

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ
อาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษาจดทะเบียนในนามนิติบุคคลชื่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ(รหัสสถานศึกษา ๑๓๑๐๒๐๑๐๑๙) ตั้งอยู่เลขที่ ๗๓ หมู่ ๙ ถนนมิตรไมตรี แขวงหนองจอกเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๕๓๐ มีเนื้อที่ ๒ ไร่ ๑.๕๔ งาน เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีคณะกรรมการบริหาร(ผู้บริหารระดับสูง)จำนวน ๓ คน ครูประจำ จำนวน ๓๖ คน ครูพิเศษ จำนวน ๒ คน มีผู้ช่วยผู้อำนวยการ ๕ ฝ่าย บุคลากรสนับสนุนและลูกจ้าง จำนวน ๗ คน มีนักศึกษา จำนวน ๘๘๓ คน สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตาม คุณภาพภายใน(จากผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายต่างๆ ๕ ฝ่าย สลับกันตรวจสอบการดำเนินการตามแผนของแต่ละฝ่ายและ ดำเนินการแจ้งเตือนกรณีพบว่ามีบางโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการตามแผนหรือดำเนินการแต่ไม่เป็นไปตามแผนเพื่อร่วมกันปรับปรุงแก้ไข สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายใน

1.การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประกอบด้วย

1.1 ผลสัมฤทธิ์

1.1.1 ผลผลิต Output จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับปวช. จำนวน ๙๘ คน ระดับปวส. จำนวน ๘๔ คน

1.1.2 ผลลัพธ์ (Outcome) จำนวนผู้เรียนแรกเข้ากับสัดส่วนของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปวช. แรกเข้า ๑๔๖ คน มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๑๒ ระดับปวส.แรกเข้า ๑๕๔ คน มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๕๕

1.1.3 ผลสะท้อน (Impact)จากผลที่ได้สะท้อนให้เห็นการจัดการเรียนการสอนที่วิทยาลัยต้องมีแผนพัฒนาในปีการศึกษา๒๕๖๓เพื่อให้มีคุณภาพนักเรียนนักศึกษารวมถึงยกระดับสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้นในการพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาอย่าง

ต่อเนื่อง การออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา ครูที่ปรึกษาและครูแนะแนวได้ประสานงานกับผู้ปกครอง อย่างต่อเนื่อง

1.2 จุดเด่น

1) ได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกฝ่ายของวิทยาลัย จึงทำให้ได้วิทยาลัยรับรางวัล สถานศึกษารางวัล พระราชทาน สถานศึกษาต้นแบบคุณธรรม สถานศึกษาปลอดภัย รางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทาน รางวัลความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา ได้ทำ MOU กับสถานศึกษาของสพฐ จำนวน ๒๘ สถานศึกษา เพื่อร่วมกันจัดการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ เป็นสถานศึกษา

2) พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยใช้ข้อสอบส่วนกลาง

3) พัฒนาด้านการสนับสนุนการเรียนรู้ ในด้านการจัดการอบรมวิธีการสอนวิธีวัดประเมินผลตามสภาพจริง สนับสนุนงบประมาณวัสดุหนังสือและสื่อในการเรียนรู้

4) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมของนักศึกษาแต่ละระดับชั้นผ่านเกณฑ์สถานศึกษา

5) พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีคุณธรรม จริยธรรม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ หลีกเลียงและไม่ข้องเกี่ยวกับสารเสพติดและอบายมุข

6) สนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรม เช่น กิจกรรมพัฒนาชุมชน สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ฯลฯ

7) สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเฉพาะกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ซึ่งเป็นกิจกรรมหลักของนักเรียนนักศึกษา

8) พัฒนาการติดตามผลและรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานทำและประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อตลอดจนความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้เข้าทำงานที่จบจากสถานศึกษา สนับสนุนให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

1.2 จุดเด่น

การดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจจำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น การประเมินนั้น มีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มีผลการประเมิน 76.60

มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษา มีผลการประเมิน 89.76

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีผลการประเมิน 95.00

ผลรวมทั้ง 3 มาตรฐาน มีผลการประเมิน 84.20

จากผลการดำเนินการตามมาตรฐานของสถานศึกษา พบว่ามีผลการดำเนินการในด้านต่างๆ ที่เป็น จุดเด่น คือ ระดับคุณภาพ "ดีเลิศ" และ "ยอดเยี่ยม" ในประเด็นต่างๆ ดังนี้

1.2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

- 1.2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 1.2.3 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 1.2.4 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- 1.2.5 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 1.2.6 การจัดการเรียนการสอน
- 1.2.7 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- 1.2.8 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
- 1.2.9 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- 1.2.10 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนาบริหารธุรกิจจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและรองรับ การประกันจากภายนอก แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ มีการดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษา การ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และจัดทำรายงานประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

จากผลการดำเนินการตามประเด็นการประเมิน พบว่ามีจุดที่ควรพัฒนาเพื่อให้ผลการดำเนินการไปสู่ระดับคุณภาพ "ยอดเยี่ยม" ได้แก่ประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้

- 1.3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน เพื่อลดการออกกลางคัน และทำให้จำนวนผู้เรียนสำเร็จการศึกษา เพิ่มมากขึ้น
- 1.3.2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น
- 1.3.3 การส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- 1.3.4 การเพิ่มจำนวนผลงาน และประสิทธิภาพด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ของผู้เรียน
- 1.3.5 การเพิ่มทักษะผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.3.6 การเพิ่มคะแนนผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.3.7 การส่งเสริมการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จของศึกษา และการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.8 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ

1.3.9 เพิ่มการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ให้เพียงพอกับสาขาวิชาต่างๆ

1.3.10 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

1.3.11 การเพิ่มศักยภาพในการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

1.3.12 พัฒนาการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

สถานศึกษาควรเร่งการส่งเสริม และสนับสนุน การบริหารจัดการด้านการเงิน ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี ในการจัดสรรรายค่าใช้จ่ายให้แก่แผนกวิชาในการเป็นค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ และ สื่อ สำหรับการเรียนการสอนของงบดำเนินการ ให้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ และควรส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้งสรรค์ของผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการใช้งบดำเนินการให้มากกว่าร้อยละ 5 และควรส่งเสริม และสนับสนุนจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีจำนวนมากขึ้น ให้พร้อมทุก สาขาวิชา และสร้างความตระหนักในการทำความร่วมมือ (MOU) ในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานในสถาน ประกอบการ ให้ตรงหรือสัมพันธ์กับสมรรถนะสาขาวิชาให้มากยิ่งขึ้น และควร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติ-คุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือ หน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอก ให้มากกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

เพื่อให้การดำเนินการของสถานศึกษาไปสู่ระดับคุณภาพ "ยอดเยี่ยม" มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังต่อไปนี้

1.4.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน เพื่อลดการออกกลางคัน และทำให้จำนวนผู้เรียนสำเร็จการศึกษา เพิ่มมากขึ้น จัดทำโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพ เช่น

1. ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ แนะนำแนวทางในการเรียน การศึกษา ปรับตัวให้รับการ เปลี่ยนแปลงเข้าสู่การเรียนการสอนสายอาชีวศึกษา ที่เน้นด้านทักษะฝีมือ และการปฏิบัติ

2. ติดตามผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ และนักเรียนนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่างๆ โดย เพิ่มบทบาทครูที่ปรึกษา ซึ่งเป็นผู้ดูแลและใกล้ชิด รวมทั้งทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

1.4.2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยการจัดทำโครงการ เช่น

1. โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำจิตอาสา

2. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการ
3. โครงการการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และกิจกรรมอื่นๆ
4. โครงการพัฒนากิจการลูกเสือวิสามัญอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสาธิตบริหารธุรกิจ
5. โครงการสายสัมพันธ์ sasans สายโลหิตร่วมใจ
6. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
7. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพต่างๆ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมของ

อวท.

1.4.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ โดยการ
จัดทำโครงการ เช่น

1. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมสำหรับผู้ประกอบการ
2. โครงการ การประกวดแผนธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ
3. โครงการศึกษาดูงานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ
4. การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาแล้วประกอบอาชีพอิสระ

1.4.4 การเพิ่มจำนวนผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย และ
ประสิทธิภาพ โดยจัดทำโครงการ เช่น

1. โครงการพัฒนาครู บุคลากร ในการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
2. โครงการร่วมกันคิด พัฒนา สร้างสรรค์ ผลงานนวัตกรรม โดยครูบุคลากรและผู้เรียน
3. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

1.4.5 การเพิ่มทักษะผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โดยการจัดทำโครงการ เช่น

1. โครงการส่งนักศึกษาเข้าอบรมและพัฒนาทักษะก่อนจบการศึกษา
2. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา และระดับจังหวัด

1.4.6 การเพิ่มคะแนนผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ดำเนินการจัดทำ
โครงการ

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)

1.4.7 การส่งเสริมการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา และการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
โดยการจัดทำโครงการ เช่น

1. ติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาท
ของ ครูที่ปรึกษาในการติดตาม

1.4.8 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยการจัดทำโครงการ เช่น

1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
2. โครงการอบรมศึกษาระบบทวิภาคีด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาระบบทวิภาคี

1.4.9 เพิ่มการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ให้เพียงพอกับสาขาวิชาต่างๆ โดยการจัดทำโครงการ เช่น

1. จัดหาทุนป็นโอกาสทางการศึกษาเพื่อน้องเรียนดี ที่ยากจน
2. การระดมทรัพยากรโดยความร่วมมือจากสถานประกอบการต่างๆ

1.4.10 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการจัดทำโครงการ เช่น

1. โครงการพัฒนาห้องสมุดยุค 4.0
2. โครงการจิตอาสาพัฒนาห้องสมุด
3. โครงการรณรงค์อ่าน นำค้นหา พาสู่นาคตที่ดีในห้องสมุด
4. จัดทำห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทางในทุกสาขาวิชา

1.4.11 การเพิ่มศักยภาพในการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จัดทำโครงการต่างๆ เช่น

1. พัฒนา และซ่อมบำรุงระบบเครือข่าย
2. พัฒนา ขยาย ติดตั้งและซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายไร้สาย

เน้นการบริหารจัดการด้านการเงิน ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี ในการจัดสรรรายค่าใช้จ่าย ให้แต่ละแผนกวิชาในการเป็นค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการเรียนการสอนของงบดำเนินการ และ ควร ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนส่งเสริม ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีจำนวนมากขึ้น พร้อมทุกสาขาวิชา และสร้าง ความตระหนักในการทำความร่วมมือ (MOU) ในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ ให้ตรงหรือ สัมพันธ์กับสมรรถนะสาขาวิชาให้มากยิ่งขึ้น และเสริมแรงจูงใจ ให้ครูพัฒนารายวิชา ปรับปรุงเนื้อหาสาระของ รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ ให้เพิ่มจำนวนมากขึ้น และควรส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ ครูผู้สอน และผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติ-คุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จาก บุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอก

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ จัดการศึกษาสายอาชีพ 2 ระดับ คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ดำเนินงานการจัดการศึกษา

ในระบบ . ได้รับความเชื่อมั่นจาก ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเพิ่มขึ้นทุกปี และในส่วนของสถานประกอบการ ให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัย มีความร่วมมือ การดำเนินงานของวิทยาลัยที่สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ คือ

1. ด้านความรู้ ความสามารถ นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ มีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรแต่ละระดับ และสาขาวิชาสาขางาน มีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบ กับผู้เรียนแรกเข้า ตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียนนักศึกษา เป็นที่พึงพอใจของหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการ และบุคคลผู้มารับบริการของวิทยาลัย

- จากการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้ส ำเร็จการศึกษา จากหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไป ทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระ ได้รับข้อมูลตอบกลับเป็นที่พึงพอใจ

- จากการประเมินผลของสถานประกอบการ ที่รับนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงาน มีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน

3. ด้านกิจกรรม วิทยาลัยส่งเสริมการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านจิตอาสา การทำงานเป็นทีม การทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีวินัย การเข้าสังคม การแสดงตัวในที่สาธารณะ เพื่อเป็นคนดีของสังคม

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

นโยบายที่สำคัญของการอาชีวศึกษาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา

- สถานศึกษาคุณธรรมวิทยาลัย สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดโครงการสถานศึกษาคุณธรรมและกำหนดอัตลักษณ์คุณธรรมสถานศึกษา"ชื่อสัตย์ รับผิดชอบ จิตอาสา" ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา

- องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท)วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจดำเนินการรับสมัครเลือกตั้งและจัดตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท)ของวิทยาลัย

- ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยได้เริ่มให้ความรู้แก่บุคลากรภายในวิทยาลัย และได้รับรางวัลสามดาวในระดับจังหวัด สองดาวระดับภาค

- ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยฯได้ดำเนินการส่งบุคลากรไปอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ และได้นำกิจกรรมลูกเสือวิสามัญเข้ามาใช้ในระบบการเรียนการสอนในระดับปวช 1

- บริหารและสารสนเทศด้วยการทำจัดโครงสร้างการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการดำเนินงาน ทุกคนมีส่วนร่วมและมีการประชาสัมพันธ์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

- การพัฒนามาตรฐานการศึกษา โดยมุ่งเน้นมาตรฐานและผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด
- การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวปฏิบัติที่ชัดเจน สมบูรณ์ ครอบคลุมการพัฒนาทุกกิจกรรมที่เป็นส่วนประกอบหลักของการจัดการศึกษาและเป็นที่ยอมรับร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติ
- ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่กำหนดไว้โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน ครอบคลุมงาน/โครงการของสถานศึกษา
- การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา
- การประเมินคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
- การส่งเสริม สนับสนุน การสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษาจนเป็นที่ยอมรับของ ชุมชน
- แก้ไขลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
- การสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็น ระบบและเป็น

รูปธรรม

- การดำเนินการของสถานศึกษาเป็นไปตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
- การดำเนินการของสถานศึกษาเป็นไปตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
- การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ
- ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และสังคม
- การพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ
- การสร้างทักษะความรู้ของนักเรียน นักศึกษาด้าน IT และภาษาอังกฤษที่ตรงกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน
- การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนา กำลังคนด้านอาชีวศึกษา
- การนำผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- การส่งเสริมให้ครูและนักเรียน นักศึกษา มีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ
- การส่งเสริมการจัดทำโครงงาน โครงการวิชาชีพและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- การส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพและจิตอาสา

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการใหม่เพิ่มขึ้นทั้งในขนาดกลางและขนาดย่อม เพื่อเป็นรากฐานสำคัญทางเศรษฐกิจ อันจะนำไปสู่การพัฒนาต่าง ๆ ของประเทศ โดยเร่งรัดการดำเนินการที่เกี่ยวข้องทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เป็นรูปธรรม อาทิ สตาร์ทอัพไทยแลนด์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการรายใหม่ได้นำเสนอนวัตกรรมของผลิตภัณฑ์ที่มีความน่าสนใจ และมีความเป็นไปได้ในการต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์อย่างเต็มรูปแบบ ทั้งนี้คณะกรรมการนโยบายและการศึกษา หรือ ซุปเปอร์บอร์ดการศึกษา ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้ผู้จบอาชีวศึกษามีองค์ความรู้ด้านธุรกิจสามารถออกไปเป็นผู้ประกอบการที่ตัวเองได้ โดยไม่จำเป็นต้องเข้าสู่ภาคแรงงานเพียงอย่างเดียว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งในระดับกึ่งฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพ และมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมพัฒนาการศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจอย่างแท้จริง ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative thinking) ด้วยการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมใหม่ตามสาขาวิชาชีพ และนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ให้สามารถสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุน และองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อเพิ่มช่องทางอาชีพ (Career path) ให้กับผู้เรียนสามารถประกอบธุรกิจได้อย่างเป็นรูปธรรม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสาสนบริหารธุรกิจ มีการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียนนักศึกษา และส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

4.2 วัตถุประสงค์

4.2.1 เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา สามารถนำกลไกการขับเคลื่อนผู้เรียนอาชีวศึกษาของศูนย์บ่มเพาะให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ

4.2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีศักยภาพ และความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

4.3 กรอบแนวคิด

4.3.1 ศักยภาพของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา คือ มีสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่ตั้งอยู่ในทำเลที่เหมาะสม เป็นสัดส่วน และสามารถติดต่อได้สะดวก มีป้ายสำนักงาน มีความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ มีพื้นที่บริการให้คำปรึกษา มีมุมวิชาการ การบริหารงานของหัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และการสนับสนุนของผู้บริหารสถานศึกษา เป็นต้น

4.3.2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน คือ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการอบรม การศึกษาดูงาน การประเมินคุณภาพและความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ การส่งเสริมการประกอบธุรกิจ การดำเนินงานตามแผนธุรกิจใหม่ การดำเนินงานตามแผนธุรกิจเดิมหรือต่อยอดธุรกิจเดิม การใช้ธุรกิจในสถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษาธุรกิจหรือครูที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

4.3.3 ผลสัมฤทธิ์ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา คือ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษา มีจำนวนไม่น้อยกว่า 25 คน และได้ประกอบธุรกิจระหว่างเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ธุรกิจ มีการนำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงการงานวิจัย ฯลฯ มาต่อยอดเชิงพาณิชย์ ด้านสินค้าหรือบริการ จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ธุรกิจ มีการจัดทำรายงานวิเคราะห์ความยั่งยืนของธุรกิจในประเด็น การดำเนินธุรกิจในปัจจุบัน แผนการตลาดในอนาคต ความเป็นไปได้ของธุรกิจ โดยพิจารณาจากงบกำไรของธุรกิจ และฐานะการเงินของธุรกิจ ณ วันสิ้นสุดของการดำเนินธุรกิจโดยพิจารณาจากงบแสดงฐานะการเงิน และมีผู้เรียนที่ผ่านการบ่มเพาะฯ สำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจ จำนวนไม่น้อยกว่า 1 คน

4.4 วิธีดำเนินการ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสาธิตบริหารธุรกิจ เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม จากบุคลากรภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา อาทิ ธนาคารออมสิน มีวิธีดำเนินการดังนี้

4.4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา คณะกรรมการนิเทศ และคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาประจำปี

4.4.2 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจในการกิจและเป้าหมายของศูนย์บ่มเพาะฯ ตลอดจนการมอบหมายหน้าที่ การดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ การนิเทศ การประเมินผลการดำเนินงาน และการรายงานผล เป็นต้น

4.4.3 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์บ่มเพาะฯ ร่วมกับคณะกรรมการบริหารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ซึ่งในแผนปฏิบัติการประจำปี ได้กำหนดภารกิจที่จะต้อง ดำเนินการไว้ เช่น กิจกรรมการฝึกอบรม กิจกรรมการศึกษาดูงาน กิจกรรมการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ กิจกรรมการนิเทศ กิจกรรมการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ การบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะฯ การพัฒนาหลักสูตรการเป็น ผู้ประกอบการ การแสวงหาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เป็นต้น นอกจากนี้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ได้ใช้รูปแบบในการจัดทำที่

เทียบเคียงกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ทั้งนี้ เพื่อความสะดวก รวดเร็ว ในการประสานงาน ดำเนินการ

4.4.4 บริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประสานงาน สร้างความร่วมมือกับฝ่ายต่างๆ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษากำหนด

4.4.5 ดำเนินการบ่มเพาะกลุ่มเป้าหมาย ร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ตลอดจนประสานงานในการจัดหาที่ปรึกษาธุรกิจ ที่ปรึกษาบัญชี ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย

4.4.6 ประสานงานกับสถาบันการเงินและหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย

4.4.7 ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน/เครือข่ายวิสาหกิจชุมชน ตามความต้องการ (Needs) ของแต่ละกลุ่ม

4.4.8 ดำเนินการดูแลการเบิกจ่ายงบประมาณ และเงินรายได้ต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบทาง ราชการ และที่คณะกรรมการบริหารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษากำหนด

4.4.9 การนิเทศประสานงานกับผู้รับผิดชอบในส่วนต่างๆ ตามโครงสร้างเพื่อรวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงาน ในการรับการนิเทศ

4.4.10 ประสานงานกับผู้รับผิดชอบในส่วนต่าง ๆ ตามโครงสร้างเพื่อรวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การดำเนินงาน ในการรับการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาทั้งในระดับ สถานศึกษา ระดับจังหวัด และหรือระดับภาค ระดับชาติ ต่อไป

4.4.11 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานทั้งในรูปของเอกสารจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่รับผิดชอบ และการรายงานผลการดำเนินงานทางระบบออนไลน์ (online)

4.5 ผลการดำเนินงาน

4.5.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

จำนวน 25 คน

- จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ

จำนวน 26 คน

4.5.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนที่ผ่านกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการได้ส่งผลงานแผน ธุรกิจเข้าร่วมประกวดภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ทีมธุรกิจ “ระดับสามดาว” ระดับจังหวัด

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เข้าเยี่ยมชมการบริหารจัดการของศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสาสนบริหารธุรกิจอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีการศึกษา

- ได้รับเชิญให้นำผลงานของศูนย์บ่มเพาะฯ ไปจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และนำไป

สอนอาชีพให้แก่ชุมชน

4.5.3 ผลสะท้อน

- ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ได้รับการเชิญเกียรติในการดำเนินงานบ่มเพาะผู้ประกอบการระดับดีเด่น (ระดับ 3 ดาว)ในระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2561 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ผู้เรียนที่ผ่านกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนให้มีสมรรถนะสู่การเป็นผู้ประกอบการได้ส่งแผนธุรกิจเข้าร่วมประกวดและแข่งขันซึ่งผลงานที่นำเสนอผ่านการคัดเลือกได้เงินรางวัล จำนวน 10,000 บาท

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.6.1 สถานศึกษา มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

4.6.2 สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้ผู้เรียนประกอบธุรกิจ หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

4.6.3 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้ประกอบธุรกิจระหว่างเรียน

4.6.4 ผู้เรียนที่ผ่านการบ่มเพาะจากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจ

4.6.5 มีการนำสิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ มาต่อยอดในเชิงพาณิชย์

4.6.6 เป็นสถานศึกษาต้นแบบที่มีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ตามกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนาบริหารธุรกิจ 73 หมู่ 9 แขวงหนองจอก เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร 10530
โทรศัพท์ 029896401 โทรสาร 025431229

E-mail sasana_50@yahoo.co.th Website www.sasana.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนาบริหารธุรกิจ ตั้งอยู่ที่ 73 หมู่ 9 แขวงหนองจอก เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร 10530 เดิมชื่อโรงเรียนสตรีศาสนวิทยา ตั้งขึ้นเพื่อสนองความประสงค์ของบรรดาผู้ปกครองที่ต้องการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาทางศาสนาอิสลามและภาษาอาหรับควบคู่กันไปกับการศึกษาวิชาวิชาชีพหลังจากสำเร็จการศึกษาภาคบังคับแล้ว

ด้วยเหตุนี้ อาจารย์สมาน มาลีพันธุ์ ประธานบริหารโรงเรียน จึงตกลงสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น บนเนื้อที่ 2 ไร่ 1.3 งาน หรือ 3,720 ตารางเมตร พร้อมทั้งดำเนินการขออนุญาตจัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามศึกษาและภาษาอาหรับ

ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ใบอนุญาตเลขที่ กน. 001/2537 ออกให้ ณ วันที่ 17 พฤษภาคม 2537 ให้จัดการศึกษาหลักสูตรโรงเรียน สอนศาสนาอิสลามและภาษาอาหรับ ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มตะวัซซีฎะฮ์) 3 ปี และอิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวียะฮ์) ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2523 โดยมีนายมนตรี มาลีพันธุ์ เป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้ง นายสมศักดิ์ มุฮำหมัด เป็นครูใหญ่ และศูนย์การเรียนนอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร ได้ใช้สถานที่เป็นศูนย์ให้การศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายไปพร้อมกันด้วย

ในปีการศึกษา 2550 โรงเรียนสตรีศาสนวิทยา ได้สร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น ห้องเรียนอีก 1 ห้อง และของอนุญาตจัดการเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา พาณิชยกรรม และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ และการตลาด

ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2550 โดยมี นายมนตรี มาลีพันธุ์ เป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้ง และในปี 2554 ได้มีการเปลี่ยนชื่อเป็น “ วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ” มีนักศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาแรก 259 คน ปัจจุบันมีนักศึกษารวม 724 คน

ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม ในวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2558 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ปีการศึกษา 2559 นางสาวอรรพพรรณ สันเต๊ะ นักเรียนจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จแทนพระองค์ ในวันจันทร์ที่ 6 พฤศจิกายน 2560

ปีการศึกษา 2560 นายมนตรี มาลีพันธุ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษาวิบุลยคุณ ระดับเหรียญทอง

ปีการศึกษา 2560 นางสาววีระยา สลาม นักศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ได้รับรางวัลความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา โดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันศุกร์ที่ 29 ธันวาคม 2560 เวลา 15.30 น.

ปีการศึกษา 2561 นางสาวทัศนินท์ เลี้ยงตระกูลชัย นักศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ได้รับรางวัลความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา โดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันอังคารที่ 7 พฤษภาคม 2562

ปีการศึกษา 2562 นายธนพัฒน์ เรืองเดช นักศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ได้รับรางวัลความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา โดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ นอกกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) รวมถึงการจัดการศึกษารูปแบบต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนเอกชนสามารถจัดได้ตามกฎหมาย

2. เพื่อให้การอบรมนักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดี มีคุณธรรม สามารถนำหลักธรรมของศาสนามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เพื่อให้บริการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนหรืออุปกรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง บุคลากรของโรงเรียน และชุมชนผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการของโรงเรียน

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ และ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ในหลักสูตร และสาขาวิชาดังนี้

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- สาขางานการบัญชี
- สาขางานการขาย
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ประกอบด้วย

- สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด สาขางานการตลาด
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ซึ่งมีการบูรณาการภาษาอาหรับในหลักสูตร และมีการเรียนการสอนอิสลามศึกษาทั้งในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สภาพชุมชน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจตั้งอยู่ติดถนนมิตรไมตรี มีสภาพชุมชน เศรษฐกิจ เป็นสังคม ชนบท ตั้งอยู่ใกล้สถานที่สำคัญได้แก่ วัด มัสยิด โบสถ์ โรงเรียน โบราณสถาน แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม สถานี ตำรวจ ไปรษณีย์ โรงพยาบาล สถานีเดินรถประจำทาง ธนาคาร ศูนย์การค้า ตลาดสด ร้านเสริมสวย คลินิกแพทย์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น(ชุมชนบ้านลำไทร) อาชีพของชุมชนโดยรอบส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง ค้าขาย ข้าราชการ ขายอาหาร ขายเสื้อผ้า

สภาพเศรษฐกิจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ที่จัดการศึกษาเพื่อรองรับความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ที่สนใจจะเรียนสายอาชีพ ปัจจุบันที่เป็นอุปสรรคต่อการตัดสินใจเรียนสายอาชีพของนักเรียน นักศึกษา มีหลายประการดังนี้

1.เรื่องค่านิยมผู้ปกครอง ที่จะให้นักเรียน นักศึกษาในความปกครองเข้าเรียนสายสามัญ เพื่อมุ่งเข้าเรียนมหาวิทยาลัย และในปัจจุบันโรงเรียนมัธยมก็มีการเข้าร่วมโครงการวิชาชีพกับวิทยาลัยการอาชีวศึกษาที่ใกล้วิทยาลัยแล้วได้วุฒิการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6

2.เรื่องค่าใช้จ่ายในการเรียน นักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจนดังนั้นการที่ผู้ปกครองจะส่งเสริมสนับสนุนและจะจัดซื้ออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนทางวิชาชีพซึ่งก็เป็นอุปสรรคที่สำคัญต่อการเรียน ภาควิชาปฏิบัติและการสืบค้นหาข้อมูลจากคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่

