลาย |
| 1             | การบัญชี          |                               |                                                                    |                                                                           |                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                   |
| 2             | การตลาด           |                               |                                                                    |                                                                           |                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                   |
| 3             | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |                               |                                                                    |                                                                           |                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                   |
| รวมทั้งสิ้น   |                   |                               |                                                                    |                                                                           |                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                   |
| คิดเป็นร้อยละ |                   |                               |                                                                    |                                                                           |                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                   |

ภารกิจที่ 1 การพัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับ ปวส. (ต่อ)

| ที่           | สาขาวิชา                            | จำนวน<br>ครูผู้สอน<br>ทั้งหมด | จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |                                                                           |                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                   |
|---------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                     |                               | วิเคราะห์<br>หลักสูตร<br>รายวิชา                                   | บูรณาการ<br>คุณธรรม<br>จริยธรรม<br>ค่านิยม<br>คุณลักษณะที่<br>พึง ประสงค์ | กำหนด<br>รูปแบบ การ<br>เรียนรู้ และ<br>กิจกรรมการ<br>จัดการเรียนรู้<br>ที่หลากหลาย | กำหนดการ<br>ใช้สื่อ<br>เครื่องมือ<br>อุปกรณ์และ<br>เทคโนโลยี<br>การจัดการ<br>เรียนรู้ ที่<br>เหมาะสม | แผนการจัดการ<br>เรียนรู้กำหนด<br>แนวทางการวัด<br>และประเมินผล<br>ตามสภาพจริง<br>อย่าง<br>หลากหลาย |
| 1             | การบัญชี                            |                               |                                                                    |                                                                           |                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                   |
| 2             | การตลาด                             |                               |                                                                    |                                                                           |                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                   |
| 3             | เทคโนโลยีดิจิทัล                    |                               |                                                                    |                                                                           |                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                   |
| 4             | การจัดการธุรกิจค้าปลีก<br>(ทวิภาคี) |                               |                                                                    |                                                                           |                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                   |
| รวมทั้งสิ้น   |                                     |                               |                                                                    |                                                                           |                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                   |
| คิดเป็นร้อยละ |                                     |                               |                                                                    |                                                                           |                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                   |

## 2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน

### 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

#### 1.1) ผลผลิต

จำนวนครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

จำนวน 35 คน

#### 1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน

คิดเป็นร้อยละ 100.00

#### 1.3) ผลกระทบ

ครูพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง ทำให้สาระสำคัญของรายวิชาตรงตามความต้องการบริบทของพื้นที่

### 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

#### 2.1) การวางแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นโครงการคือ นิเทศการสอนครู

#### 2.2) การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจสถานศึกษา

ข้อ 2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

#### 2.3) การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 35 คน มีจำนวนครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เท่ากับ 35 คน มีผลการดำเนินงานตามภารกิจสถานศึกษาคือร้อยละของครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

#### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในเรื่อง ครูควรนำแผนไปใช้ในการสอนทุกครั้ง

ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

| ที่         | สาขาวิชา          | จำนวน<br>ครูผู้สอน<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวนครูผู้สอน ที่<br>นำแผนการจัดการ<br>เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญไปใช้ในการ<br>จัดการเรียน<br>การสอน<br>(2) | คิดเป็นร้อยละ<br>(2)×100<br>(1) |
|-------------|-------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1           | การบัญชี          |                                      |                                                                                                                        |                                 |
| 2           | การตลาด           |                                      |                                                                                                                        |                                 |
| 3           | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |                                      |                                                                                                                        |                                 |
| รวมทั้งสิ้น |                   |                                      |                                                                                                                        |                                 |

ภารกิจที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ระดับ ปวส. (ต่อ)

| ที่         | สาขาวิชา                         | จำนวน<br>ครูผู้สอน<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวนครูผู้สอน ที่<br>นำแผนการจัดการ<br>เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญไปใช้ในการ<br>จัดการเรียน<br>การสอน<br>(2) | คิดเป็นร้อยละ<br>(2)×100<br>(1) |
|-------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1           | การบัญชี                         |                                      |                                                                                                                        |                                 |
| 2           | การตลาด                          |                                      |                                                                                                                        |                                 |
| 3           | เทคโนโลยีดิจิทัล                 |                                      |                                                                                                                        |                                 |
| 4           | การจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) |                                      |                                                                                                                        |                                 |
| รวมทั้งสิ้น |                                  |                                      |                                                                                                                        |                                 |

## 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

### 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

#### 1.1) ผลผลิต

สาขาวิชาหรือสาขางานที่ ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

จำนวน 7 สาขาวิชา

#### 1.2) ผลลัพธ์

สาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

คิดเป็นร้อยละ 100.00

#### 1.3) ผลกระทบ

ผู้เรียนทุกสาขาวิชาทั้งระดับ ปวช.และ ระดับ ปวส. ได้รับการฝึกประสบการณ์ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพ

### 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

#### 2.1) การวางแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นโครงการคือ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

#### 2.2) การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ ฝ่ายวิชาการ/งานฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามภารกิจสถานศึกษาข้อ 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

#### 2.3) การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีจำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ เท่ากับ 7 สาขาวิชา มีผลการดำเนินงานตามภารกิจสถานศึกษาคือร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100

#### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในเรื่อง ฝึกสมรรถนะวิชาชีพให้ตรงสาขางาน

ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

| ที่             | สาขาวิชา          | จำนวน<br>ผู้เรียน<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวนผู้เรียน<br>ที่เข้ารับฝึก<br>ประสบการณ์<br>สมรรถนะวิชาชีพ<br>หรือฝึกอาชีพ<br>(2) | คิดเป็นร้อยละ<br>(2)×100<br>(1) |
|-----------------|-------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ระดับชั้น ปวช.3 |                   |                                     |                                                                                       |                                 |
| 1               | การบัญชี          |                                     |                                                                                       |                                 |
| 2               | การตลาด           |                                     |                                                                                       |                                 |
| 3               | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |                                     |                                                                                       |                                 |
| รวมระดับ ปวช.3  |                   |                                     |                                                                                       |                                 |

