



แผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2565



วิทยาลัยอาชีวศึกษาศานบริวารธุรกิจ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2565 ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (พ.ศ.2565 – พ.ศ.2569) และยุทธศาสตร์การจั้ดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยคำนึงถึง นโยบายการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เกิดผลต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสาสนบริหารธุรกิจ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2565 ใช้เป็นกรอบแนวทางในการ ดำเนินงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสาสนบริหารธุรกิจ และเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับดูแลและติดตาม ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของแต่ละฝ่ายให้สามารถดำเนินการตามเป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพมีความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้การสนับสนุนในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีพ.ศ.2565 สำเร็จตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ ผู้เรียนครูและสถานศึกษา

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสาสนบริหารธุรกิจ
12 พฤศจิกายน 2564

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	1
- นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	2
- นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	2
- นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	5
ปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2565	
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	8
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสาธิตบริหารธุรกิจ	11
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
- ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม	12
- ความโดดเด่นของสถานศึกษา	13
- ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	21
- ข้อมูลบุคลากร	31
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	33
- ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน	36
- มาตรฐานการอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสาธิตบริหารธุรกิจ	38
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
- สรุปยอดงบประมาณที่จ่ายจริง ประจำปี พ.ศ.2564	42
- งบประมาณการรายรับ – รายจ่ายเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.2565	44
- งบประมาณการรายรับ – รายจ่ายเงินงบบุคลากร ประจำปี พ.ศ.2565	
- งบหน้ารายการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	47
จำแนกตามประเภทงบประมาณ	
- โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการ 48 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	
ภาคผนวก	

บทนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2562 มาตรา 16 ได้กำหนดไว้ว่าให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติงานของงบประมาณ โดยให้ระบุ สาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติงาน เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานรวม ทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ในการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปี พ.ศ.2565 โดยมีกรอบในการจัดทำแผน เพื่อ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ซึ่งได้นำหลักการและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาดังนี้

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรม

ห่าวชิราลง กรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

ยึดมั่นในศาสนา

มั่นคงในสถาบันกษัตริย์

มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ /ชั่วดี

ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว

ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและ

เยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ

การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงาน

ทำในที่สุด

ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

-ครอบครัว

อาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสาย อาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิด ที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะการเคารพกฎหมาย และกติกาสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและใน ทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบัน ครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการมีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจน ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

7. จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้น ตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่างๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัย ในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้ง ศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียน เก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษาหรือท างาน พร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาส ของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถ พัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

4. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2565

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการ พัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่ หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้องอาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ดังนี้

1. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

2. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงาน และกระบวนการ ตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

3. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับ ฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ดังนี้

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2565

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกใน ศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับ บริบทสังคมไทย

2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการ เรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อ ทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อ ผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และ การส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนา แพลตฟอร์มการเรียนรู้ ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่าง กว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำ

หนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มี ความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงาน บุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผล การศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากร ทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามี ความเป็นธรรมและ สร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากร ทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบ คุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualification Reference Framework (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็น การผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยง ระบบการศึกษาและ การอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และ การจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็น รูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบ การศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพ ชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการ จัด การศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ ทันสมัยมาใช้ใน การจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียน เป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูล ภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ ได้อย่างแท้จริง

4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงาน ของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและ ตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการ เรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ และ มาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตาม ศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้ สูงวัย

7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรีเท่า เทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ข้างต้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2564 – 2565

2. ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้คำแนะนำแก้ไขใน ระดับพื้นที่ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ

3. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

4. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการบริหารจัดการในการแก้ไขปัญหาและข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการฯ ตามข้อ 2 5. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function)

งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับ หลักการนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ข้างต้น ให้ ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้อง เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การ ดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

5. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ และได้ มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม

4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี ของ ประเทศ

5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการ ฝึกอบรมวิชาชีพ

6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของ ประชาชน

7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าใน วิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ

ปรัชญา

ใฝ่หาความรู้ เชิดชูคุณธรรม ก้าวหน้าวิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ มุ่งผลิตเยาวชนให้เป็นคนดี คิดเป็น ทำเป็น เป็นเลิศทางด้าน

วิชาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี จัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญา"เศรษฐกิจพอเพียง"

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ
2. บริหารสถานศึกษาด้วยระบบบริหารงานคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
3. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพให้เหมาะสมกับมาตรฐานตำแหน่ง
4. เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะภาษาต่างประเทศและทักษะดิจิทัลมุ่งสู่มาตรฐานสากล
5. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา รักและภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย มี ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. พัฒนาสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีความปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ ปมเพาะคุณธรรม บริการวิชาชีพ

อัตลักษณ์ สุภาพชน คุณคุณธรรม นำวิชาชีพ

อัตลักษณ์คุณธรรม ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ จิตอาสา

สี่ประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนาบริหารธุรกิจ เชียงทอง

ดอกไม้ประจำวิทยาลัย ราชพฤกษ์

2.2 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนาบริหารธุรกิจ

2.2.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

2.1 ข้อมูลพื้นที่เกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนาบริหารธุรกิจ 73 หมู่ 9 แขวงหนองจอก เขตหนองจอก

กรุงเทพมหานคร 10530

โทรศัพท์ 029896401

โทรสาร 025431229

E-mail sasana_50@yahoo.co.th

Website www.sasana.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนาบริหารธุรกิจ ตั้งอยู่ที่ 73 หมู่ 9 แขวงหนองจอก เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร 10530 เดิมชื่อโรงเรียนสตรีศาสนวิทยา ตั้งขึ้นเพื่อสนองความประสงค์ของบรรดาผู้ปกครองที่ต้องการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาทางศาสนาอิสลามและภาษาอาหรับควบคู่กันไปกับการศึกษาวิชาชีพหลังจากสำเร็จการศึกษาภาคบังคับแล้ว ซึ่งเดิมได้ขออนุญาตจัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามศึกษาและภาษาอาหรับ โดยมีอาจารย์สมาน มาลีพันธุ์ เป็นประธานบริหาร สร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น บนเนื้อที่ 2 ไร่ 1.3 งาน หรือ 3,720 ตารางเมตร พร้อมทั้งดำเนินการขออนุญาตจัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามศึกษาและภาษาอาหรับ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ใบอนุญาตเลขที่ กน. 001/2537 ออกให้ ณ วันที่ 17 พฤษภาคม 2537 ให้จัดการศึกษาหลักสูตรโรงเรียน สอนศาสนาอิสลามและภาษาอาหรับ ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มตะวัชชีฎาะฮ์) 3 ปี และอิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวีเยฮ์) ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2523 โดยมีนายมนตรี มาลีพันธุ์ เป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้ง นายสมศักดิ์ มุหะหมัด เป็นครูใหญ่ และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร ได้ใช้สถานที่เป็นศูนย์ให้การศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายไปพร้อมกันด้วย ในปีการศึกษา 2550 ขออนุญาตจัดการ

เรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชาสาขาการบัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ และการขาย และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ และการขาย และได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนศก สนบริหารธุรกิจ ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2550 โดยมี นายมนตรี มาลีพันธุ์ เป็น ผู้รับใบอนุญาต นางบุญเกื้อ เฉลยโกชน์ เป็นครูใหญ่ ในปีการศึกษาแรกมีนักเรียนนักศึกษาจำนวน 259 คน ต่อมาในปี พ.ศ. 2551 นายมนตรี มาลีพันธุ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และในปี พ.ศ. 2554 ได้มีการเปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ” มีนักเรียน นักศึกษา ปวช. และ ปวส. ปัจจุบันมีนักเรียน นักศึกษารวม 759 คน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ผลการประเมิน รอบ สอง และ รอบสาม อยู่ในระดับดี (พ.ศ. 2554 - 2558)

ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียน วิธีพุทธชั้นนำระดับเหรียญทอง จากกรมการศาสนา

ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับรางวัลชมเชยสถานศึกษา รางวัลพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2559 นางสาวอรพรรณ สันเต๊ะ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัล พระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2560 นายมนตรี มาลีพันธุ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสน บริหารธุรกิจ ได้รับรางวัล ผู้บริหารวิถีพุทธระดับเหรียญทอง จากกรมการศาสนา

ปีการศึกษา 2560 นางสาวลัดดาวลัย หวังปัญญา นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง 2(ปวส.2) สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลชมเชย นักเรียนพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2561 นางสาวทัศนินต์ เลียงตระกูลชัย นักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง 2(ปวส.2) สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา โดยสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ได้รับการประกันคุณภาพ ภายนอก (พ.ศ. 2565 – 2569) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ปีการศึกษา 2564 นายเอกศาสตร์ บุสมาน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 (ปวส.2) สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้รับรางวัลความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา โดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ

2.1.7 การจัดการศึกษา

2.1.7.1 วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ”วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ มุ่งผลิตเยาวชนให้ เป็นคนดี คิดเป็น ทำเป็น เป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี จัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญา"เศรษฐกิจพอเพียง"

