



กระบวนการสร้างกล่องใส่ขยะรีไซเคิล

สำหรับโรงเรียนพิทยพัฒน์ศึกษา

THE PROCESS OF CREATING A RECYCLING LITTER BOX
FOR PITTAYAPAT SUKSA SCHOOL

นางสาวสุรารักษ์ ยูอันเงาะ

นายวีรวัฒน์ ขอเฮง

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สาขางานธุรกิจดิจิทัล
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ปีการศึกษา 2565

ชื่อโครงการ	: กระบวนการสร้างกล่องใส่ขยะรีไซเคิล สำหรับโรงเรียนพืทยพัฒนศึกษา
ประเภทวิชา	: บริหารธุรกิจ
สาขาวิชา	: เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
สาขางาน	: ธุรกิจดิจิทัล
ที่ปรึกษา	: นายสมชาย ผิวงาม : นางสาววิศัลยา ทองทับ
ปีการศึกษา	: 2565

บทคัดย่อ

โครงการกระบวนการสร้างกล่องใส่ขยะรีไซเคิล สำหรับโรงเรียนพืทยพัฒนศึกษา มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อจัดทำกระบวนการสร้างกล่องใส่ขยะรีไซเคิล สำหรับโรงเรียนพืทยพัฒนศึกษา 2) เพื่อนำทักษะวิชาหลักการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล และวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการนี้ 3) เพื่อทำให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และสามารถทำงานเป็นทีม ประชากรกลุ่มตัวอย่างได้แก่ ครู และนักเรียน โรงเรียนพืทยพัฒนศึกษา จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล 1) ตัวโครงการ 2) แบบประเมินความพึงพอใจการเก็บรวบรวมข้อมูล 1) ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ได้แก่ ห้องสมุด เอกสาร วารสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและข้อมูลออนไลน์ 2) แจกกำหนดการขอเข้านำเสนอกระบวนการสร้างกล่องใส่ขยะรีไซเคิล สำหรับโรงเรียนพืทยพัฒนศึกษา 3) จัดเก็บข้อมูลจากการประเมินความพึงพอใจกับ ครู และนักเรียน โรงเรียนพืทยพัฒนศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลของโครงการ พบว่า กระบวนการสร้างกล่องใส่ขยะรีไซเคิล สำหรับโรงเรียนพืทยพัฒนศึกษา ในครั้งนี้จากการศึกษาผลการวิเคราะห์แบบประเมินความพึงพอใจในกระบวนการสร้างกล่องใส่ขยะรีไซเคิล สำหรับโรงเรียนพืทยพัฒนศึกษา โดยภาพรวม ได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.85 คิดเป็นร้อยละ 96.65 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ได้รับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5 คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาด้านการออกแบบและการใช้วัสดุของสิ่งประดิษฐ์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 คิดเป็นร้อยละ 96.59 และน้อยที่สุดด้านคุณค่าของสิ่งประดิษฐ์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 คิดเป็นร้อยละ 94.26 ของผู้ประเมิน

โครงการ กระบวนการสร้างกล่องใส่ขยะรีไซเคิล สำหรับโรงเรียนพืทยพัฒนศึกษา ดังกล่าว ได้ดำเนินได้อย่างถูกต้องทุกขั้นตอนควรมีการนำโครงการกระบวนการสร้างกล่องใส่ขยะรีไซเคิล สำหรับโรงเรียนพืทยพัฒนศึกษา พัฒนาต่อไป