

การพัฒนาสื่อประสม
วิชา วจนศาสตร์ 1
เรื่อง หลักอิสลาม ด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point

โดย
นางสาวศิริินภา วงษ์สุริยะ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ
เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาสื่อประสม วิชาวจนศาสตร์ 1
เรื่อง หลักอิสลาม ด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวศิริินภา วงษ์สุริยะ

ปี พ.ศ. : 2559

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของ การพัฒนาสื่อประสม วิชาวจนศาสตร์ 1 เรื่อง หลักอิสลาม ด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80 /80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้สื่อประสมวิชาวจนศาสตร์ 1 เรื่อง หลักอิสลาม ด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้สื่อประสมวิชาวจนศาสตร์ 1 เรื่อง หลักอิสลาม ด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียน ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาพาณิชยกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสตร์บริหารธุรกิจ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาวจนศาสตร์ 1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 32 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ Microsoft Power Point วิชาวจนศาสตร์ 1 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย

1. สื่อประสม วิชาวจนศาสตร์ 1 เรื่องหลักอิสลาม ด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point มีประสิทธิภาพอยู่ที่ 80/88.75 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้สื่อประสมวิชาวจนศาสตร์ 1 เรื่องหลักอิสลาม ด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังการใช้สื่อประสมวิชาวจนศาสตร์ 1 เรื่องหลักอิสลาม ด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนการใช้อยู่ 0.88 คะแนน
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อประสมวิชาวจนศาสตร์ 1 เรื่องหลักอิสลาม ด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point อยู่ในระดับดีมาก

คำนำ

รายงานการวิจัยฉบับนี้ เป็นรายงานผลการศึกษาวិชาวจนศาสดา 1 เรื่องหลักอิสลาม ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 ที่มีการเรียนรู้ เรื่องหลักอิสลาม ที่ได้รับการสอนจากสื่อประสม ใน ปีการศึกษา 2559 รายงานฉบับนี้เป็นเอกสารทางวิชาการที่แสดงถึงกระบวนการพัฒนานักศึกษาในวิชาวจนศาสดา 1 เรื่องหลักอิสลาม ซึ่งผู้วิจัยได้สำรวจปัญหาในการเรียนของนักเรียน แล้วนำมาสร้างเป็นสื่อประสม โดยใช้กระบวนการวิจัยมาทดลองแก้ปัญหาของนักเรียน และได้รายงานผลพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางแก้ปัญหาการด้านวิชาวจนศาสดา 1 เรื่องหลักอิสลาม ของนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ในโอกาสต่อไป

ดังนั้นในการจัดทำวิจัยชิ้นนี้ข้าพเจ้าหวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ตลอดจนเห็นคุณค่าของงานวิจัยและขอขอบคุณผู้บริหาร คณาจารย์ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจตลอดถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมให้งานวิจัยในครั้งนี้

นางสาวศิริินภา วงษ์สุริยะ

สารบัญ

		หน้า
บทคัดย่อ		ข
คำนำ		ค
สารบัญ		ง
สารบัญตาราง		ฉ
บทที่ 1	บทนำ	1
	ความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์การวิจัย	1
	สมมติฐานการวิจัย	2
	ขอบเขตของการวิจัย	3
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
	นิยามศัพท์เฉพาะ	3
บทที่ 2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
	สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	4
	การจัดการเรียนการสอน	8
	การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	8
	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการการพัฒนาสื่อประสม	12
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
บทที่ 3	วิธีดำเนินการ	17
	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	17
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	17
	วิธีการสร้างเครื่องมือ	17
	รูปแบบการวิจัย	19
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	20
	การวิเคราะห์ข้อมูล	20
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5	
สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	31
สรุป	31
อภิปรายผล	31
ข้อเสนอแนะ	33
บรรณานุกรม	34
ภาคผนวก	37
ภาคผนวก ก แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
ภาคผนวก ข หนังสือราชการและรายนามผู้เชี่ยวชาญ	47
ภาคผนวก ค สื่อประสมด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point	49
ภาคผนวก ง แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	53
ภาคผนวก จ แบบประเมินความพึงพอใจ	58
ภาคผนวก ฉ ประวัติผู้วิจัย	60

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด และคะแนนผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการเรียนรู้โดยใช้สื่อประสม ของนักเรียน 3 คน	26
2. แสดงคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด และคะแนนผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการเรียนรู้โดยใช้สื่อประสม ของนักเรียน 10 คน	27
3. แสดงคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด และคะแนนผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการเรียนรู้โดยใช้สื่อประสม ของนักเรียน 32 คน	27
4. จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ 1 เรื่องหลักอิสลาม	28
5. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้สื่อประสม	29
6. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อประสมวิชาวิทยาศาสตร์ 1 เรื่องหลักอิสลาม	30