

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ
อาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสาธิตบริหารธุรกิจ มีการบริหารงานจัดการเรียนการสอน งานสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น และตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 สรุปผลการ ประเมินตนเอง ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์

ตารางที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน				ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
	1	2	3	4		
1	60	80	100		79.55	ดีเลิศ
2	64	100	100	60	89.76	ยอดเยี่ยม
3	100	80			95.00	ยอดเยี่ยม
รวม					85.77	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1) ด้านความรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 60
- 2) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80
- 3) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100

ผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีเลิศ** ร้อยละ **79.55**

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 64
- 2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100
- 3) ด้านการบริหารจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100
- 4) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 100

ผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** ร้อยละ **89.76**

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ๑) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100
- ๒) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80

ผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** ร้อยละ 95

สรุป ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ภาพรวมของสถานศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ร้อยละ 85.77

1.2 จุดเด่น

สถานศึกษามีผลการประเมินการจัดการอาชีวศึกษา ในปีการศึกษา 2563 ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1) ด้านความรู้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ได้ดำเนินการให้ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้าทดสอบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยมี คุณภาพการทดสอบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก คิดเป็นร้อยละ 60

1.2) ด้านทักษะการประยุกต์ใช้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ มีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ ภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ มีแผนธุรกิจ จำนวน 3 ธุรกิจ และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานทุกสาขาวิชา ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลในแต่ประเภทการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง

1.3) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ให้ความสำคัญในการดูแลและแนะแนวอาชีพให้กับผู้เรียน มีการติดตามดูแลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เช่น โครงการเยี่ยมบ้าน โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน จัดชั่วโมงโฮมรูม เพื่อให้ผู้เรียนพบกับครูที่ปรึกษา โดยทำให้มีผู้สำเร็จการศึกษาถึงร้อยละ 100 เมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า ส่งผลให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ มีการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด การมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ที่สามารถเข้าทำงานและ ศึกษาต่อทั้งจากภาครัฐและเอกชนมีถึงร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ก่อให้เกิดความพึงพอใจและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนและสถานประกอบการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสาธิตบริหารธุรกิจ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่าง เป็นระบบร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 3 สาขาวิชา จาก จำนวนทั้งหมด 3 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 3 สาขาวิชา จากจำนวนทั้งหมด 3 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้รับ การ พัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา และสถานประกอบการ มีการติดตามประเมินผล และ ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสาธิตบริหารธุรกิจ กำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่ เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา ครูมีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทางการศึกษา มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและแก้ปัญหาผู้เรียน มีการ บริหาร จัดการชั้นเรียนตามเกณฑ์กำหนด เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเอง และเข้า ร่วมกิจกรรมกลุ่ม PLC คิดเป็นร้อยละ 100 มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงบริการผู้เรียน ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ครอบคลุมทุกพื้นที่ใช้งานภายในวิทยาลัยฯ

2.3) ด้านการบริหารจัดการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสาธิตบริหารธุรกิจ ได้นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมงานทุกฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนา ระบบอย่างต่อเนื่อง รวมถึงได้มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการแก่ผู้เรียนอย่างเพียงพอและสอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา

2.4) ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสาธิตบริหารธุรกิจ มุ่งเน้นในการนํานโยบายจากต้นสังกัดสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม การเพิ่ม ปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ โดยทำความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่มัธยมศึกษา และสำนักงานการศึกษาเอกชน และออก แนะแนวเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเรียน สายอาชีพให้กับนักเรียน และครูแนะแนวในโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสาธิตบริหารธุรกิจ มุ่งพัฒนาในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ผ่านความร่วมมือ ของ บุคลากรในสถานศึกษา การสร้างเครือข่ายภายนอก เช่น สถานประกอบการ ชุมชน สมาคมครู ผู้ปกครอง เพื่อ ระดมทรัพยากรมาช่วยในการจัดการศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติงาน ประจำปี ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา โดยรูปแบบการบริหารจัดการ 7 ประการ

(POSSCORB) และหลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษารวมถึงผู้เรียนมีจิตอาสา และสนับสนุนในกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับและสะท้อนออกมาเป็นเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ

3.2) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ของ ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง และมีการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ทั้งหมด 103 ชิ้นงาน ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับต่าง ๆ เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการ ชุมชน อย่างต่อเนื่อง มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย 5 บทของ ครูผู้สอนทุกปีการศึกษา

1.3 จุดควรพัฒนา

- 1) สถานศึกษาควรมีการพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระอย่างเป็นรูปธรรมในการดำเนินงานในระยะยาว
- 2) สถานศึกษาควรมีการพัฒนาปรับปรุงการดูแลผู้เรียนผ่านครูที่ปรึกษา รวมถึงการแนะแนว ศึกษาต่อ และลงรายละเอียดของแต่ละสาขาวิชาเพื่อให้ผู้เรียนที่จะเข้ามาศึกษาต่อในสถานศึกษามีความรู้ เกี่ยวกับสาขาวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชา โดยใช้เทคโนโลยีพื้นฐานที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพ
- 3) สถานศึกษาควรมีการสนับสนุนให้ทุกสาขาวิชา ต้องมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฐาน สมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน
- 4) สถานศึกษาควรมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาควิชา สร้างสรรค์ผลงานให้มีคุณภาพ เพื่อ เข้าร่วมประกวดผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์ ในระดับต่าง ๆ
- 5) สถานศึกษาควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีให้เกิดเป็นรูปธรรม

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1) สถานศึกษาควรมีแผนพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ จัดระบบการดำเนินงานของแต่ละธุรกิจอย่างเป็นระบบ จนทำให้ธุรกิจสามารถดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์
- 2) สถานศึกษาควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดูแลผู้เรียนและติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ทำให้ สะดวกในการเข้าถึงข้อมูลแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องผ่านระบบครูที่ปรึกษา มีการสะท้อนข้อมูลไปยังผู้เกี่ยวข้อง ได้อย่างรวดเร็ว
- 3) สถานศึกษาควรมีการจัดทำแผนพัฒนาเกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอน โดยเน้นให้ทุกสาขาวิชาต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการตลาดแรงงาน และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) สถานศึกษาควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้ สอดคล้อง กับสาขางาน

5) สถานศึกษาควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ด้านความรู้ความสามารถจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอกเพิ่มขึ้น

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ จัดการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และ จัดทำระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2563 จนได้รับความเชื่อมั่นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา มี คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ที่มีคุณภาพด้วยการบริหารจัดการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จ การศึกษาตาม หลักสูตร ส่งผลให้ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสาขาวิชาที่ผู้เรียนสนใจ โดยสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน 3 ประเด็น ดังนี้

1.1) ด้านความรู้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ จัดให้มีแผนงาน โครงการส่งเสริมการปฎิรูปอาชีวศึกษาเพื่อ เพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน ผู้เรียนมีความรู้และ ความสามารถตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามสมรรถนะของแต่ละ สาขาวิชา มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00ขึ้นไป และไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียน ทุก สาขาวิชา มีการจัดการเรียนการสอนโดยมีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชา มีการจัดกิจกรรมการ ประเมิน มาตรฐานวิชาชีพอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมสนับสนุน ด้านวัสดุฝึก เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และจัด ให้มีการ สอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับปวช.3 และปวส.2 หลังจบการศึกษาทุกปีการศึกษา เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนให้ มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับต้องการของตลาดแรงงาน

1.2) ด้านทักษะการประยุกต์ใช้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ มีแผนงานโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพ ตาม สมรรถนะ ของหลักสูตรและมาตรฐานอาชีวศึกษา จัดให้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษ ที่ 21 ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning การจัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ โครงการวิชาชีพ การสร้างสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ การประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน การฝึกงานใน สถาน ประกอบการ มีทักษะทางด้านวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะและการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถ ของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ในระดับปวช.และปวส. สามารถปฏิบัติงาน สามารถเป็น ผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระที่มั่นคงและยั่งยืน สามารถพึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมีข้อมูลจากหน่วยงานที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน

1.3) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ มีกิจกรรมกำกับ ติดตาม ดูแล ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีแผนงานการดำเนินกิจกรรม โครงการที่บูรณาการให้ผู้เรียนเข้าร่วม เพื่อสร้างควมมีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา เป็นผู้มีความภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองตามระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีระบบการจัดทำข้อมูล และระบบดูแลผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียน สำเร็จการศึกษา ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละ ระดับสาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน ส่งผลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่นในผู้สำเร็จ การศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ จนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ จัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความ สำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด 4 ประเด็น ดังนี้

2.1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ จัดหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับ ความ ต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ มีการปรับปรุงรายวิชา พัฒนาหลักสูตรรายวิชา โดยมีระบบ การตรวจสอบ มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุง แผนการ จัดการเรียน โดยได้รับความร่วมมือจาก สถานประกอบการที่ทุกสาขาวิชาที่ส่งนักเรียน นักศึกษาเข้ารับการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการ และตลาดแรงงานในปัจจุบัน

2.2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ มีการจัดหาบุคลากรทางการสอนให้มีคุณวุฒิตรงตาม สาขาวิชา ที่สอน ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตาม มาตรฐาน ตำแหน่งสายงานครูผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน และการพัฒนา ตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ มีการกำหนดให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ ประเมินตาม เกณฑ์คุณภาพ เพื่อตรวจสอบคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยคณะกรรมการและขอ อนุมัติใช้แผนการ จัดการเรียนรู้นำไปจัดการเรียนรู้ตามลำดับขั้นของการบังคับบัญชา มีการกำหนดให้ครู จัดทำผลงานวิจัยใน ชั้นเรียนอย่างน้อย 1 รายวิชาต่อภาคเรียน เพื่อความมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอน ด้วยวิธีการ เรียนรู้ที่หลากหลาย และพัฒนาทักษะผู้เรียนให้มีคุณลักษณะทักษะที่จำเป็นในแต่ละ สาขาวิชาชีพที่เหมาะสม

2.3) ด้านการบริหารจัดการ

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามมาตรฐาน ตำแหน่ง มาตรฐานและศิลป์ในการบริหารจัดการ มีคุณลักษณะที่ทำให้การจัดการสถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย ที่กำหนด มีวิสัยทัศน์ สามารถแก้ปัญหาต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ 7 ประการ (POSDCORB) คือ การวางแผน การจัดองค์กร การจัดทำลัคน การอำนวยการ การประสานงาน การรายงาน และการใช้งบประมาณ มาใช้ในการบริหารสถานศึกษา ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการของ สถานศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงาน โครงการต่างๆ ตาม แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา การกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการดำเนินโครงการพัฒนา สารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเชื่อมโยงทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและ ทันสมัย

2.4) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบาย โดยได้รับความ ร่วมมือจากผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ รวมทั้ง ได้รับความช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นที่ยอมรับของผู้เรียนและสถานประกอบการ โดยการบริหารจัดการ ยึดหลักการ ดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ส่งผลให้ได้รับความเชื่อมั่นในการมอบหมายหน้าที่ในการ ปฏิบัติงานตาม นโยบายหน่วยงานในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ร่วมมือกับบุคคลชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในการ พัฒนาการ จัดการศึกษาอาชีวศึกษา 2 ประเด็น ดังนี้

3.1) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ บริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบทางการ บริหารจัดการ 7 ประการ (POSDCORB) มาใช้ในการบริหารสถานศึกษา ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ามามีส่วน ร่วมในกิจกรรมโครงการของสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา เป็นที่ยอมรับ ด้าน คุณภาพผู้เรียนวิชาชีพและการให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน มีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กร ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยกำหนดให้มีแผนงานโครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลาย ในการ จัดการศึกษาที่เป็นระบบ เช่น โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพชีวิตศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้มีสมรรถนะและความพร้อม

เข้า สู่ตลาดแรงงาน มีการบริหารจัดการให้การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพและ กิจกรรม จิตอาสา โดยมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็น ผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

3.2) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีแผนงานโครงการ จัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เช่น โครงการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้ กระบวนการ จัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ โครงการเสริมสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์และบูรณาการการเรียนการสอนด้านพัฒนาทักษะการคิด และผลิตผลิตภัณฑ์ ชิ้นงาน มีผลงานที่ได้เผยแพร่และได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ต่อเนื่องทุกปีการศึกษา มีการเข้า ร่วมโครงการการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและ พาณิชยกรรม เพื่อสนับสนุนให้เกิดการสร้างสรรคและพัฒนาต่อยอด เข้าสู่ ระบบอุตสาหกรรม และ พาณิชยกรรม โดยมุ่งเน้นผลงานที่สามารถนำไปใช้จริงในภาคอุตสาหกรรม กลุ่ม อาชีพ ชุมชน หรือนำไป จำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์ ลดการนำเข้าและส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาขึ้นเอง ภายในประเทศ

