

การพัฒนาสื่อประสม
วิชาศาสนบัญญัติ
เรื่องบัญญัติอิสลาม ด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point

โดย
นางบุศรา วงษ์สมาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ
เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : เรื่อง บัญญัติอิสลาม
Microsoft Power Point
ชื่อผู้วิจัย : นางบุศรา วงษ์สมาน
ปี พ.ศ. : 2559

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของนักเรียนวิชาศาสนบัญญัติ เรื่อง บัญญัติอิสลามด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80 /80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้สื่อประสมวิชาศาสนบัญญัติ เรื่องบัญญัติอิสลามด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้สื่อประสมวิชาศาสนบัญญัติเรื่องบัญญัติอิสลาม ด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัย อาชีวศึกษาศาสนาบริหารธุรกิจ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอาหรับในภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ Microsoft Power Point วิชาศาสนบัญญัติ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย

1. สื่อประสม วิชาศาสนบัญญัติ เรื่องบัญญัติอิสลาม ด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point มีประสิทธิภาพอยู่ที่ 71/ 84.66 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้สื่อประสมวิชาศาสนบัญญัติเรื่องบัญญัติอิสลาม ด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังการใช้สื่อประสมวิชาศาสนบัญญัติ เรื่องบัญญัติอิสลาม ด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนการใช้อยู่ 1.36 คะแนน
- 3.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อประสมวิชาศาสนบัญญัติเรื่องบัญญัติอิสลาม ด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point อยู่ในระดับมากที่สุด

คำนำ

การวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี โดยได้รับเมตตาและความกรุณาจาก ดร.ภาราดา วงษ์สมบัติ ที่กรุณาให้คำแนะนำปรึกษา และตรวจปรับปรุงแก้ไขต่างๆอย่างดียิ่ง

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญที่มีส่วนร่วมและสนับสนุนดำเนินการวิจัยเรื่องคำสรรพนาม โดยใช้ power pointนอกจากนี้ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการวิจัย ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมให้การวิจัยฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

ท้ายสุดนี้ผู้วิจัยขอน้อมรำลึกถึงพระคุณบิดา มารดาบุคคลสำคัญที่ได้วางรากฐานการศึกษาและคอยเป็นกำลังใจให้กับผู้วิจัยมาโดยตลอดและที่ผู้วิจัยมีอาจลืมนได้คือ อ.สมศักดิ์ มุหะหมัดและ อ.ประสิทธิ์ เจริญผลที่เป็นผู้ให้กำลังใจและสนับสนุนอยู่เบื้องหลังความสำเร็จครั้งนี้

นางบุศรา วงษ์สมาน

สารบัญ

		หน้า
บทคัดย่อ		ข
คำนำ		ค
สารบัญ		ง
สารบัญตาราง		ฉ
บทที่ 1	บทนำ	1
	ความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์การวิจัย	2
	สมมติฐานการวิจัย	2
	ขอบเขตของการวิจัย	2
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
	นิยามศัพท์เฉพาะ	3
บทที่ 2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
	สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	4
	การจัดการเรียนการสอน	8
	การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	8
	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการการพัฒนาสื่อประสม	14
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
บทที่ 3	วิธีดำเนินการ	19
	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	19
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	19
	วิธีการสร้างเครื่องมือ	19
	รูปแบบการวิจัย	21
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	22
	การวิเคราะห์ข้อมูล	22
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5	
สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	33
สรุป	33
อภิปรายผล	33
ข้อเสนอแนะ	34
บรรณานุกรม	35
ภาคผนวก	38
ภาคผนวก ก แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล	39
ภาคผนวก ข หนังสือราชการและรายนามผู้เชี่ยวชาญ	48
ภาคผนวก ค สื่อประสมด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point	50
ภาคผนวก ง แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	53
ภาคผนวก จ แบบประเมินความพึงพอใจ	56
ภาคผนวก ฉ ประวัติผู้วิจัย	58

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1	แสดงคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด และคะแนนผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการเรียนรู้โดยใช้สื่อประสมด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point ของนักเรียน 3 คน	28
2	แสดงคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด และคะแนนผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการเรียนรู้โดยใช้สื่อประสมด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point ของนักเรียน 10 คน	29
3	แสดงคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด และคะแนนผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการเรียนรู้โดยใช้สื่อประสมด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point ของนักเรียน 30 คน	29
4	จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาศาสนบัญญัติ	30
5	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้สื่อประสมด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point	31
6	ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน วิชาศาสนบัญญัติ	32