ภารกิจที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ (ต่อ)

| ที่                             | สาขาวิชา                         | จำนวน<br>ผู้เรียน<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวนผู้เรียน<br>ที่เข้ารับฝึก<br>ประสบการณ์<br>สมรรถนะวิชาชีพ<br>หรือฝึกอาชีพ<br>(2) | คิดเป็นร้อยละ<br>(2)×100<br>(1) |
|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ระดับชั้น ปวส.2                 |                                  |                                     |                                                                                       |                                 |
| 1                               | การบัญชี                         |                                     |                                                                                       |                                 |
| 2                               | การตลาด                          |                                     |                                                                                       |                                 |
| 3                               | เทคโนโลยีดิจิทัล                 |                                     |                                                                                       |                                 |
| 4                               | การจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) |                                     |                                                                                       |                                 |
| รวมระดับ ปวส.2                  |                                  |                                     |                                                                                       |                                 |
| รวมทั้งสิ้น                     |                                  |                                     |                                                                                       |                                 |
| รวมจำนวน 7 สาขาวิชา             |                                  |                                     |                                                                                       |                                 |
| คิดเป็นร้อยละของสาขาวิชา 100.00 |                                  |                                     |                                                                                       |                                 |

## 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

### 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

#### 1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 35 คน

#### 1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 100.00

#### 1.3) ผลกระทบ

ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติสามารถนำไปใช้ในการทำงานตรงตามสาขาวิชาชีพ

### 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

#### 2.1) การวางแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นโครงการคือ โครงการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้

#### 2.2) การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจสถานศึกษา  
ข้อ 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

#### 2.3) การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีจำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย เท่ากับ 35 คน มีผลการดำเนินงานตามภารกิจสถานศึกษาคือร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 100.00

#### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในเรื่อง ครูควรใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายและปรับรูปแบบ การประเมิน

ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ระดับ ปวช.

| ที่         | สาขาวิชา          | จำนวน<br>ครูผู้สอน<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวนครูผู้สอน<br>ที่จัดการเรียนการ<br>สอน ด้วยเทคนิค<br>วิธีการสอน<br>ที่หลากหลาย<br>(2) | จำนวนครูผู้สอน<br>จัดทำรายงานการ<br>วิจัยเพื่อพัฒนา<br>คุณภาพฯ | คิดเป็น<br>ร้อยละ<br>(2)×100<br>(1) |
|-------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1           | การบัญชี          |                                      |                                                                                           |                                                                |                                     |
| 2           | การตลาด           |                                      |                                                                                           |                                                                |                                     |
| 3           | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |                                      |                                                                                           |                                                                |                                     |
| รวมทั้งสิ้น |                   |                                      |                                                                                           |                                                                |                                     |

ภารกิจที่ 4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ระดับ ปวส. (ต่อ)

| ที่         | สาขาวิชา                            | จำนวน<br>ครูผู้สอน<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวนครูผู้สอน<br>ที่จัดการเรียนการ<br>สอน ด้วยเทคนิค<br>วิธีการสอน<br>ที่หลากหลาย<br>(2) | จำนวนครูผู้สอน<br>จัดทำรายงานการ<br>วิจัยเพื่อพัฒนา<br>คุณภาพฯ | คิดเป็น<br>ร้อยละ<br>(2)×100<br>(1) |
|-------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1           | การบัญชี                            |                                      |                                                                                           |                                                                |                                     |
| 2           | การตลาด                             |                                      |                                                                                           |                                                                |                                     |
| 3           | เทคโนโลยีดิจิทัล                    |                                      |                                                                                           |                                                                |                                     |
| 4           | การจัดการธุรกิจค้าปลีก<br>(ทวิภาคี) |                                      |                                                                                           |                                                                |                                     |
| รวมทั้งสิ้น |                                     |                                      |                                                                                           |                                                                |                                     |

## 2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

### 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

#### 1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม จำนวน 35 คน

#### 1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100.00

#### 1.3) ผลกระทบ

ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเหมาะสม เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น และทุกสาขาวิชาชีพ

### 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

#### 2.1) การวางแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นโครงการคือ โครงการนิเทศการสอน

#### 2.2) การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจสถานศึกษา  
ข้อ 2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

#### 2.3) การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีจำนวนครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม เท่ากับ 35 คน มีผลการดำเนินงานตามภารกิจสถานศึกษาคือร้อยละของครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100.00

#### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในเรื่อง ครูควรบริหารจัดการชั้นเรียนให้พร้อมก่อนสอน

ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ระดับ ปวช.

| ที่           | สาขาวิชา          | จำนวน<br>ครูผู้สอน<br>ทั้งหมด | จำนวนครูผู้สอนที่ปฏิบัติ (ผลผลิต)                  |                                                                        |                                                                                                  |                                                                         |                                                  |
|---------------|-------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|               |                   |                               | การจัดทำ<br>ข้อมูล<br>ผู้เรียน<br>เป็น<br>รายบุคคล | การจัดทำ<br>เอกสาร<br>ประจำ<br>ชั้นเรียน<br>และรายวิชา<br>เป็นปัจจุบัน | ใช้เทคนิค<br>วิธีการ<br>บริหารจัดการ<br>ชั้นเรียนให้มี<br>บรรยากาศ<br>ที่เอื้อต่อการ<br>เรียนรู้ | การเสริมแรง<br>ให้ผู้เรียน<br>มีความมุ่งมั่น<br>ตั้งใจใน<br>การเรียนรู้ | การดูแล<br>ช่วยเหลือ<br>ผู้เรียนเป็น<br>รายบุคคล |
| 1             | การบัญชี          |                               |                                                    |                                                                        |                                                                                                  |                                                                         |                                                  |
| 2             | การตลาด           |                               |                                                    |                                                                        |                                                                                                  |                                                                         |                                                  |
| 3             | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |                               |                                                    |                                                                        |                                                                                                  |                                                                         |                                                  |
| รวมทั้งสิ้น   |                   |                               |                                                    |                                                                        |                                                                                                  |                                                                         |                                                  |
| คิดเป็นร้อยละ |                   |                               |                                                    |                                                                        |                                                                                                  |                                                                         |                                                  |