2.1.7.2 พันธกิจสถานศึกษา

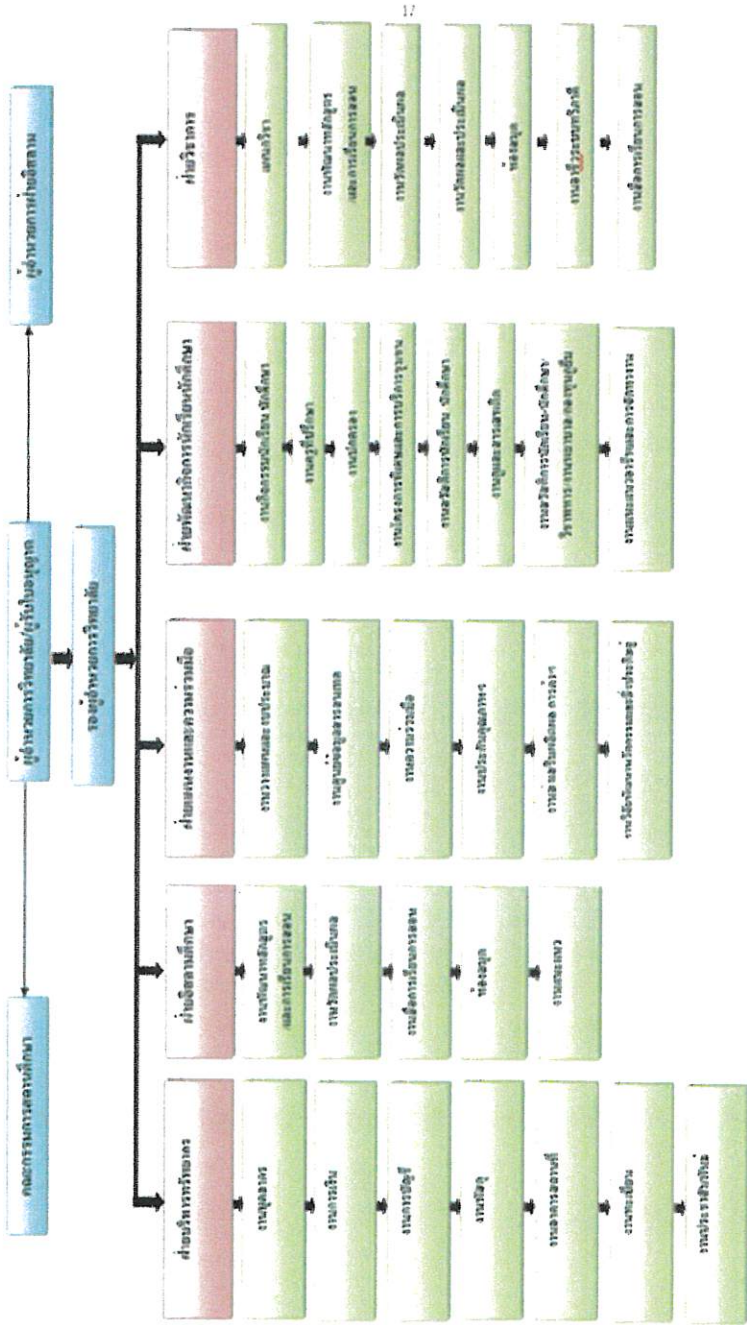
1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ
2. บริหารสถานศึกษาด้วยระบบบริหารงานคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
3. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพให้เหมาะสมกับมาตรฐานตำแหน่ง
4. เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะภาษาต่างประเทศและทักษะดิจิทัลมุ่งสู่มาตรฐานสากล
5. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา รักและภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีความปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.1.7.3 โครงสร้างหลักสูตร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้าง ดังนี้

- 1) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช (ปวช.) 2562 ดำเนินการเปิดสอน 1ประเภทวิชา จำนวน 3 สาขาวิชา คือ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
 - สาขาวิชาการบัญชี/สาขางานการบัญชี
 - สาขาวิชาการตลาด/สาขางานการตลาด
 - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

แผนปฏิบัติการสถานศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสาขานิติการธุรกิจ พ.ศ. 2564



ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียนปีการศึกษา 2564

ระดับ ปวช.

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	137	0	0	137
ปวช.2	186	0	0	186
ปวช.3	137	0	0	137
รวม ปวช.	460	0	0	460

ระดับ ปวส.

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	114	0	114
ปวส.2	214	0	214
รวม ปวส.	328	0	328

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	149	115	77.18
ปวส.2	154	128	83.12
รวม	303	243	80.20

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	139	108	77.70
ปวส.2	149	117	78.52
รวม	288	225	78.13

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2564

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	3	2	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ การรับรอง	35	34	35
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	0	0	0
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	1	0	1
เจ้าหน้าที่	3	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	4	-	-
รวม ครู	36	34	36
รวมทั้งสิ้น	46	34	36

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	0	0	0
พาณิชยกรรม	3	3	6
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปาส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	0	0	0
พาณิชยการ	0	0	0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรอุตสาหกรรม	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	3	3	6

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	2
อาคารปฏิบัติการ	0
อาคารวิทยบริการ	0
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	1
รวมทั้งสิ้น	4

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	0.00
งบดำเนินงาน	0.00
งบลงทุน	0.00
งบเงินอุดหนุน	0.00
งบรายจ่ายอื่น	0.00
รวมทั้งสิ้น	0.00

เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สถานศึกษาปลอดภัย	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงแรงงาน
การประเมินผลการดำเนินงาน ศูนย์ป่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาเอกชน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
โครงการ กระบวนการสร้าง Application ตรวจสอบสุขภาพด้วยโปรแกรม Android studio สำหรับชุมชนมีสียดดอกไม้	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	โครงการจิตสำนึกรักเมืองไทย กระทรวงกลาโหม
โครงการพัฒนานวัตกรรมเครื่องผสมอาหารสัตว์ เพื่อลดต้นทุนการผลิตของเกษตรกร	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางยุพา ไทยพิทักษ์ ครูตรีศรีอาชีวะ สาขาวิชาการตลาด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยอาชีวศึกษา กรุงเทพ ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายสมทวี มานวงศ์ ครูตรีศรีอาชีวะ สาขาวิชาอิสลาม ศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดย อาชีวศึกษา กรุงเทพ ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายสมทวี มานวงศ์ ครูตรีศรีอาชีวะ กลุ่มวิชาภาษาต่าง ประเทศ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐวุฒิ เกตุณีวัต ครูสอนออนไลน์ดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดย อาชีวศึกษา กรุงเทพ ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางฮัสนา และไหม ครูสอนออนไลน์ดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดย อาชีวศึกษา กรุงเทพ ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายสมชาย มั่นเดวอ รางวัลผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นางฮัสนา และไหม รางวัลครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นางธณัฐดา ยี่มิน การประเมินผลงานในระดับดีมาก การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 14	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นางยุพา ไทยพิทักษ์ การประเมินผลงานในระดับดีมาก การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 14	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นางสาวยุพเรศ บ่อหนา การประเมินผลงานในระดับดีมาก	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 14			สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศิริกัญญา วงษ์สุรีย์ การประเมินผลงานในระดับดีมาก การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 14	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศิริินภา วงษ์สุรีย์ การประเมินผลงานในระดับดีมาก การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 14	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอัญญ์ เทศงามถ้วน การประเมินผลงานในระดับดีมาก การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 14	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายบรรชา เสือสมิง การประเมินผลงานในระดับดีมาก การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 14	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางเมทินี อิมามิ การประเมินผลงานในระดับดี การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 14	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางรัตติญา สุวินัย การประเมินผลงานในระดับดี การ ประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 14	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นางสาวกฤติมา มะลิวัลย์ การประเมินผลงานในระดับดี การ ประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 14	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นางสาวสุพนา หมดหมุด การประเมินผลงานในระดับดี การ ประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 14	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นางสาวสุภาพร ยูชบ การประเมินผลงานในระดับดี การ ประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 14	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นางอัสนา และไหม การประเมินผลงานในระดับดี การ ประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 14	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นายณัฐวุฒิ เกตุณีวัต การประเมินผลงานในระดับดี การ ประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสมทวี มานวงศ์ การประเมินผลงานในระดับดี การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 14	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสมชาย มะหะมาน การประเมินผลงานในระดับดี การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 14	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอารีย์ เย็นใจ การประเมินผลงานในระดับดี การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 14	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอณู เทศงามถ้วน รางวัลการจัดทำสื่อนำเสนอดีเด่น ประจำห้อง A003 การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 14	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววิกานดา ยะกัป, นายณัฐพล โส๊ะมัน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส. ผลงานเกลือสครับครีมอาบน้ำใบบัวบก	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศุภลักษณ์ หนูนิ่ม, นายครรชิต ปาทาน, นายเอกศาสตร์ บุสมาน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส. ผลงาน ชาโคลอโรมากลิ้นตะไคร้	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฐวดี บุหงา, นายธัญมัย เนาวบุตร ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ อาหาร ระดับ ปวส. ผลงาน ฮาลว ทรงเครื่อง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฐกานต์ อินเฮง, นางสาว ปวีณา ยิ่งรุ่งเรือง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ อาหาร ระดับ ปวส. ผลงาน นมแพะ อัดเม็ดธัญพืช	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาววิภาดา นิละไพจิตร, นาย เราะห์มัต นิมา, นางสาวนุสรา ศรีเจริญ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมอง กลฝังตัว ระดับ ปวส. ผลงาน เจลล้าง มืออัจฉริยะผ่านแอปพลิเคชัน	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวลลิตา ทิมครองธรรม, นางสาว ผกานาฏ ประสานสี, นางสาวสุภทรา นิภารัตน์, นางสาวนาตา อีสมาแอล, นางสาวชมพูนุช มะตั้ง, นางสาวพัชรา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ภา อาตัม, นางสาวอชิรญา หรัยมณี ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต ระดับ ปวช. ผลงาน ไพล สไลด์บาร์ม			ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฐฐิตา ยินดีทิพย์, นางสาว กัลยาณี มะณี, นางสาวกัญญาพัชร อะ เซ็น ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต ระดับ ปวส. ผลงาน สเปรย์ไล่ยุงกลิ่นกระเพรา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวมินตรา ธรรมะ, นางสาวอมิตา ชุ่มจันทร์ ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต ระดับ ปวส. ผลงาน น้ำยาล้างจานกลูกตะลิงปลิง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศศิธร รักการณ, นายนพจร หมัดละ, นางสาวปิยรัตน์ สอนามา, นางสาวศรินดา กิจประพันธ์ ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่ออนุรักษ์ พลังงาน ระดับ ปวส. ผลงาน ระบบ สำรองไฟเครื่องพ่นยาพร้อมกับโซล่า เซลล์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอรทัย มังคลัง, นางสาวศศิณา อับดุลเลาะห์, นางสาวสุชานันท์ บัว เจริญ ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
คุณภาพชีวิต ระดับ ปวส. ผลงาน อุโมงค์ฆ่าเชื้อผ่านระบบเซ็นเซอร์			ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสมฤทัย หมุดทอง, นายกীরดี สนธิเฮง, นางพลพล วังหวิง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต ระดับ ปวส. ผลงาน เครื่องไล่นก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศรุธยา สุทัศน์ศึกษา, นาย ธนพัฒน์ รอมาลี, นางสาวศุภรัตน์ ดำ ชมทรัพย์, นางสาวธิดาเทพ เสมสมัย ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต ระดับ ปวส. ผลงาน เครื่องตรวจจับแก๊สรั่ว ผ่านระบบ เซ็นเซอร์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอภิวัฒน์ หวังโง๊ะ, นายชินวัตร ดำ ริห์พงษ์, นายณัฏรจัน ดีสะเมาะ, นาย วีรวัดน์ ซอเฮง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต ระดับ ปวส. ผลงาน เครื่องให้อาหารปลาอัตโนมัติ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพิรภัทร มะแย้ม, นายเบญจามิน ไต้ะทอง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต ระดับ ปวส. ผลงาน เครื่องฟนสเปรย์อัตโนมัติด้วยระบบ เซ็นเซอร์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพิมพ์วิภา อาตีนา, นายพีรเดช อำชำ, นายชาคริต สมนาง, นาย จารุวัฒน์ ไต้ะกู, นายตุลย์ วงษา, นางสาวรีน่า ซอเอง, นายธนากร ะงะดิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่ออนุรักษ์ พลังงาน ระดับ ปวช. ผลงาน ระบบ สำรองไฟร่วมกับแผงโซลาร์เซลล์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุนิสา เหมศิริ, นายยศพล เจ๊ะซัน, นายณัฐวุฒิ หมดชื่น, นางสาว วัลลภา สะสะเล็ม ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่ออนุรักษ์ พลังงาน ระดับ ปวส. ผลงาน หมอนฆ่า เชื้อพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกัลยกร หมุดทอง, นายเชภา ภรณ์ ทองกอน, นางสาวพรชิตา สิริต, นายณัฐชนนธ์ บุตรศิริ ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่ออนุรักษ์ พลังงาน ระดับ ปวส. ผลงาน เครื่อง สูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวเมณี ทองอ่อน, นางสาววินัส สี ทับทิม, นางสาวจณิสตา ยิดนรดิน, นางสาวอัยมี และมิตร, นางสาว วรัญญา เหมศิริ, นางสาวชลธิชา พูล เกษม, นางสาวภณิดา รักษาเดช ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ อาหาร ระดับ ปวช. ผลงาน น้ำพริก หอมเจียว	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววินนิภา กลิ่นมาลัย, นางสาวบุษบา มุทะหมัด, นางสาวนาตาชา แก้วนุช, นางสาวอริศรา บินอุหมัด, นายทศิมพล เสนา, นางสาวปานนภัส อ่ำพิจิตร ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช. ผลงาน น้ำกระชายผสมน้ำผึ้งกระเจี๊ยบ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายประกาศิต หลาบคำ, นางสาวกัญญาวี ตานี, นางสาวบุษยา ทองพอน, นางสาวชลธิชา มะลิวัลย์, นางสาวดลยา แสงสุข, นางสาวสุกัญชา จิตต์หมวด, นางสาวลีลาวดี เจริญรัมย์ ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช. ผลงาน น้ำปลาหวานสมุนไพรหญ้าหวาน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนรินทร์ดา วงษ์หวังจันทร์, นางสาวจิณณพัต ไช้ดำ, นางสาวอภิวรรณ โทอิน, นางสาวแพรวพลอย อัครารีย์, นายยุรนนท์ อีสมาแอล, นางสาวธารีรัตน์ มะละกิมะ, นางสาวศศิภาณุ เดชะรัมย์ ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช. ผลงาน ราชีนี มะเขือเทศรวมรสสมุนไพรหญ้าหวาน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวธริญญา ขวตมา, นางสาวจริญดา ขวตมา, นางสาวเสาวลักษณ์ ยิ้มพลูแย้ม	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส. ผลงาน บันการิค ครีมชีสปุรีเย่			เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฐตา ขอเตี้ย, นางสาวโยศิตา เชาเข้ซิม, นางสาวปิยะดา สลามเต๊ะ ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส. ผลงาน ทูเล่ย์แค รอทและมะเขือเทศ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนฤมล เลาะณี, นางสาวณัฐนิชา มะนูลี้ม, นางสาวปิยธิดา สลามเต๊ะ ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส. ผลงาน ขนมรังผึ้ง กึ่งทรงเครื่องไส้น้ำพริกเผา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอินทิรา มั่งสัง, นางสาวญาสุมินทร์ สังเวียนดี, นางสาวศศิประภา มั่งอิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส. ผลงาน โมจิลูกชุบ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศรุตตา นิมา, นางสาวเมทาวี เอมอิม ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส. ผลงาน กะหรี่ปั๊บบไส้ไก่ย่าง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัฐดา เตรดาษ, นางสาวภัทร ภัทร วันมาน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส. ผลงาน ขนมปังอบกรอบหน้าน้ำพริกหัวปลี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนัยนา สลาม, นางสาวกมลชนก เตชะนิเยาะ ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส. ผลงาน น้ำพริกเผาปลาหมึกแห้ง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอาทิตย์ยา สรกุล, นางสาวสกุลดา มั่นคง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส. ผลงาน ขนมหม้อแกงสมุนไพรธัญพืช	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฐวรรณ สนนุกิจ, นายสาวณัฐกานต์ สนนุกิจ ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส. ผลงาน กลัวยน้ำว่าทรงเครื่อง DIY	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพรพรรณ สันประเสริฐ, นายธนทัต อะนั้นัน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ระดับ ปวส. ผลงาน เทียนหอมแฟนซี จากไขถั่วเหลือง			ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวรชานันท์ มลิวัลย์, นายวรากร วันชวัญ, นายก้องเกียรติ จันทรวงศ์ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช. ผลงาน การ์ตูนแอนิเมชันเรื่องการทิ้งขยะยุค New Normal	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพัชรินทร์ ลงสุวรรณ, นางสาว วณัสนันท์ มณี ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช. ผลงาน การ์ตูนแอนิเมชันเรื่องพญานกเข้ไทยนารู	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวลัดดา ทองคำ, นายอัษฎาภรณ์ ทองคอน, นางสาวพัชรिता โพธิ์ทอง ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช. ผลงาน นิทานการ์ตูนอนิเมชันเรื่องสิงโตกับรอยเท้า หมวดสระอ้อ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพิมพ์มาดา ชัยเนตร, นายภูวเดช ลักนาพงศ์, นางสาวพิมพ์ศิลา คันธฮาโย ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช. ผลงาน วิดีโอฝึก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อ่านดูอาประจำวันด้วยโปรแกรม Animaker Lumafusion Plotagon			
นายฮารุณ ขยันหา, นางสาวกุลณัฐ มัด ยูโก้ป, นายตะวัน บุตรน้ำเพชร, นาย ธนภุต ปู่ทอง, นางสาวสมหญิง เจริญ ผล ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมอง กลฝังตัว ระดับ ปวช. ผลงาน การ์ตูนอ นิเมชันเรื่องการปกปิดเอาเราะห์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายนवल เลาะมิน, นายปณต รอ มาลี, นายธีรวัฒน์ บัวจันทร์, นาย ปรัชญา วงศ์อารีย์ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมอง กลฝังตัว ระดับ ปวช. ผลงาน ออกแบบเครื่องผสมอาหารสัตว์ด้วย โปรแกรม Google SketchUp	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุมินตรา มณฑากลิน, นาย อโนทัย กองเป็ง, นายนันทกาน โต๊ะ เฮม, นางสาวพรณัส รอซีดี, นางสาว ณัฐธิดา ชาหะมัน ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมอง กลฝังตัว ระดับ ปวช. ผลงาน การ์ตูนอ นิเมชันเรื่องอิสลามกับการละหมาด พิธี 5 เวลา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกานติมา ผักสังข์, นางสาวศิริ นทร์ทิพย์ บัวระกา, นายกฤษดา แสงศิ ริ, นางสาวเพชรลดา มาลัยทัศน์, นางสาวอินทรา กุวันไชยะ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมอง กลฝังตัว ระดับ ปวช. ผลงาน วีดีโอ คำศัพท์ภาษาไทย หมวดมาตรา ตัวสะกดผ่านระบบมัลติมีเดีย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสิริยากร เซะวิเศษ, นาย ปิยวัฒน์ ยะรังวงศ์, นายธนาพันธ์ ประเสริฐกัน, นายมินธาดา หมั่นระมัด ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมอง กลฝังตัว ระดับ ปวช. ผลงาน วีดีโอการ รณรงค์การล้างมือให้ถูกวิธี ให้ปลอด กันจากโรค Covid-19	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวรรินญา ภูมิภาค, นายวานัส พันธ์เต๊ะ, นายณัฐนันท์ เทียนมณี, นางสาวญาณิษา หมุดทอง, นางสาวนัส ริน ไต้ะมิ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมอง กลฝังตัว ระดับ ปวช. ผลงาน วีดีโอ คำศัพท์ภาษาอังกฤษหมวดพาหนะผ่าน ระบบมัลติมีเดีย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวปณิตดา อับดุลเลาะ, นางสาว เมธิณี ไชยะประสิทธิ์, นายธนภัทร พ็อน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
จำดี, นางสาวสกุลธารา เจนวาริน, นาย ชาคริต ศรีสมทรง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมอง กลฝังตัว ระดับ ปวช. ผลงาน ออกแบบพัลลคมอัจฉริยะด้วยโปรแกรม Google SketchUP			วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอภิรักษ์ มังคลัง, นางสาวพิกุลหยก จันทร์สว่าง, นายอัสมี หลังสัน, นายณัฐรัฐ แสงอุทัย ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมอง กลฝังตัว ระดับ ปวช. ผลงาน วีดีโอ วัยรุ่นห่างไกลน้ำกระท่อมผ่านระบบ มัลติมีเดีย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุกัญญา บุญประเสริฐ, นาย ธนกฤต เสมโหะ, นายอิสรา หมิ่นคัต, นายอัครนาส อับดุลเลาะ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมอง กลฝังตัว ระดับ ปวส. ผลงาน เครื่องให้ อาหารแมวผ่าน Application Blyn	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนริศรา พลายงาม, นายณัฐ ดนัย ภูมีสุข, นางสาวสุรารักษ์ ยูอัน เงาะ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมอง กลฝังตัว ระดับ ปวส. ผลงาน ระบบรด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น้ำต้นไม้ด้วยสปริงเกอร์ผ่าน Application			
นางสาววาริศรา เจริญวงษ์, นายวีรกุล น้อยนิต, นายบัณฑิต พัดเย็นใจ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส. ผลงาน เครื่อง จำหน่ายผ้าอนามัยระบบหยอดเหรียญ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐวัตร กิจประพันธ์, นางสาวเจนจิรา มั่นคง, นายชัยภัทร ชมมิน ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส. ผลงาน หนังสือ เรื่อง 14 วัน ฉันทองรอด ด้วยโปรแกรม Adobe Premiere Pro ผ่านระบบ lot	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฐกานต์ สนนุกิจ, นางสาว มัชฌิมา ยะกั๊บ, นางสาวศศิณา อับดุลเลาะห์, นางสาวอริสา เหมศิริ, นายเอก ศาสตร์ บุสมาน การแข่งขันเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวผกานาฏ ประสานสี การแข่งขันวิชาการบัญชี ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนริศรา ผลจัด, นางสาวลาน่า วงศ์ประเสริฐ, นางสาวสรลณี จุ่นบุญ การแข่งขันวิชาเทคนิคการนำเสนอชาย ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพัชรินทร์ ลงสุวรรณ การแข่งขันวิชาองค์ประกอบศิลป์ สำหรับงานคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวลวดี เซ็นโส การแข่งขันวิชาการใช้โปรแกรมสร้าง ภาพเคลื่อนไหว ระดับชั้น ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศรินดา กิจประพันธ์ การแข่งขันวิชาการใช้โปรแกรมสร้าง ภาพเคลื่อนไหว ระดับชั้น ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธีรภัทร์ บางใหญ่ การประกวดขับร้องเพลงสตริง ระดับชั้น ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
			ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวปณิดา หวังเกษม การประกวดขับร้องเพลงสตริง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวเพชรลดา มาลัยทัศน์ การประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่ง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวเพชรลดา มาลัยทัศน์ การประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่ง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพิมพ์พิศา คันทาโย, นางสาว ริลณี ปัญญา, นางสาวชรินทร์ทิพย์ พรหมพงษ์, นางสาวสมหญิง เจริญผล การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีรภัทร์ บางใหญ่ การประกวดร้องเพลงสากล ระดับชั้น ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ร่วมกับ โรงเรียนสยามคอมพิวเตอร์และ ภาษา
นายภาณุ อีชา การประกวดร้องเพลงสากล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ร่วมกับ โรงเรียนสยามคอมพิวเตอร์และ ภาษา
นายภาณุ อีชา, นางสาวสมหญิง เจริญ ผล, นายรัชชชี เพียรมานะ, นางสาวอิส ริยา แสงทรัพย์, นางสาวพิมพ์พิศา คันธโย, นางสาวเพชรลดดา มาลัยทัศน์ การประกวดร่วมาตฐาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีจรัสสินทวงศ์ ร่วมกับ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ใฝ่หาความรู้ เชิดชูคุณธรรม ก้าวนำวิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี

อัตลักษณ์

สุภาพชน คนคุณธรรม นำวิชาชีพ

เอกลักษณ์

บ่มเพาะคุณธรรม บริการวิชาชีพ

คุณธรรมอัตลักษณ์

ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ จิตอาสา

จุดเน้น

สอนและพัฒนาอาชีพเพื่อการประกอบอาชีพ

จุดเด่น

การแต่งกายของนักเรียน นักศึกษา

การแต่งกายระดับ ปวช. นักเรียนชาย สวมใส่กางเกงสีเทาขายาวพอดีข้อเท้า เสื้อเชิ้ตแขน
ยาวสีฟ้าอ่อน สุนัขวิทยาลัย เนคไทวิทยาลัยสีเทา รองเท้าหนังหุ้มส้นสีดำ

การแต่งกายระดับ ปวช. นักเรียนหญิง สวมใส่กระโปรงสีเทายาวพอดีข้อเท้า เสื้อเชิ้ตแขนยาวสีฟ้าอ่อน สุทธิวิทยาลัย เนคโทวิทยาลัยสีเทา รองเท้าหนังหุ้มส้นสูง 1-2 นิ้ว สีดำ

การแต่งกายระดับ ปวส. นักศึกษาชาย สวมใส่กางเกงสีดำยาวพอดีข้อเท้า เสื้อเชิ้ตแขนยาวสีขาว สุทธิวิทยาลัย เนคโทวิทยาลัยลายเฉลิียง ขาว-ดำ รองเท้าหนังหุ้มส้นสีดำ

การแต่งกายระดับ ปวช. นักศึกษาหญิง สวมใส่กระโปรงสีดำยาวพอดีข้อเท้า เสื้อเชิ้ตแขนยาวสีขาว สุทธิวิทยาลัย เนคโทวิทยาลัยลายเฉลิียง ขาว-ดำ รองเท้าหนังหุ้มส้นสูง 1-2 นิ้ว สีดำ

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสาธาณบริหารธุรกิจ เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ สู่อุตสาหกรรม มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศเฉพาะทาง ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พันธกิจที่ 2 วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อให้ชุมชน และท้องถิ่นมีอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคง

พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้กับชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีประสบการณ์เป็นผู้ประกอบธุรกิจมืออาชีพ อย่างมีคุณธรรม และสามารถประกอบ อาชีพอิสระอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจที่ 5 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานอาชีพ น้อมนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ระดับสากล

เป้าประสงค์ (Strategic Goal)

1. หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล
2. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สำเร็จการศึกษาสื่อสารได้สองภาษา มีทักษะดิจิทัล มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
5. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ
2. บริหารสถานศึกษาด้วยระบบบริหารงานคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
3. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพให้เหมาะสมกับมาตรฐานตำแหน่ง
4. เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะภาษาต่างประเทศและทักษะดิจิทัลมุ่งสู่มาตรฐานสากล
5. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา รักและภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีความปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาของตลาดแรงงาน รวมทั้งสนองต่อปัจจัยมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ทั้งของมาตรฐานชาติ มาตรฐานตัวบ่งชี้ของ สมศ. มาตรฐานตัวบ่งชี้ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งยังเป็นการปรับปรุงเพื่อลดข้อด้อยของวิทยาลัย และเพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ

แผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 - 2565 ใน 7 ด้าน ดังต่อไปนี้

1. ด้านการประกันคุณภาพภายใน
2. ด้านกระบวนการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์
3. ด้านการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน
4. ด้านการบริการทางวิชาการแก่ชุมชน และสังคม
5. ด้านการบริหาร และจัดการสถานศึกษา
6. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. ด้านนวัตกรรมและการวิจัย การสร้างองค์ความรู้ของครูและนักเรียน นักศึกษา

1. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของบุคลากรเกี่ยวกับกลไกการประกันคุณภาพทั้งภายใน และภายนอก โดยใช้วงจร PDCA

1.2 มีการติดตาม ตรวจสอบ กำกับและประเมินคุณภาพ ให้การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่ง ของการปฏิบัติงานตามปกติ และให้การประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง

1.3 มีการประเมินคุณภาพภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก และใช้ผลการประเมินคุณภาพภายในมาปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน การพัฒนานักเรียน นักศึกษาและการบริหารจัดการ

1.4 จัดทำรายการงานการประเมินตนเองให้ชัดเจน ถูกต้องและครบสมบูรณ์ ตามผลการ ดำเนินการที่ได้จริง เพื่อประโยชน์ในการเปรียบเทียบผลในแต่ละช่วงเวลา

1.5 จัดอบรมผู้ประเมินภายในคุณภาพภายใน และผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันในแต่ละ สาขาวิชาแต่ละฝ่ายเพื่อให้บุคลากรมีความเข้าใจในการประเมินคุณภาพการศึกษาและสามารถ ประเมินได้อย่างละเอียดในแต่ละหน่วยงานโดยการดำเนินการอย่างต่อเนื่องปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นอย่างน้อย

1.6 มีการจัดทำเป้าหมายคุณภาพในแต่ละรอบปีของการดำเนินงาน

1.7 มีการติดตามคุณภาพโดยยึดเป้าหมายคุณภาพเป็นหลักแะมีการตรวจซ้ำในกรณีผลการ ตรวจครั้งแรกไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

1.8 มีการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพสู่สาธารณชน

2. ด้านกระบวนการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์

2.1 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสปฏิบัติจริงทั้งในวิทยาลัยและสถานประกอบการ

2.2 ให้นักเรียน นักศึกษาสอบมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.3 ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิต และมีคุณ ลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม

2.4 มีการพัฒนาระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมีการวางแผนและจัดกระบวนการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาให้ได้จำนวนมากยิ่งขึ้นและแยกเป็น สาขาวิชา

2.5 พัฒนาระบบสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ งานทำ เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในผลสัมฤทธิ์ที่ได้รับโดยแยกเป็นสาขาเพื่อสามารถพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียนได้อย่างชัดเจนและเป็นระบบ

2.6 มีการจัดหาอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยด้านเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น

2.7 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการให้มีความทันสมัยเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ มี เอกสารตำราตรงตามสาขาอย่างเพียงพอ

2.8 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนให้ได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพหรือรับการพัฒนากับวิชาชีพที่สอน

2.9 มีแผนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการโดยเพิ่มเสริมหรือเครือข่ายการเรียนรู้ให้มากขึ้นและทันสมัยและมีการจัดทำประเมินความพึงพอใจการใช้บริการศูนย์วิทยบริการ

2.10 มีการพัฒนาทักษะชีวิต การฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

3. ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3.1 พัฒนาคู่มือเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาทักษะการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยวิธีหลากหลายและให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2 พัฒนาและส่งเสริมให้ครูผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 จัดหาคู่มือสอนให้ตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอนให้ได้อัตราส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.4 วางแผนจัดกรอบอัตรากำลังครูผู้สอนให้สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษา

3.5 วางแผนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษา

3.6 จัดสรรงบประมาณด้วยวัสดุฝึกให้ได้ตาม

3.7 จัดหาอุปกรณ์เครื่องมือครุภัณฑ์การศึกษาเพิ่มขึ้น

3.8 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการให้มีความทันสมัยและสมบูรณ์แบบมากขึ้น

3.9 ให้บริการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลที่ถูกต้องรวดเร็วมีประสิทธิภาพและผู้ปกครองรับทราบถึงผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษาทุกภาคเรียน

4. ด้านการบริหารทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

4.1 ร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา นันทนาการ และอื่น ๆ

4.2 ให้ครู นักเรียน นักศึกษาในทุกวิชาจัดให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และสถานศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะความรู้นักเรียน นักศึกษา

4.3 ให้วิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนด้วยการจัดกิจกรรมทางวิชาการและวิทยบริการ

4.4 จัดกิจกรรมบริการทางวิชาการในเชิงรุกที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการสร้างอาชีพอีกทั้งชีวิตความเป็นอยู่และการมีส่วนร่วมของประชาชน และชุมชนที่แวดล้อมมากขึ้น

4.5 แสวงหาหรือขยายโอกาสในการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อเพิ่มศักยภาพของสถานศึกษาในการให้บริการทางวิชาการและอื่น ๆ

5. ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

5.1 ส่งเสริมความรู้ด้านการบริหารและภาวะผู้นำแก่ผู้บริหารระดับกลาง

5.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้มีความทันสมัย สามารถเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานและใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5.3 จัดทำแผนพัฒนาระบบสารสนเทศที่เป็นรูปธรรม มีการกำหนดผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินการ

5.4 จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมและพอเพียงในการพัฒนาระบบข้อมูลพื้นฐาน

5.5 จัดทำแผนสรรหาบุคลากรในทุกส่วนให้เพียงพอทั้งด้านสามัญและวิชาชีพ และจัดอบรมให้ความรู้เพิ่มเติมแก่บุคลากรครูและบุคลากรสนับสนุนอย่างสม่ำเสมอ

5.6 จัดสวัสดิการเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและความมั่นคงแก่บุคลากร

5.7 มีการกระจายอำนาจให้การบริการให้กับหน่วยงานระดับกลุ่มภายใต้การกำกับดูแลตามนโยบายของวิทยาลัย

5.8 ให้การบริหารงานโดยงบประมาณและมีการบริหารจัดการที่สามารถพึ่งตนเองได้

5.9 มุ่งมั่นในการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยทางด้านคุณธรรม ความรู้ความสามารถในด้านวิชาการและพัฒนาด้านต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอ

6. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6.1 จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและหลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการอยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างมีความสุข

6.2 พัฒนาห้องสมุดและศูนย์วิทยนบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษาและครู

6.3 ให้นักเรียนนักศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สถานประกอบการและภูมิปัญญาท้องถิ่นในสาขาที่เปิดสอน

7. นวัตกรรมการวิจัยและการสร้างองค์ความรู้ของครูและนักเรียนนักศึกษา

7.1 ส่งเสริมให้ครูผลิตผลงานวิชาการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยในชั้นเรียนทุกภาคเรียนทุกสาขาวิชาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของครูและนักเรียนนักศึกษามีการเผยแพร่ในสื่อสาธารณะ

7.2 มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยมายิ่งขึ้น

7.3 ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาสร้างผลงานวิชาการในโลกของงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมในสาขาวิชาที่มีการเรียนการสอน

7.4 ทำวิจัยสถาบันเพื่อนำผลวิจัยมาพัฒนาปรับปรุงการพัฒนาการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ

7.5 สนับสนุนการต่อยอดผลงานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ให้มีศักยภาพเพิ่มมากขึ้นไปตามลำดับ

7.6 คัดเลือกงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพและมีความสมบูรณ์เผยแพร่ต่อสาธารณชน

7.7 ส่งเสริมให้มีการจัดงานสัมมนาทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย

7.8 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยเพื่อให้สามารถค้นคว้าหาข้อมูลได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น

สถานศึกษามีแผนงานโครงการงานกิจกรรมตอบสนองต่อกลยุทธ์ มีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ พร้อมทั้งกำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จโดยยึดตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการอาชีวศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นต้น

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ ตามกระบวนการเรียนรู้วิชาชีพอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานประกอบการ หน่วย ชุมชน ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ใ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้วิชาชีพให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของครูผู้สอนในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวชี้วัดที่ 11 ระดับคุณภาพการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์กรความรู้
 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 12 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของ
 สถานศึกษา และการใช้อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน โรงฝึกงาน ห้องอินเทอร์เน็ต ศูนย์
 วิทยบริการ

ตัวชี้วัดที่ 13 ผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์
 ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพ
 การจัดการระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใน
 สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

ตัวชี้วัดที่ 15 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 16 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 17 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

ตัวชี้วัดที่ 18 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของการจัดบริการตรวจสอบสารสนเทศให้กับผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 20 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของ
 สถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 21 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

ตัวชี้วัดที่ 22 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา

ตัวชี้วัดที่ 23 จำนวนครั้งของการจัดประชุม ชี้แจง ทำความเข้าใจ โดยใช้หลักการ
 ประชาธิปไตย

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ
 ประสบการณ์ในวิชาที่สอนและการปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้เข้ารับการอบรม
 สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง

ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา
 คุณภาพชีวิตที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ 26 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ข้อมูลการสร้างและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวชี้วัดที่ 27 ร้อยละของผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ และเผยแพร่ในระดับต่างๆ

ตัวชี้วัดที่ 28 ร้อยละของผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่นำไปใช้ประโยชน์ และเผยแพร่ในระดับต่างๆ

ตัวชี้วัดที่ 29 ร้อยละงบประมาณในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวดจัดแสดงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 7 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 30 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 31 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ให้บริการวิชาการ วิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 32 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการในภาพรวมโดยเฉลี่ย

ตัวชี้วัดที่ 33 ร้อยละงบประมาณด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 8 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชน และชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 34 จำนวนสถานประกอบการที่สร้างความร่วมมือกับสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 35 จำนวนผู้เรียนที่เข้าฝึกงานในสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 36 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพในการอาชีวศึกษารับรอง

กลยุทธ์ที่ 10 จัดกิจกรรมด้านส่งเสริมวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์

ตัวชี้วัดที่ 37 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 38 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และ
ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 11 จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม และด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 39 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 40 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการ
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 41 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 42 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝังจิตสำนึกด้าน
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสาสนบริหารธุรกิจ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มีความรู้มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

1.1. ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง แน่แนวผู้เรียน

1.1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.2. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

1.2.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.2.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.2.3 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

1.2.4 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.2.5 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.2.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.2.7 การมีงานทำ และศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัย ที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ตามบทบาทหน้าที่ ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

1.3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.3.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.3.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.3.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.3.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.3.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.9 การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.10 ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในกระบวนการขับเคลื่อนกิจกรรม ส่งเสริมความดี ในรูปแบบต่าง ๆ สู่สถานศึกษาคุณธรรม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จ ในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับ ดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.1.3 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

2.1.4 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัด การศึกษาและการประเมินผลการเรียนของ แต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.2.1 การจัดการเรียนการสอน

2.2.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

2.2.3 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากรสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของ สถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.3.1 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

2.3.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

2.3.3 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อกำหนดการจัดการสถานศึกษา

2.3.4 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.3.5 กำรระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2.3.6 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

2.3.7 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

2.3.8 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

2.3.9 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

2.3.10 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2.3.11 การใช้ภาษาต่างประเทศ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2.4.1 การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

2.4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2.4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

2.4.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

2.4.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและ วิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.1.1 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.1.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3.1.3 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.1.4 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.1.5 การบริการชุมชนและจิตอาสา

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตาม วัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

3.2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

3.2.2 การจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ

งบแสดงฐานะการเงิน

ณ วันที่ 30 เมษายน 2565

สินทรัพย์

	หมายเหตุ	หน่วย : บาท
สินทรัพย์หมุนเวียน		
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	4	802,330.31
ลูกหนี้สุทธิ	5	6,440,778.00
วัสดุคงเหลือ		20,118.00
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	6	253,804.00
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน		<u>7,517,030.31</u>
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		
ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์สุทธิ	3,2,7	16,016,016.70
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น	3,3,8	59,198.50
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		<u>16,075,215.20</u>
รวมสินทรัพย์		<u><u>23,592,245.51</u></u>



ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ

(นายมนตรี มาลีพันธุ์)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ

งบแสดงฐานะการเงิน (ต่อ)

ณ วันที่ 30 เมษายน 2564

หนี้สิน

	หมายเหตุ	หน่วย : บาท
หนี้สินหมุนเวียน		
เจ้าหนี้ระยะสั้น	9	215,452.00
ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย	10	172,223.28
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	11	232,000.00
รวมหนี้สินหมุนเวียน		619,675.28
หนี้สินไม่หมุนเวียน		
เงินยืมกรรมการ	12	7,526,523.15
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน		7,526,523.15
รวมหนี้สิน		8,146,198.43
ส่วนของผู้ถือหุ้น		
ทุนประเดิม		22,347,000.00
รายได้สูง (ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสะสม	17	- 6,900,952.92
รวมส่วนของผู้ถือหุ้น		15,446,047.08
รวมหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น		23,592,245.51

ลงชื่อ.....

(นายมนตรี มาลีพันธุ์)



ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ

งบรายได้และค่าใช้จ่าย

สำหรับปีการศึกษา สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน 2564

	หมายเหตุ	หน่วย : บาท
รายได้		
รายได้จากรัฐบาล	13	8,184,622.44
รายได้จากการดำเนินงาน	14	16,126,536.00
รายได้อื่นๆ		27,290.00
รวมรายได้		24,338,448.44
ค่าใช้จ่าย		
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	15	9,702,367.00
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	16	9,996,268.51
ค่าเสื่อมราคาและตัดจำหน่าย		2,787,333.92
รวมค่าใช้จ่าย		22,485,969.43
รายได้สูง (ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		1,852,479.01

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ

(นายมนตรี มาลีพันธุ์)



วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ

หมายเหตุประกอบงบการเงิน

ณ วันที่ 30 เมษายน 2564

1 ข้อมูลทั่วไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2550 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการศึกษาให้แก่เยาวชนให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ ในหลักสูตรอาชีวศึกษาบูรณาการอิสลามศึกษา

สถานที่ตั้ง 73 หมู่ 9 ถนนมิตรไมตรี แขวงหนองจอก เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร

2 เกณฑ์ในการจัดทำงบการเงิน

ในการจัดทำบัญชีใช้เกณฑ์คงค้าง ตามหลักบัญชีที่รับรองทั่วไป

3 นโยบายทางบัญชีที่สำคัญ

3.1 เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด หมายถึง เงินสดและเงินฝากธนาคารที่มีสภาพคล่องสูง ซึ่งถึงกำหนดจ่ายคืนภายในระยะเวลาไม่เกิน 3 เดือน นับจากวันที่ได้มา และไม่มีข้อจำกัดในการเบิกใช้

3.2 อาคารและอุปกรณ์แสดงราคาทุนหักค่าเสื่อมราคาสะสม คำนวณโดยวิธีเส้นตรงตามอายุการใช้ประโยชน์ โดยประมาณของสินทรัพย์ดังต่อไปนี้

อาคารและสิ่งก่อสร้าง	20 ปี
ครุภัณฑ์ยานพาหนะ	10 ปี
ครุภัณฑ์สำนักงาน	5 ปี
ครุภัณฑ์เครื่องตกแต่ง	5 ปี
ครุภัณฑ์การศึกษา	5 ปี
ครุภัณฑ์การกีฬา	5 ปี

3.3 สินทรัพย์ไม่มีตัวตน แสดงราคาทุนหักค่าตัดจำหน่ายสะสม คำนวณโดยวิธีเส้นตรง
ระบบบริหารสถานศึกษา 10 ปี

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ

(นายมนตรี มาลีพันธุ์)



วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ

หมายเหตุประกอบงบการเงิน (ต่อ)

ณ วันที่ 30 เมษายน 2565

4 เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด

หน่วย : บาท

รายการ	2563
เงินสด	55,672.00
เงินฝากธนาคารกรุงเทพ	746,658.31
เงินฝากธนาคารกรุงไทย	5,426.89
รวม	802,330.31

5 รายได้ค้างรับ

หน่วย : บาท

รายการ	2563
ลูกหนี้-นักเรียนนักศึกษา (เก่า)	5,984,456.00
ลูกหนี้-นักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน	456,322.00
ลูกหนี้-อื่นๆ	12,000.00
รวม	6,440,778.00

6 สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น

หน่วย : บาท

รายการ	2563
เครื่องแบบนักเรียนนักศึกษา	221,589.00
อุปกรณ์การเรียน	32,215.00
สินค้าอื่นๆ	1,576.00
รวม	253,804.00

ลงชื่อ.....

(นายมนตรี มาลีพันธุ์)



ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ

หมายเหตุประกอบงบการเงิน (ต่อ)

ณ วันที่ 30 เมษายน 2565

7 ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์

หน่วย : บาท

รายการ	2563
อาคารและสิ่งก่อสร้าง	38,567,913.29
ครุภัณฑ์ยานพาหนะ	2,697,288.00
ครุภัณฑ์สำนักงาน	5,750,637.50
ครุภัณฑ์เครื่องตกแต่ง	177,553.00
ครุภัณฑ์การศึกษา	374,706.56
ครุภัณฑ์การกีฬา	86,716.00
รวม	47,654,814.35
ค่าเสื่อมราคาสะสม-อาคารและสิ่งก่อสร้าง	24,143,513.72
ค่าเสื่อมราคาสะสม-ครุภัณฑ์ยานพาหนะ	1,281,211.80
ค่าเสื่อมราคาสะสม-ครุภัณฑ์สำนักงาน	5,783,117.33
ค่าเสื่อมราคาสะสม-ครุภัณฑ์เครื่องตกแต่ง	153,192.73
ค่าเสื่อมราคาสะสม-ครุภัณฑ์การศึกษา	204,510.72
ค่าเสื่อมราคาสะสม-ครุภัณฑ์การกีฬา	73,251.35
รวม	31,638,797.65
ที่ดินอาคารและอุปกรณ์สุทธิ	16,016,016.70

8 สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น

หน่วย : บาท

รายการ	2563
ระบบบริหาร	354,551.00
ระบบบริหาร Mis school	157,756.00
รวม	512,307.00
หัก ค่าตัดจำหน่ายสะสม	453,108.50
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนสุทธิ	59,198.50

ลงชื่อ.....

(นายมนตรี มาลีพันธุ์)



วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ

หมายเหตุประกอบงบการเงิน (ต่อ)

ณ วันที่ 30 เมษายน 2565

9 เจ้าหนี้ระยะสั้น

หน่วย : บาท

รายการ	2563
เจ้าหนี้-หนังสือเรียน	124,115.00
เจ้าหนี้-วัสดุครุภัณฑ์	35,692.00
เจ้าหนี้-อุปกรณ์สำนักงาน	55,645.00
รวม	215,452.00

10 ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย

หน่วย : บาท

รายการ	2563
ค่าตอบแทนครูผู้สอนวันอาทิตย์ค้างจ่าย	55,930.00
ค่าสาธารณูปโภคค้างจ่าย	98,751.28
ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย	2,450.00
เงินสทบกองทุนสงเคราะห์ (3%) รอนำส่ง	15,092.00
รวม	172,223.28

11 หนี้สินหมุนเวียนอื่น

หน่วย : บาท

รายการ	2563
ค่าบริการค้างจ่าย	232,000.00
รวม	232,000.00

12 เงินยืมกรรมการ เป็นเงินยืมจากกรรมการบริหาร โดยไม่มีการทำสัญญา ไม่มีหลักทรัพย์ค้ำประกัน
อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 0 และกำหนดชำระคืนเมื่อทวงถาม

ลงชื่อ.....