ทั้งนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ได้ดำเนินการประชุมสร้างความตระหนัก สร้าง ความเข้าใจกับ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบการ เกี่ยวกับหลักการ แนวทางการจัดการ อาชีวศึกษา และการ จัดการเรียนการสอน การประกอบอาชีพที่มั่นคง ผลสะท้อนได้จากการที่ผู้สำเร็จ การศึกษามีงานทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง จำนวนผู้เรียนที่เพิ่ม มีนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ได้รับ รางวัลระดับภาค ระดับชาติอย่างต่อเนื่องทุก ปีการศึกษา การได้รับความร่วมมือกับหน่วยงาน สถาน ประกอบการทั้งในภาครัฐและเอกชนในการรับผู้เรียน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ในทุกสาขาวิชา การได้รับการยอมรับและมอบหมายให้มีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมที่สำคัญๆ ของจังหวัด หน่วยงานอื่นๆ อีกมากมาย จนเป็นที่ยกย่องและกล่าวขานในคุณภาพในการ บริหารจัดการของผู้บริหารและ การบริการวิชาการและวิชาชีพ ของครู บุคลากร และผู้เรียน สิ่งเหล่านี้แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการ จัดการศึกษาได้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ “เป็นองค์กรที่ผลิต และพัฒนากำลังคนด้าน วิชาชีพ สู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และพันธ กิจของวิทยาลัยฯ ที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็น ผู้ปกครองในการส่งบุตร หลานเข้าศึกษา ในสถานศึกษา ชุมชน สังคม ได้รับการพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ๆ ในการประกอบ อาชีพ และ สร้างอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตรวมทั้งการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ประกอบการที่มีคุณภาพ มี ความรู้ ความสามารถในการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายของ รัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตาม

ยุทธศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับบริบทของสถานศึกษา และดำเนินงานตามแผนงาน โครงการจนบรรลุเป้าหมาย ดังนี้

- 3.1 โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
- 3.2 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 3.3 โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน
- 3.4 โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
- 3.5 โครงการขยายและยกระดับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
- 3.6 โครงการเสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
- 3.7 โครงการกิจกรรมองค์การวิชาชีพความคิดสร้างสรรค์อำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง
- 3.8 โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มี สมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 3.9 โครงการสร้างจิตสำนึกความรักสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์
- 3.10 โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4.1 ชื่อผลงาน/โครงการ : ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา (ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยอันมีผลกระทบเชื่อมโยงจากบริบทสังคมโลก และการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนการจัดการอาชีวศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญในการ พัฒนาคคนในด้านวิชาชีพเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 ที่มีเจตนารมณ์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดีคนเก่งสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาโดยสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยการ คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และ อุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ ได้เล็งเห็นความสำคัญ ในการที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำและมีความเป็นประชาธิปไตย จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษาได้ทำ กิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยให้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย คณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดได้

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสายอาชีพ ในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความเป็นผู้นำ และผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

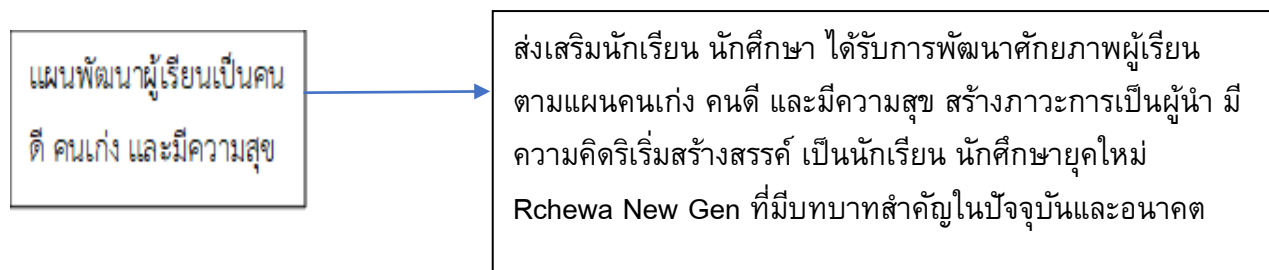
2.3 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและสังคมโดยใช้

ความสามารถ ของตนเองให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

2.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างสถานศึกษากับองค์กร และสมาคมวิชาชีพต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งจะช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนวิชาชีพนั้นๆ ในสถานศึกษา

2.5 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีความสนใจ และกระตือรือร้นในการเรียนและต้องการพัฒนาปรับปรุงตนเองให้มีความรู้ ความสามารถและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่ตนเรียนอย่างสม่ำเสมอ จนสามารถเป็นผู้นำในวงการวิชาชีพของตนได้

3. กรอบแนวคิด



4. วิธีการดำเนินงานโครงการ

4.1 ขั้ววางแผนงาน (Plan)

4.1.1 ประชุมชี้แจง

4.1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน

4.1.3 วางแผนการดำเนินงาน

4.2 ขั้วดำเนินการ / ระบุกิจกรรม (Do)

4.2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่งคนดีและมีความสุข ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

- โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย (เลือกตั้งนายกองค์การฯ)
- โครงการประชุมวิชาการฯ ระดับสถานศึกษา
- โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำ
- โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น กิจกรรมไหว้ครู
- โครงการรณรงค์ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติฯ
- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

- โครงการปลูกพลังสร้างสรรค์กระตุ้นคลังความคิด (Creative Think Tank)
- โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
- โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ
- โครงการทัศนศึกษา
- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- โครงการสร้างผู้ประกอบการใหม่ (SMEs)

4.2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่งคนดีและมีความสุข ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- โครงการส่งเสริมสุขภาพ และนันทนาการ
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- โครงการทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์
- โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน
- โครงการอาชีวศึกษาบูรณาการอาชีพเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน (108 อาชีพ)
- โครงการวิจัย (เบื้องต้น) ในรายวิชาชีพ
- โครงการอบรมมัคคุเทศก์

4.3 ขั้นสรุปและประเมินผล (Check)

4.3.1 นิเทศ/ ติดตาม

4.3.2 สรุปผลการดำเนินงาน

4.4 ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (Act)

4.4.1 รายงานผลการดำเนินงาน

4.4.2 สรุปรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาปรับปรุง

5. ผลการดำเนินโครงการ

5.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

5.1.1 นักเรียน นักศึกษามีความเป็นผู้นำและผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความ รับผิดชอบ
สูงขึ้น

5.1.2 นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและสังคมโดยใช้ความสามารถของตนเอง ให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมสร้างความสัมพันธ์

5.1.3 นักเรียน นักศึกษามีรางวัลพระราชทาน สถานศึกษาอาชีวศึกษา ขนาดเล็ก

5.2 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

5.2.1 สถานศึกษามีคณะทำงานที่มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมโดยนักเรียนนักศึกษา เพื่อสร้างองค์ความรู้ สามารถนำไปต่อยอด และเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่น

5.3 ผลที่เกิดกับชุมชนและสังคม

องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้ที่เกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม ให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม เป็นที่ต้องการ ของสถานประกอบการ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็น ประชาธิปไตย รู้จักการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสาธารณะ มี น้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นและเป็นคนดีของสังคม

6. นวัตกรรมที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/ประโยชน์ที่ได้

สถานศึกษามีคณะทำงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพในการจัด กิจกรรมโดยนักเรียน นักศึกษา เพื่อสร้างองค์ความรู้สามารถนำไปต่อยอด และเป็นแบบอย่างให้กับ สถานศึกษาอื่น

4.2 ชื่อผลงาน/โครงการ : โครงการเสริมสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ (ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ)

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

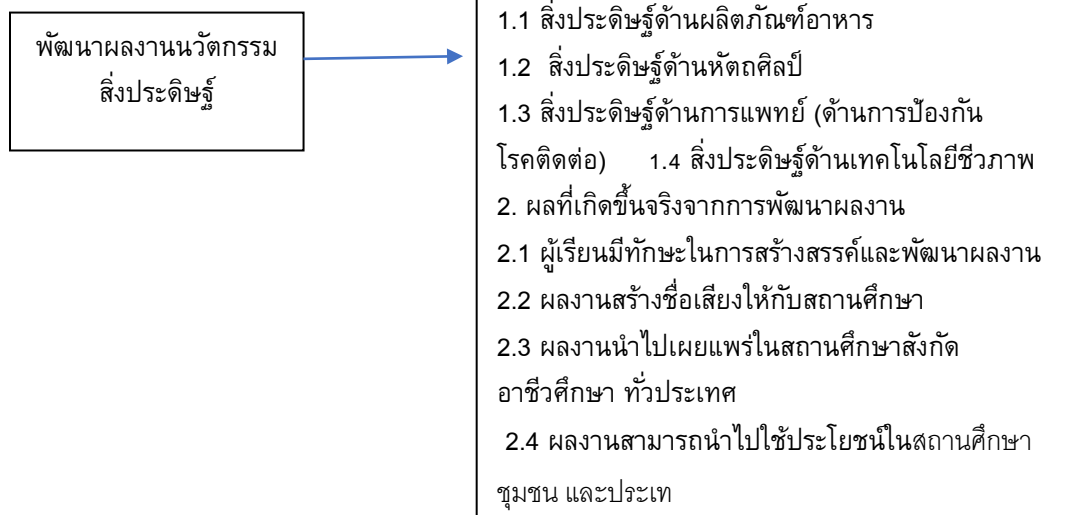
จากการที่รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการนำผลงานวิจัย และผลงานประดิษฐ์คิดค้นด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาประเทศ ควบคู่กับการพัฒนาระบบวิจัย และนวัตกรรมให้สอดคล้อง ความต้องการของภาคการผลิตและบริการ โดยให้ความสำคัญต่อการเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันวิจัยและสถาบันการศึกษา ประกอบกับนโยบายของสำนักงานของคณะกรรมการ อาชีวศึกษาที่ต้องการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยการ ส่งเสริม ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ มุ่งเน้นการคิดค้น วิเคราะห์ ประดิษฐ์ ทดลอง และ สร้างสรรค์ ผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ๆ ส่งผลให้เกิดการสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ เผยแพร่ผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ร่วมกับภาครัฐและเอกชน งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ มีภารกิจหลักที่สำคัญใน การส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและ ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ต่างๆ เพื่อประโยชน์ใน การจัดการศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการ “เสริมสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่” ขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์มาปรับใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อการพัฒนากระบวนการสร้างการเรียนรู้แก่ผู้เรียน อันจะนำไปสู่ การจัดการเรียนการสอนที่ได้ มาตรฐาน อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ในกระบวนการประดิษฐ์ คิดค้น นวัตกรรม เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

- 2.2 เพื่อสร้างและพัฒนาผลงานนวัตกรรม เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3. กรอบแนวคิด



4. วิธีการดำเนินงานโครงการ

- 4.1 ขั้นวางแผนงาน (Plan)
- 4.1.1 ประชุมชี้แจง
 - 4.1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน
 - 4.1.3 วางแผนการดำเนินงาน
- 4.2 ขั้นดำเนินการ / ระบุกิจกรรม (Do)
- 4.2.1 พัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์
 - 4.2.2 พัฒนาโครงงานวิทยาศาสตร์
 - 4.2.3 พัฒนาผลงานสู่การประกวด
- 4.3 ขั้นสรุปและประเมินผล (Check)
- 4.3.1 สรุปผลการดำเนินงาน
 - 4.3.2 ติดตามการปฏิบัติงาน
- 4.4 ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (Act)
- 4.4.1 รายงานผลการดำเนินงาน
 - 4.4.2 สรุปรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาปรับปรุง

5. ผลการดำเนินโครงการ

5.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

5.1.1 ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียน มาประดิษฐ์คิดค้น สร้างสรรค์พัฒนา นวัตกรรมได้

5.1.2 ผู้เรียนสามารถใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น การค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต การใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ใหม่ๆ และการใช้วารสารสาขาเฉพาะทาง ผลจากการค้นคว้า ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ปรับ ประยุกต์โดยการบันทึกข้อมูลนำมาเรียบเรียงเป็นผลงานวิจัยได้

5.1.3 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ และความคิดสร้างสรรค์ จัดทำเป็นผลงาน ผ่านกระบวนการวิเคราะห์และสังเคราะห์ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้เป็นผลงาน ที่มี คุณภาพ พัฒนาต่อยอดเป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์ได้รับรางวัลในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และพัฒนา ผลิตภัณฑ์สู่ การผลิตในเชิงพาณิชย์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

5.1.4 ผู้เรียนใช้ความรู้ ทักษะ ความสามารถ สร้างสรรค์และพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้อย่าง มีคุณค่า สามารถนำมาใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม และชุมชนได้เป็นอย่างดี

5.1.5 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในการคิดค้น พัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ในรางวัล ที่ ได้รับ ความสำเร็จนี้จะเป็นการจุดประกาย แรงกระตุ้น ให้กับผู้เรียนในรุ่นต่อไป ทำให้เกิดเป็น แรงจูงใจ และ มุ่งที่จะใช้ทักษะความรู้ที่ได้เรียนมาแสดงให้เห็นถึงความสามารถในวิชาชีพของตนเอง