ภารกิจที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ระดับ ปวส. (ต่อ)

| ที่           | สาขาวิชา                            | จำนวน<br>ครูผู้สอน<br>ทั้งหมด | จำนวนครูผู้สอนที่ปฏิบัติ (ผลผลิต)                  |                                                                        |                                                                                                  |                                                                         |                                                  |
|---------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|               |                                     |                               | การจัดทำ<br>ข้อมูล<br>ผู้เรียน<br>เป็น<br>รายบุคคล | การจัดทำ<br>เอกสาร<br>ประจำ<br>ชั้นเรียน<br>และรายวิชา<br>เป็นปัจจุบัน | ใช้เทคนิค<br>วิธีการ<br>บริหารจัดการ<br>ชั้นเรียนให้มี<br>บรรยากาศ<br>ที่เอื้อต่อการ<br>เรียนรู้ | การเสริมแรง<br>ให้ผู้เรียน<br>มีความมุ่งมั่น<br>ตั้งใจใน<br>การเรียนรู้ | การดูแล<br>ช่วยเหลือ<br>ผู้เรียนเป็น<br>รายบุคคล |
| 1             | การบัญชี                            |                               |                                                    |                                                                        |                                                                                                  |                                                                         |                                                  |
| 2             | การตลาด                             |                               |                                                    |                                                                        |                                                                                                  |                                                                         |                                                  |
| 3             | เทคโนโลยีดิจิทัล                    |                               |                                                    |                                                                        |                                                                                                  |                                                                         |                                                  |
| 4             | การจัดการธุรกิจค้าปลีก<br>(ทวิภาคี) |                               |                                                    |                                                                        |                                                                                                  |                                                                         |                                                  |
| รวมทั้งสิ้น   |                                     |                               |                                                    |                                                                        |                                                                                                  |                                                                         |                                                  |
| คิดเป็นร้อยละ |                                     |                               |                                                    |                                                                        |                                                                                                  |                                                                         |                                                  |

## 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

### 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

#### 1.1) ผลผลิต

จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 35 คน

#### 1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100.00

#### 1.3) ผลกระทบ

ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะสามารถจัดการเรียนการสอนได้คุณภาพมากยิ่งขึ้น

### 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

#### 2.1) การวางแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นโครงการคือ โครงการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ

#### 2.2) การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ ฝ่ายทรัพยากร/วิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจ  
สถานศึกษาข้อ 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

#### 2.3) การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีจำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา เท่ากับ 35 คน มีผลการดำเนินงานตามภารกิจ  
สถานศึกษาคือร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100

#### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในเรื่อง ควรจัดอบรมพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องให้กับครู หรือส่งครู  
ไปพัฒนาตนเองให้ครบทุกคน

ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ระดับ ปวช.

| ที่              | สาขาวิชา          | จำนวน<br>ครูผู้สอน<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวนครูผู้สอน<br>ที่ได้รับการพัฒนา<br>ตนเองและพัฒนา<br>วิชาชีพ<br>(2) | คิดเป็นร้อยละ<br>(2)×100<br>(1) |
|------------------|-------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1                | การบัญชี          |                                      |                                                                        |                                 |
| 2                | การตลาด           |                                      |                                                                        |                                 |
| 3                | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |                                      |                                                                        |                                 |
| รวมระดับทั้งสิ้น |                   |                                      |                                                                        |                                 |

ภารกิจที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ระดับ ปวส. (ต่อ)

| ที่              | สาขาวิชา                         | จำนวน<br>ครูผู้สอน<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวนครูผู้สอน<br>ที่ได้รับการพัฒนา<br>ตนเองและพัฒนา<br>วิชาชีพ<br>(2) | คิดเป็นร้อยละ<br>(2)×100<br>(1) |
|------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1                | การบัญชี                         |                                      |                                                                        |                                 |
| 2                | การตลาด                          |                                      |                                                                        |                                 |
| 3                | เทคโนโลยีดิจิทัล                 |                                      |                                                                        |                                 |
| 4                | การจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) |                                      |                                                                        |                                 |
| รวมระดับทั้งสิ้น |                                  |                                      |                                                                        |                                 |

## 2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

### 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

#### 1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 30 คน

#### 1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 85.71

#### 1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการพัฒนาครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน มีความต่อเนื่องจากการดำเนินงานตามบริบทของสถานศึกษาและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

#### 2.1) การวางแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นโครงการคือ โครงการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์โดยใช้ คลาสพ้อยท์

#### 2.2) การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ ฝ่ายทรัพยากร/วิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจ  
สถานศึกษาข้อ 2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

#### 2.3) การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีจำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน เท่ากับ 30 คน มีผลการดำเนินงานตามภารกิจสถานศึกษาคือร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 85.71

#### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในเรื่อง ครูทุกคนควรนำมาใช้งาน

ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ระดับ ปวช.

| ที่              | สาขาวิชา          | จำนวน<br>ครูผู้สอน<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวนครูผู้สอน<br>ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล<br>เพื่อการจัดการเรียน<br>การสอน<br>(2) | ร้อยละของครูผู้สอน<br>ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล<br>เพื่อการจัดการเรียน<br>การสอน<br>(2)×100<br>(1) |
|------------------|-------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | การบัญชี          |                                      |                                                                                  |                                                                                                 |
| 2                | การตลาด           |                                      |                                                                                  |                                                                                                 |
| 3                | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |                                      |                                                                                  |                                                                                                 |
| รวมระดับทั้งสิ้น |                   |                                      |                                                                                  |                                                                                                 |

ภารกิจที่ ภารกิจที่ 7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ระดับ ปวส. (ต่อ)

| ที่              | สาขาวิชา                         | จำนวน<br>ครูผู้สอน<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวนครูผู้สอน<br>ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล<br>เพื่อการจัดการเรียน<br>การสอน<br>(2) | ร้อยละของครูผู้สอน<br>ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล<br>เพื่อการจัดการเรียน<br>การสอน<br>(2)×100<br>(1) |
|------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | การบัญชี                         |                                      |                                                                                  |                                                                                                 |
| 2                | การตลาด                          |                                      |                                                                                  |                                                                                                 |
| 3                | เทคโนโลยีดิจิทัล                 |                                      |                                                                                  |                                                                                                 |
| 4                | การจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) |                                      |                                                                                  |                                                                                                 |
| รวมระดับทั้งสิ้น |                                  |                                      |                                                                                  |                                                                                                 |

รายงานประเภทการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

| ที่ | ประเภทเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน |
|-----|-------------------------------------------------|
| 1   |                                                 |
| 2   |                                                 |
| 3   |                                                 |
| 4   |                                                 |
| 5   |                                                 |
| 6   |                                                 |
| 7   |                                                 |
| 8   |                                                 |
| 9   |                                                 |
| 10  |                                                 |
| 11  |                                                 |
| 12  |                                                 |
| 13  |                                                 |
| 14  |                                                 |
| 15  |                                                 |

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน  
อาชีวศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

| ลำดับ | รายการ                                                                 | ผลผลิต                                                                                                 | ผลลัพธ์           | ผลกระทบ                                                                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.1 | การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ             | ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 35 คน                              | คิดเป็นร้อยละ 100 | สาขาวิชาพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีศักยภาพ ทักษะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ                |
| 2.2.2 | การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียน | จำนวนครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 35 คน | คิดเป็นร้อยละ 100 | ครูพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง ทำให้สาระสำคัญของรายวิชาตรงตามความต้องการบริบทของพื้นที่                                               |
| 2.2.3 | การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพ      | สาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ เท่ากับ 7 สาขาวิชา            | คิดเป็นร้อยละ 100 | ผู้เรียนทุกสาขาวิชาทั้งระดับ ปวช.และ ระดับ ปวส. ได้รับการฝึกประสบการณ์ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพ                                                      |
| 2.2.4 | การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย                    | จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 35 คน                          | คิดเป็นร้อยละ 100 | ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถนำไปใช้ในการทำงานตรงตามสาขาวิชาชีพ |
| 2.2.5 | การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม                                     | จำนวนครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม จำนวน 35 คน                                           | คิดเป็นร้อยละ 100 | ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเหมาะสม เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาทุกระดับ                                                |

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน  
อาชีวศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

| ลำดับ | รายการ                                           | ผลผลิต                                                                | ผลลัพธ์             | ผลกระทบ                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.6 | การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ                     | ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 35 คน                                | คิดเป็นร้อยละ 100   | ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะสามารถจัดการเรียนการสอนได้คุณภาพมากยิ่งขึ้น                                                                                    |
| 2.2.7 | การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน | ครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 30 คน | คิดเป็นร้อยละ 85.71 | ผลที่เกิดจากการพัฒนาครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน มีความต่อเนื่องจากการดำเนินงานตามบริบทของสถานศึกษาและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |

2. จุดเด่น

แผนจัดการเรียนรู้มีมาตรฐานมากขึ้นและเป็นไปในรูปแบบเดียวกัน

3. จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนากระบวนการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ให้มีมาตรฐานมากยิ่งขึ้น

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรแนะนำให้ครูรู้จักใช้เทคนิคการสอนให้หลากหลายและรู้จักการหาแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  
จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

### 2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

#### 1.1) ผลผลิต

คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

#### 1.2) ผลลัพธ์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการบริการชุมชน และจิตอาสา คิดเป็นร้อยละ 100.00

#### 1.3 ผลกระทบ

ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการ บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

#### 2.1) การวางแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นโครงการคือ การจัดการประชุมประเดือน การจัดประชุมผู้บริหาร การประชุมฝ่าย การประชุมสาขา

#### 2.2) การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจสถานศึกษาข้อ 2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

#### 2.3) การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษามีผลการดำเนินงานตามภารกิจสถานศึกษา คือ ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการสถานศึกษาแบบ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

#### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในเรื่อง ควรมีการวางแผนการประชุมที่ชัดเจน

ภารกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

| ที่ | รายการ                                                                                                     | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| 1   | คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา | ✓       |            |
| 2   | กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                           | ✓       |            |
| 3   | จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                                                                    | ✓       |            |
| 4   | จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ                                                                          | ✓       |            |

## 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

### 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

#### 1.1) ผลผลิต

สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีจำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแล

#### 1.2) ผลลัพธ์

ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100.00

#### 1.3) ผลกระทบ

ครูที่ปรึกษามีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

### 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

#### 2.1) การวางแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นโครงการคือ โครงการเยี่ยมบ้าน

#### 2.2) การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ หัวหน้างานที่ปรึกษา เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจ  
สถานศึกษาข้อ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

#### 2.3) การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  
มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีผลการดำเนินงานตามภารกิจสถานศึกษา คือ ร้อยละของครูที่ปรึกษาที่  
ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

#### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในเรื่อง ควรเข้าเยี่ยมบ้านในระหว่างเปิดภาคเรียน

ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ระดับ ปวช.

| ที่           | สาขาวิชา          | จำนวน<br>ครูที่<br>ปรึกษา<br>ทั้งหมด | จำนวนครูที่ปรึกษา                               |                                        |                                 |                                 |                                     |
|---------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
|               |                   |                                      | จัดทำ<br>ข้อมูล<br>ผู้เรียน<br>เป็น<br>รายบุคคล | การคัดกรอง<br>ผู้เรียนเป็น<br>รายบุคคล | กาส่งเสริม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | การป้องกัน<br>และแก้ไข<br>ปัญหา | การส่งต่อ<br>ผู้เรียนที่มี<br>ปัญหา |
| 1             | การบัญชี          |                                      |                                                 |                                        |                                 |                                 |                                     |
| 2             | การตลาด           |                                      |                                                 |                                        |                                 |                                 |                                     |
| 3             | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |                                      |                                                 |                                        |                                 |                                 |                                     |
| รวมทั้งสิ้น   |                   |                                      |                                                 |                                        |                                 |                                 |                                     |
| คิดเป็นร้อยละ |                   |                                      |                                                 |                                        |                                 |                                 |                                     |

