

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ
อาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ มีการบริหารงานจัดการเรียนการสอน งานสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น และตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 สรุปผลการประเมินตนเอง ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์

ตารางที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน				ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
	1	2	3	4		
1	80	44	97.89		83.64	ยอดเยี่ยม
2	64	100	100	60	89.76	ยอดเยี่ยม
3	100	80			95.00	ยอดเยี่ยม
รวม					87.63	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1) ด้านความรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80.00
- 2) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา ร้อยละ 44
- 3) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 97.89

ผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 83.64

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 64
- 2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100

- 3) ด้านการบริหารจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100
 - 4) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง ร้อยละ 60
- ผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 89.76

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100

2) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80

ผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 95

สรุป ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ภาพรวมของสถานศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 87.63

จุดเด่น

สถานศึกษามีผลการประเมินการจัดการอาชีวศึกษา ในปีการศึกษา 2565 ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1) ด้านความรู้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสาธิตบริหารธุรกิจ ได้ดำเนินการให้ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายในระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้าทดสอบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยมี คุณภาพการทดสอบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก คิดเป็นร้อยละ 75.10

1.2) ด้านทักษะการประยุกต์ใช้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสาธิตบริหารธุรกิจ มีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ ภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ มีแผนธุรกิจ จำนวน 4 ธุรกิจ และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานทุกสาขาวิชา ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลในแต่ประเภทการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง

1.3) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสาธิตบริหารธุรกิจ ให้ความสำคัญในการดูแลและแนะแนวอาชีพให้กับผู้เรียน มีการติดตามดูแลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เช่น โครงการเยี่ยมบ้าน เยือนหอ ซะลอความเสี่ยง จัดชั่วโมงโฮมรูม เพื่อให้ผู้เรียนพบกับครูที่ปรึกษา โครงการกั๊ยมเพื่อการศึกษา (กยศ.) โดยทำให้มีผู้สำเร็จการศึกษาถึงร้อยละ 73.79 เมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า ส่งผลให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาสาธิตบริหารธุรกิจ มีการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมไม่

น้อยกว่าร้อยละ 100 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด การมีงานทำและการศึกษาต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสาสนบริหารธุรกิจ ที่สามารถเข้าทำงานและ ศึกษาต่อทั้งจากภาครัฐและเอกชนมีถึงร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ก่อให้เกิดความพึงพอใจและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนและสถานประกอบการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสาสนบริหารธุรกิจ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่าง เป็นระบบร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 3 สาขาวิชา จากจำนวนทั้งหมด 3 สาขาวิชา มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้รับการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา และสถานประกอบการ มีการติดตามประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสาสนบริหารธุรกิจ กำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา ครูมีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทางการศึกษา มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและแก้ปัญหาผู้เรียน มีการ บริหาร จัดการชั้นเรียนตามเกณฑ์กำหนด เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม PLC คิดเป็นร้อยละ 100 มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงบริการผู้เรียน ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ครอบคลุมทุกพื้นที่ใช้งานภายในวิทยาลัยฯ

2.3) ด้านการบริหารจัดการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสาสนบริหารธุรกิจ ได้นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ สถานศึกษา โดยมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมงานทุกฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง รวมถึงได้มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่ง เรียนรู้ รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการแก่ผู้เรียนอย่างเพียงพอและสอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา

2.4) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสาสนบริหารธุรกิจ มุ่งเน้นในการนำนโยบายจากต้นสังกัดสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม การเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ โดยทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือทางวิชาการ โครงการ เชื่อมสัมพันธ์ชุมชนกับการจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่บ้าน เกษตรหมอนทอง และทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือกับบริษัท CP All เพื่อเตรียมความพร้อมในการ เปิดหลักสูตรทวิภาคี ในสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ที่ทางสถานศึกษาเตรียมเปิดในปีการศึกษาถัดไป และออกแนะ

แนวเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเรียนสายอาชีพให้กับนักเรียน และครูแนะแนวในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ มุ่งพัฒนาในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ผ่านความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา การสร้างเครือข่ายภายนอก เช่น สถานประกอบการ ชุมชน สมาคมครู ผู้ปกครอง เพื่อระดมทรัพยากรมาช่วยในการจัดการศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา โดยรูปแบบการบริหารจัดการ 7 ประการ (POSSCORB) และหลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา รวมถึงผู้เรียนมีจิตอาสา และสนับสนุนในกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับและสะท้อน ออกมาเป็นเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ

3.2) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง และมีการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ทั้งหมด 93 ชิ้นงาน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในระดับต่าง ๆ เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการ ชุมชน อย่างต่อเนื่อง มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย 5 บท ของ ครูผู้สอนทุกปีการศึกษา

จุดควรพัฒนา

- 1) สถานศึกษาควรมีการพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนทบทวนความรู้ผ่านโครงการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- 2) สถานศึกษาควรมีการพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระอย่างเป็นรูปธรรมในการดำเนินงานในระยะยาว
- 3) สถานศึกษาควรมีการพัฒนาปรับปรุงการดูแลผู้เรียนผ่านครูที่ปรึกษา รวมถึงการแนะแนว ศึกษาต่อ และลงรายละเอียดของแต่ละสาขาวิชาเพื่อให้ผู้เรียนที่จะเข้ามาศึกษาต่อในสถานศึกษามีความรู้ เกี่ยวกับสาขาวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชา โดยใช้เทคโนโลยีพื้นฐานที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพ
- 4) สถานศึกษาควรมีการสนับสนุนให้ทุกสาขาวิชา ต้องมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน
- 5) สถานศึกษาควรมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาควิชา สร้างสรรค์ผลงานให้มีคุณภาพ เพื่อเข้าร่วมประกวดผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์ ในระดับต่าง ๆ
- 6) สถานศึกษาควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีให้เกิดเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) สถานศึกษาควรมีแผนพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จัดระบบการดำเนินงานของแต่ละธุรกิจอย่างเป็นระบบ จนทำให้ธุรกิจสามารถดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์

2) สถานศึกษาควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดูแลผู้เรียนและติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ทำให้สะดวกในการเข้าถึงข้อมูลแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องผ่านระบบครูที่ปรึกษา มีการสะท้อนข้อมูลไปยังผู้เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว

3) สถานศึกษาควรมีการจัดทำแผนพัฒนาเกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอน โดยเน้นให้ทุกสาขาวิชาต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการตลาดแรงงาน และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) สถานศึกษาควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องกับสาขางาน

5) สถานศึกษาควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องด้านความรู้ความสามารถจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอกเพิ่มขึ้น

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ จัดการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2565 จนได้รับความเชื่อมั่นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ที่มีคุณภาพด้วยการบริหารจัดการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ส่งผลให้ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสาขาวิชาที่ผู้เรียนสนใจ โดยสนับสนุนส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน 3 ประเด็น ดังนี้

1.1) ด้านความรู้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ จัดให้มีแผนงาน โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน ผู้เรียนมีความรู้และความสามารถตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามสมรรถนะของแต่ละสาขาวิชา มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 ขึ้นไป และไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียน ทุกสาขาวิชา มีการจัดการเรียนการสอนโดยมีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชา มีการจัดกิจกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมสนับสนุนด้านวัสดุฝึก เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และจัดให้มีการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับปวช.3 และปวส.2 หลังจบการศึกษาทุกปีการศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับต้องการของตลาดแรงงาน

1.2) ด้านทักษะการประยุกต์ใช้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ มีแผนงานโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพ ตามสมรรถนะ ของหลักสูตรและมาตรฐานอาชีวศึกษา จัดให้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning การจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงการวิชาชีพ การสร้างสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ การประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน การฝึกงานในสถานประกอบการ มีทักษะทางด้านวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะและการประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ในระดับปวช.และปวส. สามารถปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระที่มั่นคงและยั่งยืน สามารถพึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมีข้อมูลจากหน่วยงานที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน

1.3) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ มีกิจกรรมกำกับ ติดตาม ดูแล ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีแผนงานการดำเนินกิจกรรม โครงการที่บูรณาการให้ผู้เรียนเข้าร่วมเพื่อสร้างควมมีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา เป็นผู้มีความภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองตามระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีระบบการจัดทำข้อมูล และระบบดูแลผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาที่มีคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับสาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน ส่งผลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่นในผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ จนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ จัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด 4 ประเด็น ดังนี้

2.1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ จัดหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ มีการปรับปรุงรายวิชา พัฒนาหลักสูตรรายวิชา โดยมีระบบการตรวจสอบ มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุง แผนการ จัดการเรียน โดยได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการที่ทุกสาขาวิชาที่ส่งนักเรียน นักศึกษาเข้ารับการ ฝึกงาน สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงานในปัจจุบัน

2.2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ มีการจัดหาบุคลากรทางการสอนให้มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตาม

มาตรฐาน ตำแหน่งสายงานครูผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน และการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีการกำหนดให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินตามเกณฑ์คุณภาพเพื่อตรวจสอบคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยคณะกรรมการและขออนุมัติใช้แผนการ จัดการเรียนรู้ก่อนนำไปจัดการเรียนรู้ตามลำดับขั้นของการบังคับบัญชา มีการกำหนดให้ครูจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 รายวิชาต่อภาคเรียน เพื่อความมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย และพัฒนาทักษะผู้เรียนให้มีคุณลักษณะทักษะที่จำเป็นในแต่ละสาขาวิชาชีพที่เหมาะสม

2.3) ด้านการบริหารจัดการ

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่ง มีศาสตร์และศิลป์ในการบริหารจัดการ มีคุณลักษณะที่ทำให้การจัดการสถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย ที่กำหนด มีวิสัยทัศน์ สามารถแก้ปัญหาต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ 7 ประการ (POSDCORB) คือ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดกำลังคน การอำนวยความสะดวก การประสานงาน การรายงาน และการใช้งบประมาณ มาใช้ในการบริหารสถานศึกษา ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการของสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงาน โครงการต่างๆ ตาม แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา การกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการดำเนินโครงการพัฒนา สารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเชื่อมโยงทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและ ทันสมัย

2.4) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบาย โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งได้รับความช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นที่ยอมรับของผู้เรียนและสถานประกอบการ โดยการบริหารจัดการ ยึดหลักการ ดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ส่งผลให้ได้รับความเชื่อมั่นในการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานตาม นโยบายหน่วยงานในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ร่วมมือกับบุคคลชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในการ พัฒนาการ จัดการศึกษาอาชีวศึกษา 2 ประเด็น ดังนี้

3.1) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ บริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบทางการบริหารจัดการ 7 ประการ (POSDCORB) มาใช้ในการบริหารสถานศึกษา ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการของสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา เป็นที่ยอมรับด้านคุณภาพผู้เรียนวิชาชีพและการให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน มีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กร ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยกำหนดให้มีแผนงานโครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้มีสมรรถนะและความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน มีการบริหารจัดการให้การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพและกิจกรรมจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

3.2) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีแผนงานโครงการ จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เช่น โครงการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้ กระบวนการ จัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ โครงการเสริมสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์และบูรณาการการเรียนการสอนด้านพัฒนาทักษะการคิด และผลิตผลิตภัณฑ์ ชิ้นงาน มีผลงานที่ได้เผยแพร่และได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ต่อเนื่องทุกปีการศึกษา มีการเข้าร่วมโครงการการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและ พาณิชยกรรม เพื่อสนับสนุนให้เกิดการสร้างสรรคและพัฒนาต่อยอด เข้าสู่ระบบ อุตสาหกรรม และพาณิชยกรรม โดยมุ่งเน้นผลงานที่สามารถนำไปใช้จริงในภาคอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ ชุมชน หรือนำไปจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์ ลดการนำเข้าและส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาขึ้นเองภายในประเทศ

ทั้งนี้วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ได้ดำเนินการประชุมสร้างความตระหนัก สร้างความเข้าใจกับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบการ เกี่ยวกับหลักการ แนวทางการจัดการอาชีวศึกษา และการจัดการเรียนการสอน การประกอบอาชีพที่มั่นคง ผลสะท้อนได้จากการที่ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง จำนวนผู้เรียนที่เพิ่ม มีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ได้รับรางวัลระดับภาค ระดับชาติอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา การได้รับความร่วมมือกับหน่วยงาน สถานประกอบการทั้งในภาครัฐและเอกชนในการรับผู้เรียนฝึกประสบการณ์ วิชาชีพอย่างต่อเนื่องในทุกสาขาวิชา การได้รับการยอมรับและมอบหมายให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่สำคัญๆ ของจังหวัด หน่วยงานอื่นๆ อีกมากมาย จนเป็นที่ยกย่องและกล่าวขานในคุณภาพในการบริหารจัดการของผู้บริหารและการบริการวิชาการและวิชาชีพของครู บุคลากร และผู้เรียน สิ่งเหล่านี้แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการจัดการศึกษาได้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ “เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนา กำลังคนด้าน วิชาชีพ สู่วิชาชีพ มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และพันธกิจของวิทยาลัยฯ ที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็น ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้า

ศึกษา ในสถานศึกษา ชุมชน สังคม ได้รับการพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ๆ ในการประกอบอาชีพ และสร้างอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตรวมทั้งการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ประกอบการที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามยุทธศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับบริบทของสถานศึกษา และดำเนินงานตามแผนงาน โครงการจนบรรลุเป้าหมาย ดังนี้