5.1.6 ผู้เรียนได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ที่คิดค้นขึ้น จนสามารถผลิตและจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์ ก่อให้เกิด รายได้ และเป็นการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5.2 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

5.2.1 ใช้เป็นข้อมูลในการประกันคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคม แห่งการ เรียนรู้ ประเด็นที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โครงการเสริมสร้าง นวัตกรรม เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ของงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และผลงาน ที่ได้รับการ เผยแพร่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี

5.2.2 ผลิตภัณฑ์สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษาทั้งในด้านผลงานที่ได้รางวัล และผลงานที่ เผยแพร่ใน สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาทั่วประเทศ

5.2.3 สร้างรายได้ให้กับสถานศึกษา จากผลงานที่ผ่านการพัฒนาจนสามารถผลิตเพื่อ จำหน่ายได้ใน เชิงพาณิชย์

5.3 ผลที่เกิดกับชุมชนและสังคม

การใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่อนุรักษ์ มรดกของ ท้องถิ่น มีการพัฒนาสูตรกระบวนการผลิต การยืดอายุการเก็บรักษา การออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม และนำวัตถุดิบในท้องถิ่น มาคิดค้น พัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ ชนิดใหม่ ช่วยสร้างมูลค่าเพิ่ม

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ 73 หมู่ 9 แขวงหนองจอก เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร 10530

โทรศัพท์ 029896401

โทรสาร 025431229

E-mail sasana_50@yahoo.co.th

Website www.sasana.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ตั้งอยู่ที่ 73 หมู่ 9 แขวงหนองจอก เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร 10530 เดิมชื่อโรงเรียนสตรีศาสนวิทยา ตั้งขึ้นเพื่อสนองความประสงค์ของบรรดาผู้ปกครองที่ต้องการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาทางศาสนาอิสลามและภาษาอาหรับควบคู่กันไปกับการศึกษาวิชาวิชาชีพ หลังจากสำเร็จการศึกษาภาคบังคับแล้ว ซึ่งเดิมได้ขออนุญาตจัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามศึกษาและภาษาอาหรับ โดยมีอาจารย์สมาน มาลีพันธุ์ เป็นประธานบริหาร สร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น บนเนื้อที่ 2 ไร่ 1.3 งาน หรือ 3,720 ตารางเมตร พร้อมทั้งดำเนินการขออนุญาตจัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามศึกษาและภาษาอาหรับ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ใบอนุญาตเลขที่ กน. 001/2537 ออกให้ ณ วันที่ 17 พฤษภาคม 2537 ให้จัดการศึกษาหลักสูตรโรงเรียน สอนศาสนาอิสลามและภาษาอาหรับ ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตะวัชชีฎะฮ์) 3 ปี และอิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวียะฮ์) ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2523 โดยมีนายมนตรี มาลีพันธุ์ เป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้ง นายสมศักดิ์ มุหะหมัด เป็นครูใหญ่ และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร ได้ใช้สถานที่เป็นศูนย์ให้การศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายไปพร้อมกันด้วย

ในปีการศึกษา 2550 ขออนุญาตจัดการเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชาสาขาการบัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ และการขาย และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ และการขาย และได้เปลี่ยนชื่อ ชื่อโรงเรียนศาสนบริหารธุรกิจ ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2550 โดยมี นายมนตรี มาลีพันธุ์ เป็นผู้รับใบอนุญาต นางบุญเกื้อ เฉลยโกชน เป็นครูใหญ่ ในปีการศึกษาแรกมี

นักเรียนนักศึกษาจำนวน 259 คน ต่อมาในปี พ.ศ. 2554 ได้มีการเปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ” มีนักเรียน นักศึกษา ปวช. และ ปวส. ปัจจุบันมีนักเรียน นักศึกษารวม 789 คน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ผลการประเมิน รอบสอง และรอบสาม อยู่ในระดับดี (พ.ศ. 2554 - 2558)

ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำระดับเหรียญทอง จากกรรมการศาสนา

ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับรางวัลชมเชยสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2559 นางสาวอรพรรณ สันเต๊ะ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2560 นายมนตรี มาลีพันธุ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ได้รับรางวัล ผู้บริหารวิถีพุทธระดับเหรียญทอง จากกรรมการศาสนา

ปีการศึกษา 2560 นางสาวลัดดาวัลย์ หวังปัญญา นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 (ปวส.2) สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลชมเชย นักเรียนพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2561 นางสาวทัศนินต์ เลี้ยงตระกูลชัย นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 (ปวส.2) สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา โดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปีการศึกษา 2561 นางสาวธีรณัฐ มั่งประเสริฐ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 (ปวส.2) สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลชมเชย นักเรียนพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2561 รางวัลชมเชย การประกวดร้องเพลงบทเพลงพระราชนิพนธ์และเพลงลูกทุ่ง งานแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 31 วิทยาลัยเทคโนโลยีมีนบุรีโปลีเทคนิค

ปีการศึกษา 2561 รางวัลเหรียญเงิน ที่ประเทศจีน ในงาน 10th International Exhibition of Inventions 3rd World Invention and Innovation Forum (Foshan)

ปีการศึกษา 2561 รางวัล MARS INTERNATIONAL INVENTION AWARD ในงาน 10th International Exhibition of Inventions 3rd World Invention and Innovation Forum (Foshan)

ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับรางวัลสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ

ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับโล่เกียรตินิยมในการส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาและปฏิบัติธรรมในพระพุทธศาสนา จากเจ้าคณะเขตหนองจอก

ประจำปี 2561,ประจำปี 2562,ประจำปี 2563- รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี

ประจำปี 2561 รางวัลเหรียญทองแดงโครงการรางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจได้รับรางวัลหนึ่งสถานศึกษาหนึ่งนวัตกรรม จากคุรุสภา

ปีการศึกษา 2562

ประจำปี 2562 ครั้งที่ 29 รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

ประจำปี 2562 รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันปิ่นปักเสื้อ เยวชนชิงแชมป์แห่งประเทศไทย

ประจำปี 2562 ครั้งที่ 29 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดเต้น "BSU Dancing Contest" จากมหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

ประจำปี 2562 ครั้งที่ 29 รางวัลศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สามดาว ระดับจังหวัด

ประจำปี 2562 รางวัลศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สองดาว ระดับภาค

ปีการศึกษา 2562 นายธนพัฒน์ เรืองเดช นักเรียนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 (ปวส.2) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2562 นายธนพัฒน์ เรืองเดช นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 (ปวส.2) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา โดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปีการศึกษา 2562 บันทึกข้อตกลง (MOU) ทางวิชาการ โครงการสะพานเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการอาชีวศึกษา กับสถานศึกษา สพฐ. จำนวน 20 สถานศึกษา

ปีการศึกษา 2562 นายพีรภัทร มะแย้ม นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้รับรางวัลชมเชยเหรียญทองระดับประเทศ โครงการ Wake up me(dia) เด็กยุคใหม่สื่อสารอย่างสร้างสรรค์

ปีการศึกษา 2563 นางสาวพรนภา อารีปี นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 (ปวส.2) สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก

ประจำปีการศึกษา 2563 รางวัลศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สี่ดาว ระดับภาค
วัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) รวมถึงการจัดการศึกษารูปแบบต่างๆ ที่ทางโรงเรียนเอกชนสามารถจัดได้ตามกฎหมาย

2. เพื่อให้การอบรมนักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดี มีคุณธรรม สามารถนำหลักธรรมของศาสนามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เพื่อให้บริการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนหรืออุปกรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง บุคลากรของโรงเรียน และชุมชนผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการของโรงเรียน

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ และประเภทวิชาพาณิชยกรรม ในหลักสูตร และสาขาวิชาดังนี้

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- สาขางานการบัญชี
- สาขางานการตลาด
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด สาขางานการตลาด
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ซึ่งมีการบูรณาการภาษาอาหรับในหลักสูตร และมีการเรียนการสอนอิสลามศึกษาทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สภาพชุมชน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจตั้งอยู่ติดถนนมิตรไมตรี มีสภาพชุมชน เศรษฐกิจ เป็นสังคมชนบท ตั้งอยู่ใกล้สถานที่สำคัญได้แก่ วัด มัสยิด โบสถ์ โรงเรียน โบราณสถาน แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม สถานีดารว่ง ไปรษณีย์ โรงพยาบาล สถานีเดินรถประจำทาง ธนาคาร ศูนย์การค้า ตลาดสด ร้านเสริมสวย คลินิกแพทย์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น(ชุมชนบ้านลำไทร) อาชีพของชุมชนโดยรอบส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง ค้าขาย ข้าราชการ ขายอาหาร ขายเสื้อผ้า

สภาพเศรษฐกิจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ที่จัดการศึกษาเพื่อรองรับความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ที่สนใจจะเรียนสายอาชีพ ปัจจุบันที่เป็นอุปสรรคต่อการตัดสินใจเรียนสายอาชีพของนักเรียน นักศึกษา มีหลายประการดังนี้

1.เรื่องค่านิยมผู้ปกครอง ที่จะให้นักเรียน นักศึกษาในความปกครองเข้าเรียนสายสามัญ เพื่อมุ่งเข้าเรียนมหาวิทยาลัย และในปัจจุบันโรงเรียนมัธยมก็มีการเข้าร่วมโครงการวิชาชีพกับวิทยาลัยการอาชีพที่ใกล้วิทยาลัยแล้วได้วุฒิการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6

2 เรื่องค่าใช้จ่ายในการเรียน นักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจนดังนั้นการที่ผู้ปกครองจะส่งเสริมสนับสนุนและจะจัดซื้ออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนทางวิชาชีพซึ่งก็เป็นอุปสรรคที่สำคัญต่อการเรียนภาคปฏิบัติและการสืบค้นหาข้อมูลจากคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่

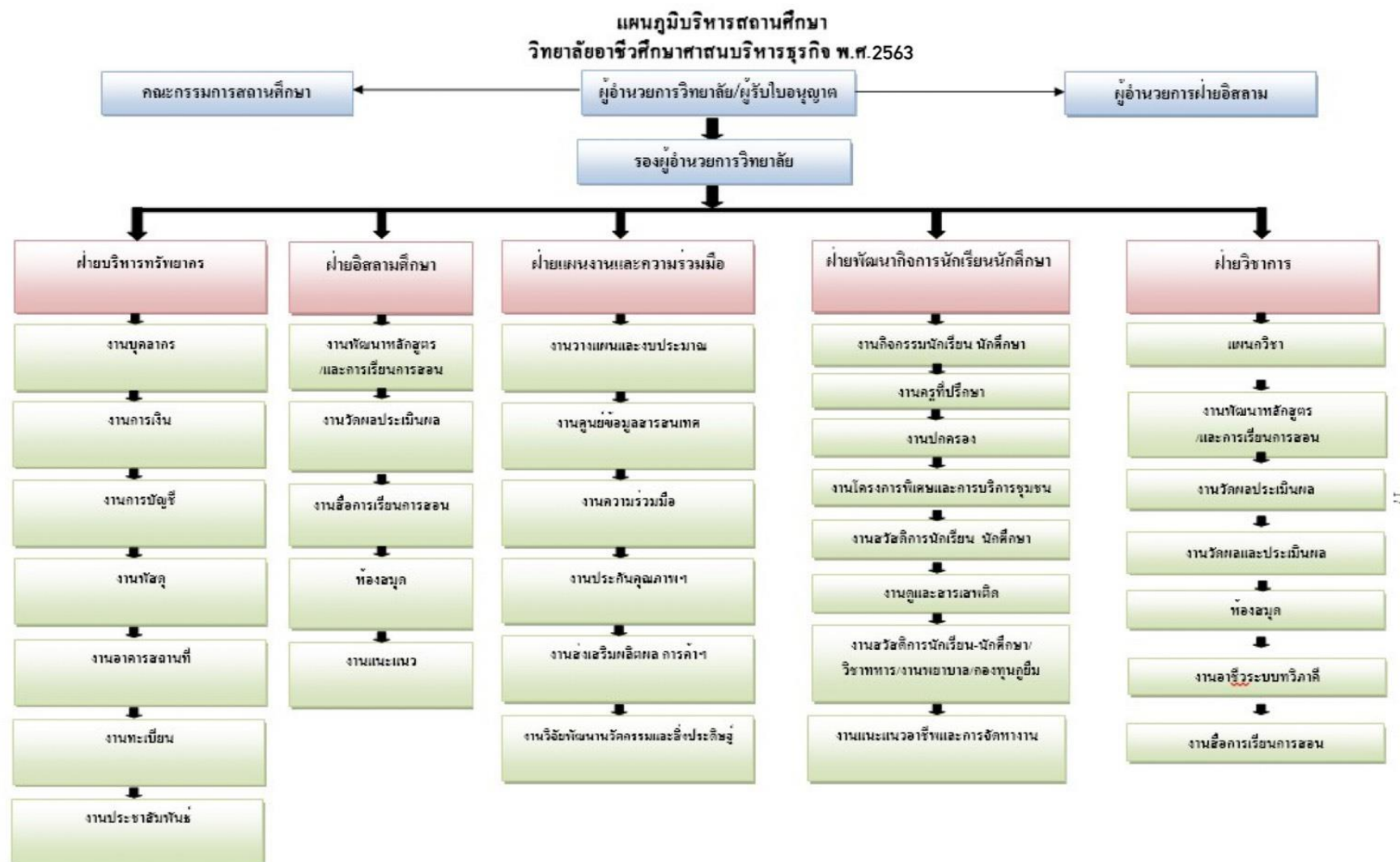
3 ข้อมูลของผู้ปกครอง เช่น วุฒิการศึกษา อาชีพ เศรษฐกิจ รายได้เฉลี่ยต่อปี ฯลฯ

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา รับจ้างและประกอบอาชีพอิสระ ฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับยากจนถึงปานกลาง มีรายได้น้อยไม่แน่นอน ทำให้ผู้ปกครองบางคนต้องผ่อนชำระค่าเล่าเรียนให้กับทางสถานศึกษา

สภาพสังคม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ เป็นวิทยาลัยที่รายด้วยประชาชนที่นับถือศาสนาอิสลามเป็นส่วนใหญ่ การเป็นอยู่ของประชาชนที่นับถือศาสนาต่างกันเป็นไปอย่างสงบสุข มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียนปีการศึกษา 2563

ระดับ ปวช.