ภารกิจที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ระดับ ปวส. (ต่อ)

| ที่           | สาขาวิชา                            | จำนวน<br>ครูที่<br>ปรึกษา<br>ทั้งหมด | จำนวนครูที่ปรึกษา                               |                                        |                                 |                                 |                                     |
|---------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
|               |                                     |                                      | จัดทำ<br>ข้อมูล<br>ผู้เรียน<br>เป็น<br>รายบุคคล | การคัดกรอง<br>ผู้เรียนเป็น<br>รายบุคคล | กาส่งเสริม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | การป้องกัน<br>และแก้ไข<br>ปัญหา | การส่งต่อ<br>ผู้เรียนที่มี<br>ปัญหา |
| 1             | การบัญชี                            |                                      |                                                 |                                        |                                 |                                 |                                     |
| 2             | การตลาด                             |                                      |                                                 |                                        |                                 |                                 |                                     |
| 3             | เทคโนโลยีดิจิทัล                    |                                      |                                                 |                                        |                                 |                                 |                                     |
| 4             | การจัดการธุรกิจค้าปลีก<br>(ทวิภาคี) |                                      |                                                 |                                        |                                 |                                 |                                     |
| รวมทั้งสิ้น   |                                     |                                      |                                                 |                                        |                                 |                                 |                                     |
| คิดเป็นร้อยละ |                                     |                                      |                                                 |                                        |                                 |                                 |                                     |

### 2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

#### 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

##### 1.1) ผลผลิต

สถานศึกษามีระบบข้อมูล และสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา

##### 1.2) ผลลัพธ์

สถานศึกษาใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

##### 1.3) ผลกระทบ

สถานศึกษามีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

#### 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

##### 2.1) การวางแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นโครงการคือ ปรับปรุงแก้ไขระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์การเรียนการสอน

##### 2.2) การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจสถานศึกษาข้อ 2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

##### 2.3) การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีระบบข้อมูล และสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีผลการดำเนินงานตามภารกิจสถานศึกษา คือสถานศึกษาใช้ระบบข้อมูล และสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

##### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในเรื่อง ควรปรับปรุงสัญญาณเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ภารกิจที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

| ที่ | รายการ                                                                                                 | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| 1   | สถานศึกษามีการวางแผนบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา                     | √       |            |
| 2   | สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา                      | √       |            |
| 3   | สถานศึกษาติดตามและประเมินผลการดำเนินการบริหารจัดการ ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา | √       |            |
| 4   | สถานศึกษานำผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา    | √       |            |

รายงานการใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

| ที่ | ประเภทฐานข้อมูล | การบริหารจัดการ |
|-----|-----------------|-----------------|
| 1   |                 |                 |
| 2   |                 |                 |
| 3   |                 |                 |
| 4   |                 |                 |

#### 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

##### 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

###### 1.1) ผลผลิต

จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงานทั้งหมด จำนวน 4 ห้อง

###### 1.2) ผลลัพธ์

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ที่ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100.00

###### 1.3) ผลกระทบ

งานอาคารสถานที่ที่มีระบบการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานให้พร้อมใช้อยู่เสมอ

##### 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

###### 2.1) การวางแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นโครงการคือ ปรับปรุงแก้ไขระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์การเรียนการสอน

###### 2.2) การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ ฝ่ายอาคารสถานที่ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจสถานศึกษา

ข้อ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

###### 2.3) การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีจำนวนอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานทั้งหมด เท่ากับ 4 ห้อง มีผลการดำเนินงานตามภารกิจสถานศึกษาคือห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ที่ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละร้อยละ 100

###### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในเรื่อง ควรปรับปรุงสัญญาณ (wifi) ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ภารกิจที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

| รายการ                | หน่วยนับ |
|-----------------------|----------|
| อาคารเรียน            | 2        |
| อาคารอื่นๆ            | 1        |
| ห้องพยาบาล            | 1        |
| โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม | -        |
| รวมทั้งสิ้น           | 4        |
| คิดเป็นร้อยละ         | 100.00   |

รายงานอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

| ชื่ออาคาร   | จำนวน<br>ห้องเรียน<br>ห้องปฏิบัติการ<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ<br>ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ |                       |                       | คิดเป็นร้อยละ<br>(4)×100 (1) |
|-------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
|             |                                                        | ห้องเรียน<br>(2)                                              | ห้องปฏิบัติการ<br>(3) | รวม<br>(2)+(3)<br>(4) |                              |
| อาคาร 1     |                                                        |                                                               |                       |                       |                              |
| อาคาร 2     |                                                        |                                                               |                       |                       |                              |
| อาคารอื่นๆ  |                                                        |                                                               |                       |                       |                              |
| ห้องพยาบาล  |                                                        |                                                               |                       |                       |                              |
| รวมทั้งสิ้น |                                                        |                                                               |                       |                       |                              |

### 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

#### 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

##### 1.1) ผลผลิต

สถานศึกษาเท่ากับ มี ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเพียงพอ

##### 1.2) ผลลัพธ์

สถานศึกษา มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเพียงพอ

##### 1.3) ผลกระทบ

งานอาคารสถานที่ที่มีระบบการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

#### 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

##### 2.1) การวางแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นโครงการคือ ปรับปรุงอาคารสถานที่

##### 2.2) การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ ฝ่ายอาคารสถานที่ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจสถานศึกษา

ข้อ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

##### 2.3) การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเพียงพอ มีผลการดำเนินงานตามภารกิจสถานศึกษา

##### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในเรื่อง สถานศึกษามีระบบปรับปรุงสาธารณูปโภค