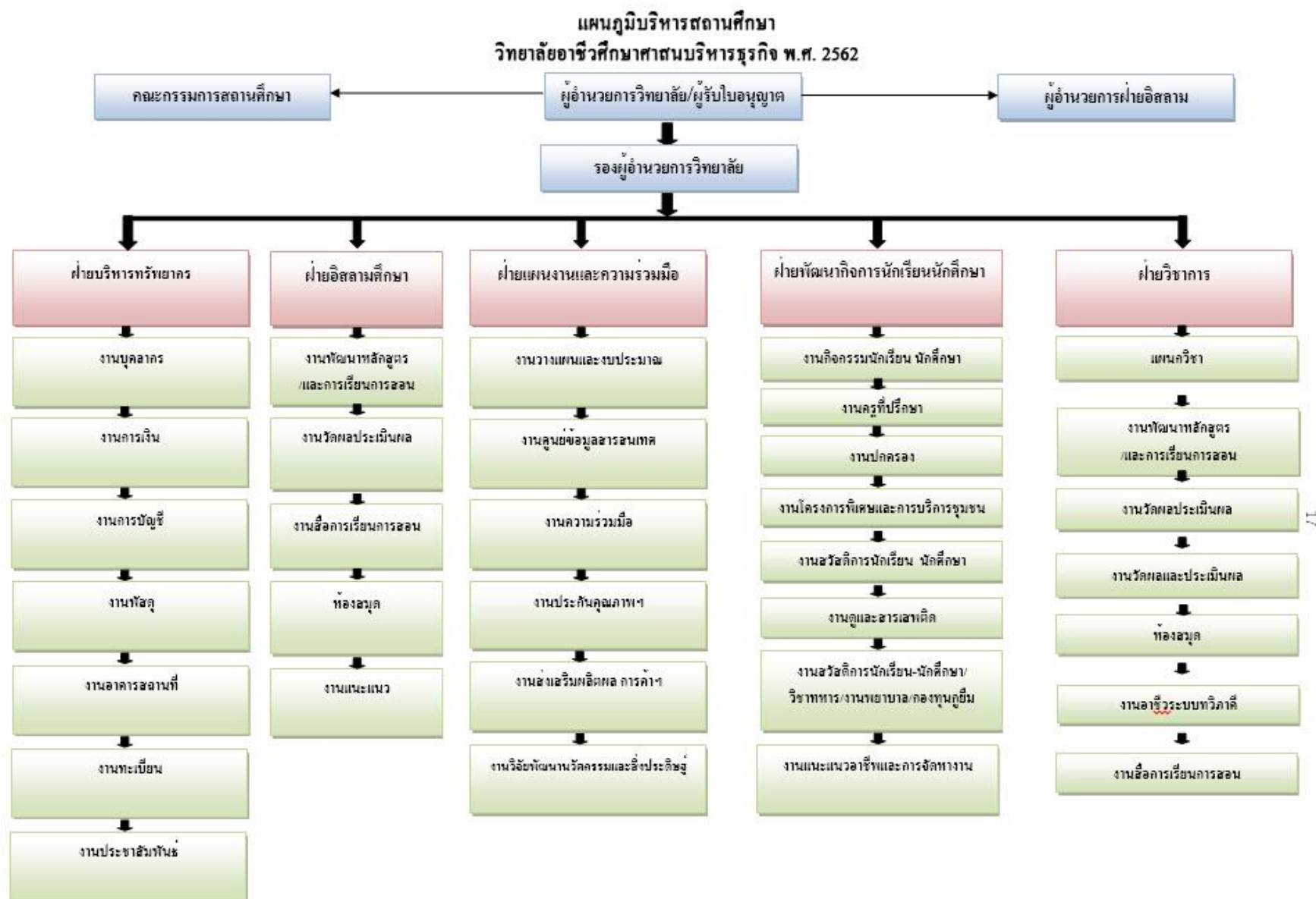
3 ข้อมูลของผู้ปกครอง เช่น วุฒิการศึกษา อาชีพ เศรษฐกิจ รายได้เฉลี่ยต่อปี ฯลฯ

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา รับจ้างและประกอบอาชีพอิสระ ฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับยากจนถึงปานกลาง มีรายได้น้อยไม่แน่นอน ทำให้ผู้ปกครองบางคนต้องผ่อนชำระค่าเล่าเรียนให้กับทางสถานศึกษา

สภาพสังคม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ เป็นวิทยาลัยที่รายได้ด้วยประชาชนที่นับถือศาสนาอิสลามเป็นส่วนใหญ่ การเป็นอยู่ของประชาชนที่นับถือศาสนาต่างกันเป็นไปอย่างสงบสุข มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	139	0	0	139
ปวช.2	165	0	0	165
ปวช.3	207	0	0	207
รวม ปวช.	511	0	0	511

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	170	0	170
ปวส.2	202	0	202
รวม ปวส.	372	0	372

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	191	125	65.45
ปวส.2	89	71	79.78
รวม	280	196	70.00

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	146	98	67.12
ปวส.2	154	84	54.55
รวม	300	182	60.67

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	3	2	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ รับรอง	26	13	26
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	0	0	0
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	12	0	12
เจ้าหน้าที่	3	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับ รถ/ ฯ)	5	-	-
รวม ครู	38	13	38
รวมทั้งสิ้น	49	13	38

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	0	0	0
พาณิชยกรรม	3	3	6
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	3	3	6

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	2
อาคารปฏิบัติการ	0
อาคารวิทยบริการ	0
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	1
รวมทั้งสิ้น	4

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	10,018,782.00
งบดำเนินงาน	6,232,852.04
งบลงทุน	512,386.49
งบเงินอุดหนุน	1,724,316.13
งบรายจ่ายอื่น	441,676.00
รวมทั้งสิ้น	18,930,012.66

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ใฝ่หาความรู้ เชิดชูคุณธรรม ก้าวนำวิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี

อัตลักษณ์

สุภาพชน คนคุณธรรม นำวิชาชีพ

เอกลักษณ์

บ่มเพาะคุณธรรม บริการวิชาชีพ

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจมุ่งผลิตเยาวชนให้เป็นคนดี คิดเป็น ทำเป็น เป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี จัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มุ่งสู่การเป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่ดี ตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษา
3. จัดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงานของวิทยาลัยและจัดระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
4. จัดระบบพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. เป็นแหล่งให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
6. ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

เป้าประสงค์

1. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. มีการจัดสรรเทคโนโลยีสารสนเทศ ทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่แท้จริง

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แผนงานที่ 1 แผนงานพัฒนานักเรียน นักศึกษาในทุกสาขาวิชาให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านวิชาการสาขาที่เรียน เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

1. โครงการวัดและประเมินผลกลางภาค
2. โครงการวัดและประเมินผลปลายภาค
3. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในและภายนอก
4. โครงการสอนซ่อมเสริมภาคเรียนที่ 1-2
5. โครงการเรียนปรับพื้นฐาน
6. โครงการเรียนปรับเกรด

แผนงานที่ 2 แผนงานพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีคุณลักษณะด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้าน สมรรถนะวิชาชีพเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการหรือหน่วยงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

1. โครงการประเมินความพึงพอใจของหน่วยงาน/สถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะของนักเรียนทั้ง 3 ด้าน
2. โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน

แผนงานที่ 3 แผนงานพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตร ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชา
2. โครงการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
3. โครงการส่งครูเป็นคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

แผนงานที่ 4 แผนงานพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ รวมถึงการใช้ภาษาสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

1. โครงการวันวิชาการ
2. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ (V-NET)

แผนงานที่ 5 แผนงานพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอิสระด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

1. โครงการอบรมแบ่งปันประสบการณ์การทำงาน (พี่บ่น้อง)
2. โครงการอบรมวิธีการสมัครงาน
3. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
4. โครงการปัจฉิมนิเทศ
5. โครงการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ
6. โครงการรับสมัครนักเรียนใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แผนงานที่ 1 แผนงานพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียนด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

1. โครงการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและสถานประกอบการ
2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ

แผนงานที่ 2 แผนงานพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

1. โครงการนิเทศการสอน
2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
3. โครงการวัดและประเมินผลกลางภาค
4. โครงการวัดและประเมินผลปลายภาค
5. โครงการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แผนงานที่ 1 การใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในวิทยาลัย และหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. การจัดแผนภูมิบริหารสถานศึกษา
2. งานประชุมบุคลากรของวิทยาลัยทุกเดือน
3. งานพัฒนาบุคลากรตามแผนงานฝ่ายบุคลากร
4. โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อพัฒนาบุคลากรกับสถานศึกษา
5. โครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรกับหน่วยงานภายนอก

แผนงานที่ 2 แผนงานจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยอย่างเหมาะสม

1. โครงการนิเทศการสอน
2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
3. โครงการวัดและประเมินผลกลางภาค
4. โครงการวัดและประเมินผลปลายภาค
5. โครงการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
6. โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน

แผนงานที่ 3 แผนงานการบริหารความเสี่ยง สร้างกลไกติดตามและประเมินผลการบริหารความเสี่ยงเป็นระบบ ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

1. โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี
2. โครงการบริหารความเสี่ยง
 - 2.1 กิจกรรมรณรงค์และป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
 - 2.2 กิจกรรมการป้องกันช่วยเหลือแก้ไขปัญหารักเรียนกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง
 - 2.3 กิจกรรมชักซ้อมการดับเพลิงขั้นต้น และอพยพหนีภัย
 - 2.4 โครงการการประกันอุบัติเหตุครู-นักเรียน
 - 2.5 โครงการตรวจสอบสารเสพติด
 - 2.6 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

แผนงานที่ 4 แผนงานพัฒนาระบบการดูแลให้คำปรึกษานักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 1.1 โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน
 - 1.2 กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา (โฮมรูม)
 - 1.3 กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง
 - 1.4 ประชุมผู้ปกครองรับผลการเรียน

แผนงานที่ 5 แผนงานพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคาร
สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการด้วยวงจร PDCA

1. โครงการ 5 ส
2. โครงการพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์
3. โครงการสัปดาห์ห้องสมุดมีชีวิตและรักการอ่าน
4. โครงการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม
5. งานตรวจสอบอาคารและซ่อมแซม

แผนงานที่ 6 แผนงานพัฒนาการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

1. โครงการจัดซื้อหนังสือ ตำราเรียน
2. งานจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
3. โครงการจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง
4. โครงการพัฒนาสื่อ วัสดุเพื่อการจัดการเรียนการสอน

แผนงานที่ 7 แผนงานพัฒนาบุคลากรทุกคนของโรงเรียนในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

1. โครงการส่งเสริมการศึกษาดูงานของบุคลากรตามสาขาวิชา
2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาตนเองเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
3. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
4. โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
5. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
6. โครงการประกาศเกียรติคุณบุคลากรดีเด่นประจำปี
7. โครงการประเมินการปฏิบัติงานบุคลากรประจำปี
8. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรภายในวิทยาลัย

แผนงานที่ 8 แผนงานการบริหารการเงินและงบประมาณที่กำหนดด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

1. งานจัดทำแผนงบประมาณการบริการวิชาชีพแก่ชุมชน
2. งานจัดทำแผนงบประมาณการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการ
3. สรุปงบประมาณต่างๆที่เกี่ยวข้องในการใช้จ่ายงบดำเนินการ

แผนงานที่ 9 แผนงานระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศด้วยวงจร PDCA

1. โครงการพัฒนาศึกษาดูงานในสถานประกอบการตามสาขาวิชา
2. โครงการอบรมให้ความรู้-ประสบการณ์การทำงาน (เชิญวิทยากรภายนอก)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ

แผนงานที่ 1 แผนงานบริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคมองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องด้วยคุณภาพวงจร PDCA

1. โครงการบริการ/วิชาชีพสู่ชุมชน/ร่วมกับหน่วยงานภายนอก
2. โครงการความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถานประกอบการ จัดบรารวิชาชีพแก่ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย (ผู้เรียน)

แผนงานที่ 1 แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนา การเรียนการสอน ชุมชนสังคม และประเทศชาติด้วยวงจร PDCA

1. โครงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย
2. โครงการประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการ เผยแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย (ครู)

1. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและบทความทางวิชาการ
2. งานเผยแพร่ผลงานต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แผนงานที่ 1 แผนงานพัฒนากิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

1. กีฬาและนันทนาการ
 - 1.1 กีฬาสัมพันธ์
 - 1.2 กีฬาประเพณีสัมพันธ์
 - 1.3 พัฒนาทักษะด้านกีฬาและเสริมสร้างสมรรถภาพ

2. โครงการปลูกจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย

- 2.1 กิจกรรมการฝึกวิชาทหาร
- 2.2 กิจกรรมส่งเสริมบทบาทสถานักเรียน
- 2.3 กิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบวิทยาลัย
- 2.4 กิจกรรมลูกเสือ

แผนงานที่ 2 แผนงานพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

- 1. จัดกิจกรรมเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 1.1 กิจกรรมเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรม ชมรมลิเกฮูลู ชมรมปันจักสีลัต ชมรมรักการอ่าน ชมรมกอล์ฟและมูวี่ดัด
 - 1.2 กิจกรรมเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ชมรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม ชมรมท่องเที่ยว
- 2. จัดกิจกรรมประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - 2.1 กิจกรรมวันสำคัญต่างๆของชาติ
 - 2.2 กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญู (วันพ่อ-วันแม่)
 - 2.3 กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมพิธีไหว้ครู

แผนงานที่ 3 แผนงานพัฒนา กิจกรรมปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

- 1. โครงการกระดาศรีไซเคิล
- 2. โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- 3. โครงการขยะแลกต้นไม้

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

แผนงานที่ 1 แผนงานพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

- 1. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยประจำปีโดยใช้มาตรฐานอาชีวศึกษา
- 2. โครงการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรใหม่เรื่อง ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

3. งานจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายใน
4. งานการจัดทำแผนการประกันคุณภาพภายใน
5. โครงการอบรมเรื่อง การตรวจประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
6. โครงการศึกษาดูงานสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป
7. การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในทุกเดือน
8. งานจัดทำรายงานประเมินตนเอง
9. งานการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
10. งานจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี

แผนงานที่ 2 แผนการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการบริหารงานประกันให้ได้มาตรฐาน

1. รายงานผลการประเมินตนเองต่อคณะกรรมการบริหารการศึกษาและที่ประชุมครู
2. รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและที่ประชุมครู
3. การนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป
4. งานเผยแพร่ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในต่อสาธารณชน
5. โครงการจัดทำรายงานประจำปี

ยุทธศาสตร์ที่ 8 ยุทธการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

แผนงานที่ 1 แผนงานพัฒนาครู นักเรียน นักศึกษารองรับประชาคมอาเซียน

1. โครงการ ENGLISH CLUB
2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (ครูต่างชาติสอนภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น)

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ ตามกระบวนการเรียนรู้วิชาชีพอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานประกอบการ หน่วย ชุมชน ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้วิชาชีพให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของครูผู้สอนในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวชี้วัดที่ 11 ระดับคุณภาพการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 12 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน โรงฝึกงาน ห้องอินเทอร์เน็ต ศูนย์วิทยบริการ

ตัวชี้วัดที่ 13 ผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

ตัวชี้วัดที่ 15 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 16 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 17 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

ตัวชี้วัดที่ 18 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของการจัดบริการตรวจสอบการเสกติดให้กับผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 20 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 21 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

ตัวชี้วัดที่ 22 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา

ตัวชี้วัดที่ 23 จำนวนครั้งของการจัดประชุม ชี้แจง ทำความเข้าใจ โดยใช้หลักการประชาธิปไตย

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ในวิชาที่สอนและการปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง

ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ 26 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการ หรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ข้อมูลการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวชี้วัดที่ 27 ร้อยละของผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ และเผยแพร่ในระดับต่างๆ