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	176	0	0	176
ปวช.2	135	0	0	135
ปวช.3	173	0	0	173
รวม ปวช.	484	0	0	484

ระดับ ปวส.

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	149	0	149
ปวส.2	188	0	188
รวม ปวส.	337	0	337

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	146	98	67.12
ปวส.2	154	84	54.55
รวม	300	182	60.67

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	149	115	77.18
ปวส.2	154	128	83.12
รวม	303	243	80.20

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2563

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	3	2	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ รับรอง	27	15	0
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	0	0	0
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	10	1	0
เจ้าหน้าที่	3	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับ รถ/ ฯ)	5	-	-
รวม ครู	37	16	0
รวมทั้งสิ้น	48	16	0

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	0	0	0
พาณิชยกรรม	3	3	6
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
รวมทั้งสิ้น	3	3	6

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	2
อาคารปฏิบัติการ	0
อาคารวิทยบริการ	0
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	1
รวมทั้งสิ้น	4

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	10100895.00
งบดำเนินงาน	9217241.45
งบลงทุน	57000.00
งบเงินอุดหนุน	9054042.81
งบรายจ่ายอื่น	548403.00
รวมทั้งสิ้น	28977582.26

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ไฝหาความรู้ เชิดชูคุณธรรม ก้าวหน้าวิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี

อัตลักษณ์

สุภาพชน คนคุณธรรม นำวิชาชีพ

เอกลักษณ์

บ่มเพาะคุณธรรม บริการวิชาชีพ

คุณธรรมอัตลักษณ์

ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ จิตอาสา

จุดเน้น

สอนและพัฒนาอาชีพเพื่อการประกอบอาชีพ

จุดเด่น

การแต่งกายของนักเรียน นักศึกษา

การแต่งกายระดับ ปวช. นักเรียนชาย สวมใส่กางเกงสีเทาขายาวพอดีข้อเท้า เสื้อเชิ้ตแขนยาวสีฟ้าอ่อน สุทวิทยาลัย์ เนคไทวิทยาลัย์สีเทา รองเท้าหนังหุ้มส้นสีดำ

การแต่งกายระดับ ปวช. นักเรียนหญิง สวมใส่กระโปรงสีเทาขายาวพอดีข้อเท้า เสื้อเชิ้ตแขนยาวสีฟ้าอ่อน สุทวิทยาลัย์ เนคไทวิทยาลัย์สีเทา รองเท้าหนังหุ้มส้นสูง 1-2 นิ้ว สีดำ

การแต่งกายระดับ ปวส. นักศึกษาชาย สวมใส่กางเกงสีดำขายาวพอดีข้อเท้า เสื้อเชิ้ตแขนยาวสีขาว สุทวิทยาลัย์ เนคไทวิทยาลัย์ลายเฉลิยง ขาว-ดำ รองเท้าหนังหุ้มส้นสีดำ

การแต่งกายระดับ ปวช. นักศึกษาหญิง สวมใส่กระโปรงสีดำขายาวพอดีข้อเท้า เสื้อเชิ้ตแขนยาวสีขาว สุทวิทยาลัย์ เนคไทวิทยาลัย์ลายเฉลิยง ขาว-ดำ รองเท้าหนังหุ้มส้นสูง 1-2 นิ้ว สีดำ

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนาบริหารธุรกิจ เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ สู่วามมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศเฉพาะทาง ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พันธกิจที่ 2 วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อให้ชุมชน และท้องถิ่นมีอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคง

พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้กับชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการ พัฒนาการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีประสบการณ์เป็นผู้ประกอบธุรกิจมืออาชีพ อย่างมีคุณธรรม และสามารถประกอบ อาชีพอิสระอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจที่ 5 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานอาชีพ น้อมนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงสู่ระดับสากล

เป้าประสงค์

- 1) เพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านวิชาชีพ
- 2) พัฒนาคุณภาพของนักเรียน นักศึกษาและผู้ผ่านการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีมาตรฐาน
- 3) เพิ่มและพัฒนาเทคโนโลยีด้านวิชาชีพเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และบริการ ชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต
- 4) สร้างระบบเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาบุคลากรและนักเรียนนักศึกษา ในการฝึก ทักษะ อาชีพและประสบการณ์ทั้งในและต่างประเทศ
- 5) สร้างนวัตกรรมการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ พัฒนาอาชีพให้ชุมชน
- 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แผนงานที่ 1

แผนงานพัฒนานักเรียน นักศึกษาในทุกสาขาวิชาให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านวิชาการ สาขาที่เรียน เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

1. โครงการวัดและประเมินผลกลางภาค
2. โครงการวัดและประเมินผลปลายภาค
3. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในและภายนอก
4. โครงการสอนซ่อมเสริมภาคเรียนที่ 1-2
5. โครงการเรียนปรับพื้นฐาน
6. โครงการเรียนปรับเกรด

แผนงานที่ 2

แผนงานพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีคุณลักษณะด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการหรือหน่วยงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

1. โครงการประเมินความพึงพอใจของหน่วยงาน/สถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะของนักเรียนทั้ง 3 ด้าน
2. โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน

แผนงานที่ 3

แผนงานพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตร ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชา
2. โครงการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
3. โครงการส่งครูเป็นคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

แผนงานที่ 4

แผนงานพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ รวมถึงการใช้ภาษาสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

1. โครงการวันวิชาการ
2. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ (V-NET)

แผนงานที่ 5

แผนงานพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอิสระด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

1. โครงการอบรมแบ่งปันประสบการณ์การทำงาน (พี่บ่น้อง)
2. โครงการอบรมวิธีการสมัครงาน
3. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
4. โครงการปัจฉิมนิเทศ
5. โครงการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ
6. โครงการรับสมัครนักเรียนใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แผนงานที่ 1 แผนงานพัฒนา ความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียนด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

1. โครงการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและสถานประกอบการ
2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ

แผนงานที่ 2 แผนงานพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

1. โครงการนิเทศการสอน
2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
3. โครงการวัดและประเมินผลกลางภาค
4. โครงการวัดและประเมินผลปลายภาค
5. โครงการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แผนงานที่ 1 การใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในวิทยาลัย และหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. การจัดแผนภูมิบริหารสถานศึกษา
2. งานประชุมบุคลากรของวิทยาลัยทุกเดือน
3. งานพัฒนาบุคลากรตามแผนงานฝ่ายบุคลากร

4. โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อพัฒนาบุคลากรกับสถานศึกษา

5. โครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรกับหน่วยงานภายนอก

แผนงานที่ 2 แผนงานจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยอย่างเหมาะสม

1. โครงการนิเทศการสอน

2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

3. โครงการวัดและประเมินผลกลางภาค

4. โครงการวัดและประเมินผลปลายภาค

5. โครงการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แผนงานที่ 1 การใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในวิทยาลัย และหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. งานจัดแผนภูมิบริหารโรงเรียน

2. งานประชุมบุคลากรของวิทยาลัยทุกเดือน

3. งานพัฒนาบุคลากรตามแผนงานฝ่ายบุคคล

4. โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อพัฒนาบุคลากรกับสถานประกอบการ

5. โครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรกับหน่วยงานภายนอก

แผนงานที่ 2 แผนงานจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยอย่างเหมาะสม

1. โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน

แผนงานที่ 3 แผนงานการบริหารความเสี่ยง สร้างกลไกติดตามและประเมินผลการบริหารความเสี่ยงเป็นระบบ ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

1. โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี

2. โครงการบริหารความเสี่ยง

2.1 กิจกรรมรณรงค์และป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

2.2 กิจกรรมการป้องกันช่วยเหลือแก้ไขปัญหารักเรียนกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

2.3 กิจกรรมซักซ้อมการดับเพลิงขั้นต้น และอพยพหนีภัย

2.4 โครงการการประกันอุบัติเหตุครู-นักเรียน

2.5 โครงการตรวจสอบสารเสพติด

2.6 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

แผนงานที่ 4 แผนงานพัฒนาระบบการดูแลให้คำปรึกษานักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- 1.1 โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- 1.2 กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา (โฮมรูม)
- 1.3 กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง
- 1.4 ประชุมผู้ปกครองรับผลการเรียน

แผนงานที่ 5 แผนงานพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการด้วยวงจร PDCA

1. โครงการ 5 ส
2. โครงการพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์
3. โครงการสัปดาห์ห้องสมุดมีชีวิตและรักการอ่าน
4. โครงการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม
5. งานตรวจสอบอาคารและซ่อมแซม

แผนงานที่ 6 แผนงานพัฒนาการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

1. โครงการจัดซื้อหนังสือ ตำราเรียน
2. งานจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
3. โครงการจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง
4. โครงการพัฒนาสื่อ วัสดุเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน

แผนงานที่ 7 แผนงานพัฒนาบุคลากรทุกคนของโรงเรียนในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

1. โครงการส่งเสริมการศึกษาดูงานของบุคลากรตามสาขาวิชา
2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาตนเองเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
3. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
4. โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
5. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
6. โครงการประกาศเกียรติคุณบุคลากรดีเด่นประจำปี
7. โครงการประเมินการปฏิบัติงานบุคลากรประจำปี
8. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรภายในวิทยาลัย

แผนงานที่ 8 แผนงานการบริหารการเงินและงบประมาณที่กำหนดด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

1. งานจัดทำแผนงบประมาณการบริการวิชาชีพแก่ชุมชน
2. งานจัดทำแผนงบประมาณการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการ
3. สรุปงบประมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการใช้จ่ายงบดำเนินการ

แผนงานที่ 9 แผนงานระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศด้วยวงจร PDCA

1. โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการตามสาขาวิชา
2. โครงการอบรมให้ความรู้-ประสบการณ์การทำงาน (เชิญวิทยากรภายนอก)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ

แผนงานที่ 1 แผนงานบริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคมองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องด้วยคุณภาพวงจร PDCA

1. โครงการบริการ/วิชาชีพสู่ชุมชน/ร่วมกับหน่วยงานภายนอก
2. โครงการความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถานประกอบการ จัดบริการวิชาชีพแก่ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย (ผู้เรียน)

แผนงานที่ 1 แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนา การเรียนการสอน ชุมชนสังคม และประเทศชาติด้วยวงจร PDCA

1. โครงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย
2. โครงการประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการ เผยแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย (ครู)

1. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและบทความทางวิชาการ

2. งานเผยแพร่ผลงานต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แผนงานที่ 1 แผนงานพัฒนากิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

1. กีฬาและนันทนาการ

- 1.1 กีฬาสัมพันธ์
- 1.2 กีฬาประเพณีสัมพันธ์
- 1.3 พัฒนาทักษะด้านกีฬาและเสริมสร้างสมรรถภาพ

2. โครงการปลูกจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย

- 2.1 กิจกรรมการฝึกวิชาทหาร
- 2.2 กิจกรรมส่งเสริมบทบาทสถานักเรียน
- 2.3 กิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบวิทยาลัย
- 2.4 กิจกรรมลูกเสือ

แผนงานที่ 2 แผนงานพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

1. จัดกิจกรรมเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1.1 กิจกรรมเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรม ชมรมลิเกฮูลู ชมรมปันจักสีลัต ชมรมรักการอ่าน ชมรมกวีและมูรอตตัล