ภารกิจที่ 5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

| ที่ | รายการ                                                | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
|-----|-------------------------------------------------------|---------|------------|
| 1   | ระบบไฟฟ้าสภาพพร้อมใช้งาน                              | ✓       |            |
| 2   | ระบบน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคเพียงพอ                    | ✓       |            |
| 3   | ระบบระบายน้ำและบำบัดน้ำเสียตามบริบทของสถานศึกษา       | ✓       |            |
| 4   | ระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว | ✓       |            |
| 5   | ระบบรักษาความปลอดภัย                                  | ✓       |            |

## 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

### 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

#### 1.1) ผลผลิต

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 1 แหล่ง

#### 1.2) ผลลัพธ์

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100.00

#### 1.3) ผลกระทบ

งานห้องสมุดมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

### 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

#### 2.1) การวางแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นโครงการคือ พัฒนาห้องสมุด

#### 2.2) การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ ฝ่ายวิชาการ/งานห้องสมุด เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจสถานศึกษาข้อ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

#### 2.3) การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีจำนวนแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 1 แหล่ง มีผลการดำเนินงานตามภารกิจสถานศึกษา คือร้อยละของแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100

#### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในเรื่อง จัดหาหนังสือและอุปกรณ์สำหรับผู้ให้บริการให้มากขึ้น

ภารกิจที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

| ที่         | สาขาวิชา    | จำนวน<br>แหล่ง<br>เรียนรู้<br>(1) | จำนวนแหล่งเรียนรู้<br>และศูนย์วิทย<br>บริการที่ได้รับการ<br>พัฒนา<br>(2) | นวัตกรรม<br>การพัฒนา<br>แหล่งเรียนรู้และ<br>ศูนย์วิทยบริการ<br>(√) | คิดเป็น<br>ร้อยละ<br>(2)×100<br>(1) |
|-------------|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1           | ทุกสาขาวิชา | 1                                 | 1                                                                        | 1                                                                  | 100.00                              |
| รวมทั้งสิ้น |             | 1                                 | 1                                                                        | 1                                                                  | 100.00                              |

## 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง

### 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

#### 1.1) ผลผลิต

สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### 1.2) ผลลัพธ์

สถานศึกษามี ผลการพัฒนาจากข้อเสนอแนะ

#### 1.3) ผลกระทบ

สถานศึกษามีการนำผลการ ประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดเป็น  
รูปธรรม

### 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

#### 2.1) การวางแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปีการศึกษา  
2566 กำหนดเป็นโครงการคือ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### 2.2) การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ งานประกันคุณภาพ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจ  
สถานศึกษาข้อ 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

#### 2.3) การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีผลการดำเนินงานตามภารกิจ  
สถานศึกษา คือ สถานศึกษามีผลการพัฒนาจากข้อเสนอแนะ

#### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในเรื่อง นำผลจากข้อเสนอแนะมาพัฒนาต่อเนื่อง

ภารกิจที่ 7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

| ที่ | รายการ                                                                                           | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| 1   | สถานศึกษามีการวางแผนนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง            | ✓       |            |
| 2   | สถานศึกษาดำเนินการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง              | ✓       |            |
| 3   | สถานศึกษาติดตามและประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง        | ✓       |            |
| 4   | สถานศึกษานำผลการติดตามและประเมินผลการประกันคุณภาพ การศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง | ✓       |            |

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

| ลำดับ | รายการ                                                              | ผลผลิต                                                                                                     | ผลลัพธ์                                                                    | ผลกระทบ                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3.1 | การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม                               | คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา | คิดเป็นร้อยละ 100                                                          | ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม                                     |
| 2.3.2 | การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน                                   | สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีจำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแล                            | คิดเป็นร้อยละ 100                                                          | ครูที่ปรึกษามีการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน                                                |
| 2.3.3 | การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา  | สถานศึกษามีระบบข้อมูล และสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา                                       | สถานศึกษาใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ | สถานศึกษามีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา                                   |
| 2.3.4 | การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม | จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานทั้งหมด เท่ากับ 4 ห้อง                                 | คิดเป็นร้อยละ 100                                                          | งานอาคารสถานที่มีระบบการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานให้พร้อมใช้อยู่เสมอ |

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

| ลำดับ | รายการ                                                                            | ผลผลิต                                                                  | ผลลัพธ์                                                  | ผลกระทบ                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3.5 | การพัฒนาระบบ<br>สาธิตอุปโภคพื้นฐาน                                                | สถานศึกษาเท่ากับ มี<br>ระบบสาธิตอุปโภค<br>พื้นฐานเพียงพอ                | สถานศึกษา<br>มีระบบ<br>สาธิตอุปโภค<br>พื้นฐาน<br>เพียงพอ | งานอาคารสถานที่มีระบบ<br>การพัฒนาระบบ<br>สาธิตอุปโภคพื้นฐาน                                     |
| 2.3.6 | การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และ<br>ศูนย์วิทยบริการ                                      | แหล่งเรียนรู้และศูนย์<br>วิทยบริการที่ได้รับการ<br>พัฒนาเท่ากับ 1 แหล่ง | คิดเป็นร้อยละ<br>100                                     | งานห้องสมุดมีการพัฒนา<br>แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทย<br>บริการ                                    |
| 2.3.7 | การนำผลการประกัน<br>คุณภาพการศึกษาไปใช้ ใน<br>การพัฒนาสถานศึกษาอย่าง<br>ต่อเนื่อง | สถานศึกษามีแผนพัฒนา<br>คุณภาพการจัด<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา         | สถานศึกษามี<br>ผลการพัฒนา<br>จาก<br>ข้อเสนอแนะ           | สถานศึกษามีการนำผลการ<br>ประกันคุณภาพการศึกษาไป<br>ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา<br>ให้เกิดเป็นรูปธรรม |

2. จุดเด่น

ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านทุกห้องเรียน และจัดทำรายงานเยี่ยมบ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนากระบวนการเยี่ยมบ้าน และติดตามเป็นระยะ