(นายมนตรี มาลีพันธุ์)



วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ

หมายเหตุประกอบงบการเงิน (ต่อ)

ณ วันที่ 30 เมษายน 2565

13 รายได้จากรัฐบาล

หน่วย : บาท

รายการ	2563
รายได้เงินอุดหนุน	6,706,372.44
เงิน 15 ปี เรียนฟรี	1,478,250.00
รายได้สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนอาชีวศึกษา	-
รวม	8,184,622.44

14 รายได้จากการดำเนินงาน

หน่วย : บาท

รายการ	2563
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	5,913,856.00
ค่าเกี่ยวเนื่องการศึกษา	9,683,600.00
หัก ทุนการศึกษาและส่วนลดช่วงโควิด 1/2564	(1,933,973)
รายได้ค่าเช่า	56,000.00
รายได้ค่าเครื่องแบบ	704,409.00
รายได้ค่าลงทะเบียนเรียนปรับระดับคะแนนและภาคฤดูร้อน	367,750.00
รายได้ค่าหนังสือ	214,119.00
รายได้ค่ากิจกรรมนอกสถานที่	708,368.00
รายได้ค่าธรรมเนียมอื่น	344,852.00
รายได้ค่าสมัครแข่งขันทักษะ	21,000.00
รายได้ค่าสนับสนุนการศึกษา	46,555.00
รวม	16,126,536.00

ลงชื่อ.....

(นายมนตรี มาลีพันธุ์)

ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ

หมายเหตุประกอบงบการเงิน (ต่อ)

ณ วันที่ 30 เมษายน 2565

15 ค่าใช้จ่ายบุคลากร

หน่วย : บาท

รายการ	2563
เงินเดือนครู	7,890,000.00
เงินเดือนแม่บ้านและรักษาความปลอดภัย	456,000.00
ค่าตอบแทนครูผู้สอนวันอาทิตย์	876,235.00
ค่าตอบแทนครูพิเศษ	196,530.00
ค่าสอนภาคฤดูร้อนและปรับระดับคะแนน	97,680.00
ค่าสวัสดิการ	5,130.00
เงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ (3%ครู)	180,792.00
รวม	9,702,367.00

16 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

หน่วย : บาท

รายการ	2563
ค่าเช่าคอมพิวเตอร์	2,040,000.00
ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	210,000.00
ค่าใช้จ่ายสำนักงาน	172,495.61
ค่าหนังสือเรียน	1,376,542.00
ค่าหนังสือเรียนอิสลามศึกษา	156,778.00
ค่าเครื่องแบบ	1,456,683.00
ค่าบัตรนักศึกษาและสายคล้อง	-
ค่าอุปกรณ์การเรียน	226,545.00
ค่าจ้าง	235,600.00
ค่าซ่อมแซม	546,880.00
ค่าบริการ	514,865.00
ค่าใช้จ่ายประกวด แสดง แข่งขัน ทักษะ	126,529.00

ลงชื่อ.....

(นายมนตรี มาลีพันธ์)



วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ

หมายเหตุประกอบงบการเงิน (ต่อ)

ณ วันที่ 30 เมษายน 2565

16 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน (ต่อ)

หน่วย : บาท

รายการ	2563
ค่าเดินทาง	254,041.00
ค่าใช้จ่ายจัดกิจกรรม	450,706.00
ค่าน้ำมัน	17,203.00
ค่ารับรอง	78,108.20
ค่าธรรมเนียมอื่น	12,000.00
ค่าวัสดุสิ้นเปลือง	106,499.23
ค่าป้ายไวนิล	118,039.45
ค่าโทรศัพท์	63,051.87
ค่าวัสดุครุภัณฑ์	99,277.45
ค่าใช้จ่ายยานพาหนะ	83,885.65
ค่ายา	5,474.85
ค่าใช้จ่ายแนะแนว	44,226.60
ค่าอบรมสัมมนา	43,741.85
ค่าไฟฟ้า	600,050.54
ค่าน้ำประปา	24,950.25
ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร มิเตอร์	110,153.23
ค่าใช้จ่ายโครงการการกุศล (กุรบาน64)	74,474.45
ค่าโครงการพิเศษภายนอก	277,023.50
ค่าตรวจสุขภาพ	120,750.00
เบี้ยประกันภัย	105,009.85
ค่าเช่าระบบบริหารสถานศึกษา	72,932.90
ภาษีที่ดินและโรงเรือน	51,888.04
ค่าประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียนนักศึกษาและบุคลากร	117,300.00
รวม	9,996,268.51

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ

(นายมนตรี มาลีพันธ์)



วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ

หมายเหตุประกอบงบการเงิน (ต่อ)

ณ วันที่ 30 เมษายน 2565

17 รายได้สูง(ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสะสม

หน่วย : บาท

รายการ	2563
รายได้สูง(ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสะสม ต้นปี	(8,753,431.93)
รายได้สูง(ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสะสม ประจำปี	1,852,479.01
รายได้สูง(ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสะสม	(6,900,952.92)



ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ

(นายมนตรี มาลีพันธุ์)

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ฝ่ายบริหารทรัพยากร				
1	พิธีมอบประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประจำปีการศึกษา 2564	167,000	เงินรายได้	งานทะเบียน
2	จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	20,000	เงินรายได้	งานทะเบียน
3	ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและการศึกษาต่อระดับ ปวช ปวส	80,000	เงินรายได้	งานประชาสัมพันธ์
4	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศงานสารบรรณ	10,000	เงินรายได้	งานบริหารทั่วไป
5	โครงการพัฒนาและปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์และสาธารณูปโภคพื้นฐาน	200,000	เงินรายได้	งานอาคารสถานที่
6	โครงการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสิ่งอำนวยความสะดวก	200,000	เงินรายได้	งานอาคารสถานที่
7	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	250,000	เงินรายได้	งานบุคลากร
2.ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ				
	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	-	-	งานวางแผนและงบประมาณ
	โครงการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2565	-	-	
	โครงการสถานศึกษารางวัลพระราชทาน	50,000	เงินรายได้	งานวางแผนและ งบประมาณ
	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต	150,000	เงินรายได้	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	50,000	เงินรายได้	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
	โครงการเช่าครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ (150 ชุด)	1,350,000	เงินรายได้	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	45,000	เงินรายได้	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม
	โครงการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	5,000	เงินรายได้	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม
	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	26,000	เงินรายได้	งานประกันคุณภาพ
	โครงการส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	50,000	เงินรายได้	งานความร่วมมือ

3.ฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา				
	ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565			
	โครงการส่งเสริมการรักษาดี ศาสนา พระมหากษัตริย์			
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมสืบสาน สร้างสรรค์ค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีงาม	54,000	เงินอุดหนุน	งานกิจกรรม
	โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	15,000	เงินอุดหนุน	งานกิจกรรม
	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	30,000	เงินอุดหนุน	งานกิจกรรม
	โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	250,000	เงินอุดหนุน	งานกิจกรรม
	โครงการเข้าค่ายพักแรมเตรียมลูกเสือ	114,000	เงินอุดหนุน	งานกิจกรรม
	โครงการส่งเสริมกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท)	70,000	เงินอุดหนุน	งานกิจกรรม
	โครงการส่งเสริมสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	50,000	เงินอุดหนุน	งานสวัสดิการ
	โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวเพื่อสร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพและการตัดสินใจ	-	-	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
	ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	-	-	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
	โครงการระดมทุนเพื่อการศึกษา	-	-	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
	โครงการสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนาบริหารธุรกิจ	-	-	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา	40,000	เงินอุดหนุน	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
	โครงการส่งเสริมการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	25,000	เงินอุดหนุน	งานครูที่ปรึกษา
	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการป้องกันและแก้ไขความเสี่ยง	150,000	เงินอุดหนุน	งานปกครอง

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายวิชาการ				
	โครงการนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ	120,000	เงินอุดหนุน	งานพัฒนาหลักสูตร วิชาการ
	โครงการส่งเสริมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้	-	-	งานพัฒนาหลักสูตร วิชาการ
	โครงการส่งเสริมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปี การศึกษา 2564	--	-	งานวัดประเมินผล
	โครงการเสริมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้าน อาชีวศึกษา (V-NET)	--	-	งานวัดประเมินผล
	โครงการส่งเสริมการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง	-	-	งานวัดประเมินผล
	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	20,0000	-	งานวัดประเมินผล
	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	10,000	เงินรายได้	งานพัฒนาหลักสูตร วิชาการ
	โครงการส่งเสริมการปรับปรุงรายวิชา	-	-	งานพัฒนาหลักสูตร วิชาการ
	ส่งเสริมการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	-	-	งานพัฒนาหลักสูตร วิชาการ
	โครงการเตรียมความพร้อมและเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ	250,000	เงินอุดหนุน	งานพัฒนาหลักสูตร วิชาการ
	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในงานวิทยบริการและ ห้องสมุด	50,000	เงินรายได้	งานวิทยบริการและ ห้องสมุด
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ เทคโนโลยี	5,000	เงินรายได้	งานวิทยบริการและ ห้องสมุด
	โครงการพัฒนาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการประชุม ออนไลน์และการจัดการเรียนการสอน	155,000	-	งานสื่อการเรียนการสอน
	โครงการส่งเสริมทักษะการสร้าง ใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา	15,000	-	งานสื่อการเรียนการสอน
	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระบบทวิภาคี	-	-	งานอาชีวศึกษาระบบทวิ ภาคี