1.2 กิจกรรมเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ชมรมมรักษสิ่งแวดล้อม ชมรมท่องเที่ยว

2. จัดกิจกรรมประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.1 กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ

2.2 กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญู (วันพ่อ-วันแม่)

2.3 กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมพิธีไหว้ครู

แผนงานที่ 3 แผนงานพัฒนา กิจกรรมปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

1. โครงการกระตาศรีไซเคิล

2. โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

3. โครงการขยะแลกต้นไม้

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

แผนงานที่ 1 แผนงานพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

1. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยประจำปีโดยใช้มาตรฐานอาชีวศึกษา

2. โครงการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรใหม่เรื่อง ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

3. งานจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายใน

4. งานการจัดทำแผนการประกันคุณภาพภายใน

5. โครงการอบรมเรื่อง การตรวจประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

6. โครงการศึกษาดูงานสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่อยู่ในระดับดีขึ้น

7. การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในทุกเดือน

8. งานจัดทำรายงานประเมินตนเอง

9. งานการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

10. งานจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี

แผนงานที่ 2 แผนการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการบริหารงานประกันให้ได้มาตรฐาน

1. รายงานผลการประเมินตนเองต่อคณะกรรมการบริหารการศึกษาและที่ประชุมครู

2. รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและที่ประชุมครู
3. การนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป
4. งานเผยแพร่ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในต่อสาธารณชน
5. โครงการจัดทำรายงานประจำปี

ยุทธศาสตร์ที่ 8 ยุทธการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

แผนงานที่ 1 แผนงานพัฒนาครู นักเรียน นักศึกษารองรับประชาคมอาเซียน

1. โครงการ ENGLISH CLUB
2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (ครูต่างชาติสอนภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น)

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ ตามกระบวนการเรียนรู้วิชาชีพอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้วิชาชีพให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของครูผู้สอนในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวชี้วัดที่ 11 ระดับคุณภาพการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 12 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน โรงฝึกงาน ห้องอินเทอร์เน็ต ศูนย์วิทยบริการ

ตัวชี้วัดที่ 13 ผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

ตัวชี้วัดที่ 15 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 16 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 17 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

ตัวชี้วัดที่ 18 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของการจัดบริการตรวจสอบสารสนเทศดีให้กับผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 20 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 21 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

ตัวชี้วัดที่ 22 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา

ตัวชี้วัดที่ 23 จำนวนครั้งของการจัดประชุม ชี้แจง ทำความเข้าใจ โดยใช้หลักการประชาธิปไตย

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ในวิชาที่สอนและการปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง

ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ 26 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ข้อมูลการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวชี้วัดที่ 27 ร้อยละของผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ และเผยแพร่ในระดับต่าง ๆ

ตัวชี้วัดที่ 28 ร้อยละของผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่นำไปใช้ประโยชน์ และเผยแพร่ในระดับต่าง ๆ

ตัวชี้วัดที่ 29 ร้อยละงบประมาณในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวดจัดแสดงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 7 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 30 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 31 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ให้บริการวิชาการ วิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 32 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการในภาพรวมโดยเฉลี่ย

ตัวชี้วัดที่ 33 ร้อยละงบประมาณด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 8 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชน และชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 34 จำนวนสถานประกอบการที่สร้างความร่วมมือกับสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 35 จำนวนผู้เรียนที่เข้าฝึกงานในสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 36 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพในการอาชีวศึกษารับรอง

กลยุทธ์ที่ 10 จัดกิจกรรมด้านส่งเสริมวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์

ตัวชี้วัดที่ 37 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 38 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 11 จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 39 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 40 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 41 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 42 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การนิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ร่วมกับ สำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน
การนิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ร่วมกับ สำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน
สถานศึกษาปลอดภัย	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงแรงงาน

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สถานศึกษาปลอดภัย	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงแรงงาน
การประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเอกชน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอณู เทศงามล้วน การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน ครั้งที่ 13	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางอัสนา และไหม การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน ครั้งที่ 13	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุพนา หมดหมุด การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน ครั้งที่ 13	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นางธัญธิดา ยี่มิน การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน ครั้งที่ 13	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นางยุพา ไทยพิทักษ์ การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน ครั้งที่ 13	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นางรัตติญา สุวินัย การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน ครั้งที่ 13	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นางสาววิศัลยา ทองทับ การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน ครั้งที่ 13	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นางสาวยุเรศ บ่อหนา การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน ครั้งที่ 13	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นางสาวศิริณา วงษ์สุริยะ การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน ครั้งที่ 13	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นายณัฐวุฒิ เกตุณีวัต	รางวัล	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน ครั้งที่ 13	อื่น ๆ		เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายบรรชา เสือสมิง การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน ครั้งที่ 13	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางอัสนา และไหม อาจารย์ที่ปรึกษา การประกวดร่างมาตรฐาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิบูลบริหารธุรกิจ ร่วมกับสถาบันบรรทัดพัฒนศิลป์
นางอัสนา และไหม อาจารย์ที่ปรึกษา การประกวดร่างมาตรฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิบูลบริหารธุรกิจ ร่วมกับสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
นางสาวกฤติมา มะลิวัลย์ อาจารย์ที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะพื้นฐาน STEM Education ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายฤทธิรงค์ ช่อฮวด อาจารย์ที่ปรึกษา การประกวดมารยาทไทยระดับชั้น ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายฤทธิรงค์ ช่อฮวด อาจารย์ที่ปรึกษา การประกวดมารยาทไทยระดับชั้น ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายพิเชษฐ์ ดอกรัก อาจารย์ที่ปรึกษา การประกวดเพลงลูกทุ่ง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางธณัฐดา ยี่มิน	รางวัล	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อาจารย์ที่ปรึกษา การประกวด วิชาเทคนิค การนำเสนอขาย ระดับชั้น ปวช.	อื่น ๆ		กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายภานุพงศ์ บุสมาน อาจารย์ที่ปรึกษา การประกวด วิชาการ เขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสุพัตรา วงษ์สวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษา การประกวดการกล่าว สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสุพัตรา วงษ์สวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษา การประกวดการกล่าว สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายวิศิษฐ์ สุมาลัยศักดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษา การประกวดการกล่าว สุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับชั้น ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสุพนา หมดหมุด อาจารย์ที่ปรึกษา การประกวดวิชา องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายสมชาย ผิวงาม อาจารย์ที่ปรึกษา การประกวด วิชาการ ประกอบคอมพิวเตอร์และติดตั้งซอฟต์แวร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายสมชาย ผิวงาม อาจารย์ที่ปรึกษา ผลงาน หนังสือ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อิเล็กทรอนิกส์ เรื่องละหมาดฟิรดู 5 เวลา ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวช.			เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางยุพา ไทยพิทักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษา ผลงาน ชีสเค้กบราวนี่โก จิเบอร์รี่สมุนไพรรจีน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางยุพา ไทยพิทักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษา ผลงาน สบู่สมุนไพร หนานเฉาเหว่ยน้ำผึ้งผสมมะนาว ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวกวิณนา ปีปี อาจารย์ที่ปรึกษา ผลงาน สบู่แผ่นซังบวบ สมุนไพรฆ่าเชื้อ ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางยุพา ไทยพิทักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษา ผลงาน ข้าวหมาก สมุนไพรถั่วงอก ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวอณู เทศงามล้วน อาจารย์ที่ปรึกษา ผลงาน คอส์ท์ อะเคาน์ ติง เกมออนไลน์ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมอง ฝังตัว ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางเมทินี อิมามิ อาจารย์ที่ปรึกษา ผลงาน บะหมี่หม่าล่า	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.			เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสพลวัต มะลิวัลย์, นางสาวเรไร ยายา, นายกวินท์ จีเมฆ <u>ประเภทที่ 6</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวช. <u>ผลงาน</u> หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องละหมาด ฟังดู 5 เวลา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวจุฬาลักษณ์ สลาม, นายวิศรุต เหมสมัน, นายณัฐพงศ์ มะโมดี <u>ประเภทที่ 4</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช. <u>ผลงาน</u> ชีสเค้กบราวนี่โกจิเบอร์รี่สมุนไพรรจีน	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวดาไลนา ทองคำ, นางสาวณัฐธิญา ปาสะ และ, นายศรายุทธ์ แบรอฮิม <u>ประเภทที่ 1</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช. <u>ผลงาน</u> สบู่สมุนไพรหนานเฉาเหว่ยน้ำผึ้งผสมมะนาว	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายวีรเทพ มินวอมอ, นางสาวจัสมิน โตสวัสดิ์, นางสาวปริญญภัทร สลามเต๊ะ <u>ประเภทที่ 1</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช. <u>ผลงาน</u> สบู่แผ่นซังบวบสมุนไพรรักษาเชื้อ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายกิตติพงษ์ โกสินทร, นางสาวมันทนา ลีซอ <u>ประเภทที่ 4</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ระดับ ปวส. ผลงาน ข้าวหมากสมุนไพรธัญพืช			วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวรังศิญา สะนิละ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวส. ผลงาน คอสม์ อะเคาน์ติง เกมออนไลน์	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวกัลยรัตน์ ทับเอี่ยม, นายวรณัย รุ่งเรือง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส. ผลงาน บะหมี่หม่าล่า	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายณัฐสิทธิ์ โพธิ์ชัน, นายพนา เล็มละห์ ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบ อาชีพ ระดับ ปวส. ผลงาน ถาดเพาะกล้าไม้จากใยมะพร้าวผสม เปลือกไข่	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวรัตติกา ลาวัง, นางสาวจิณห์นิภา สะมะ ทอง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวส. ผลงาน ระบบเบิก-จ่ายวัสดุอุปกรณ์ซ่อมบำรุง ของบริษัทโยนเคลม จำกัด	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายชานนท์ อับดุลลอห์, นายณัฐวุฒิ ขอเตี้ย ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวส. ผลงาน ระบบควบคุมการเปิด-ปิดไฟสปอร์ต ไลท์ผ่านมือถือสำหรับบริษัท ปัญญา เอฟอาร์พี. โปรดักส์ จำกัด	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวรัตติการณ อิมามิ, นางสาวธัญญเรศ รัก ใคร่	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส. ผลงาน สบู่แอลกอฮอล์			วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสุธารัตน์ โฉมงาม, นางสาวสุมิตรา ไต้ะขึ้นดี ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส. ผลงาน ลูกก๊ี้ข้าวโอ๊ตกล้วยหอม	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวผกามาศ โสภา ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส. ผลงาน ยาหม่องน้ำ Natural ตรา OH หม่อง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวมาลิตา ชลเจริญ, นางสาวสุกัญญา วุสกรี่ ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส. ผลงาน เบเกอรี่โฮมเมด	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสุกัญญา มานชู, นางสาวช่อผกา ศรีชูรัตน์ ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส. ผลงาน ข้าวแต๋นหน้าธัญพืช	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวฟาเดีย มะหะหมัด, นางสาวชุติมา อาลีมินทร์ ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ระดับ ปวส. ผลงาน อัญญาบแฮนด์เมด	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวนารากร ปะวะกา, นางสาวศิรินันท์ มานชู	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส. ผลงาน ขนมห้วยปรียุกต์			วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวอริญญา จันทร์พิช, นางสาววิภาดา แมนมินทร์ ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส. ผลงาน บัวลอยซ็อกโกแลต	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวนริสรา นุตตะโยธิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส. ผลงาน พริกทอดกรอบปรุงรส Fried Chill	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวพรนภา จอกเงิน, นางสาวอริญญา วงษ์ สวัสดิ์ ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์ พลังงาน (เน้นโซลาร์เซลล์) ระดับ ปวส. ผลงาน เครื่องพ่นน้ำต้นไม้ผ่านมือถือร่วมกับ แผงโซลาร์เซลล์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวอาภาพร สงวนแพง, นายณัฐวัตร แสง ศรี ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวส. ผลงาน ระบบเบิก-จ่าย วัตถุดิบ และอุปกรณ์ สำหรับบริษัทปัญญา เอฟอาร์พี จำกัด	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสุภัทรา ประดับมุข, นายชลาธร ผิวงาม ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวส. ผลงาน ระบบรายรับ-รายจ่าย เพื่อสถาบัน Happy Math	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชัยวัฒน์ เทียนมณี, นายธนพล จำปี <u>ประเภทที่ 6</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวส. <u>ผลงาน</u> ระบบเงินเดือนสำหรับบริษัทโนเบิล ออโตคาร์ จำกัด	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวฐิตติยา ดิษประรูป, นายหัสติน เจ๊ะติ <u>ประเภทที่ 3</u> สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์ พลังงาน (เน้นโซลาร์เซลล์) ระดับ ปวส. <u>ผลงาน</u> ระบบควบคุมไฟฟ้า ด้วยระบบเซ็นเซอร์ ร่วมกับแผงโซลาร์เซลล์ ผ่านโปรแกรม Arduino	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายปฎิภาณ ทาสันเทียะ, นายวันชัย มาแม <u>ประเภทที่ 3</u> สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์ พลังงาน (เน้นโซลาร์เซลล์) ระดับ ปวส. <u>ผลงาน</u> เจลล้างมืออัจฉริยะ ผ่านระบบเซ็นเซอร์ ร่วมกับแผงโซลาร์เซลล์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวกนกกรดา บรอฮิมี่, นายปรีวัฒน์ หมัดโละ <u>ประเภทที่ 3</u> สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์ พลังงาน (เน้นโซลาร์เซลล์) ระดับ ปวส. <u>ผลงาน</u> ถังขยะอัจฉริยะ ด้วยระบบเซ็นเซอร์ ผ่านโปรแกรม Arduino	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวเมธาวดี อาจหาญ, นายปริญญ์ ศรีดำ <u>ประเภทที่ 6</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวส. <u>ผลงาน</u> เกมเสริมทักษะภาษาอังกฤษहररा	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวอลิศรา นาอุดม, นายมัธนา สลามเต๊ะ <u>ประเภทที่ 4</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส. <u>ผลงาน</u> เนื้อฝอยสมุนไพรทรงเครื่อง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐพงษ์ แสงสุข <u>ประเภทที่ 1</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส. <u>ผลงาน</u> ยาหม่องสมุนไพรน้ำมันฮาเบตัสเซาเตอร์ (น้ำมันเทียนดำ)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวศศิณา มะลิซ้อน, นายรัชชานนท์ ศรีสมทรง <u>ประเภทที่ 4</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส. <u>ผลงาน</u> ขนมพระพาย	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวกัญญา สุคนธมาลี, นายอัศดา จันทรสุข <u>ประเภทที่ 4</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส. <u>ผลงาน</u> พานาคอตตาลอดช่องไทยซอสใบเตย	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวนันท์นิ หวังกา, นางสาวกัญชพร มั่นคง, นางสาวสตางค์ আহมัด <u>ประเภทที่ 1</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช. <u>ผลงาน</u> แร็กส์กำจัดขนจากวัตถุดิบธรรมชาติ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวศิริวรรณ เนียมศิริ, นางสาวเสาวลักษณ์ ยิ้มพลูแย้ม, นางสาวพริณยา วงศ์สุวิทยานันต์ <u>ประเภทที่ 1</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช. <u>ผลงาน</u> ออยล์สปาน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็นกลิ่นดอกลิ้น	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสุชานันท์ บัวเจริญ, นางสาวจิราภรณ์ สุวามิน <u>ประเภทที่ 4</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ระดับ ปวช. ผลงาน ข้าวแต่นปางะฟักทอง			แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวปิยะดา สลามเต๊ะ, นางสาวมารีชา ตง สาลี ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช. ผลงาน ข้าวเกรียบเนื้อพริกไทยดำ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวมุก ปาทาน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ระดับ ปวช. ผลงาน สดรับปากเจลว่านหางจระเข้	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวกุลวานีย์ หาญรักษ์ ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ระดับ ปวช. ผลงาน กระถางต้นไม้เพาะชำย่อยสลายจากไย มะพร้าว	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวจันทิมา สะละกูตัง, นางสาวทิตติยา อัมมูซอ, นายเอกศาสตร์ บุสมาน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ระดับ ปวช. ผลงาน น้ำมันสกัดสมุนไพรผิวมะกรูดขิง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายทักษิณัย ยะกูบี, นายพีระพัฒน์ ยิณฑุดิน, นายนิธรรศ ทับทรวง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช. ผลงาน เคบับไส้เนื้อคั่วผัดกระเพราเนื้อ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวอลิสสา กลิ่นมาลัย, นางสาวชลดา เลาะชำชู, นายชาคริต บู่ทอว ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อาชีพรดับ ปวช. ผลงาน ขาตั้งกล่องมือถืออุปกรณ์เสริมไลฟ์สด จำหน่ายสินค้าออนไลน์จากวัสดุเหลือใช้			แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวปนัดดา มะขามทอง, นางสาวชมพูนุช ศรีอาคาร ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ระดับ ปวส. ผลงาน สเปรย์ดับกลิ่นเท้าดอกคาโมมายเปปเปอร์มิน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายพงศ์ภัก วอระหวัง, นายเจษฎา เทียนมณี, นางสาวกาญจนา โส๊ะมาลี ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ระดับ ปวช. ผลงาน ถังขยะใบมะพร้าวเหลือใช้	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวนาตา หวันโง๊ะ, นางสาววิศรา มาอิน, นายอติ อารอมัน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ระดับ ปวช. ผลงาน เสื้อสาตสี	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายชยัตพงษ์ อ่องพิมาย, นางสาวซาร่า นุ่ม แปลก, นางสาวโสรายา เละเหลางาม ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวช. ผลงาน การบอกเลขผ่านระบบมัลติมีเดีย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
ภาณุเดช สนธิวิวงศ์, นายธีรภัทร สืบวงศ์ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวช. ผลงาน คำศัพท์ภาษาอังกฤษ หมวดผักและ ผลไม้ ผ่านระบบมัลติมีเดีย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพิรวัฒน์ ขอสอง, นายณัฐชนนธ์ บุญศิริ, นางสาววินัส ดั่งพิบูลย์ <u>ประเภทที่ 6</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวช. <u>ผลงาน</u> เกมสํหายอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ผ่าน ระบบมัลติมีเดีย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวปิยรัตน์ สอนามา, นายอนันต์ เกตุแก้ว <u>ประเภทที่ 6</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวช. <u>ผลงาน</u> การตูนแอนิเมชั่น เรื่อง คำของพ่อ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวยลวดี เซ็นโส, นางสาวพรชิตา สิริต, นายณัฐภูมิ หมดเซ็น <u>ประเภทที่ 6</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวช. <u>ผลงาน</u> วิดีโอภาษาอังกฤษ หมวดสัตว์น้ำ ด้วย ระบบมัลติมีเดีย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวศิริندا กิจประพันธ์, นางสาวเกศ กัญญา ขมมิน, นายอิสรา หมื่นดัด <u>ประเภทที่ 6</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวช. <u>ผลงาน</u> เกม 5 ด้าน สำนวน สุภาษิตไทย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวศุภรัตน์ ดําขมทรัพย์, นายพลวัฒน์ พุ่ม พวง, นายธนากร พิงกุศล <u>ประเภทที่ 6</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวช. <u>ผลงาน</u> การตูนแอนิเมชั่น การอ่าน 2 ภาษา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวนุตนลิน เรือนทอง, นางสาวบุษบา ยาง คำ <u>ประเภทที่ 5</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ระดับ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ปวส. ผลงาน เอ็น.บี.แบค.ซ้อป			แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวพรรณภา อารีปี, นางสาวไอริน โพธิ์ เลาะ ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส. ผลงาน เจลลิมะม่วงหาว มะนาวโห่	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวแคทรียา ละอองเลน, นายศิวกร เรือง ปราษฎ์ ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส. ผลงาน พานาคอตต้าเพื่อสุขภาพ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวตัมฉา หวังสมะแอน, นางสาวน้ำทิพย์ โง๊ะเลาะ ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส. ผลงาน จู๋ยก้วย ฟรุ๊ตตี้	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวมลฤดี สมหวัง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ระดับ ปวส. ผลงาน ก้อนดับกลิ่นจากสมุนไพร	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวณิชา มุงอินทร์, นางสาวจิรนนท์ สัน ประเสริฐ ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส. ผลงาน แซบซูชิ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวญารินดา บุญมาเลิศ, นางสาวอาทิตย์ยา แก้วกลม ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ชีวิต ระดับ ปวส. ผลงาน สกรับปักข้าวมะขามขัดผิวกาย			แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายสุวิทย์ ยามันชาปีติน, นางสาวนันทนา นัน ตสิน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ระดับ ปวส. ผลงาน ครีมขัดรองเท้าจากเปลือกส้ม	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวโอลดา มะหะมาน, นางสาวรุสมานี ไกร เพ็ชร ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ระดับ ปวส. ผลงาน สบู่มะขามน้ำผึ้งกลิ่นจุกข้าว	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายภควัตร ยามันชาปีติน, นางสาววาดฟ้า วงศ์ การิม ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส. ผลงาน บุ๊กห่มสไบเพื่อสุขภาพ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวมินตรา โสณะมิตร, นางสาวดวงหฤทัย มะนูลิม ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ระดับ ปวส. ผลงาน สกรับมะหาด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวอัสมา มะหะมาน, นางสาวมนัญญา นิภารัตน์ ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ระดับ ปวส. ผลงาน เกลือสปาเลมอน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาววิศรุตฯ วัง, นางสาวดวงกมล มะนูลิม ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ระดับ ปวส. ผลงาน ขนมหัสน์ 3 สี			วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายพิรวัฒน์ ยาวังวันเด่น, นางสาวมัทนา พลอยสว่าง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส. ผลงาน มะพร้าวแก้วเบญจรงค์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวพิมรดา มะหะมาน, นายภูมินทร์ บุญ มาเลิศ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวส. ผลงาน ตู้จดหมายอัจฉริยะตัวระบบ เซ็นเซอร์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายชัชชัย กาซิม, นางสาวอารยา บริสุทธิ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวส. ผลงาน เครื่องบดกาแฟควบคุมผ่านระบบมือถือ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวนวรรตน์ โส๊ะมิน, นายภูริวัชร ดอเลาะห์ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวส. ผลงาน เครื่องดักควันห้องน้ำผ่านระบบมือถือ ร่วมกับแผงโซล่าเซลล์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายสหสวรรณ หาญศึก, นางสาวพัชรพลอย วรสวัสดิ์ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวส. ผลงาน การออกแบบแอปพลิเคชันเหงาใหม่ ไบนบอมาด้วยโปรแกรม Android Studio	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายกฤษดา การะพิทักษ์, นางสาวนัสรีน นิภา	รางวัล	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รัตน์ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวส. ผลงาน ระบบคำนวณการทดสอบอัลกอริธึม โดยใช้แอปพลิเคชัน Android Studio	อื่น ๆ		กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายเมธาสิทธิ์ วารี, นายนันท์วัฒน์ วารินทร์ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวส. ผลงาน กล้องดักจับหนูแจ้งเตือนความเคลื่อนไหวผ่าน Line	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสตรีรัตน์ พรหมทา, นายธนะพร ปิย ตระกูล ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวส. ผลงาน ระบบควบคุมระบบเปิด-ปิด ตู้เก็บ เอกสารอัจฉริยะผ่านแอปพลิเคชัน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวนันทน์ สมะยะห์, นางสาวนริศรา มูอำมหัด ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวส. ผลงาน เกมการเรียนรู้ การบวกเลขคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม Scratch	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายชานนท์ โสภาคดิษฐ์, นายยังกร ลาวั ง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวส. ผลงาน การตัดต่อภาพยนตร์ เรื่อง ยามเย็น ผ่าน โปรแกรม Adobe premiere Pro CS6	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายพงศ์พัฒน์ ตะแปลกาเข็ม, นายวาทัญญู มินิ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวส. <u>ผลงาน</u> การถ่ายทำภาพยนตร์ เรื่อง ยามเย็น ผ่านโปรแกรม Google Storyboard			วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายสาวาสดี แอนดารีส, นางสาวสกลสุภา ชัน ทอง <u>ประเภทที่ 1</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ระดับ ปวส. <u>ผลงาน</u> สเปรย์กระเทียมดับกลิ่นอเนกประสงค์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวชุติมา วงมะเขาะ, นายกฤษดา ศรี สำราญ <u>ประเภทที่ 5</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ระดับ ปวส. <u>ผลงาน</u> กระถางต้นไม้เล็กจากผ้าขนหนูเหลือใช้	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายฟูอาด นาคอนุเคราะห์, นางสาวสุภารัตน์ มะหะหมัดสะฮัน <u>ประเภทที่ 4</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส. <u>ผลงาน</u> โรตีสานชีสมุนไพรร	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวปาริฉัตร บุญรอดเจริญ, นายวิศรุต วัฒนานคร <u>ประเภทที่ 1</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ระดับ ปวส. <u>ผลงาน</u> Qurzee แชมพูสระผมสมุนไพร 2 in 1 มะกรูดอัญชัน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสกวดี ประดิษฐ์สุวรรณ, นางสาวฮัส นา บินฮาซัน <u>ประเภทที่ 1</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ระดับ ปวส. <u>ผลงาน</u> หน้ากากสมุนไพรประคบตา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพรรณนัท อนุกุล, นางสาวปนัดดา ชัน เฮม, นายพลวัฒน์ สัตย์วินิจ <u>ประเภทที่ 4</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช. <u>ผลงาน</u> กุยช่วยกุ้ง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวมาลีสา วันหวั่ง, นางสาวศิริดา สะเล็ม, นายวีรภัทร แป๊ะสมัน <u>ประเภทที่ 1</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ระดับ ปวช. <u>ผลงาน</u> น้ำมันหอมระเหยสกัดจากมะพร้าวกลั่น เบอร์ลอนดอน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวณัฐชา ทองใบ, นางสาวสุนันทา พวงดอกไม้, นางสาวติยาพร โต๊ะอี <u>ประเภทที่ 1</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ระดับ ปวช. <u>ผลงาน</u> สบู่ลูกฟูกกลิ่นผลไม้รวม	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวปนัดดา กองแก้ว, นายกรกวี มั่นคง <u>ประเภทที่ 4</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช. <u>ผลงาน</u> ทอปปิงชีสผักโขม และทอปปิงพิซซ่า ทาร์ตไข่	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายตะวัน หวังเกษม, นางสาวกัลณารักษ์ มะลิ วัลย์ <u>ประเภทที่ 1</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ระดับ ปวช. <u>ผลงาน</u> เจลล้างมือมะเขือเทศมะนาว	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวปณณนุช โต๊ะอาดำ, นางสาวมนัสวี เร้าะเนาะ, นายกวิน ขอเตี้ย <u>ประเภทที่ 4</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ระดับ ปวช. ผลงาน ขนมหัศจรรย์สมุนไพรเรนโบว์			แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวนฤมล เลาะหมุด, นางสาวแพทอง จันทร์, นายณัฐวุฒิ อรุณพูลทรัพย์ ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช. ผลงาน ทองม้วนสมุนไพรหญ้าหวานธัญพืช	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาววรัญญา เจ๊ะสุโหลง, นายรัฐศาสตร์ เดวี เลาะ, นายชายิดชาเล็ม สะเอ็ดอูสมาน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ระดับ ปวช. ผลงาน ลูกอมมะม่วงหาวมะนาวโห่หญ้าหวาน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวชนิศวรา สุขศรี, นางสาวรดา และกา, นายสหรัฐ เกตุนิวัติ ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ระดับ ปวช. ผลงาน กระเป๋าปิ่นใจ by haya	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวดาธิกา มินเจริญ, นางสาวดุสิตา วัน หวัง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวช. ผลงาน การบูรณารักษ์เพื่อป้องกันการแพร่ ระบาดของไวรัสโคโรนา Covid 19 ด้วย โปรแกรม Animation	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวริสา แก้วกล้า, นายสหชาติ สัน ประเสริฐ, นายบัญชา มะเล็ก ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวช. ผลงาน การบูรณ Animation การล้างมือ 7	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ขั้นตอน			
นายคณัย เตียวพงษ์พันธุ์, นางสาวสุจินธรา ศิริเจริญ, นายศักดิ์ดา ละมูลสุข <u>ประเภทที่ 6</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวช. <u>ผลงาน</u> การทุนแอนิเมชันเรื่อง ทำอย่างไรให้ห่างไกล Covid-19 ผ่านระบบมัลติมีเดีย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวณัฐริณียอินทร์หอม, นายชินโรจน์ บุญศิริ, นายสรรัฐ และสง่า <u>ประเภทที่ 6</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวช. <u>ผลงาน</u> คำศัพท์ภาษาอาหรับ เรื่องชนิดของสัตว์ผ่านระบบมัลติมีเดีย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายชุตินันท์ อนิงวงศ์, นายปวิศ ศิริอุดมโชค, นางสาวมาริสมา มณฑา <u>ประเภทที่ 6</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวช. <u>ผลงาน</u> ประชาสัมพันธ์ร้านขนมหวานเพชรบูรณ์ ผ่านระบบมัลติมีเดีย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวเพ็ญภา โഴ๊ะประสิทธิ์, นางสาวนาชนัน วัฒนศิริ, นายรัชชานนท์ ฮาเซะ <u>ประเภทที่ 6</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวช. <u>ผลงาน</u> ขั้นตอนการอาบน้ำละหมาดผ่านระบบมัลติมีเดีย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายเตชินท์ นัยผอม, นายบัณฑิต พัดเย็นใจ <u>ประเภทที่ 6</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวช. <u>ผลงาน</u> คำศัพท์ภาษาอาหรับ หมวดย่อย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ภาษาอาหรับผ่านระบบมัลติมีเดีย			
นายณรรธร วงศ์เจริญ, นายอภิรักษ์ พลอยสว่าง, นางสาวบัณฑิตา จีสมัน <u>ประเภทที่ 1</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช. <u>ผลงาน</u> เครื่องดูดฝุ่นจากกล่องพลาสติก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายพิรภัทร หมุดทอง, นายพิรวิชญ์ โต๊ะเหม, นางสาวปณิดา กองแก้ว <u>ประเภทที่ 1</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช. <u>ผลงาน</u> ไม้กวาดจากขวดพลาสติก Two in one	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาววัลลภา ฮะสะเล็ม, นายณัฏฐกรณ ดิสะเมาะ, นายพรเทพ ตั้งสุข <u>ประเภทที่ 6</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวช. <u>ผลงาน</u> นิทานน้องเอนกเก้งผ่านระบบมัลติมีเดีย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวพิไลวรรณ เย็นประสิทธิ์, นางสาวธิดา เทพ เสมสมัย, นายภราดร อยู่แสง <u>ประเภทที่ 6</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวช. <u>ผลงาน</u> บทเพลงคำศัพท์ภาษาอังกฤษหมวดหมู่ร่างกาย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวรสสุคนธ์ ล้วนโชคมงคล นางสาวยุพารัตน์ วันหวั่ง, นายกิริติ สนิเเฮง <u>ประเภทที่ 6</u> สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวช. <u>ผลงาน</u> VDO การใช้ชีวิตวิถีใหม่ New Normal ในรั้วโรงเรียนนิลราชบุรีอุปถัมภ์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุรารักษ์ ยูอันเงาะ, นายวรารุณี ภูมิลำเนา ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวช. ผลงาน วิดีโอภาษาอังกฤษ หมวดครอบครว้ ด้วยระบบมัลติมีเดีย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวอาริสา สมานเอี่ยม, นายอัลนาส อับดุล เลาะ, นายชนะรัฐ วงศ์สวัสดิ์ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวช. ผลงาน วิดีโอวัยรุ่นยุค 4.0 ห้างไกลสารเสพติด ตอน น้ำกระท่อม ด้วยระบบมัลติมีเดียให้กับ โรงเรียนบ้านลำต้นกล้วย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายสุลัยมาน สุทธาศาสน์, นางสาวณัฐชนก พิม พิสัย, นางสาวสุพัตรา ลาวัง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับ ปวช. ผลงาน วิดีโอทำร้ายรำสำหรับการต่อสู้ป้องกัน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายกิริติ สนิเอง การประกวดวิชาองค์ประกอบศิลป์สำหรับงาน คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายพิรภัทร มะแย้ม, นายอิทธิวัฒน์ ฐิตะ ลักขณะ การประกวด วิชาการประกอบคอมพิวเตอร์ และติดตั้งซอฟต์แวร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวณัฐธิดา เด่นตรี, นางสาวนาเดียร์ เต๊ะเป็นหมุด, นายประกาศิต หลาบคำ การประกวด วิชาเทคนิคการนำเสนอขาย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ระดับชั้น ปวช.			แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวมัชฌิมา ยะกั๊บ, นายวิรัตน์ ดำวอ, นางสาวศศิณา อับดุลเลาะห์, นางสาวสุภัทษา สมาเด๊ะ, นางสาวอริสา เหมศิริ การประกวด วิชาการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวเพชรลดา มาลัยทัศน์ การประกวดเพลงลูกทุ่ง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวกัญทิมา บุญดา, นางสาวมัชฌิมา ยะกั๊บ, นางสาวศศิณา อับดุลเลาะห์, นางสาว สุภัทษา สมาเด๊ะ, นางสาวอรัทัย มังคลัง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวชินรติทิพย์ พรหมวงษ์, นางสาวพิพิศา คันธำโย, นางสาวพิตริ ญาลาลุดดิน, นางสาว ริลณี ปัญญา, นางสาวอมรรัตน์ อาหวัง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวศศิภาณ พุ่มหิรัญ การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับชั้น ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวกัษมา วงษ์เจ๊ะมะ การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวณัฐกานต์ สนุนกิจ การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภาณุ อีชา, นางสาวเพชรดา มาลัยทัศน์ การประกวดร้องมาตรฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิบูลบริหารธุรกิจ ร่วมกับ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
นายรัชชี่ เพียรมานะ, นางสาวสมหญิง เจริญ ผล การประกวดร้องมาตรฐาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิบูลบริหารธุรกิจ ร่วมกับ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
นายदनัย เตียวพงษ์พันธุ์ การประกวดร้องเพลงสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ร่วมกับ โรงเรียนสยามคอมพิวเตอร์และ ภาษา และโรงเรียนยามาฮา ลำลูกกา
นางสาวนรินทร์ ไทยบำรุง การประกวดร้องเพลงสากล	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ โรงเรียนสยามคอมพิวเตอร์และภาษา และ โรงเรียนยามาฮา ลำลูกกา
นางสาวกุลธิดา กิจประพันธ์, นายกฤษณ์ศรัณย์ เดหวิง, นายจุลจักร ลอยมา, นายภูวนตร สิทธิ ประเสริฐ, นายรวิภัทร ชันธสิทธิ์ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน STEM Education ระกับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ประกอบด้วย 5 มาตรฐาน 13 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานที่ 4 ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้อย่างทั่วถึง ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างทั่วถึง