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรแนะนำให้ครูรู้จักใช้เทคนิคการสอนให้หลากหลาย และรู้จักการหาแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียน  
การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

### 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

#### 1.1) ผลผลิต

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

#### 1.2) ผลลัพธ์

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม

#### 1.3 ผลกระทบ

ผู้บริหารมีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ให้เกิดผลสัมฤทธิ์

### 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

#### 2.1) การวางแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นโครงการคือ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

#### 2.2) การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ ฝ่ายบริหารทรัพยากร เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจสถานศึกษาข้อ 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตาม นโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

#### 2.3) การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย มีผลการดำเนินงานตามภารกิจสถานศึกษา คือสถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม

#### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในเรื่อง สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

##### การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

| ที่ | รายการ | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
|-----|--------|---------|------------|
| 1   |        | √       |            |
| 2   |        |         |            |
| 3   |        |         |            |
| 4   |        |         |            |
| 5   |        |         |            |
| 6   |        |         |            |
| 7   |        |         |            |
| 8   |        |         |            |
| 9   |        |         |            |

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำব্যสู่การปฏิบัติ

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

| ลำดับ | รายการ                                                                    | ผลผลิต                                                                                                | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลกระทบ                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4.1 | การบริหารจัดการ<br>สถานศึกษาตามนโยบายที่<br>หน่วยงาน ต้นสังกัด<br>มอบหมาย | สถานศึกษามีการ<br>ดำเนินการบริหารจัดการ<br>สถานศึกษาตามนโยบาย<br>สำคัญที่หน่วยงาน<br>ต้นสังกัดมอบหมาย | สถานศึกษามีความสำเร็จใน<br>การดำเนินการบริหาร<br>จัดการสถานศึกษาตาม<br>นโยบายสำคัญที่หน่วยงาน<br>ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่<br>กำกับดูแลสถานศึกษา<br>มอบหมาย โดยความร่วมมือ<br>ของผู้บริหารครู บุคลากร<br>ทางการศึกษา และผู้เรียน<br>รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม<br>สนับสนุนจากผู้ปกครอง<br>ชุมชน สถานประกอบการ<br>และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง<br>ภาครัฐและภาคเอกชนอย่าง<br>เป็นรูปธรรม | ผู้บริหารมีการ<br>บริหารจัดการ<br>สถานศึกษา<br>ตามนโยบายที่<br>หน่วยงานต้น<br>สังกัด<br>มอบหมาย ให้<br>เกิดผลสัมฤทธิ์ |

2. จุดเด่น

คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม  
ในการบริหารจัดการมากขึ้น

3. จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด  
อย่างเร่งด่วนและเห็นผล

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

มีการติดตามงานที่เป็นระบบและต่อเนื่อง

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

#### 3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

##### 1.1) ผลผลิต

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการบริการ ชุมชน และจิตอาสา จำนวน 728 คน

##### 1.2) ผลลัพธ์

ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการบริการชุมชน และจิตอาสา คิดเป็นร้อยละ 100.00

##### 1.3 ผลกระทบ

1. ได้ฝึกประสบการณ์ในการออกกิจกรรมให้ความรู้แก่ประชาชนและผู้สนใจ  
2. ประชาชน และผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจเข้ามาเรียนและนำความรู้ไปต่อยอด  
ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

##### 2.1) การวางแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษา  
ปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นโครงการคือ โครงการ SASANA สัมพันธ์ชุมชน

##### 2.2) การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ งานสัมพันธ์ชุมชนฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษา  
เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจสถานศึกษาข้อ 3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

##### 2.3) การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีจำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่ร่วม  
กิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 728 คน มีผลการดำเนินงานตามภารกิจ  
สถานศึกษาคือร้อยละของผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการบริการ  
ชุมชน และจิตอาสา คิดเป็นร้อยละ 100.00

##### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในเรื่อง ควรมีการสำรวจความต้องการของชุมชน  
ในความต้องการความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ



### 3.1. 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาค

#### 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

##### 1.1) ผลผลิต

ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมดของสถานศึกษา จำนวน 8 คน

##### 1.2) ผลลัพธ์

สถานศึกษามีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 1.18

##### 1.3 ผลกระทบ

สถานศึกษาเร่งส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีทุกสาขาวิชา

#### 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

##### 2.1) การวางแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นโครงการคือ การขยายและยกระดับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

##### 2.2) การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ หัวหน้างานทวิภาคี และงานความร่วมมือ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจสถานศึกษาข้อ 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

##### 2.3) การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 680 คน มีจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมดของสถานศึกษา เท่ากับ 8 คน มีผลการดำเนินงานตามภารกิจสถานศึกษาคือ สถานศึกษามีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 1.18

##### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในเรื่อง ให้มีการจัดการศึกษาในรูปแบบ

ภารกิจที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาค

| สาขาวิชา                                                        | จำนวน<br>ผู้เรียน<br>ทั้งหมด<br>(1) | จำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี<br>ระดับชั้น | รวม<br>(3) |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|------------|
|                                                                 |                                     | ระดับชั้น ปวส.<br>(2)                 |            |
| 1.การจัดการธุรกิจค้าปลีก                                        | 8                                   | 8                                     | 8          |
| รวม                                                             | 8                                   | 8                                     | 8          |
| คิดเป็นร้อยละของผู้เรียน<br>ทั้งหมดของสถานศึกษา<br>จำนวน 680 คน | 1.18                                |                                       |            |

### 3.1. 3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียน การสอน

#### 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

##### 1.1) ผลผลิต

สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภาคี เครือข่าย ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

##### 1.2) ผลลัพธ์

สถานศึกษา มีผลการระดมทรัพยากรจากภายนอกสถานศึกษาได้รับอุปกรณ์การศึกษา เงินสมทบทุนการศึกษา และอุปกรณ์การเรียน

##### 1.3 ผลกระทบ

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือบุคคล หรือองค์กรภายนอก ในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียน การสอน