- 3.1 โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
- 3.2 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 3.3 โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน
- 3.4 โครงการพัฒนากองเรียน ห้องปฏิบัติการและสิ่งอำนวยความสะดวก
- 3.5 โครงการขยายและยกระดับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
- 3.6 โครงการเสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
- 3.7 โครงการกิจกรรมองค์การวิชาชีพความคิดสร้างสรรค์อำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง
- 3.8 โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 3.9 โครงการสร้างจิตสำนึกความรักสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์
- 3.10 โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- 3.11 โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนและนักเรียนนักศึกษา

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4.1 ชื่อผลงาน/โครงการ : ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา (ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

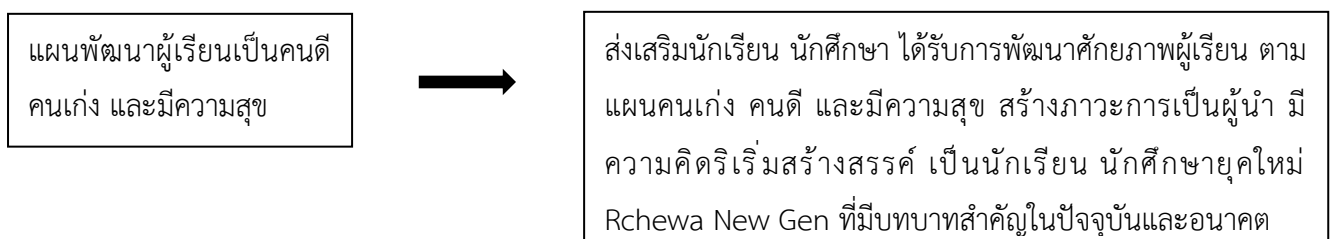
ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยอันมีผลกระทบเชื่อมโยงจากบริบทสังคมโลก และการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนการจัดการอาชีวศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคนในด้านวิชาชีพเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2551 ที่มีเจตนารมณ์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดีคนเก่งสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรม การ

ท่องเที่ยว และ อุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ ได้เล็งเห็นความสำคัญ ในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำและมีความเป็นประชาธิปไตย จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียนรู้มุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษาได้ทำ กิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยให้ ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย คณะกรรมการ บริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดได้

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนสายอาชีพ ในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความเป็นผู้นำ และผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 2.3 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและสังคมโดยใช้ ความสามารถ ของตนเองให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 2.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างสถานศึกษากับองค์กร และสมาคมวิชาชีพต่างๆ ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ ซึ่งจะช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนวิชาชีพนั้นๆ ในสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีความสนใจ และกระตือรือร้นในการเรียนและต้องการพัฒนา ปรับปรุงตนเองให้มีความรู้ ความสามารถและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่ตนเรียนอย่างสม่ำเสมอ จนสามารถเป็น ผู้นำในวงการวิชาชีพของตนได้

3. กรอบแนวคิด



4. วิธีการดำเนินงานโครงการ

- 4.1 ขั้ววางแผนงาน (Plan)
 - 4.1.1 ประชุมชี้แจง
 - 4.1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน
 - 4.1.3 วางแผนการดำเนินงาน
- 4.2 ขั้วดำเนินการ / ระบุกิจกรรม (Do)
 - 4.2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่งคนดีและมี ความสุข ใน ปีการศึกษา 2565 ดังนี้
 - โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย (เลือกตั้งนายกองค์การฯ)
 - โครงการประชุมวิชาการฯ ระดับสถานศึกษา

- โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำ
- โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น กิจกรรมไหว้ครู
- โครงการรณรงค์ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติฯ
- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้
- โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
- โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ
- โครงการทัศนศึกษา
- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- โครงการสร้างผู้ประกอบการใหม่ (SMEs)
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- โครงการส่งเสริมสุขภาพ และนันทนาการ
- โครงการทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์
- โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน
- โครงการอาชีวศึกษานูรณาการอาชีพเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน (108 อาชีพ)
- โครงการวิจัย (เบื้องต้น) ในรายวิชาชีพ

4.3 ขั้นสรุปและประเมินผล (Check)

4.3.1 นิเทศ/ ติดตาม

4.3.2 สรุปผลการดำเนินงาน

4.4 ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (Act)

4.4.1 รายงานผลการดำเนินงาน

4.4.2 สรุปรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาปรับปรุง

5. ผลการดำเนินโครงการ

5.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

5.1.1 นักเรียน นักศึกษามีความเป็นผู้นำและผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบสูงขึ้น

5.1.2 นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและสังคมโดยใช้ความสามารถของ ตนเอง ให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมสร้างความสัมพันธ์

5.1.3 นักเรียน นักศึกษามีรับรางวัลพระราชทาน สถานศึกษอาชีวศึกษา ขนาดเล็ก

5.2 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

5.2.1 สถานศึกษามีคณะทำงานที่มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมโดยนักเรียนนักศึกษา เพื่อสร้างองค์ความรู้ สามารถนำไปต่อยอด และเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่น

5.3 ผลที่เกิดกับชุมชนและสังคม

องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้ที่เกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย รู้จักการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นและเป็นคนดีของสังคม

6. นวัตกรรมที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/ประโยชน์ที่ได้

สถานศึกษามีคณะทำงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมโดยนักเรียน นักศึกษา เพื่อสร้างองค์ความรู้สามารถนำไปต่อยอด และเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่น

4.2 ชื่อผลงาน/โครงการ : โครงการเสริมสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ (ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ)

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

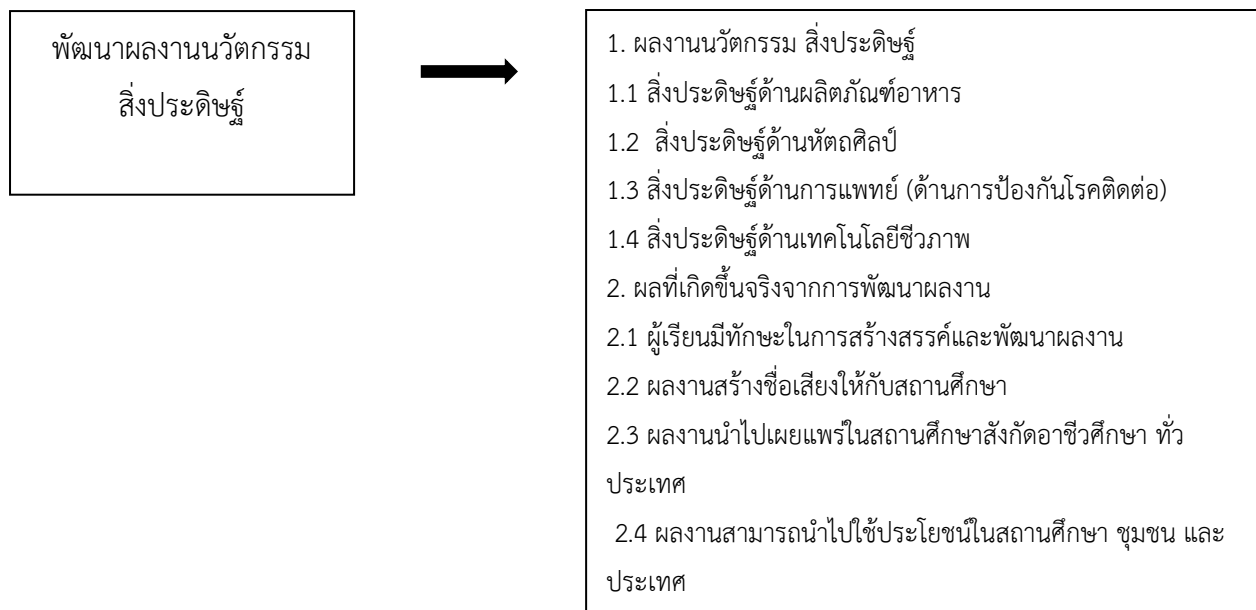
จากการที่รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการนำผลงานวิจัย และผลงานประดิษฐ์คิดค้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาประเทศ ควบคู่กับการพัฒนาระบบวิจัย และนวัตกรรมให้สอดคล้องความต้องการของภาคการผลิตและบริการ โดยให้ความสำคัญต่อการเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันวิจัยและสถาบันการศึกษา ประกอบกับนโยบายของสำนักงานของคณะกรรมการอาชีวศึกษาที่ต้องการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยการ ส่งเสริมความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ มุ่งเน้นการคิดค้น วิเคราะห์ ประดิษฐ์ ทดลอง และ สร้างสรรค์ ผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ๆ ส่งผลให้เกิดการสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาร่วมกับภาครัฐและเอกชน งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ มีภารกิจหลักที่สำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและ ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ เพื่อประโยชน์ใน การจัดการศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการ “เสริมสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่” ขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์มาปรับใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อการพัฒนากระบวนการสร้างการเรียนรู้แก่ผู้เรียน อันจะนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่ได้ มาตรฐาน อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ในกระบวนการประดิษฐ์ คิดค้น นวัตกรรม เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

- 2.2 เพื่อสร้างและพัฒนาผลงานนวัตกรรม เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3. กรอบแนวคิด



4. วิธีการดำเนินงานโครงการ

- 4.1 ขั้นวางแผนงาน (Plan)
 - 4.1.1 ประชุมชี้แจง
 - 4.1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน
 - 4.1.3 วางแผนการดำเนินงาน
- 4.2 ขั้นตอนดำเนินการ / ระบุกิจกรรม (Do)
 - 4.2.1 พัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์
 - 4.2.2 พัฒนาโครงงานวิทยาศาสตร์
 - 4.2.3 พัฒนาผลงานสู่การประกวด
- 4.3 ขั้นสรุปและประเมินผล (Check)
 - 4.3.1 สรุปผลการดำเนินงาน
 - 4.3.2 ติดตามการปฏิบัติงาน
- 4.4 ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (Act)
 - 4.4.1 รายงานผลการดำเนินงาน
 - 4.4.2 สรุปรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาปรับปรุง

5. ผลการดำเนินโครงการ

5.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

5.1.1 ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียน มาประดิษฐ์คิดค้น สร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมได้

5.1.2 ผู้เรียนสามารถใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น การค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต การใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ใหม่ๆ และการใช้วารสารสาขาเฉพาะทาง ผลจากการค้นคว้า ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ปรับ ประยุกต์โดยการบันทึกข้อมูลนำมาเรียบเรียงเป็นผลงานวิจัยได้

5.1.3 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ และความคิดสร้างสรรค์ จัดทำเป็นผลงาน ผ่านกระบวนการวิเคราะห์และสังเคราะห์ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้เป็นผลงานที่มี คุณภาพ พัฒนาต่อยอดเป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์ได้รับรางวัลในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่ การผลิตในเชิงพาณิชย์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

5.1.4 ผู้เรียนใช้ความรู้ ทักษะ ความสามารถ สร้างสรรค์และพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้อย่างมีคุณค่า สามารถนำมาใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม และชุมชนได้เป็นอย่างดี

5.1.5 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในการคิดค้น พัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ในรางวัล ที่ได้รับ ความสำเร็จนี้จะเป็นการจุดประกาย แรงกระตุ้น ให้กับผู้เรียนในรุ่นต่อไป ทำให้เกิดเป็นแรงจูงใจ และ มุ่งที่จะใช้ทักษะความรู้ที่ได้เรียนมาแสดงให้เห็นถึงความสามารถในวิชาชีพของตนเอง 5.1.6 ผู้เรียนได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ที่คิดค้นขึ้น จนสามารถผลิตและจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์ ก่อให้เกิดรายได้ และเป็น การรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5.2 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

5.2.1 ใช้เป็นข้อมูลในการประกันคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โครงการเสริมสร้าง นวัตกรรม เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ของงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และผลงาน ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี

5.2.2 ผลิตภัณฑ์สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษาทั้งในด้านผลงานที่ได้รางวัล และผลงาน ที่ เผยแพร่ในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาทั่วประเทศ

5.2.3 สร้างรายได้ให้กับสถานศึกษา จากผลงานที่ผ่านการพัฒนาจนสามารถผลิตเพื่อ จำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์

5.3 ผลที่เกิดกับชุมชนและสังคม

การใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่อนุรักษ์ มรดกของท้องถิ่น มี การพัฒนาสูตรกระบวนการผลิต การยืดอายุการเก็บรักษา การออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนำวัตถุดิบในท้องถิ่น มาคิดค้น พัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ ชนิดใหม่ ช่วยสร้างมูลค่าเพิ่ม

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ 73 หมู่ 9 แขวงหนองจอก เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร 10530

โทรศัพท์ 02-989-6401 โทรสาร 02-543-1229

E-mail sasana_50@yahoo.co.th Website www.sasana.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ตั้งอยู่ที่ 73 หมู่ 9 แขวงหนองจอก เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร 10530 เดิมชื่อโรงเรียนสตรีศาสนวิทยา ตั้งขึ้นเพื่อสนองความประสงค์ของบรรดาผู้ปกครอง ที่ต้องการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาทางศาสนาอิสลามและภาษาอาหรับควบคู่กันไปกับการศึกษาวิชาวิชาชีพ หลังจากสำเร็จการศึกษาภาคบังคับแล้ว ซึ่งเดิมได้ขออนุญาตจัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ศึกษาและภาษาอาหรับ โดยมีอาจารย์สมาน มาลีพันธุ์ เป็นประธานบริหาร สร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น บนเนื้อที่ 2 ไร่ 1.3 งาน หรือ 3,720 ตารางเมตร พร้อมทั้งดำเนินการขออนุญาตจัดตั้งเป็นโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลามศึกษาและภาษาอาหรับ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ใบอนุญาตเลขที่ กน. 001/2537 ออกให้ ณ วันที่ 17 พฤษภาคม 2537 ให้จัดการศึกษาหลักสูตรโรงเรียน สอนศาสนาอิสลามและภาษาอาหรับ ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตะวัซ ซิฎเราะฮ์) 3 ปี และอิสลามศึกษาตอนปลาย (ซานาเวียฮ์) ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2523 โดยมีนาย มนตรี มาลีพันธุ์ เป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้ง นายสมศักดิ์ มุหะหมัด เป็นครูใหญ่ และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร ได้ใช้สถานที่เป็นศูนย์ให้การศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอน ปลายไปพร้อมกันด้วย ในปีการศึกษา 2550 ขออนุญาตจัดการเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชาสาขาการบัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ และการขาย และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ และการ ขาย และได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนศาสนบริหารธุรกิจ ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2550 โดยมี นายมนตรี มาลีพันธุ์ เป็นผู้รับใบอนุญาต นางบุญเกื้อ เฉลยโกชน เป็นครูใหญ่ ในปีการศึกษาแรกมีนักเรียน นักศึกษาจำนวน 259 คน ต่อมาในปี พ.ศ. 2551 นายมนตรี มาลีพันธุ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และในปี พ.ศ.