4.2 ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอาหรับ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอาหรับได้อย่างทั่วถึง

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพและจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

5.1 ด้านการบริการชุมชน

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

5.2 ด้านจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน 179 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ร้อยละ 68.85 มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

1.1.3) ผลสะท้อน : ระบบการเรียนการสอนที่ต้องเน้นทักษะการปฏิบัติให้มากขึ้นเพื่อให้เกิดความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติได้จริงในการทำงาน

1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.2.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับ ปวช. จำนวน 72 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ร้อยละ 57.6 มีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง

1.2.3) ผลสะท้อน : เน้นสมรรถนะด้านการเขียน การอ่านจับใจความและภาษาต่างประเทศ การแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้มากยิ่งขึ้น

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1.1) เชิงปริมาณ : 1. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 94 คน

2. ผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 15 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

1. ได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ผลการประเมินระดับภาค ระดับ 4 ดาว มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

1.1.3) ผลสะท้อน : จากการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ได้รับ การประเมินระดับภาค ระดับ 4 ดาว จากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพ ร่วมกับสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน

1.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.2.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 11 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

รางวัลระดับชาติ : การประกวดวิชาองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์

รางวัลเหรียญทองแดง : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. นายกิริติ สนิเสง

รางวัลระดับชาติ : วิชาการประกอบคอมพิวเตอร์และติดตั้งซอฟต์แวร์

รางวัลเหรียญทองแดง : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. นายพีรภัทร มะแย้ม

2. นายอิทธิวัฒน์ ฐิตะลักษณ์

รางวัลระดับชาติ : วิชาเทคนิคการนำเสนอขาย

รางวัลเหรียญทองแดง : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. นางสาวณัฐธิดา เด่นตรี

2. นางสาวนาเดียร์ เต๊ะเป็นหมุด

3. นายประกาศิต หลาบคำ

รางวัลระดับชาติ : วิชาการเขียนแผนธุรกิจ

รางวัลเหรียญทองแดง : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. นางสาวมัทธิมา ยะกั๊บ

2. นายวิรัตน์ คำวอ

3. นางสาวศศิณา อับดุลเลาะห์

4. นางสาวสุภัทษา สมาเด๊ะ

5. นางสาวอริสา เหมศิริ

1.2.3) ผลสะท้อน : มีแผนงานการพัฒนาฝึกทักษะให้นักเรียน นักศึกษามีความสามารถทางทักษะวิชาชีพมากขึ้น และสามารถได้รับรางวัลระดับชาติ

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1.1) เชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 243 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 80.20 มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบดูแลนักเรียนนักศึกษาที่เป็นระบบและได้มาตรฐานและมีการดูแลอย่างทั่วถึง

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 821 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หรือผลการประเมิน อวท. หรือ ออกท. ร้อยละ 100 มีคุณภาพในระดับดีเลิศ

1.2.3) ผลสะท้อน : ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร

1.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.1) เชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 182 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ร้อยละ 100 มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

1.3.3) ผลสะท้อน : นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาสายอาชีวศึกษาจากสถานศึกษาเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ที่ผู้เรียนศึกษาต่อ

2) จุดเด่น

- สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอาชีวศึกษาบูรณาการการอิสลามศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา
- สถานศึกษามีระบบดูแลนักเรียนที่เป็นระบบและได้มาตรฐาน มีการติดตามดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ปกครองอย่างทั่วถึง
- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ได้รับการประเมินระดับจังหวัด ระดับ 3 ดาว
- นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ที่ผู้เรียนศึกษาต่อ