ตัวชี้วัดที่ 28 ร้อยละของผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่นำไปใช้ประโยชน์ และเผยแพร่ในระดับต่างๆ

ตัวชี้วัดที่ 29 ร้อยละงบประมาณในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวดจัดแสดงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 7 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 30 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 31 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ให้บริการวิชาการ วิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 32 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการในภาพรวมโดยเฉลี่ย

ตัวชี้วัดที่ 33 ร้อยละงบประมาณด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 8 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชน และชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 34 จำนวนสถานประกอบการที่สร้างความร่วมมือกับสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 35 จำนวนผู้เรียนที่เข้าฝึกงานในสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 36 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพในการอาชีวศึกษารับรอง

กลยุทธ์ที่ 10 จัดกิจกรรมด้านส่งเสริมวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์

ตัวชี้วัดที่ 37 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 38 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 11 จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 39 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 40 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 41 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 42 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สถานศึกษาปลอดภัย	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงแรงงาน
สถานศึกษาคุณธรรม	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การนิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ร่วมกับ สำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน
การนิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ร่วมกับ สำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน
สถานศึกษาปลอดภัย	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงแรงงาน

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางเมทินี อิมามี่ โมเดลการเรียนรู้วิถีชีวิตแบบบัญชี ด้วยแผนภาพทางเดินเอกสาร - ระบบขายสด	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นายสมชาย มะหะมาน การพัฒนาบทเรียนภาษาอาหรับ ด้วย โปรแกรม Google site	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นายสมชาย ผิวงาม สื่อการสอนสิ่งประดิษฐ์โมเดล เน็ตเวิร์ก	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายประสาน ศรีมาลา การพัฒนาบทเรียน วิชาศาสน ประวัติ ด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางอัสนา และไหม สื่อการสอนวิชาคณิตศาสตร์พหุ ยกรม เรื่องตัวเงิน โดยผ่าน web site	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวอณู เทศงามล้วน Scarpbook รายการปรับปรุง วิชาการบัญชีเบื้องต้น 2	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นายสมทวิ มานวงศ์ สื่อการสนมัลติมีเดีย เรื่องการถือคิ ลด วิชาอัลกุรอานศึกษา ระดับ ปวส.2	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวสุพนา หมดหมุด สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอนเรื่อง การใช้สีให้เหมาะสมกับชิ้นงาน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวศิริกันยา วงษ์สุริยะ สื่อการสอนการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรม power point	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวสนธิยา โชะเกี สื่อการสอนแบบจำลอง เรื่อง การ เชื่อมต่อ ADSL Modem	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสมชาย มั่นเดว การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน เรื่อง กุรบาน วิชา ศาสน บัญญัติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางยุพา ไทยพิทักษ์ พิมพ์ดีดให้แก่ง เกมส์ online ช่วยได้	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวศิริินภา วงษ์สุริยะ สื่อการสอนวิชาजनसासना 4 เรื่องสัญญาณวันสันโลก ที่สอนโดย โปรแกรมมัลติมีเดีย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวบุศรา วงศ์สมาน การศึกษาวิธีการสอนโดยใช้สื่อ มัลติมีเดีย เรื่องสกุลเงิน วิชาศาสนา บัญญัติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางรัตติยา สุวินัย สื่อการสอนสิ่งประดิษฐ์ วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นายวิศิษฐ์ สุมาลย์ศักดิ์ การพัฒนาสื่อการสอนด้วยสื่อพาว เวอร์พอยท์ วิชาเอกภาพ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นายสมชาติ กำมะหยี่ การพัฒนาความรู้รายวิชาอัลกุรอาน ด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางธณัฐดา ยี่มิน โมเดลสื่อทฤษฎีการขยายวิชาการขาย เบื้องต้น 2	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวกฤติมา มะลิวัลย์ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์โมเดลสื่อการ สอนวิชาวิทยาศาสตร์ถ่านเปลือกฟัก ข้าวดุดกลิ่น	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางธณัฐดา ยี่มิน, นางเมทินี อิมามิ, นาง ยุพา ไทยพิทักษ์, นางสาวสุพนา หมัดหมุด, นางสาวบุศรา วงษ์สมาน, การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 12	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอณู เทศงามถ้วน, นางสาวศิริินภา วงศ์สุริยะ, นายภราดร แก้วนุช, นาย สมชาย เลาะคำชู, นางสาวศิริกัญญา วงษ์สุริ ยะ, นางฮัสนา และไหม การประกวดแข่งขันงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 12	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวบุศรา วงษ์สมาน ผลงาน ตราสินค้าอาหารและอาหารอม การ ประกวดสื่อการเรียนการสอน (ครู)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางรัตติญา สุวินัย ผลงาน โมเดลโดมิโน เรื่อง คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เบื้องต้น การประกวดสื่อการเรียนการสอน (ครู)			เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
ว่าที่ร้อยตรีภานุพงศ์ บุสมาน ผลงาน DSE by Hand การประกวดสื่อการเรียนการสอน (ครู)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายสมชาติ กำมะหยี่ ผลงาน การออกเสียงพญชนะภาษาอาหรับ การประกวดสื่อการเรียนการสอน (ครู)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวกฤติมา มะลิวัลย์ ผลงาน การเปลี่ยนสถานะของสาร การ ประกวดสื่อการเรียนการสอน (ครู)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวกัญจน์ณัฐ์ ก้านพลกลาง ผลงาน สื่อมัลติมีเดีย วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง วันที่และเวลา การประกวดสื่อการเรียนการสอน (ครู)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายสมชาย มั่นเดวอ ผลงาน สื่อมัลติมีเดีย วิชาศาสนาบัญญัติ 4 เรื่อง อุมเราะห์ การประกวดสื่อการเรียนการสอน (ครู)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายพิเชษฐ์ ดอกรัก ผลงาน จับลั้งจับลุ่นเพื่อแสดงความเข้าใจ โดย อริยสัจ 4 การประกวดสื่อการเรียนการสอน (ครู)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายบรรชา เสือสมิง ผลงาน โมเดล เรื่อง อาหารต้องห้ามในอิสลาม การประกวดสื่อการเรียนการสอน (ครู)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวศิริรภา วงษ์สุริยะ ผลงาน สื่อมัลติมีเดีย วิชา วาดศาสดา 2 เรื่อง หลักปฏิบัติ 5 ประการ การประกวดสื่อการเรียนการสอน (ครู)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวอณู เทศงามถ้วน ผลงาน Circle Swing Card : Cost การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดสื่อการเรียนการสอน (ครู)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสนธิยา ไช้ะกั ผลงาน โมเดลจำลองเครือข่าย การประกวดสื่อการเรียนการสอน (ครู)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายสมชาย ผิวงาม ผลงาน ระบบอุปกรณ์ภายในคอมพิวเตอร์ การประกวดสื่อการเรียนการสอน (ครู)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายประสาน ศรีมาลา ผลงาน สื่อมัลติมีเดีย วิชาศาสนประวัติ 6 เรื่อง คอลิฟะฮ์ อาลี อิบนิ อบีตอลิบ การประกวดสื่อการเรียนการสอน (ครู)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางอัสนา และไหม ผลงาน Math Skill การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดสื่อการเรียนการสอน (ครู)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางยุพา ไทยพิทักษ์ ผลงาน BCG Timing การประกวดสื่อการเรียนการสอน (ครู)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางปณิตา กล่าวรัมย์ ผลงาน สำนวนสุภาพxit การประกวดสื่อการเรียนการสอน (ครู)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายวิศิษฐ์ สุมาลย์ศักดิ์ ผลงาน สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง หลักศรัทธาที่ถูกต้อง การประกวดสื่อการเรียนการสอน (ครู)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายสมทวิ มานวงศ์ ผลงาน สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง อักษรอาหรับ การประกวดสื่อการเรียนการสอน (ครู)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางเมทินี อิมามิ ผลงาน โมเดลจำลองการจัดตั้งบริษัท จำกัด การประกวดสื่อการเรียนการสอน (ครู)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวศิริกันยา วงษ์สุริยะ ผลงาน สื่อมัลติมีเดียสัญลักษณ์และการเขียนผังงาน การประกวดสื่อการเรียนการสอน (ครู)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาววิศัลยา ทองพับ ผลงาน กระเป๋าความรู้ เรื่อง การบวกลบเลขฐาน การประกวดสื่อการเรียนการสอน (ครู)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสมชาย มะหะมาน ผลงาน สื่อมัลติมีเดีย วิชาภาษาอาหรับ เรื่องธนาคารอิสลาม การประกวดสื่อการเรียนการสอน (ครู)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวกวิณา ปิปี ผลงาน ชื่อบัญชี การประกวดสื่อการเรียนการสอน (ครู)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางธณัฐดา ยี่มิน ผลงาน Advertising Story Bord การ ประกวดสื่อการเรียนการสอน (ครู)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวโสธยา วันหวัง นายวิศรุต บุญมาเลิศ นาย อภิสิทธิ์ มานมูเลาะ นายพิรพงษ์ ชำมิน นายวงศกร กลิ่นจันทร์ นายอภิสิทธิ์ อับดุลเลาะ นางสาว กรรภิรมย์ ศรีอุไร สเปรย์น้ำหอมปรับอากาศจากดอกไม้	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวนุตนลิน เรื่องทอง นางสาวเมธาวดี อาจ หาญ นางสาวบุษบา ยางคำ นางสาวมารีสา วังหวัง นางสาวสุชานันท์ บัวเจริญ นางสาวปนัดดา ชันเฮม นางสาวพัทธนันท์ อนุกุล นางสาวพาริดา ปานนพ ภา นางสาวบุศรวรดี วงศ์ ผลิตและจำหน่าย พืรด้าวสุ ตะละกง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวสุวรรณี ศรีแพง นางสาวสิริยญา รักญาติ นางสาวนริศรา และโซ๊ะ นางสาวสุกัญญา โต๊ะสะ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ฮะ นางสาวชลิตา แสงศรี ผ้าปูละหมาดอเนกประสงค์			ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวณัฐชา เทียนมณี นายณัฐวุฒิ เซ็นหลวง นางสาวมีนา ภูมิสุข นางสาวฮัสนา บินฮาซัน นางสาวปาณิสรา อ่วมอ่อน บัวลอยดอกไม้จากมันม่วง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวสุธิชา วันหวั่ง นายอนาวิต วันหมัด นายอิส เรศ สะเล็ม นางสาวอริศรา แสงมนุษย์ นายทินกร เซ็นสง่า นางสาวรัชนิกร มินเนตรนางสาวธศิมา จิต เกียรติสุข นายณฤเบศร หมดรัง นายนันทพล พิง กุศล กล้วยน้ำว้าบดเพื่อสุขภาพ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นายชาวิฬ ชันประสิทธิ์ นางสาววีระยา สลาม นางสาวนาตาชา วารี นางสาวเมทินี ยามันชาปีติน นางสาวอริศรา เซ็นดี นางสาวกันยา มะภูทอง นางสาวเบญญาทิพย์ คำอินทร นางสาวสโรชา สบายภักดิ์ นางสาวพิมพ์ภัส ฮัด วีวีชนมดอกจอก	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวมาทีน มะหะมาน นางสาวอลิฮาม สาลี นางสาวฟาติฮะห์ เจะหลง นางสาวภรณ์พิสุทธิ์ เยิง เต๊ะ นางสาวรังสิญา สะนิละ นางสาวกิตติยา พิจารณา นายกฤษฎา ชูโอ๊ะ ผลิตและจำหน่ายคุกกี้ตัวหนอนสอดไส้แยมมะม่วง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวอันดา นพคุณ นายวีรชัย สลามเต๊ะ นาย กิริติ พักเขียว นางสาววรรณา มินชอมอ นางสาว พรนภา จอกเงิน นายอรุณโรจน์ สันเต๊ะ นายสนูชี นุชเซาะ นางสาวเมธาวดี มีมุข นายริฟอต์ เจ๊ะสา รี	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ออกแบบโลโก้รายการเมนู นามบัตร เพื่อร้าน SASANA Café Miracle			
นายสัญญา เจ๊ะหมัด นายสหัสวรรษ มานวงศ์ นาย บรรณันท์ แบนท้วม นางสาวสุภารัตน์ เดวีเลาะ นางสาวรินดา จันทรแต่ง นางสาววิศรา คะเตแย้ม นายพิรภัทร มะแย้ม นายณัฐวัตร กิจประพันธ์ นาย นาดี พิทักษ์เมธานนท์ การปรับภูมิทัศน์โครงสร้างหลังคาสนาม ด้วย โปรแกรมภูเกิลสเก็ตช์อัป (Google SketchUP) สำหรับวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวปิยะพร ฮอหมัด นายศรายุทธ มานะเกษม นางสาวชนิดา เชาวไฉ่ นางสาวธัญชนก กลิ่นมาลัย นายอนาวิน กลิ่นมาลัย นางสาวอติทยา ทิพย์ สุวรรณ์ นายอัครกรณ์ วรรณะ นางสาวสิตรีฮายัต แอดำ นางสาวณัฐกานต์ แย้ม วิถีโอการออกแบบตกแต่งภายใน ด้วยโปรแกรม Sweet Home 3D	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวสุทธิณี ชีพรต นายอริวัฒน์ รอดเพียน นางสาวกนกวรรณ คำนวน นายวิษณุ ศรีสกุล นาย อนาคิน อุดมวัฒนะ นางสาวนิริยา หวังใจ นางสาว เจษฎี มีทองคำ นายปฏิภาณ พุ่มดอกไม้ นายอุษา มะห์ สนิเเอง นางสาวนดา หมุ ระบบบันทึกเวลาเข้า-ออกงาน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวจริมา ฉั่นเต๊ะ นายปฐพงษ์ ผลจัด นาย ชลธร ผิวงาม นายวิรัช ศิริยามัน นางสาวนรินทร์ ไทยบำรุง นายจุลจักรดี เขื่อนหน่วงศ์ นายธรรพณ ธ แก้วแย้ม นายไวยวี เลาะหมื่น นางสาวเจนจิรา มันคง นางสาวสมฤ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ชั้นวางรองเท้าจากวัสดุเหลือใช้ สำหรับโรงเรียน สอนศาสนาบูร์กิบูลอิสลาม(เปรงลาดน้ำขาว) อ. เมือง จ.ฉะเชิงเทรา			
นายอภิวัฒน์ หวังโง๊ะ นายอนาวิน เจ๊ะดี นางสาวดุ สิตา วันหวั่ง นายอักรินทร์ สลามเต๊ะ นายนพจุ หมัดละ นางสาวซารีนา บินลาเต๊ะ นายธนะพร ปิย ตระกูล นายวิศรุต หมัดละ นายศักดิ์สิทธิ์ อับดุล รอฮิม	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวอินธิรา หมัดแก้ว นางสาววีรวรรณ เล็ม เมาะ นางสาวศนิศร ยีมิน นางสาวเมธิกา มณีรัตน์ นางสาวภาวิณี มะดั่ง ผลิตน้ำยาล้างจานสูตรสับปะรดเพื่อจำหน่าย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวสาวิตรี สุกรี นายสรารัฐ น้อยนงเยาว์ นาย เสกสันต์ จันทรสุข นางสาวปราณี มุหมัดซาและ นายสหรัฐ ติวขันธ์ กระเป๋าคอเนกประสงค์จากเศษผ้า	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นายชานนท์ ไสภาคิชฐ์ นายชยักร ลาวั่ง นาย วีรวัฒน์ ขอเฮง นางสาวนฤมล เลาะหมุด นายกิริติ บุญมาเลิศ นางสาวสตางค์ আহมัด นายวาทัญญู มินิ นายชาคริต บู่ทอง นายรัชชานนท์ ฮาเซะ นางธนา กร พึ่งกุล หนังสือ เรื่องเสี้ยววินาที การป้องกันและแก้ปัญหา การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวหทัยรัตน์ มัตยไกร นางสาวณัฐกานต์ เจ๊ะ มัด นายณัฐพงศ์ มะโมดี นางสาวศิริินดา กิจ ประพันธ์ นางสาวณัฐธิญา ปาสะและ นางสาวศุภ รัตน์ คำชมทรัพย์ นางสาวชลิตา โง๊ะมาลี นาย ภราดร อยู่แสง นายอนันต์ แก	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ผ่านระบบมัลติมีเดีย			
นายภาณุวัฒน์ เต๊ะชัน นางสาวธีรณัฐ มั่งประเสริฐ นางสาวสรารัตน์ ทองอ่อน นางสาวทัศนินท์ เลี้ยง ตระกูลชัย นางสาวประวีณา เจริญลิป นางสาว มนัสวรรณ มะตัง นางสาวเรณัทชนา ปานนพภา นางสาวปรียานุช พันคำ กระหรีพิพัฒน์มะม่วงหาวมะนาวโห่เพื่อจำหน่าย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวเมลิสา เจ๊ะหวังมา นายสุรัชย์ บัวเจริญ นายณที โมรา นายพงษ์กร โสณะมิตร นายพีรวัฒน์ ยาวังวันเด่น นายอัศดา จันทรสุข นางสาวกัญทิมา บุญดา นางสาวมัสสุรี มะมา นางสาวมัทธมา ยะกับ นายสิรภพ หลั่งทอง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวอริสา เหมศิริ นางสาวรินรดา จามจุรี นางสาวศุภารัตน์ หวังทุ นางสาวกัลปียกร หมุด ทอง นายเบนจามิน โต๊ะทอง นายอัฟดอลย์ เปาะเยะ นายณัฐวุฒิ แก้วแย้ม นายชาลี โมรา นาย ธนพล จำปี นายอาบิต มะลูลิ้ม ชั้นวางหนังสือ จากวัสดุเหลือใช้ สำหรับโรงเรียน อับราดูซอลีฮัน เขตมินบุรี กทม.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวนริศรา บางใหญ่ นายอภิสิทธิ์ สลาม นาย เกริกพล มานมะลี นายธวัชชัย ดวงเศรษฐีเลิศ นางสาวกรพิน มินอว้าง สบู่เหลวสมุนไพรขมิ้นผสมโยบอบ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวณัฐลดา เตรดาช นายางสาวธนาธร ตรีพงษ์ นางสาวรุ่งนภา น้อยสะคราญ นางสาวจิรนนท์ สัน ประเสริฐ นางสาวสุกัญญา อิมไพ นางสาวรัตติ การณ อิมามี นายวีรภัทร แป๊ะสมัน นายพลวัฒน์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
พุ่มพวง นางสาวมาริษา บัวลอยช็อคคลาวาเพื่อจำหน่าย			
นางสาวรัตติกา ลาวัณ นายปณัตน์ กอและ นายณัฐพล เลาะหมุด นางสาวศรุตยา สุธศนศึกษา นางสาวสกุลตา มั่นคง นางสาวศศิธร รักการษ์ นายชลาตล สลามเต๊ะ นางสาวสุกัญญา บุญประเสริฐ นายณัฐนันท์ เลาะเมาะ VDO สอนการทำไม้กวาด จากวัสดุเหลือใช้ สำหรับโรงเรียนสุเหร่าลาดน้ำขาว (เปรี้งประชาสรรค์) อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวไอย์รีน หมัดสอิด นายจิรายุทธ์ นิกากิจ นายวิริยะ แก้วเกตุ ชั้นวางของจากสิ่งเหลือใช้เพื่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวมลฤดี สมหวัง นางสาวอินธิรา มั่งสั้ง นางสาวปิยะดา สลามเต๊ะ นายกิริติ สนิเอง นางสาวเรไร ยายา นางสาวเพ็ญนภา โഴ๊ะประสิทธิ์ นางสาวณัฐดา ยินดีทิพย์ นางสาวสุกฤดา มังกรวงษ์ นางสาวณัฐธิมา มะขยัน นผลิตและจำหน่ายเอแคลร์เพื่อสุขภาพ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวดาลีนา ทองคำ นางสาวจัสมิน โตสวัสดิ์ นายวีรเทพ มินชอมอ นางสาวบุญยณูช โต๊ะอาดำ นางสาวมณฑิรา สนสุวรรณ นางสาวพรพรรณภา ใจเผื่อแผ่นายทัศนุ คุ้มอยู่ นายเตชินท์ นุ้ยผอม นายนาวัน กิโษ๊ะ นายณัฐวั ตู้แขวนชุดละหมาด ออกแบบด้วยโปรแกรม	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาววิศรุตดา วัง นางสาวผกามาศ โสภา นางสาวนิชา มุงอินทร์ นางสาววรัญญา เจ๊ะสุโหลง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเกศกัญญา ขมมิน นายศรายุทธ์ แบรออิม นายธีรภัทร์ สืบวงศ์ นางสาวศุภนิดา ขำกา นางสาวสกีนา ปาทาน นายธนากร หล ชนมไข่นกกระทาสอดใส่เพื่อผลิตและจำหน่าย			ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวรัตนา รัตนกำเนิด นางสาวสุนิษา รัง ประเสริฐ นางสาวปิยนุช ชูกองปาน นางสาววรรา พร สูงแข็ง นางสาวไอลดา มีรัตน์ นางสาวเยาว มัลย์ เดวามัด นายณภัทร์ จิตต์หมวด นางสาว ริสรา เทศมาลา นางสาววรดา ยะกั๊บ ข้าวเนื้อพันคำ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาววิรินทร์ญา ศรีประภา นางสาวมานิดา โต๊ะ กา นายธนากร นาอุดม นางสาวศิรินาถ นาวารี นางสาวภัทราวดี มลิวัน นางสาวอริสรา แอดำ นางสาวสายสมร ชัยสอนปัจจัย นางสาวรัตติกาล แสงสุข นางสาวทอฝัน โห้ไช้ คุกกี้บราวนี่ธัญพืช	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวพินทุสร จินดาประดิษฐ์ นายณัฐนันท์ เจจือ นางสาวน้องกบ โต๊ะสำลี นางสาววรินดา น้อยปลา นางสาวปรารินทร์ มิตรอำพันธ์ นางสาวทอฝัน เรืองเดช กระดังเมี่ยง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวอัสดา เย็นประสิทธิ์ นางสาวธัญญาเรส รักไคร่ นางสาวกัลยณัฐ ฮาซัน นายณัฐวัฒน์ สลาม นายพีรวิชญ์ โต๊ะเหม นายพงศภัค วอระหวัง นางสาวพริณยา วงศ์สุวิทยานันต์ นางสาวพลอย รัตน์ เดวีเลาะ นางสาวมิริ ผลิตและจำหน่ายขนุนทอดปรุงรส	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุทัตตา ปะนัดตา นางสาวน้ำฝน มูและ นางสาววรรณุช เมฆลอย นายทักษ์ดนัย ยะกูบี นางสาวสุจินธรา ศิริเจริญ นางสาวศิรดา สะเล็ม นางสาวกัญชพร มั่งคั่ง นางสาวนฤมล เลาะณี นางสาววรรณภา ม่วงมัน นางสาววีร ไต้ปลาแห่งสามรสอบสมุนไพรร	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวสุธารัตน์ โฉมงาม นางสาวณัฏฐนิช สมา เด๊ะ นางสาวไอริน โพธิ์เลาะ นางสาวธนาภรณ์ พัก เขี้ยว นางสาวปิยรัตน์ สอนามา นางสาวจุฬา ลักษณ์ สลาม นายวิศรุต เหมสมัน นางสาวจิณา ภรณ์ สุวามิน นางสาวภัทรลดา วั ผลิตและจำหน่ายชาลาเปาแซนวิช	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวอรดา มะหะหมัดฮะซันย์ นางสาวมลธิรา สายสุวรรณ นางสาวศรัญญา เจ๊ะหมัด นางสาว วรรณนิภา พวงมณี นายสุริยา เหมนิหมัด เข็มกลัดดอกไม้งาจากผ้า	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นายชยักร ลาวัง นางสาวสุกัญญา อิมไพร นางสาวสุพรรณษา แต่งสุก นางสาวแพรทอง จันทสร นายสิริพงษ์ ทับทิมอ่อน นายชยุตพงศ์ อ่องพิมาย การประกวดมารยาทไทย และสมาคม	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวสุกฤดา มั่งกรวงษ์ นางสาวสายสมร ชัย สอนปัจจยนางสาวศิรินาถ นาวารี การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นายธรรพ์ณธร แก้วแย้ม นางสาวอารยา บริสุทธิ์ นางสาวเบญญาทิพย์ คำอินทร นายกฤษดา ชูโอะ นายสุฤณี อิบรอเฮม นางสาวสตรีรัตน์ พรหมทา นาย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ณัฐกิตติ์ กิตประพันธ์ นางสาววริศรา คะเดรัมย์ การประกวดร้องเพลงมาตรฐาน			
นางสาวแพรทอง จันทสร การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวเรนทร์ชญา ปานนพภา นางสาวอารีญา บุญมาเลิศ นางสาวสโรชา สบายภักดิ์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 28	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