2554 ได้มีการเปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ” มีนักเรียน นักศึกษา ปวช. และ ปวส. ปัจจุบันมีนักเรียน นักศึกษารวม 759 คน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ผลการประเมินรอบสอง และ รอบสาม อยู่ในระดับดี (พ.ศ. 2554 - 2558)

ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนวิวิพทธชั้นนำระดับเหรียญทอง จากกรมการศาสนา

ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับรางวัลชมเชยสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2559 นางสาวอรพรรณ สันเต๊ะ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2560 นายมนตรี มาลีพันธุ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ได้รับรางวัล ผู้บริหารวิวิพทธระดับเหรียญทอง จากกรมการศาสนา

ปีการศึกษา 2560 นางสาวลัดดาวัลย์ หวังปัญญา นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2(ปวส.2) สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลชมเชย นักเรียนพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2561 นางสาวทัศนินต์ เลี้ยงตระกูลชัย นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2(ปวส.2) สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา โดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปีการศึกษา 2561 นางสาวธีรณัฐ มั่งประเสริฐ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2(ปวส.2) สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลชมเชย นักเรียนพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2561 รางวัลชมเชย การประกวดร้องเพลงบทเพลงพระราชนิพนธ์และเพลงลูกทุ่ง งานแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 31 วิทยาลัยเทคโนโลยีมีนบุรีโปลีเทคนิค

ปีการศึกษา 2561 รางวัลเหรียญเงิน ที่ประเทศจีน ในงาน 10th International Exhibition of Inventions 3rd World Invention and Innovation Forum (Foshan)

ปีการศึกษา 2561 รางวัล MARS INTERNATIONAL INVENTION AWARD ในงาน 10th International Exhibition of Inventions 3rd World Invention and Innovation Forum (Foshan)

ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับรางวัลสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ

ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับโล่เกียรตินิยมในการส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาและปฏิบัติธรรมในพระพุทธศาสนา จากเจ้าคณะเขตหนองจอก

ปีการศึกษา 2561 - 2563 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี

ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการรางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับรางวัล หนึ่งสถานศึกษาหนึ่งนวัตกรรม จากคุรุสภา

ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 29

ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันปันจักสีลัดเยาวชนชิงแชมป์แห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดเต้น "BSU Dancing Contest" จากมหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับรางวัลศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สามดาว ระดับจังหวัด

ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับรางวัลศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สองดาว ระดับภาค

ปีการศึกษา 2562 นายธนพัฒน์ เรืองเดช นักเรียนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2(ปวส.2) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2562 นายธนพัฒน์ เรืองเดช นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2(ปวส.2) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา โดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปีการศึกษา 2562 บันทึกข้อตกลง (MOU) ทางวิชาการ โครงการสะพานเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการอาชีวศึกษา กับสถานศึกษา สพฐ. จำนวน 20 สถานศึกษา

ปีการศึกษา 2562 นายพีรภัทร มะแย้ม นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้รับรางวัลชมเชยเหรียญทองระดับประเทศ โครงการ Wake up me(dia) เด็กยุคใหม่สื่อสารอย่างสร้างสรรค์

ปีการศึกษา 2563 นางสาวพรรณภา อารีปี นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 (ปวส.2) สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก

ประจำปีการศึกษา 2563 รางวัลศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สี่ดาว ระดับภาค

ปีการศึกษา 2563 นายอิทธิวัฒน์ ฐิตะลักษณะ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 (ปวส.2) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา โดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปีการศึกษา 2564 นางยุพา ไทยพิทักษ์ ได้รับคัดเลือกเป็น ครูดีศรีอาชีวศึกษา สาขาวิชาการตลาด ระดับภาค สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดย อาชีวศึกษากรุงเทพ ภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

ปีการศึกษา 2564 นายสมทวิ มานวงศ์ ได้รับคัดเลือกเป็น ครูดีศรีอาชีวศึกษา สาขาวิชาอิสลาม ศึกษา ระดับภาค สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดย อาชีวศึกษากรุงเทพ ภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

ปีการศึกษา 2564 นายสมทวิ มานวงศ์ ได้รับคัดเลือกเป็น ครูดีศรีอาชีวศึกษา กลุ่มวิชา ภาษาต่างประเทศ ระดับชาติ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสาธิตบริหารธุรกิจ ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2565 – 2569) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ปีการศึกษา 2564 นายเอกศาสตร์ บุสมาน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 (ปวส.2) สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้รับรางวัลความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา โดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสาธิตบริหารธุรกิจ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ และประเภทวิชาพาณิชยกรรมในหลักสูตร และสาขาวิชานี้

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562
 - สาขางานการบัญชี
 - สาขางานการตลาด
 - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563
 - สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี
 - สาขาวิชาการตลาด สาขางานการตลาด
 - สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ซึ่งมีการบูรณาการภาษาอาหรับในหลักสูตร และมีการเรียนการสอนอิสลามศึกษาทั้งในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สภาพชุมชน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสาธิตบริหารธุรกิจตั้งอยู่ติดถนนมิตรไมตรี มีสภาพชุมชน เศรษฐกิจ เป็นสังคม ชนบท ตั้งอยู่ใกล้สถานที่สำคัญได้แก่ วัด มัสยิด โบสถ์ โรงเรียน โบราณสถาน แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม สถานีดารวจ ไปรษณีย์ โรงพยาบาล สถานีเดินรถประจำทาง ธนาคาร ศูนย์การค้า ตลาดสด ร้านเสริมสวย

คลินิกแพทย์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น(ชุมชนบ้านลำไทร) อาชีพของชุมชนโดยรอบส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม
รับจ้าง ค้าขาย ข้าราชการ ขายอาหาร ขายเสื้อผ้า

สภาพเศรษฐกิจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ที่จัดการศึกษาเพื่อรองรับ
ความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ที่สนใจจะเรียนสายอาชีพ ปัจจุบันที่เป็นอุปสรรคต่อการตัดสินใจเรียนสาย
อาชีพของนักเรียน นักศึกษา มีหลายประการดังนี้

1. เรื่องค่านิยมผู้ปกครอง ที่จะให้นักเรียน นักศึกษาในความปกครองเข้าเรียนสายสามัญ เพื่อมุ่งเข้า
เรียนมหาวิทยาลัย และในปัจจุบันโรงเรียนมัธยมก็มีการเข้าร่วมโครงการวิชาชีพกับวิทยาลัยการอาชีพที่ใกล้
วิทยาลัยแล้วได้วุฒิการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6

2. เรื่องค่าใช้จ่ายในการเรียน นักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจนดังนั้นการที่
ผู้ปกครองจะส่งเสริมสนับสนุนและจะจัดซื้ออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนทางวิชาชีพซึ่งก็เป็นอุปสรรคที่
สำคัญต่อการเรียนภาคปฏิบัติและการสืบค้นหาข้อมูลจากคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่

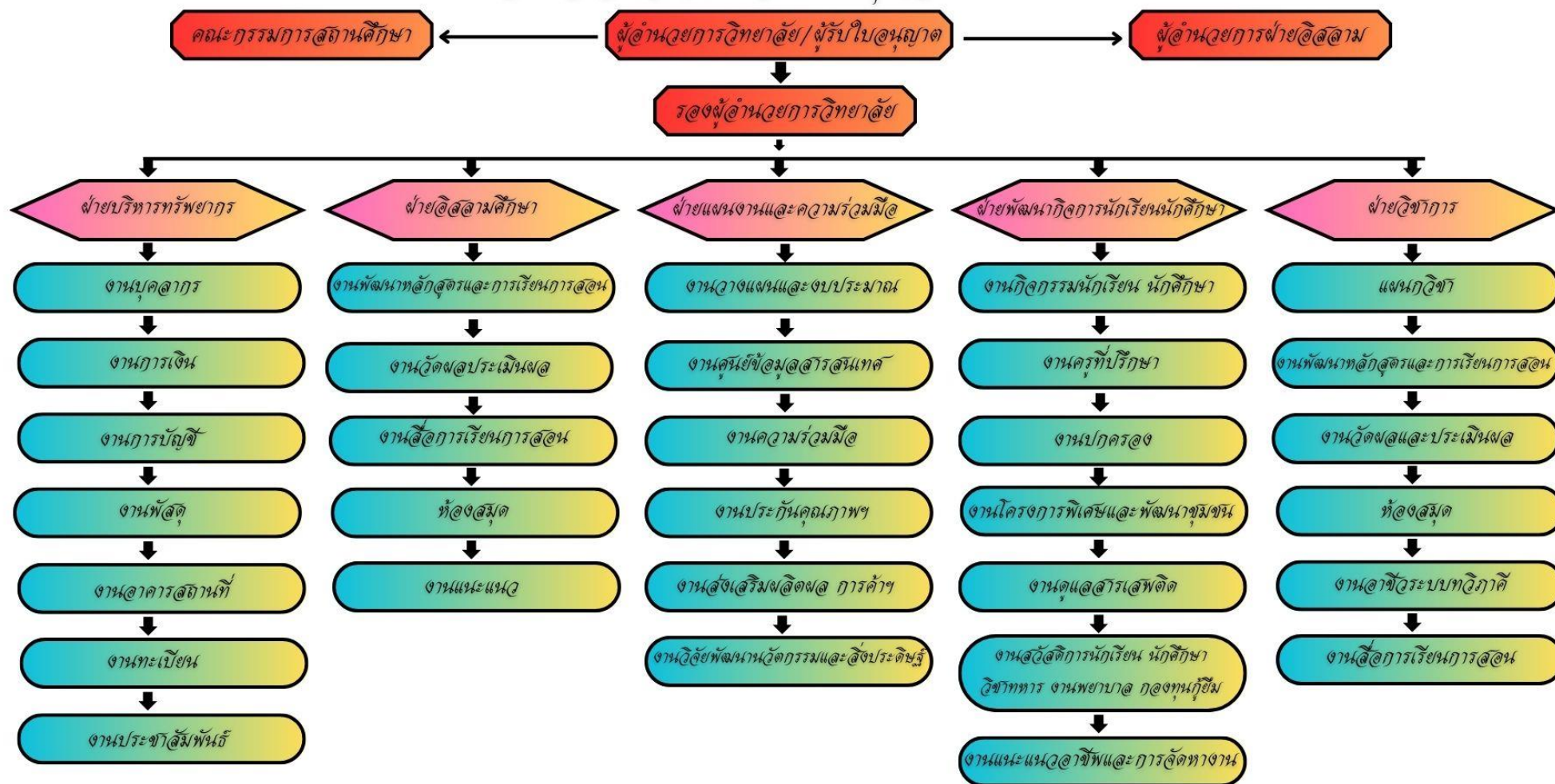
3. ข้อมูลของผู้ปกครอง เช่น วุฒิการศึกษา อาชีพ เศรษฐกิจ รายได้เฉลี่ยต่อปี ฯลฯ ผู้ปกครองส่วน
ใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา รับจ้างและประกอบอาชีพอิสระ ฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับยากจน
ถึงปานกลาง มีรายได้น้อยไม่แน่นอน ทำให้ผู้ปกครองบางคนต้องผ่อนชำระค่าเล่าเรียนให้กับทางสถานศึกษา

สภาพสังคม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ เป็นวิทยาลัยที่มีสภาพสังคมปัจจุบันเป็นแบบพหุวัฒนธรรม
มีผู้คนนับถือศาสนาที่หลากหลายอาศัยอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การคมนาคมใน
ปัจจุบันมีความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น เนื่องจากมีระบบการขนส่งสาธารณะที่หลากหลาย เช่น รถไฟฟ้าสายสี
ชมพู ส่งผลให้การประกอบอาชีพมีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

แผนภูมิบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ พ.ศ. 2565



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน ระดับชั้น ปวช. ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	126	0	0	126
ปวช.2	139	0	0	139
ปวช.3	211	0	0	211
รวม ปวช.	476	0	0	476

ข้อมูลผู้เรียน ระดับชั้น ปวส. ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	103	0	103
ปวส.2	174	0	174
รวม ปวส.	277	0	277

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	139	108	77.70
ปวส.2	149	117	78.52
รวม	288	225	78.13

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	176	148	84.09
ปวส.2	114	66	57.89
รวม	290	214	73.79

ข้อมูลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน ครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน VQ ในครั้งแรก	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	161	120	74.53
ปวส.2	88	67	76.14
รวม	249	187	75.10

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2565

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	3	2	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ การรับรอง	34	32	34
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	0	0	0
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	3	0	3
เจ้าหน้าที่	3	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	6	-	-
รวม ครู	37	32	37
รวมทั้งสิ้น	49	32	37