3) จุดที่ควรพัฒนา

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากผลการทดสอบควรพัฒนา ดังนี้

- การแก้ไขปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- การสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ
- การแก้ไขปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ฝึกฝนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
- การพัฒนาเรื่องภาษา กระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาของสถานศึกษาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ประเพณีวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่

1.2.1) เชิงปริมาณ : สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 3 สาขาวิชา

1.2.2) เชิงคุณภาพ : สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ 100

1.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.1.1) เชิงปริมาณ : แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ค่าคะแนน เท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ คุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 37 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

1.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ คุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน

1.3 การจัดการเรียนการสอน

- 1.3.1) เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาที่สอน จำนวน 37 คน
2. ครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 37 คน
3. ครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 37 คน
4. ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 37 คน
5. ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 37 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

1.3.3) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนได้รับรางวัลการประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรมและสื่อการสอนระดับประเทศ ณ มหาวิทยาลัยธนบุรี

1.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน

- 1.4.1) เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 37 คน
2. ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 37 คน
3. ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 37 คน
4. ครูผู้สอนที่ใช้วิธีเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 37 คน
5. ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ จำนวน 37 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน ร้อยละ 100

1.4.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาจัดหาระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียน

1.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

- 1.5.1) เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 37 คน
2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 37 คน

3. ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 37 คน

4. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 37 คน

5. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่จำนวน 22 คน

1.5.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 91.89

1.5.3) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนได้รับรางวัลการประกวดสื่อการสอน ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู

1.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

1.6.1) เชิงปริมาณ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 20 ห้อง

1.6.2) เชิงคุณภาพ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

1.6.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอย่างสม่ำเสมอ และมีการพัฒนาระบบ wifi เครือข่าย TRUE เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1.1) เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

1.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

1.2.1) เชิงปริมาณ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงงานฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน : อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ เรียบร้อย เหมาะสมกับแหล่งเรียนรู้

1.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.3.1) เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ร้อยละ 100

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.5.1) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา จำนวน 500 Mbps

1.5.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.5.3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1.1) เชิงปริมาณ : 1. สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ร้อยละ -

2. ผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี ร้อยละ -

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาตระหนักถึงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการส่งบุคลากรเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ "ยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน" เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีต่อไป

2) จุดเด่น

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปประกวดและเผยแพร่ มีการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยในการจัดการชั้นเรียน

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูนำเทคโนโลยีการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3) จุดที่ควรพัฒนา

การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น ด้วยการอบรมจากผู้เชี่ยวชาญพร้อมการปฏิบัติจริง

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1.1) เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ : การดำเนินการตามมาตรฐานสถานศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปีเป็นไปตามกำหนดและบรรลุวัตถุประสงค์

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาจัดประชุมเพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาโดยมีคณะครูบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และร่วมกันกำหนดแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา

1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ : สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ทุกสาขาวิชาจัดโครงการศึกษาดูงานให้แก่ผู้เรียนในแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และได้รับความรู้จากครูผู้เชี่ยวชาญ

1.2.3) ผลสะท้อน : ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ในการศึกษาดูงาน สาขาการตลาด ณ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, สาขาการบัญชี ณ ช่างชุ่ย

1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1) เชิงปริมาณ : กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 7 กิจกรรม

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน : ชุมชน สังคม ในท้องถิ่นยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการบริการชุมชน และจิตอาสาทุกครั้งที่จัดกิจกรรม

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1.1.1) เชิงปริมาณ : ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย จำนวน 103 ผลงาน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

รางวัลระดับชาติ

- เหรียญทอง จำนวน 10 ผลงาน

- เหรียญเงิน จำนวน 40 ผลงาน

- เหรียญทองแดง จำนวน 53 ผลงาน

1.1.3) ผลสะท้อน : ด้วยการส่งเสริม และสนับสนุนของสถานศึกษาได้ส่งผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียนประกวดในระดับชาติและได้รับรางวัล

2) จุดเด่น

สถานศึกษาส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์และนำผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมไปประกวด เผยแพร่เพื่อสาธารณประโยชน์ และได้รับรางวัลในระดับประเทศ

3) จุดที่ควรพัฒนา

- ฝึกการสืบค้นข้อมูลทั้งแหล่งข้อมูลจากในประเทศและต่างประเทศของนักเรียน นักศึกษา เพื่อการต่อยอดทางความคิด และการพัฒนาผลงาน

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- มีแผนงานในการส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาในการพัฒนาตนเองในด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
- มีแผนงานในการด้านการให้ความรู้เรื่องทรัพย์สินทางปัญญา การจดอนุสิทธิบัตร การจดสิทธิบัตร
- ส่งเสริมการออกแบบผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ให้สามารถย่อยอดเชิงพาณิชย์ได้

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	3	60
ผลรวมคะแนนที่ได้			60
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			60.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☒ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	4	12
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			20
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			80.00

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	5	10
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			95
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	2	6

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ผลรวมคะแนนที่ได้			16
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			64.00
☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☒ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	3	18
ผลรวมคะแนนที่ได้			18
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 30			60.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☒ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 15			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	79.55
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	60
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	80
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	100
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	89.76
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	64
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	60
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	85.77
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

6.1 มาตรฐานที่ 4 ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

6.1.1 ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

- สถานศึกษาจัดหาครูต่างชาติมาสอนเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้กับ นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษากลับแสดงออก และเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 34

6.1.2 ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอาหรับ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอาหรับ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

สถานศึกษาจัดให้มีการทดสอบวัดสมรรถนะอิสลามศึกษา โดยมีการทดสอบความรู้ในเรื่องภาษาอาหรับ ซึ่งนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการทดสอบ

2) จุดเด่น

- สถานศึกษาให้การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ภาษาต่างประเทศทั้งภาษาอาหรับ และภาษาอังกฤษ

- สถานศึกษาให้การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกในเรื่องภาษาต่างประเทศ

3) จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันมากขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- การส่งเสริมทักษะการพูด และการนำภาษาต่างประเทศไปใช้ในชีวิตประจำวัน

6.2 มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

6.2.1 ด้านการบริการชุมชน ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาด้านการบริการชุมชนและจิตอาสาด้านการบริการชุมชน ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

- สถานศึกษาจัดอบรมให้ความรู้แก่เยาวชนในชุมชน โดยเน้นทักษะวิชาชีพและความรู้อิสลามศึกษาภายใต้โครงการ ค่ายสานฝันเยาวชน ครั้งที่ 2

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียน นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน

6.2.2 ด้านจิตอาสา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา ด้านจิตอาสา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนในการเอื้อเฟื้ออาหารละศีลอดให้กับชุมชนในช่วงเดือนรอมฎอน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

2) จุดเด่น

- สถานศึกษาปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีจิตอาสา และสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์แก่ชุมชนและสังคมได้

3) จุดที่ควรพัฒนา

- มีแผนงานเกี่ยวกับการพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการบริการชุมชนและจิตอาสา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ส่งเสริมให้มีการบริการชุมชนและจิตอาสาที่ยั่งยืน

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. สถานศึกษามีการจัดโครงการ Pre V-NET เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและเตรียมความพร้อมของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (V-NET) ด้วยวิชาการที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อพัฒนาผลสอบให้มีคุณภาพมากขึ้น 2. สถานศึกษาจัดให้มีการทบทวนความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียน โดยจัดโครงการอบรมแข่งขันแผนธุรกิจสู่การเป็น Startup for Marketing 2020 เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้เรียนได้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ 2. - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดประกวดด้านทักษะวิชาชีพภายในสถานศึกษา - สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมการประกวด แข่งขันด้าน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับสถานศึกษา และระดับชาติ
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนโดยจัดโครงการเยี่ยมบ้าน เยือนหอ ชะลอความเสี่ยง เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน 2. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการติดตามผู้เรียน โดยใช้ระบบสแกนใบหน้าในการเข้าเรียน และสามารถส่งข้อมูลถึงผู้ปกครองได้อย่างรวดเร็ว 3. สถานศึกษาจัดกิจกรรม 1. รอมฎอนสัมพันธ์ 2. รอมฎอนเดือนแห่งความดี 3. กิจกรรมวันแม่ 4. กิจกรรมกีฬา 5. กิจกรรมรวมพลคนรักพ่อและวันดินโลก 6. กิจกรรมวันครู เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดีทั้งการแสดงออกทางด้านจิตใจและพฤติกรรม มีการความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ เสียสละเพื่อส่วนรวม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร 4. สถานศึกษาจัดโครงการประเมินมาตรฐานวัดความรู้ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา ดังนี้ - โครงการประเมินมาตรฐานวัดความรู้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ก่อนสำเร็จการศึกษา ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ พ.ศ. 2562 - โครงการสอบวัดสมรรถนะวิชาชีพสาขาการบัญชี ก่อนสำเร็จการศึกษา ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ พ.ศ. 2562 - โครงการสอบวัดประเมินสมรรถนะวิชาชีพ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	การตลาดภาคปฏิบัติก่อนสำเร็จการศึกษา ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 - โครงการสอบวัดมาตรฐานความรู้ ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา ตามกรอบ คุณวุฒิการศึกษาอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 - โครงการสอบวัดมาตรฐานด้านการ พิมพ์สัมผัสด้วยคอมพิวเตอร์ก่อนสำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา 2562 - โครงการสอบ วัดมาตรฐานอิสลามศึกษาและภาษาอาหรับ ก่อนสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 5. สถานศึกษาจัดโครงการ Smart SASANA เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และมารยาท อันดีงามแก่ผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. สถานศึกษาจัดทำ MOU ร่วมกับคณะบริหาร ธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกริก เพื่อสร้างความ ร่วมมือในการเปิดสอนสาขาบริหารธุรกิจ อิสลาม และการจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกัน เพื่อเอื้อต่อการเทียบโอน
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. - สถานศึกษามีการตรวจแผนการสอนเพื่อ อนุมัติใช้แผนการสอนก่อนการใช้จริงโดยฝ่าย วิชาการ - แผนการสอนทุกรายวิชามีการบูร ณาการเศรษฐกิจพอเพียง และมีการกำหนด ใช้สื่อการสอน - ครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีที่ หลากหลาย เช่น Google Form, Google Classroom, OBS, ZOOM, Google Meet มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน -

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูผู้สอนศึกษาต่อ ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู - สถานศึกษา สนับสนุนให้ครูผู้สอนสร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรม งานวิจัย ส่งประกวดและเผยแพร่ ผลงาน
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. สถานศึกษาจัดทำโครงการ "ปรับปรุงแก้ไข ระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์การเรียนการสอน" เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. สถานศึกษาได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมการประชุม เชิงปฏิบัติการ "ยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่ คุณภาพมาตรฐาน" เพื่อเป็นการเตรียมความ พร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. สถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 2. - สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนในเรื่องของ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ที่ทันสมัย - สถานศึกษามอบทุนการศึกษาและจัดหาทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่ขาดแคลน - สถานศึกษาศึกษาจัดให้มีครูต่างชาติร่วมพัฒนาผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนด้านภาษา - สถานศึกษาจัดให้มีครูปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ 3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกสาขาวิชา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	จัดให้ผู้เรียนได้มีการศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 4. สถานศึกษาจัดโครงการ “รอมฎอนสัมพันธ์ปันน้ำใจสู่ชุมชน” แจกจ่ายอาหารให้แก่ชุมชนในช่วงเดือนรอมฎอน 5. สถานศึกษาจัดโครงการ ค่ายสานฝันเยาวชนคนคุณธรรม ครั้งที่ 2
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย	1. - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย - สถานศึกษาจัดประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัยในสถานศึกษา - สถานศึกษาส่งเสริมให้นำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัยของผู้เรียนเข้าร่วมการประกวดใน
มาตรฐานที่ 4 ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
4.1 ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	1. แผนงานโครงการ English Day 2. สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษากล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษ 3. แผนงานการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา 4. สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติ
4.2 ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอาหรับ	1. สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษากล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอาหรับ 2. สถานศึกษามีแผนงานในการจัดห้องการเรียนรู้ภาษาอาหรับ 3. แผนงานการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ก่อนสำเร็จการศึกษา
มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา	
5.1 ด้านการบริการชุมชน	1. สถานศึกษาจัดโครงการ “รอมฎอนสัมพันธ์ ปันน้ำใจสู่ชุมชน” แจกจ่ายอาหารให้แก่ชุมชน ในช่วงเดือนรอมฎอน 2. สถานศึกษาจัดโครงการ ค่ายสานฝัน เยาวชนคนคุณธรรม ครั้งที่ 2
5.2 ด้านจิตอาสา	1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนนักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม จิตอาสา