

สาระเรียนรู้ ศาสนประวัติ (อัตรารีค)

มาตรฐาน ต 1 เข้าใจประวัติ ความเป็นมา ความสำคัญของแต่ละยุคสมัยทางประวัติศาสตร์อิสลาม สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ และเกิดความตระหนักในการนำมาประยุกต์ใช้เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ระดับชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ม.4	<p>1. วิเคราะห์และเปรียบเทียบกลุ่มชนในอดีตที่ปรากฏในอัล-กุรอานความผิดพลาดความสำเร็จจากเหตุการณ์ต่าง ๆ ตามประวัติศาสตร์</p> <p>2. วิเคราะห์ เปรียบเทียบสังคมยุคก่อนและหลังการเผยแผ่ศาสนาอิสลามของนบีมุฮัมมัด ที่อลักลอสออะลัยฮะสลัม และการพัฒนา</p> <p>ความศรัทธาของประชาชาติอิสลามในสมัยของนบีมุฮัมมัด ที่อลักลอสออะลัยฮะสลัม</p> <p>3. นำข้อคิดที่ได้จากเรื่องราวของกลุ่มชนในอดีตมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. ตระหนักถึงคุณค่าของการปฏิบัติตามจริยวัตรของนบีมุฮัมมัด ที่อลักลอสออะลัยฮะสลัม และเสาะหาบะฮู</p>	<p>1. วิเคราะห์และเปรียบเทียบกลุ่มชนในอดีตที่ปรากฏในอัล-กุรอาน ความผิดพลาดความสำเร็จจากเหตุการณ์ต่าง ๆ ตามประวัติศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มชนนบีโนฮ - กลุ่มชนอาด - กลุ่มชามูด - กลุ่มมัดยัน - อะฮุลลกะฮูฟี - กลุ่มชนนบีอิสรออีล - ชาวอียิปต์โบราณ - กอรูน - ฮามาน - ฟิรเอาน <p>2. เปรียบเทียบสังคมยุคก่อนและหลังการเผยแผ่ศาสนาอิสลาม และการพัฒนาความศรัทธาของประชาชาติอิสลามในสมัยของนบีมุฮัมมัด ที่อลักลอสออะลัยฮะสลัม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยุคญาฮิลียะฮู - ยุคนบีมุฮัมมัด ที่อลักลอสออะลัยฮะสลัม
ม.5	<p>1. อภิปราย วิเคราะห์ เปรียบเทียบการจัดระบบการปกครองสมัยเคาะลีฟะฮ์ทั้งสี่</p> <p>2. เปรียบเทียบความเจริญรุ่งเรือง การล่ม</p>	<p>1. การปกครองสมัยเคาะลีฟะฮ์ของอับดุลอะฮ์มัด-คิติก อุมร์อิบนุก็อฎฏ็อบ อุษมานอิบนุอ์ฟฟาน อะลีอิบนุอบีฏอ์ลิบ</p>

	<p>สลาย การแผ่ขยายของอาณาจักรอิสลามในแต่ละยุคสมัย</p> <p>3. นำข้อคิดที่ได้จากประวัติของเคาะลีฟะฮ์ทั้งสี่และประวัติศาสตร์อาณาจักรอิสลามยุคสมัยที่กำหนดมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านการเมืองการปกครอง - ด้านสังคม การศึกษา - ด้านเศรษฐกิจ <p>2. ประวัติศาสตร์อาณาจักรอิสลามยุคสมัยต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ราชวงศ์อุมัยยะฮ์ - ราชวงศ์อับบาซียะฮ์ - อาณาจักรอิสลามในเอ็นดาลูเซีย - ราชวงศ์อุมัยยะฮ์
ม.6	<p>1. วิเคราะห์สถานการณ์โลกมุสลิมในยุคปัจจุบัน</p> <p>2. อภิปราย วิเคราะห์มรดกทางวิชาการและวิถีอิสลามในแต่ละยุคสมัย</p> <p>3. สามารถนำสถานการณ์ในอดีตและมรดกทางวิชาการมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม</p> <p>4. ตระหนักถึงคุณค่าของมรดกทางวิชาการและวิถีอิสลาม</p>	<p>1. สถานการณ์โลกมุสลิมในยุคปัจจุบัน</p> <p>2. นักปรัชญาและนักฟื้นฟูอิสลามมรดกทางวิชาการ และวิถีอิสลามในแต่ละยุคสมัย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - อิมามอบูหะนีฟะฮ์ - อิมามมาลิก - อิมามอัชชาฟีอีฮ์ - อิมามอะหมัด อิบน์ ฮัมบัล - อิบน์สินา - อิบน์ค็อลดูน - อิบน์รุชดี - อับดุลลอฮ์อับดุลวาฮาบ - ฮาซันอัลบันนา