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2565

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	0	0	0
พาณิชยกรรม	3	3	6
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	0	0	0
พาณิชยนาวิ	0	0	0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร อุตสาหกรรม	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	3	3	6

ข้อมูลอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2565

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	2
อาคารปฏิบัติการ	0
อาคารวิทยบริการ	0
อาคารอเนกประสงค์	0
อาคารอื่น ๆ	1
รวมทั้งสิ้น	3

ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา 2565

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	6,800,000.00
งบดำเนินงาน	5,342,796.00
งบลงทุน	1,300,000.00
งบเงินอุดหนุน	5,799,812.00
งบรายจ่ายอื่น	1,135,760.00
รวมทั้งสิ้น	20,378,368.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

- ใฝ่หาความรู้ เชิดชูคุณธรรม ก้าวหน้าวิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี

อัตลักษณ์

- สุภาพชน คนคุณธรรม นำวิชาชีพ

คุณธรรมอัตลักษณ์

- ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ จิตอาสา

เอกลักษณ์

- บ่มเพาะคุณธรรม บริการวิชาชีพ

จุดเน้น

- สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาบูรณาการอิสลามศึกษา
- สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับด้วยครูผู้สอนที่จบภาษาอาหรับจากต่างประเทศ

โดยตรง

จุดเด่น

การแต่งกายของนักเรียน นักศึกษา

การแต่งกายระดับ ปวช. นักเรียนชาย สวมใส่กางเกงสีเทาขายาวพอดีข้อเท้า เสื้อเชิ้ตแขนยาวสีฟ้าอ่อน สุทวิทยาลัย์ เนคไทวิทยาลัย์สีเทา รองเท้าหนังหุ้มส้นสีดำ

การแต่งกายระดับ ปวช. นักเรียนหญิง สวมใส่กระโปรงสีเทายาวพอดีข้อเท้า เสื้อเชิ้ตแขนยาวสีฟ้าอ่อน สุทวิทยาลัย์ เนคไทวิทยาลัย์สีเทา รองเท้าหนังหุ้มส้นสูง 1-2 นิ้ว สีดำ

การแต่งกายระดับ ปวส. นักศึกษาชาย สวมใส่กางเกงสีดำขายาวพอดีข้อเท้า เสื้อเชิ้ตแขนยาวสีขาว สุทวิทยาลัย์ เนคไทวิทยาลัย์ลายเฉียง ขาว-ดำ รองเท้าหนังหุ้มส้นสีดำ

การแต่งกายระดับ ปวช. นักศึกษาหญิง สวมใส่กระโปรงสีดำยาวพอดีข้อเท้า เสื้อเชิ้ตแขนยาวสีขาว สุทวิทยาลัย์ เนคไทวิทยาลัย์ลายเฉียง ขาว-ดำ รองเท้าหนังหุ้มส้นสูง 1-2 นิ้ว สีดำ

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจมุ่งผลิตเยาวชนให้เป็นคนดี คิดเป็น ทำเป็น เป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี จัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ
2. บริหารสถานศึกษาด้วยระบบบริหารงานคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
3. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพให้เหมาะสมกับมาตรฐานตำแหน่ง
4. เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะภาษาต่างประเทศและทักษะดิจิทัลมุ่งสู่มาตรฐานสากล
5. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา รักและภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีความปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

1. หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล
2. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สำเร็จการศึกษาสื่อสารได้สองภาษา มีทักษะดิจิทัล มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
5. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาของตลาดแรงงาน รวมทั้งสนองตอบต่อมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ของมาตรฐานชาติ มาตรฐานตัวบ่งชี้ของ สมศ. มาตรฐานตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งยังเป็นการปรับปรุงเพื่อลดข้อด้อยของวิทยาลัย และเพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยวิทยาลัยได้กำหนดในแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 - 2567 ใน 7 ด้าน ดังต่อไปนี้

1. ด้านการประกันคุณภาพภายใน
2. ด้านกระบวนการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์
3. ด้านการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน
4. ด้านการบริการทางวิชาการแก่ชุมชน และสังคม
5. ด้านการบริหาร และจัดการสถานศึกษา
6. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. ด้านนวัตกรรมและการวิจัย การสร้างองค์ความรู้ของครูและนักเรียน นักศึกษา

1. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของบุคลากรเกี่ยวกับกลไกการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก โดยใช้วงจร PDCA

1.2 มีการติดตาม ตรวจสอบ กำกับและประเมินคุณภาพ ให้การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามปกติ และให้การประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง

1.3 มีการประเมินคุณภาพภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก และใช้ผลการประเมินคุณภาพภายในมาปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน การพัฒนานักเรียน นักศึกษาและการบริหารจัดการ

1.4 จัดทำรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจน ถูกต้องและครบสมบูรณ์ ตามผลการดำเนินการที่ได้จริง เพื่อประโยชน์ในการเปรียบเทียบผลในแต่ละช่วงเวลา

1.5 จัดอบรมผู้ประเมินภายในคุณภาพภายใน และผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันในแต่ละสาขาวิชาแต่ละฝ่ายเพื่อให้บุคลากรมีความเข้าใจในการประเมินคุณภาพการศึกษาและสามารถประเมินได้อย่างละเอียดในแต่ละหน่วยงานโดยการดำเนินการอย่างต่อเนื่องปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นอย่างน้อย

1.6 มีการจัดทำเป้าหมายคุณภาพในแต่ละรอบปีของการดำเนินงาน

1.7 มีการติดตามคุณภาพโดยยึดเป้าหมายคุณภาพเป็นหลักและมีการตรวจซ้ำในกรณีผลการตรวจครั้งแรกไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

1.8 มีการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพสู่สาธารณชน

2. ด้านกระบวนการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์

2.1 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสปฏิบัติจริงทั้งในวิทยาลัยและสถานประกอบการ

2.2 ให้นักเรียน นักศึกษาสอบมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.3 ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม

2.4 มีการพัฒนาระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษามีประสิทธิภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมีการวางแผนและจัดกระบวนการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาให้ได้จำนวนมากยิ่งขึ้นและแยกเป็นสาขาวิชา

2.5 พัฒนาระบบสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในผลสัมฤทธิ์ที่ได้รับโดยแยกเป็นสาขาเพื่อสามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างชัดเจนและเป็นระบบ

2.6 มีการจัดหาอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยด้านเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น

2.7 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการให้มีความทันสมัยเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ มีเอกสารตำราตรงตามสาขาอย่างเพียงพอ

2.8 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพหรือรับการพัฒนากับวิชาชีพที่สอน

2.9 มีแผนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการโดยเพิ่มเสริมหรือเครือข่ายการเรียนรู้ให้มากขึ้นและทันสมัยและมีการจัดทำประเมินความพึงพอใจการใช้บริการศูนย์วิทยบริการ

2.10 มีการพัฒนาทักษะชีวิต การฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

3. ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3.1 พัฒนาคู่มือเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาทักษะการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยวิธีหลากหลายและให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2 พัฒนาและส่งเสริมให้ครูผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 จัดหาครูผู้สอนให้ตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอนให้ได้อัตราส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.4 วางแผนจัดกรอบอัตรากำลังครูผู้สอนให้สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษา

3.5 วางแผนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษา

3.6 จัดสรรงบประมาณด้วยวัสดุฝึกให้ได้ตาม

3.7 จัดหาอุปกรณ์เครื่องมือครุภัณฑ์การศึกษาเพิ่มขึ้น

3.8 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการให้มีความทันสมัยและสมบูรณ์แบบมากขึ้น

3.9 ให้บริการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลที่ถูกต้องรวดเร็วมีประสิทธิภาพและผู้ปกครองรับทราบถึงผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษาทุกภาคเรียน

4. ด้านการบริหารทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

4.1 ร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬานันทนาการ และอื่น ๆ

4.2 ให้ครู นักเรียน นักศึกษาในทุกวิชาจัดให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และสถานศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ นักเรียน นักศึกษา

4.3 ให้วิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนด้วยการจัดกิจกรรมทางวิชาการและวิทยบริการ

4.4 จัดกิจกรรมบริการทางวิชาการในเชิงรุกที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการสร้างอาชีพอีกทั้งชีวิตความเป็นอยู่และการมีส่วนร่วมของประชาชน และชุมชนที่แวดล้อมมากขึ้น

4.5 แสวงหาหรือขยายโอกาสในการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อเพิ่มศักยภาพของสถานศึกษาในการให้บริการทางวิชาการและอื่น ๆ

5. ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

5.1 ส่งเสริมความรู้ด้านการบริหารและภาวะผู้นำแก่ผู้บริหารระดับกลาง

5.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้มีความทันสมัย สามารถเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานและใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5.3 จัดทำแผนพัฒนาระบบสารสนเทศที่เป็นรูปธรรม มีการกำหนดผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินการ

5.4 จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมและพอเพียงในการพัฒนาระบบข้อมูลพื้นฐาน

5.5 จัดทำแผนสรรหาบุคลากรในทุกส่วนให้เพียงพอทั้งด้านสามัญและวิชาชีพ และจัดอบรมให้ความรู้เพิ่มเติมแก่บุคลากรครูและบุคลากรสนับสนุนอย่างสม่ำเสมอ

5.6 จัดสวัสดิการเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและความมั่นคงแก่บุคลากร

5.7 มีการกระจายอำนาจให้การบริการให้กับหน่วยงานระดับกลุ่มภายใต้การกำกับดูแลตามนโยบายของวิทยาลัย

5.8 ให้การบริหารงานโดยงบประมาณและมีการบริหารจัดการที่สามารถพึ่งตนเองได้

5.9 มุ่งมั่นในการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยทางด้านคุณธรรม ความรู้ความสามารถในด้านวิชาการและพัฒนาในด้านต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอ

6. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6.1 จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและหลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการอยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างมีความสุข

6.2 พัฒนาห้องสมุดและศูนย์วิทยนบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษาและครู

6.3 ให้นักเรียนนักศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สถานประกอบการและภูมิปัญญาท้องถิ่นในสาขาที่เปิดสอน

7. นวัตกรรมการวิจัยและการสร้างองค์ความรู้ของครูและนักเรียนนักศึกษา

7.1 ส่งเสริมให้ครูผลิตผลงานวิชาการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยในชั้นเรียนทุกภาคเรียนทุกสาขาวิชาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของครูและนักเรียนนักศึกษา มีการเผยแพร่ในสื่อสาธารณะ

7.2 มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยมากยิ่งขึ้น

7.3 ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาสร้างผลงานวิชาการในโลกของงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมในสาขาวิชาที่มีการเรียนการสอน

7.4 ทำวิจัยสถาบันเพื่อนำผลวิจัยมาพัฒนาปรับปรุงการพัฒนาการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ

7.5 สนับสนุนการต่อยอดผลงานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ให้มีศักยภาพเพิ่มมากขึ้นไปตามลำดับ

7.6 คัดเลือกงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพและมีความสมบูรณ์เผยแพร่ต่อสาธารณชน

7.7 ส่งเสริมให้มีการจัดงานสัมมนาทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย

7.8 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยเพื่อให้สามารถค้นคว้าหาข้อมูลได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น

สถานศึกษามีแผนงานโครงการงานกิจกรรมตอบสนองต่อกลยุทธ์ มีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ พร้อมทั้งกำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จโดยยึดตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการอาชีวศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นต้น

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ ตามกระบวนการเรียนรู้วิชาชีพอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานประกอบการ หน่วย ชุมชน ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้วิชาชีพให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของครูผู้สอนในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวชี้วัดที่ 11 ระดับคุณภาพการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 12 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน โรงฝึกงาน ห้องอินเทอร์เน็ต ศูนย์วิทยบริการ

ตัวชี้วัดที่ 13 ผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

ตัวชี้วัดที่ 15 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 16 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 17 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

ตัวชี้วัดที่ 18 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของการจัดบริการตรวจสอบสารสนเทศให้กับผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 20 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 21 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

ตัวชี้วัดที่ 22 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา

ตัวชี้วัดที่ 23 จำนวนครั้งของการจัดประชุม ชี้แจง ทำความเข้าใจ โดยใช้หลักการประชาธิปไตย

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ประสพการณ์ในวิชาที่สอนและการปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง

ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ 26 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ข้อมูลการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวชี้วัดที่ 27 ร้อยละของผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ และเผยแพร่ในระดับต่างๆ

ตัวชี้วัดที่ 28 ร้อยละของผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่นำไปใช้ประโยชน์ และเผยแพร่ในระดับต่างๆ

ตัวชี้วัดที่ 29 ร้อยละงบประมาณในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวดจัดแสดงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 7 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 30 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 31 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ให้บริการวิชาการ วิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 32 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการในภาพรวมโดยเฉลี่ย

ตัวชี้วัดที่ 33 ร้อยละงบประมาณด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 8 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชน และชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 34 จำนวนสถานประกอบการที่สร้างความร่วมมือกับสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 35 จำนวนผู้เรียนที่เข้าฝึกงานในสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 36 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพในการอาชีวศึกษารับรอง

กลยุทธ์ที่ 10 จัดกิจกรรมด้านส่งเสริมวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์