#### 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

##### 2.1) การวางแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นโครงการคือ โครงการระดมทรัพยากร

##### 2.2) การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ ฝ่ายบริหารทรัพยากร เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจสถานศึกษาข้อ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียน การสอน

##### 2.3) การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา มีผลการดำเนินงานตามภารกิจสถานศึกษาคือ สถานศึกษามีผลการระดมทรัพยากรจากภายนอกสถานศึกษา ได้รับอุปกรณ์การศึกษา เงินสมทบทุนการศึกษา และอุปกรณ์การเรียน

##### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในเรื่อง มีกระบวนการระดมทรัพยากรอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

**ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้าง  
สังคมแห่งการเรียนรู้**

**1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา**

| ลำดับ | รายการ                                     | ผลผลิต                                                                                                 | ผลลัพธ์                                                                                                      | ผลกระทบ                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.1 | การบริการชุมชน และจิตอาสา                  | จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา เท่ากับ 728 คน | ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา คิดเป็นร้อยละ 100          | 1.ได้ฝึกประสบการณ์ในการออกกิจกรรมให้ความรู้แก่ประชาชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>2.ประชาชนและผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจเข้ามาเรียนและนำความรู้ไปต่อยอดผู้เข้าร่วมกิจกรรม |
| 3.1.2 | การจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาค             | จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมดของสถานศึกษา เท่ากับ 8 คน                                     | ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา เท่ากับ 1.18             | สถานศึกษาเร่งส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีทุกสาขาวิชา                                                                                                   |
| 3.1.3 | การระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียน การสอน | สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย ความร่วมมือในการจัดการศึกษา                                 | สถานศึกษา มีผลการระดมทรัพยากรจากภายนอกสถานศึกษา ได้รับอุปกรณ์การศึกษา เงินสมทบทุนการศึกษา และอุปกรณ์การเรียน | สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ บุคคลหรือองค์กรภายนอกในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน                                                                             |

**2. จุดเด่น**

มีการจัดกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสาทุกสาขาวิชา

**3. จุดที่ควรพัฒนา**

สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนมากขึ้น

**4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

- 1) จัดทำโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาอย่างกว้างขวางต่อเนื่อง
- 2) ส่งเสริมให้ครูทุกสาขาวิชา และนักเรียน นักศึกษา จัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อย่างเป็นรูปธรรม

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

3.2.1 การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์งานวิจัยที่ครูมีส่วนร่วมและนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 101 ผลงาน

1.2) ผลลัพธ์

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน คิดเป็นร้อยละ 100.00

1.3) ผลกระทบ

ครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ให้ความร่วมมือในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยต่อเนื่อง

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 กำหนดเป็นโครงการคือ ประมวลโครงการงานวิชาชีพตามหลักสูตรปีการศึกษา 2566

2.2) การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ อ.ยุพา ไทยพิทักษ์ หัวหน้างานวิจัยและนวัตกรรม การศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามภารกิจสถานศึกษาข้อ 3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กร ต่าง ๆ

2.3) การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีจำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย ที่ครูมีส่วนร่วมและนำไปใช้ประโยชน์ เท่ากับ 101 ผลงาน มีผลการดำเนินงานตามภารกิจสถานศึกษาคือร้อยละของ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่ สาธารณชน คิดเป็นร้อยละ 100

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษาควรต้องมีการพัฒนาในเรื่อง ส่งเสริมพัฒนางานโครงการและงานนวัตกรรม ให้มีคุณภาพมากขึ้น

**ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์  
งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

**1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา**

| ลำดับ | รายการ                                                                                                                                                            | ผลผลิต                                                                                                                 | ผลลัพธ์              | ผลกระทบ                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.1 | การส่งเสริม และสนับสนุน<br>การ พัฒนานวัตกรรม<br>สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์<br>และงานวิจัย โดยการมีส่วน<br>ร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล<br>ชุมชน และ องค์กรต่าง ๆ | จำนวนนวัตกรรม<br>สิ่งประดิษฐ์ งาน<br>สร้างสรรค์งานวิจัย ที่ครู<br>มีส่วนร่วมและนำไปใช้<br>ประโยชน์เท่ากับ 101<br>ผลงาน | คิดเป็นร้อยละ<br>100 | ครู ผู้เรียน หรือบุคคล<br>ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ให้<br>ความร่วมมือในการ<br>สร้างสรรค์ผลงาน<br>นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน<br>สร้างสรรค์และงานวิจัยที่<br>ต่อเนื่อง |

**2. จุดเด่น**

- 1) สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีสูงขึ้น
- 2) มีการจัดกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสาทุกสาขาวิชา
- 3) ผลการดำเนินการสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์จนสามารถได้รับรางวัลระดับประเทศ

**3. จุดที่ควรพัฒนา**

- 1) สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนมากขึ้น
- 2) ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชน
- 3) ควรสนับสนุน ส่งเสริมให้ครู และนักเรียน นักศึกษา ดำเนินการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ให้เป็น  
รูปธรรมจริงอย่างต่อเนื่อง

**4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

พัฒนากระบวนการดำเนินการงานนวัตกรรมและวิจัย

## ส่วนที่ 6

### ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### 1.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

สถานศึกษาประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

6.1.1 สถานศึกษามีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์ ในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน ในแต่ละภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ

6.1.2 สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในแต่ละมาตรฐาน หรือประเด็นการประเมิน ในแต่ละภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาตามวงจรคุณภาพครบถ้วน ทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล และการปรับปรุง และพัฒนา

6.1.3 สถานศึกษามีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) และมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน สถานศึกษาที่ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ 6.3.1 ข้อ 6.3.2 และสามารถตรวจสอบโดยการประเมินจากเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ ถือว่า มีผลการดำเนินงาน “เป็นไปตามมาตรฐาน”

**สรุปผล** การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสนบริหารธุรกิจ มีมาตรฐานการศึกษาทั้งหมด 3 มาตรฐาน มีประเด็นการประเมินทั้งหมด จำนวน 9 ประเด็น

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 8 ประเด็น
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน 1 ประเด็น