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการเชิดชูเกียรติและสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการภาครัฐ ภาคเอกชน ประจำปี 2565	50,000	-	งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี
	โครงการพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างความชำนาญเฉพาะด้าน	7,800	-	สาขาวิชา
	โครงการพัฒนาทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ	6,000	-	สาขาวิชา
	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะเพื่อการเป็นนักเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	9,000	-	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
	โครงการจัดทำนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ	35,000	-	สาขาวิชา
	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการตลาด	5,000	-	สาขาวิชา
	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการชั้นเรียน	50,000	-	สาขาวิชา
	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอาหรับเพื่อการท่องเที่ยว	10,000	-	สาขาวิชา
	โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของครูผู้สอน	10,000	-	สาขาวิชา
	โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนและนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ	25,000	-	สาขาวิชา
	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษา	35,000	-	สาขาวิชา
5. ฝ่ายอิสลามศึกษา				
	โครงการพัฒนาหลักสูตร	25,000	-	อิสลามศึกษา
	โครงการเข้าค่ายคุณธรรม	235,000	-	อิสลามศึกษา
	โครงการรอมฎอนสัมพันธ์	305,000	-	อิสลามศึกษา

บันทึกข้อความ

งาน งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

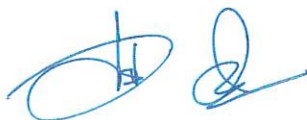
วันที่ 12 พฤศจิกายน 2564

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติงานประจำปี 2565

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ

ตามที่วิทยาลัยฯ ได้ร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2565 และได้
งานวางแผนและงบประมาณ ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปี
2565 ดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว

1. ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติงานประจำปี 2565
2. ขออนุญาตแจ้งครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ



(นางสาวปราณี มิสกาวัน)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาวปราณี มิสกาวัน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



(นายมนตรี ภาลพิณธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนาบริหารธุรกิจ

ที่ 022 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปี 2565

ด้วย คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2565 ได้กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินการจัดทำโครงการ/ กิจกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และยุทธศาสตร์การพัฒนาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนาบริหารธุรกิจ เพื่อให้งานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนาบริหารธุรกิจ

จึงอาศัยระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารการศึกษา พ.ศ. 2552 ข้อ 13 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2565 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

1.1 นายมนตรี	มาลีพันธุ์	ประธานกรรมการ
1.2 นายสมศักดิ์	มูหะหมัด	กรรมการ
1.3 นางเมทินี	อิมามี่	กรรมการ
1.4 นางธณัฐดา	ยี่มิน	กรรมการ
1.5 นายประสิทธิ์	เจริญผล	กรรมการ
1.6 นายสมชาย	มันเดวอ	กรรมการ
1.7 นางสาวปราณี	มิสกาวัน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปี 2565

2. ให้การสนับสนุน ส่งเสริม ให้ขวัญและกำลังใจ เสนอกรอบแนวคิด แนวทางการดำเนินการและให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

2. คณะกรรมการดำเนินการ

2.1 นายมนตรี	มาลีพันธุ์	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวอณู	เทศงามถ้วน	กรรมการ
2.3 นางยุพา	ไทยพิทักษ์	กรรมการ

2.4	นางวิศัลยา	ทองทับ	กรรมการ
2.5	นายสมชาย	ผิวงาม	กรรมการ
2.6	นายสมชาย	มันเดวอ	กรรมการ
2.7	นายประสาน	ศรีมาลา	กรรมการ
2.8	นางสาวศิริินภา	วงศ์สุรีย์	กรรมการ
2.9	นางสาวซารฮะ	ดอเลาะ	กรรมการ
2.10	นายฤทธิรงค์	ช่อฮวด	กรรมการ
2.11	นายณัฐวุฒิ	เกตุนิวัติ	กรรมการ
2.12	นางฮัสนา	และไหม	กรรมการ
2.13	นางสาวปราณี	มิสกาวัน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1.จัดทำ/ รวบรวมโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.พิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการต่างๆให้สมดุลเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา

3.คณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติงานประจำปี 2565

3.1	นายมนตรี	มาลีพันธ์	ประธานกรรมการ
3.2	นายสมศักดิ์	มูหะหมัด	กรรมการ
3.3	นางเมทินี	อิมามี	กรรมการ
3.4	นางธณัฐดา	ยี่มิน	กรรมการ
3.5	นายประสิทธิ์	เจริณผล	กรรมการ
3.6	นายสมชาย	มันเดวอ	กรรมการ
3.7	นางสาวปราณี	มิสกาวัน	กรรมการ
3.8	นางฮัสนา	และไหม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ร่วมกันพิจารณาโครงการเพื่อพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ สอดคล้องกับความต้องการตามนโยบายรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล

4.1	นายสมชาย	ผิวงาม	ประธานกรรมการ
4.2	นางสาวสุพนา	หมัดหมุด	กรรมการ
4.3	นางรัตติญา	สุวินัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลต่างๆ ของงบประมาณที่ผ่านมา และข้อมูลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของทุกงานและทุกสาขาในงบประมาณ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานของสถานศึกษา

5.คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

5.1 นายสมชาย	ผิวงาม	ประธานกรรมการ
5.2 นางสาวสุพนา	หมัดหมุด	กรรมการ
5.3 นางรัตติญา	สุวินัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ ตรวจสอบความถูกต้อง จัดทำรูปเล่มสำเนาฉบับสมบูรณ์ เพื่อเสนอต่อสถานศึกษาคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเผยแพร่ต่อไป

6.คณะกรรมการประเมินผล

6.1 นายมนตรี	มาลีพันธ์	ประธานกรรมการ
6.2 นายสมศักดิ์	มูหะหมัด	กรรมการ
6.3 นางเมทินี	อิมามี	กรรมการ
6.4 นางธณัฐดา	ยี่มิน	กรรมการ
6.5 นายประสิทธิ์	เจริญผล	กรรมการ
6.6 นายสมชาย	มันเดวอ	กรรมการ
6.7 นางสาวปราณี	มิสกาวัน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานของทุกงาน ทุกสาขาวิชา ทุกโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเสนอต่อสถานศึกษา

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะ อุตสาหะและเสียสละอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลสูงสุด

สั่ง ณ. วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2564


(นายมนตรี มาลีพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ





บันทึกข้อความ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสตร์บริหารธุรกิจ

วันที่ 14 กันยายน 2564

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสตร์บริหารธุรกิจ

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลโครงการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อ พิจารณานุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 เพื่อพิจารณาการจัดสรรเงินงบประมาณและเงิน รายได้สถานศึกษาตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมประจำปีการศึกษา 2564 เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่วางไว้

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขอเชิญ ประชุมหัวหน้างาน หัวหน้าสาขาวิชาทุกท่าน เข้าประชุมร่วมในวันพฤหัสบดีที่ 17 กันยายน 2564 เวลา 11.30 น. ห้องประชุมอาคาร 1 ชั้น 4

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและเข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

(นางสาวปราณี มิสกาวัน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เริ่มประชุมเวลา 11.30 น. นางสาวปราณี มีสกาวัน รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ เป็นประธานกล่าวเปิดการประชุม หัวหน้างาน หัวหน้าสาขาวิชา และเจ้าหน้าที่ ครั้งที่ 2/2564
ระเบียบวาระที่ 1. เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 แจ้งกำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปี 2564 .ในวันที่ 26--28 กันยายน 2564 ณ.วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ

1.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติงานในครั้งนี้ได้เชิญอาจารย์มารุต ศิริธร อุปนายกสมาคมฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและประกันคุณภาพ เป็นวิทยากรให้ความรู้และแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาสถานศึกษา

1.3 ในการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ ประจำปี 2564 จะมีการแบ่งกิจกรรม ให้ผู้เข้ารับการอบรมได้จัดทำแผน โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น 2 ช่วง คือการจัดทำงบประมาณในการพัฒนาสาขาวิชา และการจัดทำงบประมาณในการพัฒนาฝ่ายแผนงาน ขอให้ผู้รับการอบรมได้จัดเตรียมโครงการพัฒนาแผนและงานไปพร้อมด้วย

มติที่ประชุม ทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว(ถ้ามี)

-ไม่มี-

มติที่ประชุม ทราบ

ระเบียบวาระที่ 3 สืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว(ถ้ามี)

-ไม่มี-

มติที่ประชุม ทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องที่เสนอเพื่อพิจารณา

-ไม่มี-

มติที่ประชุม ทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

-ไม่มี-

มติที่ประชุม ทราบ

เลิกประชุมเวลา 12.00 น

ลงชื่อ



ผู้รายงานการประชุม

(นางรัตติญา สุวินัย)

ลงชื่อ




ผู้รับรองรายงานการประชุม

(นางสาวปราณี มีสกาวัน)