ตัวชี้วัดที่ 37 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 38 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 11 จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 39 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 40 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 41 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 42 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สถานศึกษาปลอดภัย	ชนะเลิศ	ชาติ	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางธัญธิดา ยี่มิน การประเมินผลงานโล่ยอดเยี่ยม การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 15	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางธัญธิดา ยี่มิน การประเมินผลงานในระดับดีมาก การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 15	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางยุพา ไทยพิทักษ์ การประเมินผลงานในระดับดีมาก การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 15	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุภาพร ยูซบ การประเมินผลงานในระดับดีมาก การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 15	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุพนา หมัทหมุด การประเมิณผลงานในระดับดีมาก การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 15	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นางรัตติญา สุวินัย การประเมิณผลงานในระดับดีมาก การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 15	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นางฮัสนา และไหม การประเมิณผลงานในระดับดีมาก การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 15	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นางสาวกฤติมา มะลิวัลย์ การประเมิณผลงานในระดับดี การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 15	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นางสาวกัญจน์ณัฐ์ ก้านพลกลาง การประเมิณผลงานในระดับดี การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 15	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นายบรรชา เสือสมิง การประเมิณผลงานในระดับดี การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 15	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นางสาวเบญญา นิมแก้ว การประเมิณผลงานในระดับดี การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 15	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางปณิตา กล้าวรัมย์ การประเมิณผลงานในระดับดี การประกวด แข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 15	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นายภราดร แก้วนุช การประเมิณผลงานในระดับดี การประกวด แข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 15	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
ว่าที่ร้อยตรีภาณุพงศ์ บุสมาน การประเมิณผลงานในระดับดี การประกวด แข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 15	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นางเมทินี อิมามิ การประเมิณผลงานในระดับดี การประกวด แข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 15	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นายฤทธิรงค์ ช่อฮวด การประเมิณผลงานในระดับดี การประกวด แข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 15	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นางสาวศิริกัญญา วงษ์สุริยะ การประเมิณผลงานในระดับดี การประกวด แข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 15	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นางสาวศิริกัญญา วงษ์สุริยะ การประเมิณผลงานในระดับดี การประกวด แข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 15	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสมชาย มะหะมาน การประเมิณผลงานในระดับดี การประกวด แข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 15	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นายสมชาย ผิวงาม การประเมิณผลงานในระดับดี การประกวด แข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 15	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นายสมชาย มั่นเดวอ การประเมิณผลงานในระดับดี การประกวด แข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 15	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นายสมทวี มานวงศ์ การประเมิณผลงานในระดับดี การประกวด แข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 15	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นางสาวอณู เทศงามถ้วน การประเมิณผลงานในระดับดี การประกวด แข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 15	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นายอารีย์ เย็นใจ การประเมิณผลงานในระดับดี การประกวด แข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 15	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวลลิตา มะมุอำหมัด, นางสาวกิตติยา โเชื้อพิทักษ์, นายธวัชชัย ยิ่งเต๊ะ, นายวันชนะ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีวชนวมินทรราชูทิศ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
มูเนาวาเราะ - การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.			
นางสาวนริศรา ผลจัด, นางสาวปาลิตา มูอำ หมัด, นางสาวศิริณญา รัสมิ, นางสาวณัฐกร อ่องพิทักษ์ - การแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยพาณิชยการเซตุน
นางสาวนุสรรา ศรีเจริญ - การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยพาณิชยการบางนา
นายธีรภัทร์ บางใหญ่ - การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี
นางสาวศิรินภัทร รัสมิ - การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี
นายวิษุวัต วิงศิริสกุล - การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี
นางสาวสรลณี จุ่นบุญ นางสาวริชา โพธิ์เลาะห์ นางสาวณัฐกร อ่องพิทักษ์ - การแข่งขันทักษะการจัดแสดงสินค้าและ บริการลูกค้า ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยพาณิชยการบางนา
นางสาวลาน่า วงษ์ประเสริฐ - การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยพาณิชยการธนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศศิกันต์ เกตุนิติ - การประกวดรักการอ่านภาษาไทย ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยพาณิชยการบางนา
นางสาวศิริินญา รัสมิ์ - การประกวดร้องเพลงสากล ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ
นางสาวสุชานันท์ บัวเจริญ, นางสาวจิรา ภรณ์ สุวามิน, นางสาวศิริินดา กิจประพันธ์, นางสาวศุภลักษณ์ หนูนิ่ม, นางสาวเมอพิชช์ ญา อนินวงศ์ - การแข่งขันการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายปณต รอมาลี, นายจุลวิทย์ ลอยมา - การแข่งขันทักษะการประกอบคอมพิวเตอร์ และติดตั้งซอฟต์แวร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายปณต รอมาลี - การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนริศรา ผลจัด, นางสาวปาไลตา มูฮำ หมัด, นางสาวศิริินญา รัสมิ์, นางสาวอภิษฎา หมัดประยูร - การแข่งขันทักษะเทคนิคการนำเสนอขาย ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอภิชา ธิสมัน, นางสาวภัทริยา จิตต์ หมวด - ผลงาน ภัทภัทโฟลครีม	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
- ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.			แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศศิกันต์ เกตุนิติ, นางสาวสุพัตรา โอ๊ะดำ, นางสาวราพร สร้อยประดิษฐ์, นางสาวซีเรีย โช้ะมณี, นางสาวฮาน่า โพธิ์เงิน, นางสาวรัญญา ตงสาลี, นางสาวนาดา อีสมาแอล - ผลงาน แป้งโอ๊ตยัดไส้ - ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวเมอพิชชญา อนินวงศ์, นายสุริยา เหมนิมิต - ผลงาน SC Modern Drink - ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนิราตินันท์ มานวงศ์, นายธนวัฒน์ บุญเสริม - ผลงาน NIRA ลูกก๊ี้ผัก - ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพัชรภา อาดำ, นางสาวประกาย แก้ว ชาตินักรบ, นางสาววรรณศิริ โช้ะมาลี, นางสาวสุธิดา บานแย้ม, นางสาวปาริตา เม้าบำรุง, นางสาวสุนันตรา เม้าบำรุง, นางสาวกัลยารัตน์ แสงไก่อ๊ะ, นางสาวกานติมา เทศงามถ้วน - ผลงาน กระดาษสาจากดอกจอก - ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกัญญาวิรร อะเซ็น, นางสาวนิตยา จิ สมัน - ผลงาน การ์ตูนอนิเมชั่น เรื่อง การ เคลื่อนไหวร่างกาย - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวยลวดี เช็นโส, นายอิสรา หมั่นดัด - ผลงาน เพจโฆษณาและจองคิวนัดตัว ด้วย simplybook.me - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวธิดาเทพ เสมสมัย, นายชัยภัทร ชม มิน, นางสาวพิกุลหยก จันทรสว่าง - ผลงาน แอปพลิเคชันระบบจัดส่งน้ำแข็ง - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายยาซีน มะลำอินทร์ - การแข่งขันกีฬาหมากล้อม	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐรัฐ แสงอุทัย, นางสาวพิมพ์พิศา คันธา โย, นายภาณุ อีชา, นายทศิมพล เสนา, นางสาวณัฐธิดา ชาหะมัน - การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศศิกันต์ เกตุนิติ - การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนุสรรา ศรีเจริญ - การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศิริินญา รัมย์ - การประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่ง ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศิริรินทร์ รัมย์ - การประกวดขับร้องเพลงสตริง ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวิษุวัต วังศิริสกุล - การประกวดขับร้องเพลงสตริง ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	การประกวดขับร้องเพลงสตริง ระดับ ปวช.
นางสาวพลาญ์ เจ๊ะเห็ง - การแข่งขันทักษะวิชาการบัญชี	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุกัญชา จิตต์หมวด, นายฐิเชน หมาย บำรุง, นายณัฐวัฒน์ เกตุเลขา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
- ผลงาน ยาหม่องน้ำฟ้าทะลายโจนเปปเปอร์ มิน - ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.			แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวเมธาวี สะนี, นางสาวทิพวรรณ อับ ดุลรอฮิม, นางสาวสุรีย์พร ยะรังวงศ์, นางสาว มนัสวัน วิมานะ, นางสาวสรัญญา ศรีวิสัย, นางสาวสุชาภา เจริญกุล, นางสาวนัสมาลิน โชะมิน, นางสาวกัญญารัตน์ อิบรอฮิม - ผลงาน เจลบำรุงมือและเล็บอะโรเจล่ากลีน มะกรูด - ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวจรรยา มิลลาเต็บ, นางสาวทิตติยา ฮับมุซอ - ผลงาน สบู่เหลวชาเขียวฟักข้าว - ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอารดา ศิริเจริญ, นางสาวนิสาชล ฐิ ตะสุวรรณ, นางสาวศิริวรรณ เนียมศิริ, นางสาวจัสมิน โตสวัสดิ์ - ผลงาน สเปรย์เปลือกทุเรียนป้องกันยุงและ แมลง - ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายชนะรัฐ วงศ์สวัสดิ์, นายธีรภัทร์ บางใหญ่ - ผลงาน สปริงเกอร์รดน้ำผัก ผ่านระบบ LoT - ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์ พลังงาน (เน้นโซล่าเซลล์) ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอันดา หวังประโยชน์, นางสาวนุสรา ศรีเจริญ, นางสาวภาณุวัฒน์ ชายกุล - ผลงาน อ่างล้างมืออัตโนมัติ ร่วมกับ พลังงานเซลล์สุริยะ - ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์ พลังงาน (เน้นโซลาร์เซลล์) ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอาริสา สมานเอี่ยม, นายวรารุณ ภูมิลำเนา - ผลงาน ตู้ไฟประหยัดพลังงานด้วยโซลาร์ เซลล์ - ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์ พลังงาน (เน้นโซลาร์เซลล์) ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณิชา ตุ่มเกิน, นายภูเบศ มาลัยทัต , นายอนุรักษ์ อารยพรชัย - ผลงาน ไอศกรีมไข่เค็มรสเสาวรส - ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวชาลิสา ยูซบ, นางสาวนวรรณ์ บุญเสริม, นางสาวกานต์พิชชา โพธิ์เลาะห์, นางสาวลัดดาวัลย์ โพธิเศษ, นางสาวสุมิตา หวังดี, นางสาวชมพูนุช มะตัง, นางสาวลักขิกา พินดี, นางสาวอาทิตย์า วันหวัง - ผลงาน ทอดมันโดนัทมะพร้าวอ่อนข้าวโพด - ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกัญญารัตน์ คำภีระ, นางสาว สุชานันท์ บัวเจริญ, นางสาวนภัสสร ทิพย์ โถมสินธุ์, นางสาวสโรชา รุ่งโรจน์ - ผลงาน ข้าวต้มมัดไส้มะม่วง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
- ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.			
นางสาวกัญญาพัชร อะเซ็น, นางสาวศศิประภา มุ่งอินทร์, นางสาววารุณี วงศ์อิสลาม - ผลงาน เชี่ยวหวานมินิบอล - ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาววิสรดา ยะรังวงศ์, นายณัฐกร ดาเหม้ง - ผลงาน ลูกไก่ทอด ซอสสตรอร์เบอร์รี่ - ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวจิราภรณ์ สุวามิน, นางสาวปิยะดา สลามเต๊ะ, นางสาวศุภรัตน์ มุฮำหมัด, นางสาวณัฐนิชา ยีมิน - ผลงาน ขนมปั้นขลิบพิมพ์ - ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวตุลาภรณ์ นุตะดี, นางสาวมินตรา วัณณิ, นางสาวพัทริยา พูลทรัพย์ - ผลงาน แหวนหัตถ์นางฟ้ากระเจียวแดง - ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวรัฐญา เจ๊ะสุโหลง, นายเอกศาสตร์ บุสมาน - ผลงาน พุดดิ้งอินทผลัมนมสด ประเภทที่ 4 - สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอลิษา บัวงาม, นายณัฐพงษ์ สะแม สะอืด, นางสาวตัสนิม มีฮะ - ผลงาน Tonggo New Style - ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายชวณ ทวีผล, นายชลวัฒน์ แสงสุข, นายชาคริต ศรีสมทรง, นายศักรินทร์ มะลิ ซ้อน - ผลงาน เกมตอบคำถาม ด้วยเว็บ Thunkable X - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังกล ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอัยยุบ สัจจวรรณศรี, นายชิลมี อูสมาน, นายสุเมธ มูฮำหมัดเต็น, นางสาวลาน่า วงษ์ ประเสริฐ - ผลงาน เว็บไซต์แนะนำสินค้า ด้วยเว็บ Makewebeasy - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังกล ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนัสรีน โต๊ะมี, นายมินธาดา หมิ่นระ มัด, นางสาวสกุลธรา เจนวนาริน, นางสาวลลิต ดา มะมุอำหมัด - ผลงาน วิดีโอซูเราะห์อัลฟิล ด้วย แอปพลิเคชัน Ibis Paint X และ Cap Cut - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังกล ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนุสรา มานยาชี, นางสาวสิริยากร เชะวิเศษ, นางสาวศิริندا กิจประพันธ์ - ผลงาน แอปพลิเคชันการสั่งซื้อเครื่องดื่ม ด้วย Glide app	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังกล ระดับ ปวส.			แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอิลฮัม อับดุลเลาะ, นางสาวศุภรัตน์ คำชมทรัพย์, นายธนากร พิงกุศล - ผลงาน เว็บไซต์ขายโจ๊ก - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังกล ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายบัณฑิต พัดเย็นใจ, นายณัฐภูมิ หมดเข็น - ผลงาน ระบบยืม-คืนวัสดุอุปกรณ์ ผ่านระบบออนไลน์ - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังกล ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาววรณัฐ ฅ มุอำหมัด, นางสาวอัยรินทร์ กล่อมเย็น, นายธวัชชัย จันทรทอง - ผลงาน หิมาลายันเกลือสกรับ - ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวชนากานต์ ทิพย์ยอแล๊ะ, นางสาวแพรวพลอย อัครอารีย์, นายจิตริน มีมุขอ - ผลงาน น้ำมันสกัดมะม่วงหาวมะนาวโห่กุหลาบ - ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศศิภาณู เดชะรัศมี, นางสาวสุพิชฌาย์ เลียบเสียง, นายยุรนนท์ อีสมาแอล - ผลงาน Shallot เทียนหอม - ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกันทรกรร โพธิ์กัณหา, นางสาวนันท์กร ตำราเรียง, นางสาวลินลดา มุอำหมัดซาฮัก, นางสาวพิมพ์ผกา พวงพยอม, นางสาวสุภานันท์ พรหมศรี, นางสาวปาณิดา นุชมะหะหมัด, นางสาวอัญทิกา โต๊ะสมัน - ผลงาน สเปรย์ดับกลิ่นเท้าสระระแนงกลิ่น Natural - ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวรวินา ยะเลาะ, นางสาวนิตดา ศรีลอย, นางสาวพิยดา มะลิเลาะ, นางสาวทิฆัมพร สลามเต๊ะ, นางสาวกุลธิดา มุอำหมัด, นางสาวอัยมี และมิตร, นางสาวปริญดา วุฒิปะดิษฐ์ - ผลงาน ผ้าเช็ดมือแอลกอฮอล์พกพา - ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสุทธิพงษ์ โช๊ะมิน, นางสาวเนริศา เมฆลอย, นางสาวกชกร เอี่ยมฉลาด - ผลงาน ตู้น้ำดื่มอัตโนมัติ ผ่านระบบเซ็นเซอร์ - ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวดลยา แสงสุข, นายวรานนท์ อีสมัน, นายชลทิศ จิตเกียรติสุข, นางสาวนัสรีน นิลขาว - ผลงาน ยาดมน้ำไพลนานา - ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนฤมล เลาะหมุด, นายทักษ์ดนัย ยะกูปี - ผลงาน Herbal สดรับสาหร่าย - ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวแพทอง จันทสร, นายเจษฎา เทียนมณี - ผลงาน โฟมล้างมือเปลือกมังคุดใบบัวบก - ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