นางสาวฐิตียา ดิษประรูป นางสาวโยชิตา นิกากิ นางสาวสิริเรียม กลิ่นมัลย์ นางสาวเอวิตา กองเซ็น นางสาววริศรา มาอิน นางสาวนาตา หวังไช้ นาย ภูวฤทธิ์ มุอำหมัด นายสหชาติ สันประเสริฐ ซีดีสอนการดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหนองจอก พิทยานุสรณ์มัธยม เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวฐิตียา ดิษประรูป นางสาวโยชิตา นิกากิ นางสาวสิริเรียม กลิ่นมัลย์ นางสาวเอวิตา กองเซ็น นางสาววริศรา มาอิน นางสาวนาตา หวังไช้ นาย ภูวฤทธิ์ มุอำหมัด นายสหชาติ สันประเสริฐ ซีดีสอนการดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหนองจอก พิทยานุสรณ์มัธยม เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นายวีรกุล น้อยนิตย์ นางสาวณภัทร หวังประโยชน์ นางสาวมนัสวี น้อยปลา นางสาววริศรา เจริญ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
วงศ์ นางสาวนริศรา พลายงาม นางสาวพัชรี ศรี สวัสดิ์ นายเมธา บุญเนียม นายพิชญากร สุวรรณ รัฐภูมิ นางสาวนริศรา บั VDO การเรียนรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ภายในเครื่อง คอมพิวเตอร์ ผ่านระบบมัลติมีเดีย สำหรับ รร. คารุลนาอิม อ.บางน้ำเปรี้ยว จ.ฉะเชิงเทรา			ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวนริศรา มุอำหมัด นางสาวนันทน์ สมา ยะห์ นายณัฐนนท์ บัวการิม นายเสกฐวุฒิ คชเสนา นายอรรถพล มุสตอฟาดี นายนุรติง เจะละละ นาย ปรีดี มะแย้ม นายธราดล ประวัติเดิม นายธนพัฒน์ รอมาลี นางสาวสุนิดา ด นางสาวนริศรา มุอำหมัด นางสาวนันทน์ สมา ยะห์ นายณัฐนนท์ บัวการิม นายเสกฐวุฒิ คชเสนา นายอรรถพล มุสตอฟาดี นายนุรติง เจะละละ นาย ปรีดี มะแย้ม นายธราดล ประวัติเดิม นายธนพัฒน์ รอมาลี นางสาวสุนิดา ด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นายณัฐชนนท์ บุตรศิริ นายณัฐวุฒิ ซอเตี้ย นาย อิทธิวัฒน์ ฐิตะลักษณะ นางสาวปริญญภัทร สลาม เต๊ะ นางสาวยุพารัตน์ วันหลัง นางสาวกัลยารักษ์ มะลิวัลย์ นายพลพล วังหลัง นางสาวปนัดดา กอง แก้ว นางสาวบัณฑิตา ขั้นตอนการบำรุงรักษาเบื้องต้น ผ่านระบบ มัลติมีเดีย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวอารียา วงษ์สละม นายวันชัย มาแม นาย ณัฐวุฒิ ปันมา นางสาววาสนา เด่นตรี นางสาว มณฑิรา สมันละละ นางสาวกานต์มณี เปล่งผิว นางสาวจันทิมา นามขารี นางสาวชลิตา โพธิ์ สุวรรณ นางสาวกมลชนก ทองหยอด นาง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
คำศัพท์ภาษาอังกฤษหมวดสัตว์บก โดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยท์ 2016 สำหรับโรงเรียนปากบึงสิงโต อ.บางน้ำเปรี้ยว จ. ฉะเชิงเทรา			
นางสาวกรรณิการ์ บุญเสริม นายปฏิภาณ ทาสันเทียะ นางสาวนริศรา ดาหมั่น นายจักริน เจื้อกาชะ นายณัฐชา สาลิกาเกตุ นายนาวัน สอนามา นายจิรพัทธ์ ทัดบุผาชาติ นายเจษฎาภรณ์ ทองคอน นายชินวัตร ดำริห์พงษ์ คำศัพท์ภาษาอังกฤษหมวดครอบครัว ผ่านระบบมัลติมีเดีย สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านแบนชะโด หนองจอก กรุงเทพมหานคร	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นายจักรินทร์ ทองดี นางสาวมินตา จำปี นายธัญวัฒน์ ถนอมกล่อม นายสหรัฐ ฐาอำมหัดเต็น นายภาณุวัฒน์ ปานนพภา นายศราวุธ พักเขียว นายอดิสร แป๊ะจี นายธนธรณ์ เลาะเซ็มวัน นายอดิสร กองเป็ง นายอนวัตร ดว ระบบเบิกจ่ายครุภัณฑ์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวพิมรดา มะหะมาน นางสาวสุชาดา หวังมี นายอิศรา กาดัสซา นางสาวมนัสวี เร้าะเนาะ นายชินโรจน์ บุญศิริ นายกวินท์ จีเมฆ นางสาวธิดาเทพ เสมสมัย นางสาวศิริวรรณ เนียมศิริ นางสาวจันทิมา สะละกูติง นา การออมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านระบบมัลติมีเดีย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นายปัยย สุขสบาย นางสาวกนกธดา บรอฮีมี่ นางสาวนัฐริกา สมานรักษ์ นายพงศธร เสมสมบุรณ์ นายภาณุพงศ์ อับดุลสลาม นายภาณุเดช	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
แสงสุข นายรัฐศักดิ์ สมะ นายอดิเทพ เหมน้อย นายเอกวัฒน์ ทองดี นายชัยวัฒน์ เท การอ่านสรรภาษาไทย ผ่านระบบมัลติมีเดีย สำหรับชุมชนแผ่นดินทองดารุสซุนนี เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร			ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวศุภรัตน์ มัดยูโก๊ป นายตะวัน หวังเกษม นายณัฐวุธ นิยมราษฎร์ นางสาวมาริสา มณฑา นายสหัสวรรษ หาญศึก นางสาวมูริตา โต๊ะมะ นางสาวอลิสา อ่วมพิทักษ์ นางสาวสุพัตรา ลาวัณ นายชนะรัฐ วงศ์สวัสดิ์ นางสาว โครงการคำศัพท์ภาษาอาหรับ เรื่องการเรียนรู้ใน ชีวิตประจำวัน ผ่านระบบมัลติมีเดีย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นายนิธิทรศ ทับทรวง นายพลวัฒน์ สัตย์วินิจ นางสาวณัฐริณี อินทร์หอม นายพีรภัทร หมดทอง นางสาวนาชนัน วัฒนศิริ นางสาวสรวิรัตน์ พรหมทา นางสาวอัสมา สังข์ทรัพย์ นางสาวนัสลิ้น มินิ นางสาวสุนันทา พวงดอ มัลติมีเดียวิชาภาษาไทย เรื่อง คำกริยา สำหรับ โรงเรียนสุเหร่าดาร์ลุณาอิม อ.บางน้ำเปรี้ยว จ. ฉะเชิงเทรา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวศิริพร ปานทอง นางสาวปริญดา มลิวัลย์ นางสาวศิริภาณจน์ แอนดะริส นายปวิศ ป้อมขุน พรหม นางสาวธาราพร ชมชื่นดี นางสาวปิยะดา มิน เจริญ นางสาวชลดา อยู่บำรุง ผลิตและจำหน่ายบานาน่าแอนดทาไรดีป	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวสุกัลยา หมดละ นางสาวณัชรินทร์ สะหะ มัน นางสาวรัตติยา ชมดี นางสาวกัญญารัตน์ เจ๊ะมู ฮำหมัด นางสาวอารยา ลีอ่ำ นางสาวซารินา พุ่ม	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ชะเอม นางสาวสุทธิดา เทียมณี ผลิตและจำหน่ายทาร์ตบราวนี่			ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวเพชรสุดา และอรุณ นายธนากร แสงสุข นายธนัดชัย ไชยผล นายอาเขต จันบัว นางสาวสิริ มาภรณ์ ชันธรักษ์ นางสาวเพชรลดา มังเดชะ นาง ปริญญา ฮัมมุข นายศศธร แซ่เฮ้ง นายวรารุณ ชอ มัน นายภาคภูมิ มะตัง ระบบเบิกจ่ายอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวนิชชานาถ วันแรก นางสาวอนันตดา สีลา ทอง นายชานนท์ มีมุข นางสาวปรารถนา โยธานันท์ นางสาวปนัดดา ดวงบัญญัติสุข นางสาว มลธิชา สูง นางสาวนุสรุ นิกากิจ นางสาวชริณญา ฉิมศิริณู นางสาวนัสรีน มุอำหมัด ระบบการเข้าใช้ห้องพยาบาล	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวน้ำทิพย์ โชะเลาะ นายสพลวัต มะลิวัลย์ นางสาวอัสนา มะสมัน นายณัฐฐทร อารีปี นางสาว แคทรียา ละอองเงิน นางสาวพรรณภา อารีปี นายวิ รัตน์ ดำวอ ถุงเงินถุงทอง (เพื่อจำหน่าย)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวสุชาดา ลงสุวรรณ นางสาวณัฐชา ท้ายเด นางสาวประภารัตน์ เชื้อวัง นางสาวณัฐชา มะขาม ทอง นางสาวพลอยลัดดา ศรีหาจันทร์ สิ่งประดิษฐ์จากขวดพลาสติกเหลือใช้เพื่อจำหน่าย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นายดิษพล ขวัญดี นางสาวชิราภรณ์ พุ่มพวง นางสาวโสธรา มะลูลีม นางสาวชนมา กุจี นางสาว นิตยา วงษ์ยี่มะะ นางสาวญาสุมินทร์ โต๊ะทอง นายศุภวิชญ์ พ่วงสิริ นายอนุชา ณ บางช้าง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การออกแบบโบ๊ะเอนกประสงค์ จากยางรถยนต์ เหลือใช้			
นายอภิรักษ์ พลายสว่าง นายอัลนาส อับดุลเลาะ นางสาวพรชิตา สิริต นางสาวเสาวลักษณ์ ยิ้มพลู แย้ม นางสาวนันท์นิ หวังกา นายณัฐวุฒิ หมดเขิน นางสาวสุนิตรา เจริญวงษ์ นายสิศรุต วัฒนานคร นางสาวอารยา บริ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่องการเรียนรู้สื่อนี้ ชีวิตประจำวัน ผ่านระบบมัลติมีเดีย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวอินทิรา ดาหมั่ง นายคิวกร และมิตร นางสาวกัญญารัตน์ เย็นประเสริฐ นางสาวเกวลิณ หนูนิ่ม นางสาวศศิวิมล หกขุนทด นางสาวกุลชรี มาลัยเด็ก นายอุชัยบ ทองดี การออกแบบโบ๊ะทำงานติดผนัง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นายสหรัฐ กอเข้ม นายวีรวัฒน์ ขุนขวาง นายกฤษ วัชร พัฒนารักษ์ นายลุตพี พุ่มมะริน นายชูไลมาน ดอเลาะ นางสาวฐานิกา มาลัยแดง นางสาวนภัสสร คล้อยละมัย นางสาวนพรัตน์ บุญประเสริฐ นายสร อรรถ มูอ้าหมัด นายปร ระบบแจ้งซ่อมคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวชุรอยญา แสงศรี นางสาวสุกัญญา มานชู นางสาวพรพิมล เซ็นโส นางสาวสิรินยา ฉิมวิเศษ นายสุฤณี อิบรอเฮม นางสาวดาราวลี มูอ้าหมัด นายฟาฮัด แอดำ นายสิริวิญญ์ ชันลัง นางสาว มินตรา วันนิ นายทัศนัย ไทย ซิกเก้นบอลฟรายส์เพื่อจำหน่าย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวณัฐวิภา ลอยครบุรี นางสาวอรอนงค์ ตง สาลี นางสาววิลาสินี ดวงบัณฑิตสุข นางสาว	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อัญญาณี จันทร์พิช นางสาวณัฐริกา เทียนมณี นางสาวอนุตา แซเปี้ย นางสาวรุ่งทิพย์ มัดสอาด ผลิตและจำหน่ายข้าวเกรียบกล้วย			ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นายธนพล รอมาลี นางสาวปัทมรา ยะไม นางสาว รัตวรรณ มานะ นางสาวนันทน์ ทวนกู นายพีรพล รักประเสริฐ นางสาวกุลธิดา มั่นคง เค้กกล้วยหอมช็อคโกแลต	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวนภัสสร เลาะหมุด นางสาวนัสรีน เชื้อวิเศษ นางสาวผัสพร หมดเด นางสาวปิ่นดารณี พวงดอกไม้ นางสาวมินตรา โสณะมิตร นางสาวสุมิ ตรา ใต้ชื่นดี นางสาวณัฐชนก พิมพิสัย นางสาว ยลวดี เชื้อโนส นายเอกศาสตร์ เฟรนฟรายชีสเพื่อจำหน่าย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวอินทรา มั่งสั้ง การประกวดวิชาการบัญชี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นายวาทัญญู มินิ การออกแบบสติ๊กเกอร์ไลน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวเบญญาทิพย์ คำอินทร นางสาวพินทุสร จินดาประดิษฐ์ นางสาวนิชชานาถ วันแรก นายก ฤษดา ชูไธ้ การประกวดมารยาทไทย และสมาคม	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวอริสรา แอดำ นางสาวภัทราวดี มลิวัน นางสาวศิรินาถ นาวารี นางสาวพิมพ์ภัส อัดชัน เทคนิคการเสนอขายสินค้าและบริการ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
			ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นายธัญวัฒน์ โกมลศรี การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวเมลิสา เจ๊ะหวังมา นางสาวอริศรา แสงมนุษย์ นางสาวณัฐธินันท์ มะขยัน การประกวดสัปดาห์ลีลา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
นางสาวเรนันท์ชนา ปานนพภา นางสาวสโรชา สบายภักดิ์ นางสาวสุทธิดา เทียนมณี นางสาวสรารัตน์ ทองอ่อน นางสาวอารีญา บุญมาเลิศ กระถางจั่วจากเปลือกไข่ (วันนักประดิษฐ์ 2562)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ณ ไบเทคบางนา
นางสาวธีรณัฐ มังประเสริฐ นางสาวทัศนันท์ เลี้ยงตระกูลชัย นางสาวสรารัตน์ ทองอ่อน การพัฒนาถ้วยชดรองเท้าจากน้ำมันเครื่อง ง	รอง ชนะเลิศ	นานาชาติ	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ งาน The 10th International Exhibition of Invention ณ เมืองฟลอซัน สาธารณรัฐประชาชนจีน

