



การ์ตูนอนิเมชัน เรื่อง การบวกลบและการนับจำนวน
สำหรับโรงเรียนบ้านคลอง 22 (อาจเอิบจิตรอุปถัมภ์)

นายสุจินดา บุญมาเลิศ
นายสิทธิโชค อิสลาม

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2565

การ์ตูนนิเมชั่น เรื่องการบวกลบและการนับจำนวนสำหรับโรงเรียนบ้านคลอง 22 (อาจเอิบจิตรอุปถัมภ์)

นายสุจินดา บุญมาเลิศ
นายสิทธิโชค อิสลาม

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ
ปีการศึกษา 2565

ชื่อโครงการ : การทำต้นนิเมชัน เรื่อง การบวกลบและการนับจำนวนสำหรับโรงเรียนบ้านคลอง 22 (อาจ
เอิบจิตรอุปถัมภ์)

ประเภทวิชา : พาณิชยกรรม

สาขาวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ที่ปรึกษา : นางสาวสุพนา หมัตหมุด
: นายสมชาย ผิวงาม

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

โครงการทำต้นนิเมชัน เรื่อง การบวกลบและการนับจำนวนสำหรับโรงเรียนบ้านคลอง 22 (อาจเอิบจิตรอุปถัมภ์) มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อจัดทำต้นนิเมชันเรื่อง การบวกลบและการนับจำนวน 2) เพื่อนำทักษะวิชาคณิตศาสตร์สำหรับงานเทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหวมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการ 3) เพื่อทำให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และสามารถทำงานเป็นทีมได้ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการดำเนินโครงการได้แก่ ครูโรงเรียนบ้านคลอง 22 (อาจเอิบจิตรอุปถัมภ์) จำนวน 6 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล 1) แบบประเมินความพึงพอใจ 2) คำนวณข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ได้แก่ ห้องสมุด เอกสาร วารสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลออนไลน์ 3) แจกกำหนดการขอเข้านำเสนอการต้นนิเมชัน เรื่อง การบวกลบและการนับจำนวนสำหรับโรงเรียนบ้านคลอง 22 (อาจเอิบจิตรอุปถัมภ์) 4) จัดเก็บข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลของโครงการ พบว่า การต้นนิเมชัน เรื่อง การบวกลบและการนับจำนวนสำหรับโรงเรียนบ้านคลอง 22 (อาจเอิบจิตรอุปถัมภ์) ในครั้งนี้จากการศึกษาผลการวิเคราะห์แบบประเมินความพึงพอใจในวิธีโอมัลติมีเดีย เรื่อง การต้นนิเมชัน เรื่อง การบวกลบและการนับจำนวนสำหรับโรงเรียนบ้านคลอง 22 (อาจเอิบจิตรอุปถัมภ์) จากการศึกษาลวิเคราะห์การประเมินความพึงพอใจของผู้ประเมิน โดยภาพรวมได้รับความพึงพอใจค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.8 คิดเป็น ร้อยละ 95.04 เมื่อพิจารณาศึกษาเป็นรายข้อ พบว่า ด้านการออกแบบได้รับความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.97 คิดเป็นร้อยละ 99.4 รองลงมาด้านการนำไปใช้ประโยชน์ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.9 คิดเป็นร้อยละ 98.5 และน้อยที่สุดด้านเนื้อหา ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.7 คิดเป็นร้อยละ 94.4 ของผู้ประเมิน

โครงการทำต้นนิเมชัน เรื่อง การบวกลบและการนับจำนวนสำหรับโรงเรียนบ้านคลอง 22 (อาจเอิบจิตรอุปถัมภ์) ได้ดำเนินได้อย่างถูกต้องทุกขั้นตอน ควรมีการนำโครงการทำต้นนิเมชัน เรื่องการบวกลบและการนับจำนวนสำหรับโรงเรียนบ้านคลอง 22 (อาจเอิบจิตรอุปถัมภ์) ไปพัฒนาต่อไป