จันทิมา สะละกูตัง, นางสาวปนัดดา มะขามทอง - ผลงาน สบู่ยู่ชั้นกลิ่นกุหลาบ - ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวรัฐธำธิปัตย์ พุ่มหิรัญ, นางสาวณัฐกมล ขำมิน, นางสาวกุลณัฐ ประดิษฐ์สุวรรณ - ผลงาน ฮานีสดรับสปาผ้าเท้าเปลือกมังคุด - ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกัลยา ชามันนะ, นางสาวสุพุมาลัย ภู้อยอดยิ่ง, นางสาววินนิภา กลิ่นมัลย์, นางสาวปณณวิทย์ สะและดี, นางสาวสุรารักษ์ ยูฮันเงาะ, นายวีรวัฒน์ ซอเฮง, นายปณต รอมาลี - ผลงาน กล่องใส่ขวดน้ำรีไซเคิลอัจฉริยะ - ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฏฐวัฒน์ การะพิทักษ์, นายอาร์ชต์ อร่ามศรี, นายธนากร ะงะดิน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
- ผลงาน พัฒนเคลื่อนที่ไอน์ผ่านพลังงานเซลล์สุริยะ - ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน (เน้นโซล่าเซลล์) ระดับ ปวช.			วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวปนัดดา อับดุลเลาะ, นางสาวทิวชานันท์ เพ็ชรสินวล, นายรัชชานนท์ ชูหมัด - ผลงาน กล้องเคลื่อนเสียงไล่สัตว์ปีก ร่วมกับพลังงานเซลล์สุริยะ - ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน (เน้นโซล่าเซลล์) ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายกิริติ สนิเเอง, นายณัฏฐ์ ดิสะเมาะ - ผลงาน ระบบเปิด-ปิดสปอร์ตไลท์ จากพลังงานเซลล์สุริยะ - ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน (เน้นโซล่าเซลล์) ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวเบญจมาศ มุอำหมัดสะและ, นายปฏิภาณ หมัดเลาะ, นางสาวธารีรัตน์ มะละกิมะ - ผลงาน ปังปังท้อปัง - ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวฟาลาย์ เจ๊ะเห็ง, นางสาวบัณฑิตา มะตะเรส, นางสาวภัทริยา ยูซบ, นางสาวศลิษา ยัมเจริญ, นางสาววรลิตา ทองดี, นางสาวมนสิชา ดีเจริญ, นางสาวลลิตา เหมสุวรรณ, นางสาววิศรา โต๊ะฟาเล๊ะ - ผลงาน ขนมผูกผล - ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายทศิมพล เสนา, นางสาวนุชอามารีน จบ สัญจร, นางสาวภัสสร อิ่มเจริญ, นางสาวณ ภัทร บุญเจริญ, นางสาวภูมารินทร์ ยามันชา ปิติน, นางสาวนวิยา อิ่มมิน, นางสาวชลธิชา สิทธิประเสริฐ - ผลงาน ธุรกิจครบถ - ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาววรรณวิภา พรหมศรี, นางสาวนิศรา ยี มิน, นายภาณุ อีชา, นางสาวอัญชิสา ชา พิมพ์, นางสาวอรณี เทียนแย้ม, นางสาวญา ดา นนทะเสน, นางสาวอนิลทิศา สุกจำรัส, นางสาวมัฐสิกันต์ โสภา - ผลงาน การประกวดใส่มะตะบะชีส - ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวชนันภรณ์ อนินวงศ์, นางสาวญาณิศา สุขตะคุ, นางสาวมนัสนัน สุขดี, นายอนุวัตร อุมาะ, นางสาวสุพิชญา มุอำหมัดอารี, นายฐานุพงศ์ ศิริฤกษ์สินธุ์, นางสาวโมนา ตา เล็บมุฮัมหมัดอัลบูลูชี - ผลงาน สแน็คบาร์อินทผลาลิม - ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวปานนภัส อ่ำพิจิตร, นางสาวปาริตา ปานนพภา, นางสาวนาถนภา หมดมุข, นายณัฐวธ นิยมราชภูร์, นางสาวภัชราภา ตะฮ์มัน, นางสาวนัชชนันท์ พวงมณีนัย, นาย ยาซีน มะล่ออินทร์, นางสาวณัชชา ตะแปล	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
กาเซ็ม - ผลงาน น้ำพริกตะไคร้แซมปลาทุ - ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร ระดับ ปวช.			
นางสาวพัชรินทร์ เลาะหมุด, นางสาว อริญญา เจ๊ะมิน, นางสาวแพรวา สนิสุวิงค์, นางสาวอชิรญา หะรัมย์ณี, นางสาวปณยพร โห้ะเอ็ง, นางสาวศศิมา หมดลั้ง, นางสาววรัญญา ศรีสอาด, นางสาวชาลิสา จามกอบุญ - ผลงาน โมจิย่างถั่วดำร้อน - ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาววารุภา มิตรมานะ, นางสาวพิมณัฐฐา หุ่มวิสัย, นางสาวไอลดา ยะธิมา, นางสาวจิ ราพร นาคเจริญ, นางสาวอริศรา บินอุหมัด, นางสาวชลธิชา พูลเกษม, นางสาวภณิดา รักษาเดช - ผลงาน อิตาเลียนโซดาวอฟเฟิลผลไม้ - ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายภาณุพงศ์ สุวามิน, นางสาวอริชมา ไชยรัตนันท์, นางสาวณัฐกมล อารียะ, นางสาวนิสา พูลเกษม, นางสาวญาสุมิน ไช้ มาลี - ผลงาน กุยช่ายมันฝรั่งทอดทรงเครื่อง - ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวรุ่งธิชา หมั่นประเสริฐ, นางสาวนันทิ นัน วันมาน, นางสาวนาตาชา แก้วนุช,	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวผกานาฏ ประสานสี - ผลงาน ข้าวเกรียบกล้วยหัวปลี - ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.			วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวรภัสนันท์ รื่นสุข, นางสาวนุชจรินทร์ มะลิซ้อน, นางสาวสรายุรัตน์ สุดศรี, นางสาวปิยธิดา นิสุร - ผลงาน ซอฟคอนคูกี้ - ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศิริลักษณ์ นาวารี, นางสาวรัฐญา คล้ายมาน, นายวัชรพล แก้ววิลัย, นายธาร นาวาสूरียะ, นายกรกวี มั่นคง - ผลงาน ข้าวมันไก่ทอดฟูรุ่ม - ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฐชา ศรีสมทรง, นางสาวแคทรียา เต๊ะนิเยาะ, นางสาววิจิตรา มูฮำหมัด, นางสาวอารียา มัสเยาะ - ผลงาน ตะไกร้ไสสามสหาย - ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวภัทรลดา ผลเจริญ, นางสาวไอริน ประดับญาติ, นายวีรเทพ มินหอม, นางสาวปริญญภัทร สลามเต๊ะ - ผลงาน ไก่ย่างทอดหมก - ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวรีนา ดาหมิง, นางสาวเมสินี ทองอ่อน, นางสาวลลิตา ทิมครองธรรม, นางสาว	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เสาวลักษณ์ ยัมพลุ้ย - ผลงาน อินทนิลสามสหาย - ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.			วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุภาวดี เม้าบำรุง, นางสาวสุริยา โช๊ะมาลี, นางสาวไพรยา ยะลาน, นางสาวอรรณพ มะกาเร็ด, นางสาวนงดา อาดำ, นางสาววิลาศิณี หวังดี, นางสาวรณัญญา เหมศิริ, นางสาวปณิตา หวังเกษม - ผลงาน เทียนหอมสมุนไพร - ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวีรภัทร แป๊ะสมัน, นางสาวพริณยา วงศ์สุวิทยานันต์, นางสาวภัทราภา พิณทอง, นางสาวกรรณิการ์ มรรคผล, นางสาวปณิฐตา ปานโตะ - ผลงาน กระถางต้นไม้โมบาย - ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายจรรวัฒน์ โต๊ะกู, นางสาวพรพชา เนตรรัตน์, นางสาวพีรดา ปาระกา - ผลงาน เกมการคำนวณเลข ด้วยโปรแกรม Scratch - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวเดือนนภา มะลิวัลย์, นางสาวปณิตา กำปองชัน, นายวีรยุทธ ศรีदारณีกำภู - ผลงาน วิดีโอมีเดีย เรื่องโภชนาการอาหารหลัก 5 หมู่	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับปวช.			แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายปรีวิชย์ มุอำหัต, นายอัครพล ประเสริฐกัน, นายเดชา มะลิวัลย์ - ผลงาน วีดีโอมีเดียเรื่อง การอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวดารารุข วังสตั้ง, นางสาวกานดา แสงสุข, นายตุลย์ วงษา - ผลงาน วีดีโอมีเดียเรื่อง คำสามัญและคำสุภาพ หมวดพิซผัก - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสรินุช ออย่าลิมญาติ, นางสาวจิราพร หมดฮับ, นายเกียรติภูมิ เมธาทังศรีบุรินทร์ - ผลงาน การ์ตูนอนิเมชั่น เรื่อง เยาวชนกับการออม - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนราภรณ์ อังนันท, นางสาววรรตยา โพลมณี, นายเชิงชล หมดสอียด - ผลงาน การ์ตูนอนิเมชั่น เรื่อง ชินจันบับเลข - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสมหญิง เจริญผล, นายกฤษดา ยามันสะบีดิน, นายปรียากร มานหมัด - ผลงาน การ์ตูนอนิเมชันคำศัพท์ภาษาอังกฤษ หมวดผลไม้ - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฐนิชา พิมพ์สำฤทธิ์, นางสาวอังคิมา ทองเกาะ, นางสาวนาเดีย หลังสัน, นางสาวนสรียา ยะกบ - ผลงาน วิดีโอมีเดีย เรื่องการอ่านสะกดคำ - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสุจินดา บุญมาเลิศ, นายสิทธิโชค อิสลาม - ผลงาน การ์ตูนอนิเมชัน เรื่อง การบวกลบและการนับจำนวน - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายรวิภัทร ชันธิสิทธิ์, นางสาววาสนา ดาเหม้ง, นางสาวณัฐชา นิกากิจ, นางสาวแพรวายอดโมกษ์ - ผลงาน การ์ตูนอนิเมชัน เรื่อง น้องป๊อปปี้เงิน - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอมรรัตน์ আহัง, นางสาวชรินทร์ทิพย์ พรหมพงษ์, นายนิโค ออสมานี, นายภูวรินทร์ แฝกหอม - ผลงาน วีดีโอมีเดีย เรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษ หมวดสัตว์ทะเล (Sea Animal) - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายแทนไท มุงอินทร์, นางสาวอรปรีญา เลาะภูมิ, นางสาวนุชวรา ใบบุตร, นายชวนากร ยะรังวงศ์ - ผลงาน วีดีโอมีเดีย เรื่อง พยาธิชนะภาษาอังกฤษ - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนภัสสร หมดทอง, นางสาวมารีอา กลิ่นประเสริฐ, นายมูรีด มะลิวัลย์, นางสาวกัญญารัตน์ สุไลมาน - ผลงาน วีดีโอมีเดีย เรื่อง การอนุรักษ์สัตว์ป่าสงวน - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายจุลจักร ลอยมา, นางสาวณัชชา พรหมศรี, นางสาวปารวีย์ หมดนุรักษ์, นายอนุวัตร มาลัย - ผลงาน วีดีโอมีเดีย เรื่อง ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับปวช.			
นายกฤษณ์ศรีรัมย์ เดหวัง, นางสาวนัสวาศา ศรีรักษา, นางสาวกุลธิดา กิจประพันธ์, นางสาวลวิดา อารีย์ - ผลงาน การ์ตูนอนิเมชั่น เรื่อง ฮีโร่ไปและเพื่อนร่วมทาง - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพีรพัฒน์ ผนมผา, นายรพีภัทร ตีมิน, นายอภิข ยางคำ - ผลงาน นิทานการ์ตูนอนิเมชั่น เรื่อง อาหารดีมีประโยชน์ - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวญาณิษา หมดทอง, นางสาวปวีณา หมดสะและ, นางวีรยุทธ ชูโอ๊ะ, นายอัศรพล นิสุร - ผลงาน วิดีโอสอนการอาบน้ำละหมาดภาษามลายู ด้วยแอปพลิเคชัน Ibis Paint X VN, Cap Cat - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพรนภัส รอซิติ, นางสาวรีน่า ซอเฮง, นายธนกฤต บู่ทอง, นายอานัส ยังจ้อง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
- ผลงาน การ์ตูนอนิเมชั่น เรื่อง การอ่านอัลกุรอาน - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับปวช.			แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายภูวนันทร สิทธิประเสริฐ, นางสาวเพชรรัตน์ วันหวัด, นางสาวกานติมา ชาหอม, นางสาวเมยาวี บินหะยีอับลอรอมาน - ผลงาน วิดีโอมีเดีย เรื่อง การสอนทำตะยัมมูม - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอิสริยา แสงทรัพย์, นางสาวศศิภาณุ พุ่มหิรัญ, นายจิรภัทร พุ่มพวง, นางสาวกิตติยา ไช้พิทักษ์ - ผลงาน การ์ตูนอนิเมชั่น เรื่อง พญานาคราช - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกัษมา วงษ์เจ๊ะมะ, นางสาวภาวิณี มลิวัลย์, นายวันชนะ มูเนาวาเราะห์, นายธวัชชัย ยังเต๊ะ - ผลงาน การ์ตูนอนิเมชั่น เรื่อง คำนาม 5 ชนิด - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุลัยมาน สุทธาศาสน์, นายอัลนาส อับดุลเลาะ - ผลงาน เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ ด้วย makewebeasy - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฐชนก พิมพิสัย, นายณัฐชนน บุตระศิริ - ผลงาน สกอร์บอร์ดดิจิทัลผ่านระบบไฮดรอลิก - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฐพร เผ่าพงษ์จันทร์, นายศักดิ์ดา ละมูลสุข - ผลงาน แอปพลิเคชันเปิด-ปิด บั๊มน้ำ - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาววัลลภา ฮะสะเล็ม, นางสาวมาริสามณฑา - ผลงาน เพจประชาสัมพันธ์เครื่องดื่มออนไลน์ - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพรชิตา สิริต, นายปวิศ สิริอุดมโชค - ผลงาน เครื่องขยายปากกาแบบหยอดเหรียญ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส.			แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวเกศกัญญา ขมมิน, นายเตชินท์ นุ้ยผอม - ผลงาน ระบบเชคสต็อกสินค้า - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสายสุตา น้อยสำราญ, นายชัยนันท์ สมุทรจินดา, นายจักรกฤษณ์ มะดาเรส - ผลงาน เครื่องเล่นเกม ผ่านแอปพลิเคชัน Line - ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอิลฮัม อับดุลเลาะ, นายอัลนาส อับดุลเลาะ, นายเตชินท์ นุ้ยผอม, นายชนะรัฐ วงศ์สวัสดิ์, นายชัยนันท์ สมุทรจินดา, นายวัชรพล แก้ววิสัย - การแข่งขันกีฬา ESPORTS	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวริชา โพธิ์เลาะห์, นางสาวสรลีย์ จุ่นบุญ - การแข่งขันทักษะธุรกิจค้าปลีก ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอิลฮัม อับดุลเลาะ, นางสาวปนัดดา อับดุลเลาะ - การประกวดทักษะการใช้โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
			แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพัชรภา อาดัม - การแข่งขันทักษะวิชาการบัญชี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศศิประภา มุงอินทร์, นางสาวกัญญา พัชร อะเซ็น - การแข่งขันแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ
นางสาวศิริินญา รัสมิ์ - การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ
นางสาวศิริินญา รัสมิ์ - การประกวดร้องเพลงสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ
นางสาวณัฐธิดา ชาหะมัน, นางสาวสมหญิง เจริญผล - การประกวดร่างมาตรฐาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีจรัสสินทวงศ์
นางสาวอิสริยา แสงทรัพย์, นางสาวพิมพ์ศา คันธโย - การประกวดร่างมาตรฐาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีจรัสสินทวงศ์
นางสาวเนตรดาว พิกุลทอง, นางสาวศิริินญา รัสมิ์ - การประกวดร่างมาตรฐาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีจรัสสินทวงศ์
นายณัฐรัฐ แสงอุทัย, นางสาวศิริินภัทร รัสมิ์ - การประกวดร่างมาตรฐาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีจรัสสินทวงศ์
นายทศัมพล เสนา, นางสาวอติยา มิตรยัม - การประกวดร่างมาตรฐาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีจรัสสินทวงศ์
นายธนบดี เดวีเลาะ, นายฐิติพงศ์ ล้อมวงษ์, นายณัฐรัฐ แสงอุทัย, นายทศัมพล เสนา,	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอนุวัตร อูเมาะ, นายภาณุ อีชา - การแข่งขันเต้นประกอบเพลงลูกทุ่ง "BSU Dancing Contest"			
นายสาวกานติมา ซาหอม, นางสาวกุลธิดา กิจประพันธ์ - การแข่งขันออกแบบบรรจุภัณฑ์ด้วย โปรแกรม "Google Sketchup"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ
นายเอกศาสตร์ บุสมาน - ความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสาธิตบริหารธุรกิจ ประกอบด้วย 5 มาตรฐาน 13 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานที่ 4 ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้อย่างทั่วถึง ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างทั่วถึง