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุกฤตา มังกรวงษ์ นางสาวณัฐธิดา เกรตดา นางสาวชลธิชา เจ๊ะดี โครงการพัฒนาสเปร์ยขัดรองเท้าจากเปลือกมะกรูด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเนาว์วิภา พันธุ์สอาด นายศิวกร เรืองปราชญ์ นายปณต รอมาลี นายประกาศิต หลาบคำ นายวีร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ภัทร ประกวดเต้น "BSU Dancing Contest"			
นายณัฐวัตร แสงศรี นางสาวสุกฤตา มังกรวงษ์ ประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ
นางสาวมาลินี หมดยะราน, นายอริบดี มานหมัด ผลงาน การออกแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์สอนดู อาร์และพยัญชนะอาหรับ สำหรับมูลนิธิอิสลามเพื่อ การพัฒนาสมัยอัลอิสลามห์ การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางธนพัฒน์ เรืองเดช, นางสาวขวัญชนก หมอหวั่ง ผลงาน ออกแบบและจัดทำสตีกเกอร์ไลน์ชีวิตใน รั้วศาสนบริหาร การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การ ประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวปรารธณา โยถนันต์, นางสาวเกศสุตา นิยม วิเศษ ผลงาน การออกแบบและสร้างเว็บไซต์ ร้าน อัดนาน ของเล่นเด็ก ด้วยโปรแกรม ADOBE DREAMWEAVER CS6 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 256	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นายกฤษฎา ชูโอ๊ะ, นางสาวรังษิญา สะนิละ ผลงาน บันไดงูเรียนรู้ เรื่องการออม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562			เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์
นายชานนท์ มีมุข, นางสาวอัยลดา สนิลละ ผลงาน พัฒนาตู้กดน้ำเย็นเคลื่อนที่ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์
นายสหรัฐ มูฮำหมัดเต็น, นางสาวอติยา แดงมิน ผลงาน พัฒนาร่มสู่แสงผ่านโปรแกรมโลสเวิร์ค 2013 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์
นางสาวปณิสรา อ่วมอ่อน, นายเกริกพล มานมะสี ผลงาน บัวยอยสมุนไพรรักษาไข้ การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2562	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์
นางสาวศิรินาถ นาวารี, นางสาวสายสมร ชัยสอน ปัจจัย ผลงาน ข้าวเกรียบอินทผลัม จากข้าวหอมมะลิ 100% การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษา เอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์
นางสาวพิมพ์ภัส อัดชัน, นางสาวอริสรา เฟ็นดี ผลงาน โรตีสกรอบสมุนไพร การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัฐดา เกรดาช, นางสาวศุภนิดา ขำกา, นายสุฤณี อีบรอเฮม ผลงาน สาขาคู 4 ภาค การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การ ประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวฟาติมา ปานนพภา, นางสาวสุกฤดา มังกร วงศ์, นางสาวธนาธร ตรีพงษ์ ผลงาน นักเกิดไก่อสามสหาย การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2562	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวเมทินี ยามันชาปีดิน, นางสาวเบญญาทิพย์ คำอินทร ผลงาน สาขาคูไล่ปลาแฟนซี การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวทอฝัน โทไช้, นางสาวสุชาดา ลงสุวรรณ ผลงาน ลูกตาลนมสดสมุนไพร การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2562	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวปิยนุช ชูกองปาน, นายอิศเรศ สะเล็ม ผลงาน ข้าวเหนียวมูนแฟนซี การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2562	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัฐจิตา ยินดีทิพย์, นางสาวพลอยรัตน์ เดวีเลาะ ผลงาน ฐานนมสดกลั่นอินทผลัม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายภุชวดี พัฒนานันท์, นางสาวเพชรปรียา คำมีลี ผลงาน การออกแบบและสร้างเครื่องรดน้ำต้นไม้อัตโนมัติ โดยใช้โปรแกรม Arduino การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายวริส ศิริยามัน, นางสาวณัฏฐา หวังประโยชน์, นางสาวมนัสวี น้อยปลา ผลงาน วีดีโอมีเดีย เรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษหมวดสัตว์บก การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสมฤทัย หมุดทอง, นายวีรกุล น้อยนิคย์, นางสาวสุภารัตน์ เดวีเลาะ ผลงาน ออกแบบและสร้างเว็บไซต์ สำหรับร้านตัดเสื้อบ้านคุณสมร การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอนาคิน อุมวัฒน์, นางสาวดา หมดเลื้อ ผลงาน ออกแบบและสร้างเว็บไซต์ร้านนิตาพริแกง ปักช้ได้ ด้วยโปรแกรม Google Site การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวนุสบา เลาะหมุด, นายสิทธิกร ชุนเณร ผลงาน ออกแบบแอปพลิเคชันร้านปรี้นใหม่ไวนะ ด้วยโปรแกรม Justinmind การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2562	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นายกรกต นุตะดี, นายณัฐนันท์ เลาะเมาะ, นางสาว กานต์มณี เปล่งผิว ผลงาน วิดีโอการตูนสอนอ่านดูอาร์ ผ่านระบบ มัลติมีเดีย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษา เอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นายนาวิน สอนามา, นายภาณุเดช แสงสุข, นางสาว ศรุตยา สุทัศน์ศึกษา ผลงาน คำศัพท์ภาษาอาหรับ หมวดร่างกาย ผ่าน ระบบมัลติมีเดีย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การ ประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นายอภิสิทธิ์ มานมูละ, นายณัฏพล พึ่งกุล ผลงาน สัญญาณเตือนภัยแรงดันน้ำ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562			เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวนิตยา วงษ์ยี่เมาะ, นายสรอรรถ มูฮำหมัด ผลงาน พัฒนาการออกแบบโต๊ะอเนกประสงค์ จาก ยางรถยนต์เหลือใช้โดยใช้โปรแกรม GOOGLE SKETCHUP การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษา เอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นายวีรวัฒน์ ขุนหวาง, นายอดิสร เป๊ะจี ผลงาน ออกแบบพัฒนาลำโพงเคลื่อนที่ผ่าน โปรแกรมโวลิสเวิร์ค 2013 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวธาราพร ชมชื่นดี, นางสาวนริศรา และโษ๊ะ ผลงาน จัดทำบัญชีให้หอพักชาติวิเชียรโดย โปรแกรม Microsoft Excel การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวอนุดรา แซเปี้ย ผลงาน เปรียบเทียบการทำบัญชีบริหาร กิจการร้าน บั้งขบข้าวมันไก่ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การ ประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวรัตวรรณ มานะ, นายพีรพล รักประเสริฐ ผลงาน แชนวิชเพื่อสุขภาพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562			วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวกัญญารัตน์ เจ๊ะมูฮำหมัด, นางสาวภาวิณี มะตัง ผลงาน ทาร์ตข้าวเหนียวแก้วผลไม้รวม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นายทินกร เซ็นสง่า ผลงาน จิ้งเขก การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การ ประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวปรารินทร์ มิตรอำพันธ์, นายธนากร นาอุดม ผลงาน ปอเปี๊ยะทอดสามกษัตริย์ การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวพดาร์ตน์ ไต้ะอี, นางสาวสโรชา สบายภักดิ์ ผลงาน เจลลิกกล้วยน้ำว้า การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาววิรินดา น้อยปลา, นายเสกสันต์ จันทร์สุก ผลงาน ผลไม้ชุบแป้งทอดสมุนไพร การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562			เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาววราพร สูงแข็ง, นายณัฐวุฒิ มะซังหลง ผลงาน เมี่ยงคำสมุนไพร การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวนันท์ ทวนกู ผลงาน ข้าวเกรียบเห็ดนางฟ้าสมุนไพร การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวสุทธิดา เทียนมณี, นางสาวปริญญ พันคำ ผลงาน ข้าวต้มผัดสมุนไพรไส้ผลไม้ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นายปวิศ ป้อมขุนพรหม, นางสาวชลิตา แสงศรี ผลงาน ลำแตงสปาแก้ดีดัลลาบ การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวเรนันท์ชนา ปานนพภา, นางสาวรุ่งทิพย์ มัด สอาด ผลงาน ข้าวซอยต้มยำกุ้งน้ำข้น การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอัญญาณี จันทร์พิช, นางสาวเมธิกา มณีรัตน์ ผลงาน ผักอบกรอบปรุงรส การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาววิลาสินี ดวงบัณฑิตสุข, นางสาวภรณ์พิสุทธิเยี่ยงเต๊ะ ผลงาน ไข่เค็มนกระทาสมุนไพร การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายอัศรพล ศรีสละ, นายอานัส โต๊ะวัง, นายณัฐวุฒิ ลาวัณ ผลงาน ชิ้นวางอเนกประสงค์จากฟางข้าว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายณัฐวุธ อารีปี, นางสาวบุศรารัตน์ วงศ์ข้าง, นางสาวสกีนา ปาทาน ผลงาน น้ำยาเช็ดกระจกจากเปลือกเลมอนและดอกอัยชัน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายวิรัตน์ ดำวอ, นางสาววรรณภา ม่วงมัน, นางสาวภัทรลดา วังสะตัง ผลงาน เครื่องประดับจากลูกปาล์ม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562			เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวชลธิชา เจ๊ะติ, นางสาวนภัสสร เลาะหมุด, นางสาวมิรันตรี ปรีสุทธิกุล ผลงาน กล้องเอนกประสงค์จากใยมะพร้าว การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวภัทราวดี มลิวิน, นางสาวกันยา มะภูทอง ผลงาน โต๊ะเอนกประสงค์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวฟาริดา ปานนพภา, นางสาวผัสพร หมัดเด, นางสาวสิรินยา ฉิมวิเศษ ผลงาน สเปรย์ไล่แมลงจากใบชะพลู การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวปรียาภรณ์ ม่วงปราง, นางสาวนาตชา วารี ผลงาน พวงกุญแจแฟนซีจากกระดาษรีไซเคิล การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวคณิศร ยี่มิน, นางสาวสุกัญญา โต๊ะสะอะ ผลงาน น้ำหมักชีวภาพจากปุยคอก การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562			เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาววิสรุ เทศมาลา, นายนฤเบศร หมัตถัง ผลงาน กล้องกระดาษที่ขูดจากหลอดพลาสติกเหลือ ใช้ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวมีสสุรี มะมา, นายธนพล เปรมสุวรรณ B&N ภาพยนตร์ตกแต่งสวนในร่ม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวณัฐริกา เทียนมณี, นางสาวกิตติยา พิจารณา ผลงาน ผ้ากันเปื้อนจากเศษผ้า การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวนภัสสร ลาฟอย, นายอภิสิทธิ์ สลาม ผลงาน หูฟัง 4 สาย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การ ประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวมณิชา ยะกิบ, นางสาวนิชชา มานะ, นายชญาณิน มูเนาวเราะฮ์ ผลงาน เจลปรับอากาศกลิ่นมะกรูดและตะไคร้ การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณมล เลาะณี, นางสาวณัฐนิชา มะนูลีม ผลงาน เจลล้างมือจากมะดันกลั่นใบเตย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวมุนา สุจิตวรรณศรี, นายณัฐวิทย์ เชื้อทอง, นายมุฮัมมัด บินอับดุล ผลงาน หมอนรองแขน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวอริสรา แอดำ, นางสาวรัตติกาล แสงสุข ผลงาน สกรับกากกาแฟ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นายชินวัตร ดำริห์พงษ์, นายภาณุพงศ์ อับดุลสลาม, นางสาวสุกัญญา บุญประเสริฐ ผลงาน วิดีโอผลิตภัณฑ์เติมสีสร้างสรรค์ปั้นผืนปูน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นายณัฐวุฒิ ปันมา, นางสาวมณฑิรา สมั่นเลาะ, นาย ชลาลดล สลามเต๊ะ ผลงาน การอ่านสรรภาษาไทย ผ่านระบบมัลติมีเดีย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรังสิมา นุนาปี, นายณัฐวุฒิ หวังไช้ ผลงาน การจัดมาเผยแพร่สื่ออิเล็กทรอนิกส์ปัญหาเด็ก ติดเกม กลุ่มวัยรุ่นในยุคปัจจุบัน การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นายณัฐกิตติ์ กิจประพันธ์, นางสาวศรินทร์ สะด้าดี ผลงาน คำศัพท์ภาษาอังกฤษหมวดสัตว์ป่า การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาววิศรา เจริญวงศ์ ผลงาน นิทานการ์ตูนแอนิเมชัน เรื่องดอลล่ากับการ ออม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษา เอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นายณัฐเกียรติ เส้นเอี่ยม, นายเอกวัฒน์ ทองดี, นางสาวสกุลตา มั่นคง ผลงาน ออกแบบโมเดลไฟจราจร การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวศิริกานต์ หวังสมะแอน, นางสาวเจนจิรา เจ๊ะเซิน ผลงาน สื่อมัลติมีเดียคำศัพท์ภาษามลายูเกี่ยวกับชื่อ สัตว์เพื่อศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนมูลนิธิอัลฮูดา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปี			
นางสาวเจนจิรา มั่นคง, นายณัฐวัตร กิจประพันธ์, นายนาดี พิทักษ์เมธานนท์ ผลงาน คำศัพท์ภาษาอาหรับ หมวดวันและเดือน ผ่านระบบมัลติมีเดีย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การ ประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวธัญชนก กลิ่นมัลย์, นางสาวสุนันทา แสงศรี ผลงาน การจัดทำวิดีโอให้ความรู้เกี่ยวกับ พ.ร.บ. โดยใช้โปรแกรม ADOBE PRIMEIRE PRO CS6 การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นายเฒ่า แซ่ย่าง, นายอริราช มูอำหมัด ผลงาน ออกแบบและสร้างเว็บไซต์สำหรับมัธยม อัลยสุสนา ด้วยโปรแกรม JOOMLA การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวนริศรา พลายงาม, นางสาวพัชรี ศรีสวัสดิ์, นายอรรพอน บิลอับดุลลาห์ ผลงาน นิทานการ์ตูนแอนิเมชั่น เรื่อง ออมนี่กับ อาหารหลัก 5 หมู่ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การ ประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธรรพ์ธร แก้วแย้ม, นายอัฟดอลย์ เปาะเยะ, นางสาวกัลยกร หมุดทอง ผลงาน ออกแบบและสร้างเว็บไซต์สำหรับร้าน shoes2hand การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การ ประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาววิสรดา คะเคแย้ม, นายศราวิน บุญมาเลิศ, นายดนุสรณ์ มลิวัลย์ ผลงาน ออกแบบโมเดลอวัยวะภายในร่างกายมนุษย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นายอภิวัฒน์ หวังโษะ, นายเจษฎาภรณ์ ทองกอน, นางสาวจันทิมา นามขารี ผลงาน ออกแบบและสร้างเว็บไซต์ให้กับร้านน้สลัด เบเกอร์รี่ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษา เอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นายอรรถพล มุสต่อฟาดี, นายธราดล ประวัติเดิม, นายปรีดี มะแย้ม ผลงาน เว็บไซต์นำเสนอตลาดคลอง 16 การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นายไวยวิ เลาะหมื่น, นายเบนจามิน โต๊ะทอง, นางสาวอริสา เหมศิริ ผลงาน วิดีโอมีเดียเรื่อง โรคติดต่อ การแข่งขัน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562			เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นายชินดนัย ดังเจตย์, นางสาวนุสรนา นิกากี ผลงาน การจัดทำวิดีโอรณรงค์การงดสูบบุหรี่ ด้วย โปรแกรม ADOBE FLASH PROFESSIONAL CS6 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นายอนาวิน เจ๊ะดี, นายอดิเทพ เหมน้อย, นางสาว ศศิธร รักการษ์ ผลงาน หนังสือ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ตอน สิ่ง ที่พ่อขอ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษา เอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวนัจมา สะมะแอ, นางสาวดีน้า ปาตัน ผลงาน ออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ ร้าน Missdeetrendy การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวนัสรีน มุฮำหมัด, นายวิวัฒน์ อารอปี ผลงาน การออกแบบและสร้างเว็บไซต์ ร้านซ่อม คอมพิวเตอร์ TC THAI COMPUTER ด้วยโปรแกรม GOOGLE SITE การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การ ประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นายพลฤทธิ์ พุ่มเพ็ง, นางสาวบุญผดิดา เซ็นหลวง ผลงาน วิดีโอการ์ตูนมัลติมีเดีย เรื่อง หลักปรัชญา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เศรษฐกิจพอเพียง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562			วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นายจักริน เจ๊ะกาเซาะ, นายจักรพัฒน์ ทัดบุบผาชาติ, นางสาวชลิตา โพธิ์สุวรรณ ผลงาน ออกแบบและสร้างเว็บไซต์ ขายผ้าคลุม อีญาบ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษา เอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวนันท์ลักษณีย์ ตรีพัฒนามารณ์, นางสาวมลธิรา สุล่ง ผลงาน การจัดทำหนังสือ เรื่อง สายเกินไป โดยใช้ โปรแกรม ADOBE PRIMIERS PRO CS6 การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวนัฐริกา สมานรักษ์, นายพงศธร เสมสม บุรณ์, นายรัฐศักดิ์ สมะมะ ผลงาน ออกแบบและสร้างเว็บไซต์การออกกำลังกาย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษา เอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวนรินทร์ ไทยบำรุง, นางสาวรินดา จันทร์แดง , นายพีรภัทร มะแย้ม ผลงาน นิทานการ์ตูนอนิเมชั่น เรื่อง ด็อฟฟี่กับสระ ในภาษาไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษา เอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562			
นายศักดิ์สิทธิ์ อับดุลรอฮิม, นายอักรินทร์ สลามเต๊ะ, นางสาววาสนา เด่นตรี ผลงาน ออกแบบแผ่นพับ ให้กับร้านทองดี การเกษตร การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษา เอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวมณีนุช พักเขียว, นางสาวสิทธีย้ายัต แอดำ ผลงาน สอนภาษาอาหรับเกี่ยวกับสถานที่ ผ่าน สื่อมัลติมีเดียเพื่อโรงเรียนตะลิมุดดีนียะห์ การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นายจุลจักรดี เอื้อนหนองค์, นางสาวศุภรัตน์ หวังทุ, นายอนุชา เจริญทอง ผลงาน ออกแบบและสร้างเว็บไซต์ สำหรับร้านบา หยันท่าเบาะ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษา เอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นายณัฐดิ้ง เจ๊ะละ, นางสาวสนิตา ดีเหลือ, นางสาว อาริญา คุ่มวงษ์ ผลงาน นิทานภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นายนพรุจ หมดละ, นายณัฐชยา สาริกาเกตุ, นางสาวกมลชนก ทองหยอด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผลงาน ออกแบบและสร้างเว็บไซต์ เพื่อ ประชาสัมพันธ์ให้กับมูลนิธิอินเทอร์เน็ต การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562			วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นายไพรัช มะแย้ม ผลงาน เพลง "หนังสือไร้ปก" โครงการ Wake up ma(dia) เด็กยุคใหม่สื่อสารอย่างสร้างสรรค์	ชนะเลิศ	ชาติ	ชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์ สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์
นางสาวศิรินาถ นาวารี, นางสาวพิมพ์ภัส อัดชัน, นางสาวปริยาภรณ์ ม่วงปราง, นางสาวอริสรา แอดำ , นางสาวภัทราวดี มลิวัน วิชาทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวเบญญาทิพย์ คำอินทร, นางสาวมลฤดี สมหวัง, นางสาวอาภาพร สงวนแพง, นางสาววนิษา เจ๊ะหมัด, นางสาวสตรีรัตน์ พรหมทา วิชาการประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวส. การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวกัญธิมา บุญดา, นางสาวศศิธร รักการษ์, นายพัฒนายุ สอนละ, นางสาวแพรทอง จันทสร, นายธีราพร จันทิราษ วิชาการประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช. การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562			
นางสาวสรีรัตน์ พรหมทา, นายสุฤณี อีบรอเฮม การประกวดร่างมาตรฐาน การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ การประกวด นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ครั้งที่ 34 ประจำปี การศึกษา 2562	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวเบญญาทิพย์ คำอินทร, นางสาวมาลีสา วัน หวัง, นางสาวศศิธร รักการษ์, นางสาวอาภาพร สงวนแพง, นายวิรัชกร แป๊ะสมัน, นายประกาศิต หลาบคำ, นายเนาว์วิภา พันธุ์สอาด, นายณัฐกิตติ์ กิจประพันธ์, การประกวดร่างมาตรฐาน การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ การประกวด นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ครั้งที่ 34 ประจำปี การศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวพรรณภา อารีปี การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาไทย ระดับ ปวส. การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2562	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวปาริฉัตร บุญรอดเจริญ การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2562	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวณัฐลดา เดรดาษ การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาไทย ระดับ ปวช. การ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
แข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2562			วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวผัสพร หมดเด การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาไทย ระดับ ปวช. การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2562	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวสุกฤตา มังกรวงษ์ การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวฮาฟีเซาะห์ บินหะซัน, นายอรันตชา หวัง สวัสดิ์ การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งไทย ระดับ ปวช. การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวอนุดรา แซเปี้ย การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งไทย ระดับ ปวส. การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ฯ
นางสาวจารีณา พุ่มชะเอม การประกวดร้องเพลงสากล ระดับ ปวส. การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวด นักเรียน นักศึกษา	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สถานศึกษาเอกชนในระบบ ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2562			เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์
นายदनัย เตียวพงษ์พันธ์ การประกวดร้องเพลงสากล ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์
นายพีรภัทร มะแย้ม โครงการWake up me(dia)เด็กยุคใหม่สื่อสารอย่างสร้างสรรค์	ชนะเลิศ	ชาติ	ชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์ สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผล การเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน 165 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ร้อยละ 66.00 มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