4.2 ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอาหรับ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอาหรับได้อย่างทั่วถึง

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพและจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

5.1 ด้านการบริการชุมชน

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

5.2 ด้านจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

รายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน 187 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ร้อยละ 75.10 มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามุ่งเน้นให้มีการพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพมากยิ่งขึ้น โดยมีแผนงานจัดโครงการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1.1) เชิงปริมาณ :

1. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
จำนวน 35 คน

2. ผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
จำนวน 16 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

1. ได้รับการนิเทศติดตาม ระดับภาค จากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพฯ

1.1.3) ผลสะท้อน : จากการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระอย่างต่อเนื่อง

1.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.2.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 21 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

รางวัลระดับจังหวัด : การแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge)

รางวัลเหรียญทอง : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. นางสาวนริศรา ผลจัด
2. นางสาวปาไลตา มูอำหมัด
3. นางสาวศิริณญา รัสมี
4. นางสาวณฐกร อ่องพิทักษ์

รางวัลระดับจังหวัด : การแข่งขันทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า

รางวัลเหรียญเงิน : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. นางสาวสรลณี จุ่นบุญ
2. นางสาวริชา โพธิ์เลาะห์
3. นางสาวณฐกร อ่องพิทักษ์

รางวัลระดับชาติ : การแข่งขันการเขียนแผนธุรกิจ

รางวัลเหรียญทอง : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. นางสาวสุชานันท์ บัวเจริญ
2. นางสาวจิราภรณ์ สุวามิน
3. นางสาวศิริندا กิจประพันธ์
4. นางสาวศุภลักษณ์ หนูนิ่ม
5. นางสาวเมอพิชชญา อนินวงศ์

รางวัลระดับชาติ : การแข่งขันทักษะการประกอบคอมพิวเตอร์และติดตั้งซอฟต์แวร์

รางวัลเหรียญทอง : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. นายปนต์ รอมาลี
2. นายจุลวิทย์ ลอยมา

รางวัลระดับชาติ : การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

รางวัลเหรียญทอง : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. นายปณต รอมาลี

รางวัลระดับชาติ : การแข่งขันเทคนิคการนำเสนอขาย

รางวัลเหรียญทองแดง : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. นางสาวนริศรา ผลจัด

2. นางสาวปาไลตา มุอำหมัด

3. นางสาวศิริณญา รัสมี

4. นางสาวอภิษฎา หมดประยูร

รางวัลระดับชาติ : การแข่งขันทักษะวิชาการบัญชี

รางวัลเหรียญเงิน : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. นางสาวพาลาห์ เจ๊ะเห็ง

รางวัลเหรียญทองแดง : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. นางสาวพัชรภา อาดัม

1.2.3) ผลสะท้อน : มีแผนงานการพัฒนาฝึกทักษะให้นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชามีความสามารถทางทักษะวิชาชีพมากขึ้น พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการให้มีความทันสมัยและสมบูรณ์แบบมากขึ้น และสามารถได้รับรางวัลทั้งระดับจังหวัดและระดับชาติ

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1.1) เชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 214 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 73.79 มีคุณภาพในระดับดีเลิศ

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบดูแลนักเรียนนักศึกษาที่เป็นระบบและได้มาตรฐานเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน มีระบบงานที่ปรึกษาเพื่อดูแลให้คำปรึกษาแก่นักเรียนนักศึกษา โดยมีโครงการเยี่ยมบ้าน เยือนหอ ซะลดความเสี่ยง เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียน สร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียนนักศึกษา และเพิ่มเติมข้อมูล ข้อเท็จจริง บางประการที่เกี่ยวกับนักเรียนที่ไม่อาจสามารถหาได้ด้วยวิธีการอื่น ๆ ส่งผลให้สามารถแก้ไขปัญหาของนักเรียนนักศึกษาได้ทัน

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน

753 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หรือผลการประเมิน อวท. หรือ ออกท. ร้อยละ 100 มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน : ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร เช่นการเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาคุณธรรม โครงการเลือกตั้งประธานชมรมวิชาชีพแต่ละสาขา โครงการเลือกตั้งนายก อวท.ของสถานศึกษา โครงการกีฬาสี โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย โครงการรำลึกพระคุณครู โครงการวันพ่อแห่งชาติ และโครงการวันแม่แห่งชาติ เป็นต้น

1.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.1) เชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 225 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ร้อยละ 100 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน : นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาสายอาชีวศึกษาจากสถานศึกษาเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ที่ผู้เรียนศึกษาต่อ

2) จุดเด่น

- สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอาชีวศึกษานอกระบบการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา

- สถานศึกษามีระบบดูแลนักเรียนที่เป็นระบบและได้มาตรฐาน มีการติดตามดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ปกครองอย่างทั่วถึง

- นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสาธิตบริหารธุรกิจ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ที่ผู้เรียนศึกษาต่อ

3) จุดที่ควรพัฒนา

การสอบมาตรฐานวิชาชีพ จากผลการทดสอบสถานศึกษาควรเร่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลการประเมินที่ผ่านในครั้งแรกมากยิ่งขึ้น โดยจัดเตรียมแผนงาน/โครงการสำหรับพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

สถานศึกษาจัดให้มีโครงการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ V-NET โดยมีเป้าหมายการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาของสถานศึกษาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

- การสอบมาตรฐานวิชาชีพ

สถานศึกษาจัดให้มีโครงการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ประเพณีวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน เพื่อให้สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพและส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาปฏิบัติจริง และนำผลที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ส่งผลให้หน่วยงานที่นักเรียนนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ที่ดีและน่าพอใจ

1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่

1.2.1) เชิงปริมาณ : สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 1 สาขาวิชา

1.2.2) เชิงคุณภาพ : สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ 25

1.2.3) ผลสะท้อน : นักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะการบัญชี คิดเป็นร้อยละ 84 อยู่ในระดับมากที่สุด

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.1.1) เชิงปริมาณ : แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ค่าคะแนน เท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนมีการนำผลสัมฤทธิ์ของการใช้แผนการสอนมาพัฒนา ปรับปรุง เพื่อให้ได้แผนการสอนที่มีคุณภาพ มีการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง มีการกำหนดใช้สื่อการสอนใน หน่วยการเรียนรู้ร่วมกับเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ มีการเรียนรู้ผ่านสถานการณ์ จริง เช่น โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานประกอบการ (พี่สอนน้อง) โครงการ Project Market 2022 เป็นต้น และมีการประเมินผลที่หลากหลาย

1.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 37 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

1.2.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการตรวจสอบแผนการ สอนตามกำหนดการปฏิบัติงาน มีการติดตามการสอนผ่านการนิเทศการสอนโดยผู้บริหารและหัวหน้าสาขา เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

1.3 การจัดการเรียนการสอน

1.3.1) เชิงปริมาณ :

1. ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาที่สอน จำนวน 37 คน
2. ครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 37 คน
3. ครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการ สอนที่หลากหลาย จำนวน 37 คน
4. ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ใน การจัดการเรียนการสอน จำนวน 37 คน
5. ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการ จัดการเรียนรู้อ้างอิง จำนวน 37 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

1.3.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำงานวิจัยในชั้น เรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการ เรียนรู้ ส่งผลให้ครูผู้สอนนำผลการจัดการเรียนการสอนมาทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน และได้รับรางวัลการ

ประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรมและสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 15 ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 24 ผลงาน

1.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน

1.4.1) เชิงปริมาณ :

1. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 37 คน
2. ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 37 คน
3. ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 37 คน
4. ครูผู้สอนที่ใช้วิธีเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 37 คน
5. ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ จำนวน 37 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน ร้อยละ 100

1.4.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ MIS School ที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียน

1.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1.5.1) เชิงปริมาณ :

1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 37 คน
2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 37 คน
3. ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 37 คน
4. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 37 คน
5. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่จำนวน 24 คน

1.5.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ร้อยละ 100

1.5.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองในเรื่องของการสอน การเขียนแผนการสอน การทำสื่อการสอนเพื่อนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอน

1.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

1.6.1) เชิงปริมาณ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 20 ห้อง

1.6.2) เชิงคุณภาพ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ร้อยละ 100

1.6.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1.1) เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

1.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

1.2.1) เชิงปริมาณ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงงานฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน : อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ เรียบร้อย เหมาะสมกับแหล่งเรียนรู้

1.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.3.1) เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ร้อยละ 100

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการอยู่ในระดับดีขึ้นไป

1.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.5.1) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา จำนวน 500 Mbps

1.5.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.5.3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1.1) เชิงปริมาณ : 1. สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ร้อยละ -

2. ผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี ร้อยละ -

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับดี

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาตระหนักถึงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพครูนิเทศก์ทวิภาคี เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2) จุดเด่น

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปประกวดและเผยแพร่ มีการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยในการจัดการชั้นเรียน

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูนำเทคโนโลยีการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองในเรื่องการสอน การเขียนแผนการสอน การทำสื่อการสอน เพื่อนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอน

- สถานศึกษาปรับปรุง พัฒนาห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับการเรียนรู้

3) จุดที่ควรพัฒนา

การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษามีแผนงานพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น ด้วยการอบรมจากผู้เชี่ยวชาญพร้อมการปฏิบัติจริง

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1.1) เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ : การดำเนินการตามมาตรฐานสถานศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำเป็นไปตามกำหนดและบรรลุวัตถุประสงค์

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาจัดประชุมเพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาโดยมีคณะครูบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และร่วมกันกำหนดแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา

1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ : สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ทุกสาขาวิชาจัดโครงการศึกษาดูงานให้แก่ผู้เรียนในแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และได้รับความรู้จากครูผู้เชี่ยวชาญ

1.2.3) ผลสะท้อน : ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการศึกษาดูงาน และการอบรมให้ความรู้ทางวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาจากผู้เชี่ยวชาญ สถานศึกษามีการจัดให้มีปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1) เชิงปริมาณ : กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 5 กิจกรรม

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน : ชุมชน สังคม ในท้องถิ่นยอมรับ ยกย่อง สถานศึกษาในการบริการชุมชน และจิตอาสาทุกครั้งที่จัดกิจกรรม

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1.1.1) เชิงปริมาณ : ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย จำนวน 93 ผลงาน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

รางวัลระดับชาติ

- เหรียญทอง จำนวน 9 ผลงาน
- เหรียญเงิน จำนวน 22 ผลงาน
- เหรียญทองแดง จำนวน 60 ผลงาน

ระดับภาค

- เหรียญทอง จำนวน 1 ผลงาน

ระดับจังหวัด

- เหรียญทอง จำนวน 1 ผลงาน

1.1.3) ผลสะท้อน : ด้วยการใช้ความรู้ ส่งเสริม และสนับสนุนของสถานศึกษาเกี่ยวกับการใช้ความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน และได้ส่งผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียนประกวดในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและได้รับรางวัล

2) จุดเด่น

สถานศึกษาส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์และนำผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมไปประกวด เผยแพร่เพื่อสาธารณประโยชน์ และได้รับรางวัลในระดับประเทศ

3) จุดที่ควรพัฒนา

ฝึกการสืบค้นข้อมูล ทั้งแหล่งข้อมูลจากในประเทศและต่างประเทศของนักเรียน นักศึกษา เพื่อการต่อยอดทางความคิด และการพัฒนาผลงาน

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- มีแผนงานในการส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาในการพัฒนาตนเองในด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

- มีแผนงานในการด้านการให้ความรู้เรื่องทรัพย์สินทางปัญญา การจดอนุสิทธิบัตร การจดสิทธิบัตร

- ส่งเสริมการออกแบบผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ให้สามารถย่อยอดเชิงพาณิชย์ได้

- การนำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์ในชุมชนให้มากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	4	80
ผลรวมคะแนนที่ได้			80
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 100			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	1	3
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			11
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			44.00

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☒ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	4	8
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			93
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			97.89
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	2	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			16
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			64.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☒ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	3	18
ผลรวมคะแนนที่ได้			18
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			60.00

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☒ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	83.64
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	80
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	44
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	97.89
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	89.76
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	64
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	60
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	87.63
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของ สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

6.1 มาตรฐานที่ 4 ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

6.1.1 ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการ
พัฒนาด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตาม
รายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ดี

1. ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

- สถานศึกษาจัดหาครูต่างชาติมาสอนเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้กับ นักเรียน นักศึกษา
ทุกระดับชั้น

- สถานศึกษาจัดกิจกรรม English Day สัปดาห์ละหนึ่งวันเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทุก
ระดับชั้นได้มีส่วนร่วมและกล้าแสดงออกเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษากล้าแสดงออก และส่งเสริมให้
นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ และได้รับรางวัล ดังนี้

- ระดับจังหวัด

ระดับเหรียญทอง จำนวน 1 รางวัล การประกวดร้องเพลงสากล

ระดับเหรียญทองแดง จำนวน 1 รางวัล การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็น
ภาษาอังกฤษ (English Speaking Contest)

6.1.2 ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอาหรับ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการ
พัฒนาด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอาหรับ ตาม
รายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ดี

2. ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

- สถานศึกษามีแผนงานในการจัดห้องการเรียนรู้ภาษาอาหรับ
- สถานศึกษาจัดให้มีครูผู้สอนที่จบด้านภาษาอาหรับจากต่างประเทศ
- สถานศึกษาจัดให้มีการทดสอบวัดสมรรถนะอิสลามศึกษา โดยมีการทดสอบความรู้ในเรื่องภาษาอาหรับ ซึ่งนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการทดสอบ

2) จุดเด่น

- สถานศึกษาให้การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ภาษาต่างประเทศทั้งภาษาอาหรับ และภาษาอังกฤษ

- สถานศึกษาให้การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกในเรื่องภาษาต่างประเทศ

3) จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันมากขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- การส่งเสริมทักษะการพูด และการนำภาษาต่างประเทศไปใช้ในชีวิตประจำวัน

6.2 มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

6.2.1 ด้านการบริการชุมชน ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาด้านการบริการชุมชนและจิตอาสาด้านการบริการชุมชน ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ดี

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียน นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน

6.2.2 ด้านจิตอาสา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา ด้านจิตอาสา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ดี

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนในการเอื้อเฟื้ออาหารละศีลอดให้กับชุมชนในช่วงเดือนรอมฎอน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

- สถานศึกษาจัดโครงการเพื่อแบ่งปันและเป็นกำลังใจให้แก่ชุมชนใกล้เคียงสถานศึกษา เช่น โครงการ SASANA ปันอิม ปันสุข คลายทุกข์โควิด และ โครงการ SASANA มอบให้ ด้วยห่วงใยและผูกพัน

2) จุดเด่น

- สถานศึกษาปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีจิตอาสา และสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์แก่ชุมชนและสังคมได้

3) จุดที่ควรพัฒนา

- มีแผนงานเกี่ยวกับการพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการบริการชุมชนและจิตอาสา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ส่งเสริมให้มีการบริการชุมชนและจิตอาสาที่ยั่งยืน

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. สถานศึกษาจัดให้มีโครงการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา 2. สถานศึกษาจัดโครงการประเมินมาตรฐานวัดความรู้ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษาดังนี้ - โครงการประเมินมาตรฐานวัดความรู้สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจก่อนสำเร็จการศึกษา ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 - โครงการประเมินมาตรฐานวัดความรู้เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สาขาดิจิทัล ก่อนสำเร็จการศึกษา ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 - โครงการสอบวัดสมรรถนะวิชาชีพ สาขาการบัญชี ก่อนสำเร็จการศึกษา ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 - โครงการสอบวัดประเมินสมรรถนะวิชาชีพ การตลาดก่อนสำเร็จการศึกษา ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	- โครงการทดสอบสมรรถนะอิสลามศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 3. สถานศึกษาจัดให้มีการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ V-NET
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและ พัฒนาผู้เรียน โดยจัดโครงการอบรมนักเรียน นักศึกษา และครูผู้เกี่ยวข้องในการจัดตั้งศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ใน สถานศึกษาเอกชน หัวข้อ - การเขียนโครงการและแผนธุรกิจ - การวางแผนทางธุรกิจ การพัฒนาและ ส่งเสริมการตลาด - การประกวดแผนธุรกิจและการนำแผน ธุรกิจมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อเป็น แนวทางให้ผู้เรียนได้มีสมรรถนะในการเป็น ผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ 2. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและ พัฒนาผู้เรียนโดยจัดให้มีการศึกษาดูงาน สำหรับผู้เรียนที่สนใจประกอบกิจการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ 3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัด ประกวดด้านทักษะวิชาชีพ ภายใน สถานศึกษา 4. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมการประกวด แข่งขันด้าน ทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับสถานศึกษา และ ระดับชาติ 5. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	6. โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ 7. โครงการพัฒนาห้องเรียนเฉพาะทาง
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนโดยจัดโครงการเยี่ยมบ้าน เยือนหอ ซะลอความเสี่ยง เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน 2. สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลน และต้องการความช่วยเหลือปรับปรุงที่อยู่อาศัย จากการติดตามเยี่ยมบ้านของอาจารย์ที่ปรึกษา 3. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ผ่านโครงการกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) 4. สถานศึกษาจัดให้มีทุนเรียนดี และทุนนักกีฬาสำหรับผู้เรียนที่มีผลการเรียนดีและมีทักษะด้านกีฬาที่ดี 5. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการติดตามผู้เรียน โดยใช้ระบบสแกนใบหน้าในการเข้าเรียนผ่านโปรแกรมที่ทันสมัย 6. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสร้างคุณงามความดีให้เกิดในสถานศึกษา ในโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” 7. โครงการธนาคารโรงเรียน 8. โครงการต่อต้านยาเสพติด 9. โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 10. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	11. โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ 12. โครงการพัฒนาจิต/นันทนาการ/ดนตรี
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. สถานศึกษাজัดทำ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. สถานศึกษามีการนำผลสัมฤทธิ์ของการใช้แผนการสอนมาพัฒนาและปรับปรุงแผนการสอนเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. สถานศึกษามีการนำผลสัมฤทธิ์ของการใช้แผนการสอนมาพัฒนาและปรับปรุงแผนการสอนเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. แผนการสอนทุกรายวิชามีการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง และมีการกำหนดใช้สื่อการสอน 4. ครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย เช่น Google Form, Google Classroom, Facebook, Tiktok, Kahoot, Quizizz มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน 5. สถานศึกษามีการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอน เช่น โปรเจกเตอร์ เพื่อเพิ่มการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 6. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูผู้สอนศึกษาต่อประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 7. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพด้านการสอน การเขียนแผนการสอน และการสร้างสื่อที่ใช้ใน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	การสอน เพื่อนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอน 8. สถานศึกษาจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการผลิตผลงานวิชาการ 9. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูผู้สอนสร้างสรรค์ ผลงานนวัตกรรม งานวิจัย ส่งประกวดและ เผยแพร่ผลงาน
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. สถานศึกษาจัดทำโครงการ "ปรับปรุงห้องพยาบาล" เพื่อเป็นแหล่งให้บริการด้าน สุขภาพอนามัยแก่ผู้เรียนและบุคลากร 2. สถานศึกษาจัดทำโครงการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้ห้องปฏิบัติการ เพื่อนำ ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์และ สิ่งก่อสร้าง 4. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา 5. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน/ภายนอก 6. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม 7. โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้า/ประปา
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. สถานศึกษาได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการ พัฒนาศักยภาพครูนิเทศก์ทวิภาคี เพื่อเป็น การเตรียมความพร้อมในการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2. โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกงาน ร่วมกับสถานประกอบการ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	3. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. สถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 2. สถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 3. สถานศึกษามอบทุนการศึกษาและจัดหาทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่ขาดแคลน 4. สถานศึกษามอบทุนการศึกษาและจัดหาทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่ขาดแคลน 5. สถานศึกษาจัดให้มีปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย	1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย 2. สถานศึกษาจัดประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัยในสถานศึกษา 3. โครงการเผยแพร่นวัตกรรมและการนำไปใช้ 4. โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่องานวิจัย 5. โครงการโครงงานวิทยาศาสตร์ 6. โครงการสิ่งประดิษฐ์เพื่อคนรุ่นใหม่

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 4 ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
4.1 ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	1. แผนงานโครงการ English Day 2. สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษากลับ แสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษ 3. สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติ
4.2 ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษา อาหรับ	1. สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษากลับ แสดงออกในการใช้ภาษาอาหรับ 2. สถานศึกษามีแผนงานในการจัดห้องการ เรียนรู้ภาษาอาหรับ 3. แผนงานการทดสอบสมรรถนะภาษาอาหรับ ก่อนสำเร็จการศึกษา 4. แผนงานโครงการ Arabic Day
มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา	
5.1 ด้านการบริการชุมชน	1. สถานศึกษาจัดโครงการ “รวมถือน้อมสัมพันธ์” เลี้ยงอาหารละศีลอดในเดือนรอมฎอน 2. สถานศึกษาจัดโครงการ - SASANA ปันอิม ปันสุข คลายทุกข์โควิด เพื่อแบ่งปันและเป็นกำลังใจให้แก่ชุมชน ใกล้เคียงสถานศึกษา
5.2 ด้านจิตอาสา	1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนนักศึกษาทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมจิตอาสา การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมเยาวชนสร้างชาติ และโรงเรียน คุณธรรม