1.1.3) ผลสะท้อน : ระบบการเรียนการสอนที่ต้องเน้นทักษะการปฏิบัติให้มากขึ้นเพื่อให้เกิดความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติได้จริงในการทำงาน

1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.2.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 173 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ร้อยละ 69.20 มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

1.2.3) ผลสะท้อน : เน้นสมรรถนะด้านการเขียน การอ่านจับใจความและภาษาต่างประเทศ การแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้มากยิ่งขึ้น

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1.1) เชิงปริมาณ :

1. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
จำนวน 64 คน
2. ผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
จำนวน 9 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

1. ได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ผลการประเมินระดับจังหวัด ระดับ 3 ดาว มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

1.1.3) ผลสะท้อน : จากการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ได้รับ การประเมินระดับจังหวัด ระดับ 3 ดาว จากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพ ร่วมกับสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน

1.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.2.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 5 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

รางวัลระดับชาติ : วิชาทักษะการเขียนแผนธุรกิจ

รางวัลเหรียญทองแดง : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. นางสาวอริสรา แอดำ
2. นางสาวศิรินาถ นาวารี
3. นางสาวภัทราวดี มะลิวัลย์
4. นางสาวพิมพ์ภัส อัดชัน
5. นางสาวปรียาภรณ์ ม่วงปราง

1.2.3) ผลสะท้อน : มีแผนงานการพัฒนาฝึกทักษะให้นักเรียน นักศึกษามีความสามารถทางทักษะวิชาชีพมากขึ้น และสามารถได้รับรางวัลระดับชาติ

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1.1) เชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 182 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 61.33 มีคุณภาพในระดับดี

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบดูแลนักเรียนนักศึกษาที่เป็นระบบและได้มาตรฐานและมีการดูแลอย่างทั่วถึง

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 883 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หรือผลการประเมิน อวท. หรือ อกท. ร้อยละ 100 มีคุณภาพในระดับดีเลิศ

1.2.3) ผลสะท้อน : ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร

1.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.1) เชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 196 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ร้อยละ 100 มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

1.3.3) ผลสะท้อน : นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาสายอาชีวศึกษาจากสถานศึกษาเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ที่ผู้เรียนศึกษาต่อ

2) จุดเด่น

- สถานศึกษามีการเรียนการสอนบูรณาการอิสลามศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา

3) จุดที่ควรพัฒนา

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากผลการทดสอบควรพัฒนา ดังนี้

- การแก้ไขปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- การสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ
- การแก้ไขปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ฝึกฝนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
- การพัฒนาเรื่องภาษา กระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาของสถานศึกษาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ประเพณีวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่

1.2.1) เชิงปริมาณ : สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 3 สาขาวิชา

1.2.2) เชิงคุณภาพ : สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ 100

1.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.1.1) เชิงปริมาณ : แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 36 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

1.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน

1.3 การจัดการเรียนการสอน

1.3.1) เชิงปริมาณ :

1. ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาที่สอน จำนวน 38 คน
2. ครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 38 คน
3. ครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 38 คน
4. ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 38 คน
5. ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 38 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

1.3.3) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนได้รับรางวัลการประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรมและสื่อการสอน ระดับประเทศ ณ มหาวิทยาลัยธนบุรี

1.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน

1.4.1) เชิงปริมาณ :

1. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 38 คน
2. ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 38 คน
3. ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 38 คน
4. ครูผู้สอนที่ใช้วิธีเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 38 คน
5. ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ จำนวน 38 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน ร้อยละ 100

1.4.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาจัดหาระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียน

1.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1.5.1) เชิงปริมาณ :

1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 38 คน
2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 38 คน
3. ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 38 คน
4. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 38 คน
5. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่จำนวน 28 คน

1.5.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 93.89

1.5.3) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนได้รับรางวัลการประกวดสื่อการสอน ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู

1.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

1.6.1) เชิงปริมาณ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 20 ห้อง

1.6.2) เชิงคุณภาพ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

1.6.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอย่างสม่ำเสมอ และมีการพัฒนาระบบ wifi เครือข่าย TRUE เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1.1) เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

1.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

1.2.1) เชิงปริมาณ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงงานฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน : อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์เรียบร้อยเหมาะสมกับแหล่งเรียนรู้

1.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.3.1) เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ร้อยละ 100

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.5.1) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา จำนวน 500 Mbps

1.5.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.5.3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1.1) เชิงปริมาณ : 1. สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ร้อยละ -

2. ผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี ร้อยละ -

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาตระหนักถึงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการส่งบุคลากรเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ "ยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน" เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีต่อไป

2) จุดเด่น

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปประกวดและเผยแพร่ มีการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยในการจัดการชั้นเรียน

3) จุดที่ควรพัฒนา

การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น ด้วยการอบรมจากผู้เชี่ยวชาญร่วมการปฏิบัติจริง

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1.1) เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ : การดำเนินการตามมาตรฐานสถานศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปีเป็นไปตามกำหนดและบรรลุวัตถุประสงค์

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาจัดประชุมเพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาโดยมีคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และร่วมกันกำหนดแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา

1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ : สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ทุกสาขาวิชาจัดโครงการศึกษาดูงานให้แก่ผู้เรียนในแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และได้รับความรู้จากครูผู้เชี่ยวชาญ

1.2.3) ผลสะท้อน : ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ในการศึกษาดูงาน สาขาการบัญชี ศึกษาดูงาน ณ ศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. สำนักงานกลาง หรือ EGAT Learning Center, Headquarters อ.บางกรวย จ. นนทบุรี สาขาการตลาด ศึกษาดูงาน ณ บริษัทอายิโนะโมะโต๊ะ และตลาดน้ำอโยธยา จ.พระนครศรีอยุธยา สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ศึกษาดูงาน ณ บริษัท ทูริติฟัล พาร์ค จำกัด กรุงเทพฯ

1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1) เชิงปริมาณ : กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 10 กิจกรรม

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน : ชุมชน สังคม ในท้องถิ่นยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการบริการชุมชน และจิตอาสาทุกครั้งที่จัดกิจกรรม

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1.1.1) เชิงปริมาณ : ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย จำนวน 87 ผลงาน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : รางวัลที่รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

รางวัลระดับชาติ

- เหรียญทอง จำนวน 3 ผลงาน

- เหรียญเงิน จำนวน 20 ผลงาน

- เหรียญทองแดง จำนวน 63 ผลงาน

รางวัลระดับภาค

- เหรียญทองแดง จำนวน 1 ผลงาน

1.1.3) ผลสะท้อน : ด้วยการส่งเสริม และสนับสนุนของสถานศึกษาได้ส่งผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าประกวดและได้รับคัดเลือกจาก อศจ. เป็นตัวแทนประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ในระดับภาค และได้มีการส่งผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียนประกวดในระดับชาติและได้รับรางวัล

2) จุดเด่น

สถานศึกษาส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์และนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมไปประกวด และเผยแพร่เพื่อสาธารณประโยชน์

3) จุดที่ควรพัฒนา

ฝึกการสืบค้นข้อมูลทั้งแหล่งข้อมูลจากในประเทศและต่างประเทศของนักเรียน นักศึกษา เพื่อการต่อยอดทางความคิด และการพัฒนาผลงาน

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- มีแผนงานในการส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาในการพัฒนาตนเองในด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

- มีแผนงานในการด้านการให้ความรู้เรื่องทรัพย์สินทางปัญญา การจดอนุสิทธิบัตร การจดสิทธิบัตร

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	3	60
1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			72
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 115			62.61
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี ☒ (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ผลรวมคะแนนที่ได้			17
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			68.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☒ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	3	6
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			91
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			95.79
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	2	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			16
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			64.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☒ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	3	18
ผลรวมคะแนนที่ได้			18
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			60.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 15			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	76.60
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	62.61
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	68.00
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95.79
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	89.76
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	64.00
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100.00
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	60.00
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95.00
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80.00
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	84.20
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. สถานศึกษามีการจัดโครงการ Pre V-NET เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและเตรียมความพร้อมของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (V-NET) ด้วยวิชาการที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อพัฒนาผลสอบให้มีคุณภาพมากขึ้น 2. สถานศึกษาจัดให้มีการทบทวนความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียน โดยจัดโครงการอบรมแผนธุรกิจ วิสาหกิจชุมชน คนสาสนบริหารธุรกิจ 2019 และ โครงการแข่งขันเขียนแผนธุรกิจวิสาหกิจชุมชน คนสาสนบริหารธุรกิจ เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้เรียนได้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	2. - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดประกวดด้านทักษะวิชาชีพภายในสถานศึกษา - สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมการประกวด แข่งขันด้านทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับสถานศึกษา และระดับชาติ
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนโดยจัดโครงการเยี่ยมบ้าน เยือนหอ ชะลอความเสี่ยง เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน 2. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการติดตามผู้เรียน โดยใช้ระบบสแกนใบหน้าในการเข้าเรียน และสามารถส่งข้อมูลถึงผู้ปกครองได้อย่างรวดเร็ว 3. สถานศึกษาจัดกิจกรรม 1. รอมฎอนสัมพันธ์ 2. รอมฎอนเดือนแห่งความดี 3. กิจกรรมวันแม่ 4. กิจกรรมกีฬา 5. กิจกรรมรวมพลคนรักพ่อและวันดินโลก 6. กิจกรรมวันครู เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดีทั้งการแสดงออกทางด้านจิตใจและพฤติกรรม มีการความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ เสียสละเพื่อส่วนรวม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร 4. สถานศึกษาจัดโครงการประเมินมาตรฐานวัดความรู้ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา ดังนี้ - โครงการประเมินมาตรฐานวัดความรู้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ก่อนสำเร็จการศึกษา ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 - โครงการสอบวัดสมรรถนะวิชาชีพ สาขาการบัญชี ก่อนสำเร็จการศึกษา ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 - โครงการสอบวัดประเมินสมรรถนะวิชาชีพ การตลาดภาคปฏิบัติก่อนสำเร็จการศึกษา ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 - โครงการสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ก่อนสำเร็จการศึกษา ตามกรอบคุณวุฒิการศึกษาอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 - โครงการสอบวัดมาตรฐานด้านการพิมพ์สัมผัส ด้วยคอมพิวเตอร์ก่อนสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 - โครงการสอบวัดมาตรฐานอิสลามศึกษาและภาษาอาหรับก่อนสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 5. สถานศึกษาจัดโครงการ Smart SASANA เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทอันดีงานแก่ผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. สถานศึกษาจัดโครงการ "สะพานเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562" เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา และเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	2. สถานศึกษาจัดให้มีการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติมในทุกสาขา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และวิชาสาขาเพิ่มมากขึ้น
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. - สถานศึกษามีการตรวจแผนการสอนเพื่ออนุมัติใช้แผนการสอนก่อนการใช้จริงโดยฝ่ายวิชาการ - แผนการสอนทุกรายวิชามีการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง และมีการกำหนดใช้สื่อการสอน - ครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย เช่น Google Form, Google Classroom มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน - สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูผู้สอนศึกษาต่อประกาศนียบัตรวิชาชีพครู - สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูผู้สอนสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม งานวิจัย ส่งประกวดและเผยแพร่ผลงาน
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. สถานศึกษาจัดทำโครงการ "ปรับปรุงแก้ไขระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์การเรียนการสอน" เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. สถานศึกษาได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ "ยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน" เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. สถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 2. - สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนในเรื่องของ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ที่ทันสมัย - สถานศึกษามอบทุนการศึกษาและจัดหาทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่ขาดแคลน - สถานศึกษาศึกษาจัดให้มีครูต่างชาติร่วมพัฒนาผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนด้านภาษา - สถานศึกษาจัดให้มีครูปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ 3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกสาขาวิชาจัดให้ผู้เรียนได้มีการศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 4. สถานศึกษาจัดโครงการ “รอมฎอนสัมพันธ์ ปันน้ำใจสู่ชุมชน” แจกจ่ายอาหารให้แก่ชุมชนในช่วงเดือนรอมฎอน
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย - สถานศึกษาจัดประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัยในสถานศึกษา - สถานศึกษาส่งเสริมให้นำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ของผู้เรียนเข้าร่วมการประกวดในระดับภาค และระดับชาติ